



Nr.8698 din 11.09.2026

ANUNȚ

În conformitate cu **HOTĂRÂREA Nr. 1.336/2022** pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice,

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Municipiul Roman organizează la sediul școlii, Str. C.A.Rosetti, nr. 8, loc. Roman, jud. Neamț

CONCURS pentru ocuparea posturilor contractuale de execuție

- **2 (două) posturi de educator /profesor pentru educație timpurie**, posturi vacante, pentru care se va încheia contract de muncă pe **durată determinată** ;
- **0,60 normă (12 ore rezervate) matematică** fracțiune de catedră rezervată pentru care se va încheia contract de muncă pe **durată determinată**;

Probele de concurs:

I. Proba scrisă se va desfășura în data de 21.09.2026 ora 12.00,

II. Interviuul se va desfășura în data de 23.09.2026, ora 12.00;

Dosarele de înscriere la concurs se pot depune în perioada **14-15 septembrie 2026, intervalul orar 9,00-15,00** la Secretariatul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri”, Municipiul Roman și trebuie să conțină obligatoriu:

- a) formular de înscriere la concurs, conform modelului prevăzut la anexa 2 la HG 1336/2022 ;
- b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;
- c) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- d) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitat de autoritatea sau instituția publică;
- e) copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului;
- f) certificat de cazier judiciar sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar;
- g) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;
- h) certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;
- i) curriculum vitae, model comun european.

Adeverință care atestă starea de sănătate conține, în clar, numărul, data, numele emitentului și calitatea acestuia, în formatul standard stabilit prin ordin al ministrului sănătății. Pentru candidații cu dizabilități, în situația solicitării de adaptare rezonabilă, adeverința care atestă starea de sănătate trebuie însoțită de copia certificatului de încadrare într-un grad de handicap, emis în condițiile legii.



Copiile de pe actele prevăzute la lit. b)-e), precum și, dacă este cazul, copia certificatului de încadrare într-un grad de handicap se prezintă însoțite de documentele originale, care se certifică cu mențiunea „conform cu originalul” de către secretarul comisiei de concurs.

Documentul prevăzut la lit. f) poate fi înlocuit cu o declarație pe propria răspundere privind antecedentele penale. În acest caz, candidatul declarat admis la selecția dosarelor și care nu a solicitat expres la înscrierea la concurs preluarea informațiilor privind antecedentele penale direct de la autoritatea sau instituția publică competentă cu eliberarea certificatelor de cazier judiciar are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul documentului prevăzut la lit. f), anterior datei de susținere a probei scrise. În situația în care candidatul solicită expres în formularul de înscriere la concurs preluarea informațiilor direct de la autoritatea sau instituția publică competentă cu eliberarea certificatelor de cazier judiciar, extrasul de pe cazierul judiciar se solicită de către autoritatea sau instituția publică organizatoare a concursului, potrivit legii.

Documentul prevăzut la lit. h) poate fi solicitat și de către autoritatea sau instituția publică organizatoare a concursului, cu acordul persoanei verificate, potrivit legii.

Notă: Conform Ordinului comun **MS/MEC nr. 55/3.335/2026**: Pentru posturile din învățământul preuniversitar (funcții didactice, didactice auxiliare sau administrative, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control), **înscrierea la concurs este condiționată de prezentarea certificatului medical emis de medicul specialist de medicina muncii.** Certificatul se emite în baza avizului medicului specialist psihiatru, a adeverinței medicale eliberate de medicul de familie și a consultației specifice de medicina muncii.

Pentru a participa la concurs candidatul trebuie să îndeplinească următoarele condiții generale și specifice:

Condiții generale:

- a) are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European (SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- d) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- e) îndeplinește condițiile de studii, de vechime în specialitate și, după caz, alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs;
- f) nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, contra umanității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- g) nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
- h) nu a comis infracțiunile prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru domeniile prevăzute la art. 35 alin. (1) lit. h) din HG 1336/2022.

TEMATICA SI BIBLIOGRAFIE:

I. EDUCATOR-PUERICULTOR:



1. Tematica științifică pentru Limba și literatura română

1.1. Limba română

- a) nivelul fonetic: norme ortografice și ortoepice, sunet, silabă, despărțirea cuvintelor în silabe;
- b) nivelul lexico-semantic: cuvânt, categorii semantice (sinonime, antonime, omonime, paronime), sensul cuvintelor;
- c) nivelul stilistic: stiluri funcționale, tipuri de text receptate (narativ, descriptiv, dialogat, informativ, argumentativ), stil direct, stil indirect, stil indirect liber.

1.2. Literatura română

- a) Proza - specii narative: basmul cult, povestirea. Concepte operaționale asociate: instanțele comunicării narative (autor, narator, personaj, cititor); construcția discursului narativ (specie literară, acțiune, temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, moduri de expunere, stil direct, stil indirect, stil indirect liber, repere spațiale, repere temporale); personaje (tipologie, modalități de caracterizare, limbajul naratorului).
- b) Poezia pentru copii. Concepte operaționale asociate: elemente de compoziție: titlu, motiv literar, idee poetică etc.; elemente de prozodie; figuri semantice (aliterația, antiteza, comparația, epitetul, hiperbola, metafora, personificarea, repetitia).

NOTA:

Componenta Limba și literatura română din structura probei de concurs va fi dimensionată pe două module:

- redactarea unui eseu structurat, un eseu liber sau un eseu argumentativ în care să se aplice conceptele operaționale enumerate în programa, pe un text aparținând scriitorilor studiați în timpul formării inițiale;
- aplicarea elementelor de limbă română pe un text la prima vedere, selectat atât din opera scriitorilor studiați, cât și a altor autori.

2. Tematica științifică pentru Introducere în pedagogie - Educație timpurie și pentru Curriculumul pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani - conținuturi

2.1. Introducere în pedagogie - Educație timpurie

Educația - o caracteristică esențială a devenirii umane

Educație - educabilitate - umanitate

Funcțiile și formele educației

Caracteristici ale educației la vârsta mică

Educația timpurie în relație cu educația permanentă

Educația timpurie în România

NOTA:

Pentru componenta **Introducere în pedagogie - Educația timpurie** din structura probei de concurs se va solicita elaborarea unui eseu structurat/eseu argumentativ.

2.2. Curriculumul pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani – conținuturi

Curriculum - delimitări conceptuale

Specificul curriculumului pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani

Specificul dezvoltării la vârsta antepreșcolară - nevoile de dezvoltare specifice bebelușului și copilului mic

Metodologia proiectării curriculumului pentru educație timpurie

Modalități specifice de realizare a activităților didactice în educația timpurie

Evaluarea activității copiilor sub 3 ani

3. Bibliografie obligatorie

3.1. Limba și literatura română

Anghelescu, M., Ionescu, C. Lazarescu, Gh. (1995). **Dicționar de termeni literari**, Ed. Gramond.

Irimia, D. (1986). **Structura stilistică a limbii române contemporane**. București: Ed. Științifică și Enciclopedică

Vianu, T. (...) Ed. 100+1 Gramar, București, 2002. **Arta prozatorilor români**

*** (1979). **Dicționarul literaturii române de la origini până la 1900**. București

**** (2002). **Dicționarul scriitorilor români**. (coord. Mircea Zăciu). București: Ed. Albatros
Academia Română, DOOM, ediția a II-a, București, 2005.



Ciompec, G., Dominte, C., Forascu, N., Gutu Romalo, V., Vasiliu, E. (1985). **Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia**, ediție revizuită și adăugită, București: Ed. Didactică și Pedagogică

Manualele de limba română, profil pedagogic, Ed. Didactică și Pedagogică, edițiile 1975-1986

3.2. Introducere în pedagogie - Educația timpurie și Curriculumul pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani

Ausubel, D., Robinson, R., **Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.

Birzea, Cezar, **Arta și știința educației**, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995.

Cerghit, Ioan, Vlăsceanu, L., (coord.), **Curs de pedagogie**, București, 1988.

Cosmovici, A., Iacob, L., (coord.) **Psihologie școlară**, Ed. Polirom, Iași, 1998.

Cristea, S., **Dicționar de termeni pedagogici**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998.

Cucos, C. (coord.), **Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice**, Ed. Polirom, Iași, 1998.

D'Hainaut, L. (coord.), **Programe de învățământ și educație permanentă**, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1981.

Davtz, G., Ball, S., **Psihologia procesului educațional**, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1978.

Farca, S. (coord.), **Începem grădinița! Ghid pentru părinți și educatoare**, Ed. Pim, Iași, 2011.

Farca, S., **Cum întâmpinăm copilul ca părinte, bunici, medici și educatori**, Ed. Trei, București, 2010.

Fumarel, S., Sovar, R., Vrasmas, E., **Educația timpurie a copiilor în vârstă de 0-7 ani**, Unicef, Ed. Alternative, București, 1995.

Gagne, R., **Condițiile învățării**, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1975.

Golu, Pantelimon, Golu, Elena, **Psihologie educațională**, Ed. Exponto, Constanța, 2002.

Iucu, B., Romita, **Managementul și gestiunea clasei de elevi - fundamente teoretico-metodologice**, Ed. Polirom, Iași, 2000.

Jigau, M. et al., **Repere privind activitatea educativă. Ghid metodologic**, MEC-CNC, București, 2001.

Jinga, I., Istrate, E. (coord.), **Manual de pedagogie**, Ed. All, București, 1998.

Jinga, Ioan, Negret, Ioan, **Învățarea eficientă**, Ed. Editis, București, 1994.

Neacșu, I., **Metode și tehnici moderne de învățare eficientă**, Ed. Militară, București, 1990.

Neculau, A., Cozma, T. (coord.), **Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și gradul II**, Ed. S. Haret, Iași, 1999.

Paun, Emil, Iucu, Romita, **Educația preșcolară în România**, Ed. Polirom, Iași, 2002.

Popescu, E. et al., **Pedagogie preșcolară**, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995.

Vaideanu, G., **Educația la frontieră dintre milenii**, Ed. Politică, București, 1988.

III. MATEMATICĂ

1. TEMATICĂ

1.1. Algebră (cu elemente de logică matematică, teoria mulțimilor, aritmetică, teoria probabilităților și statistică)

Propoziții. Operatori logici. Predicate. Cuantificator universal și cuantificator existențial.

Mulțimi. Operații cu mulțimi. Mulțimi de numere ($\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$, $\mathbb{R}$). Metoda inducției matematice.

Relații binare. Relații de ordine. Relații de echivalență, clase de echivalență. Numere cardinale. Mulțimi finite și mulțimi infinite. Mulțimi numărabile și mulțimi de puterea continuului.

Funcții. Funcții injective, surjective, bijective. Compunerea funcțiilor. Funcții inversabile, inversa unei funcții. Funcții reale de variabilă reală; operații; graficul unei funcții, axe de simetrie, centre de simetrie. Funcții monotone, mărginite, periodice, pare, impare, convexe, concave.

Șiruri de numere reale. Șiruri recurente. Progresii aritmetice și progresii geometrice.



Numere naturale și numere întregi. Teorema împărțirii cu rest. Divizibilitate. Criterii de divizibilitate. Numere prime. Teorema fundamentală a aritmeticii. *C.m.m.d.c.*, *c.m.m.m.c* a două sau mai multor numere întregi. Algoritmul lui Euclid pentru determinarea *c.m.m.d.c.* a două numere întregi. Ecuații diofantice: $ax+by=c$, $x^2+y^2=z^2$.

Probleme de numărare. Principiul includerii și excluderii. Principiul produsului cartezian. Permutări, aranjamente, combinații. Binomul lui Newton.

Evenimente aleatoare, operații cu evenimente. Probabilitatea unui eveniment în cazul evenimentelor elementare egal probabile (cazul finit). Probabilități condiționate. Evenimente independente. Scheme clasice de probabilitate (Poisson și Bernoulli). Variabile aleatoare discrete. Date statistice. Reprezentarea grafică a datelor statistice. Eșantionare. Frecvență. Medii. Dispersie.

Radicalul de ordinul n dintr-un număr real. Puteri cu exponent rațional și puteri cu exponent real. Funcția exponențială și funcția logaritmică.

Numere complexe. Forma algebrică, modulul și conjugatul unui număr complex. Forma trigonometrică a unui număr complex. Operații cu numere complexe. Formula lui Moivre. Rădăcinile de ordinul n ale unui număr complex. Ecuații binome. Interpretări geometrice ale operațiilor cu numere complexe. Aplicații în geometrie ale numerelor complexe.

Legi de compoziție. Asociativitate, comutativitate, element neutru, elemente simetrizabile. Monoid, grup, subgrup. Morfisme și izomorfisme de grupuri. Teorema lui Lagrange. Grup ciclic. Ordinul unui element într-un grup. Teorema lui Cauchy. Grupul permutărilor de grad n . Signatura unei permutări. Cicli. Descompunerea unei permutări în produs de cicli disjuncți.

Inel unitar, subinel, divizori ai lui zero. Inel integru. Grupul unităților unui inel. Caracteristica unui inel. Inelul claselor de resturi modulo n . Indicatorul lui Euler. Mica teoremă a lui Fermat, teorema lui Euler, teorema lui Wilson. Corp, subcorp. Morfisme și izomorfisme de inele și corpuri. Lema chinezească a resturilor.

Inelul polinoamelor de o nedeterminată, cu coeficienți într-un inel comutativ. Gradul unui polinom. Funcție polinomială. Teorema împărțirii cu rest pentru polinoame cu coeficienți într-un corp comutativ. Divizibilitate, asociere în divizibilitate, *c.m.m.d.c.* și *c.m.m.m.c.* a două sau mai multor polinoame, algoritmul lui Euclid pentru determinarea *c.m.m.d.c.* a două polinoame. Rădăcinile unui polinom cu coeficienți într-un inel integru. Schema lui Horner. Teorema lui Bézout. Polinoame cu coeficienți complecși. Teorema fundamentală a algebrei. Rădăcini multiple. Derivata formală a unui polinom. Formula lui Taylor pentru polinoame cu coeficienți într-un corp de caracteristică zero. Teorema de caracterizare a rădăcinilor multiple pentru un polinom cu coeficienți într-un corp de caracteristică zero. Relațiile lui Viète. Polinoame cu coeficienți reali, raționali, întregi. Polinoame ireductibile.

Spațiu vectorial, subspațiu. Dependență liniară, independență liniară, sistem de generatori. Bază a unui spațiu vectorial. Aplicație liniară. Matrice cu elemente într-un inel comutativ. Operații cu matrice. Transpusa unei matrice. Determinantul de ordinul n . Proprietăți ale determinanților. Determinantul produsului a două matrice. Matrice inversabilă, inversa unei matrice. Matricea asociată unei aplicații liniare.

Sisteme de ecuații liniare. Teorema lui Cramer. Rangul unei matrice cu elemente într-un corp comutativ. Teorema Kronecker-Capelli. Sisteme omogene. Metoda lui Gauss de rezolvare a sistemelor de ecuații liniare.

Graf, graf arbore. Distanță, drumuri, lungimea unui drum.

1.2. Geometrie și trigonometrie

Punct, dreaptă, plan; axiome de incidență.

Segment, triunghi, semidreaptă, semiplan, unghi, poligon, poligon convex.

Distanța dintre două puncte. Lungimea unui segment, măsura unui unghi. Congruența segmentelor, a unghiurilor și a triunghiurilor. Inegalități între laturile și unghiurile unui triunghi.

Drepte paralele în plan, axioma de paralelism, perechi de unghiuri congruente formate de o secantă cu două drepte paralele. Suma măsurilor unghiurilor într-un triunghi. Patrulater: paralelogram, dreptunghi, romb, pătrat, trapez. Linii importante într-un triunghi. Concurența medianelor, înălțimilor, mediatoarelor, respectiv bisectoarelor într-un triunghi.



Teorema lui Thales. Asemănarea triunghiurilor. Relații metrice într-un triunghi. Teorema lui Menelaus și teorema lui Ceva.

Cercul. Cercul înscris și cercul circumscris unui triunghi. Coarde, arce și unghiuri în cerc. Puterea unui punct față de un cerc, axă radicală a două cercuri. Poligoane înscrise sau circumscrise unui cerc, poligoane regulate. Lungimea cercului și lungimea arcului de cerc.

Aria suprafețelor poligonale plane. Aria discului și aria sectorului de cerc.

Drepte paralele în spațiu, dreaptă paralelă cu un plan, plane paralele. Unghiul a două drepte, drepte perpendiculare. Dreaptă perpendiculară pe un plan, teorema celor trei perpendiculare, plane perpendiculare. Proiecții. Unghiul unei drepte cu un plan, unghiul a două plane. Distanța de la un punct la un plan. Perpendiculara comună a două drepte necoplanare, distanța dintre două drepte.

Corpuri poliedrale: prisma, piramida, trunchiul de piramidă. Corpuri de rotație: sfera, cilindrul circular drept, conul circular drept, trunchiul de con circular drept. Secțiuni cu un plan. Arii și volume.

Vectori în plan și în spațiu. Operații cu vectori: adunarea, înmulțirea cu numere reale, produsul scalar, produsul vectorial. Vectori de poziție. Repere carteziane pe dreaptă, în plan și în spațiu. Ecuațiile dreptelor în plan și în spațiu. Ecuațiile planului.

Condiții de coliniaritate, paralelism și perpendicularitate în plan și în spațiu, condiții de coplanaritate. Determinarea unghiului a două drepte, a două plane, dintre dreaptă și plan. Distanța de la un punct la o dreaptă în plan și în spațiu. Distanța de la un punct la un plan. Aria unui triunghi. Volumul unui tetraedru.

Ecuațiile cercului. Ecuația carteziană redusă a elipsei, a hiperbolei, a parabolei. Tangente la cerc, elipsă, hiperbolă, parabolă.

Funcții trigonometrice, formule fundamentale, funcții trigonometrice inverse. Ecuații trigonometrice. Aplicații ale trigonometriei în geometrie.

Locuri geometrice.

2. BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ PENTRU TEMATICA ȘTIINȚIFICĂ - DISCIPLINA MATEMATICĂ

***Programe școlare în vigoare pentru matematică, <http://programe.ise.ro>

1. Becheanu M., ș.a. : *Algebră pentru perfecționarea profesorilor*, EDP, București, 1983
2. Brânzei, D., Onofraș, E., Anița, S.: *Bazele raționamentului geometric*, Editura Academiei, București, 1983
3. Miron, R., Papuc, D. (coord.): *Geometrie pentru perfecționarea profesorilor*, EDP, București, 1983
4. Panaitopol, L., Șerbănescu, D.: *Probleme de teoria numerelor și combinatorică*, Editura Gil, Zalău, 2002
5. Singer, Mihaela ș.a.: *Statistică și probabilități – curs introductiv pentru elevi, studenți și profesori*, Editura Sigma, București, 2003
6. Tomescu, I.: *Probleme de combinatorică și teoria grafurilor*, EDP, București, 1981

3. TEMATICA PENTRU METODICA PREDĂRII MATEMATICII

I. Procesul educațional - abordare sistemică

1. Predarea, învățarea și evaluarea - componente fundamentale ale procesului educațional.
2. Variabile ale procesului de învățământ și relația dintre ele (competențe, cunoștințe, abilități, deprinderi, valori și atitudini).

II. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice

1. Componentele curriculumului național: planuri-cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii), programe școlare. Manuale școlare, auxiliare didactice. Alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module, standarde curriculare.
2. Competențele asociate procesului de predare-învățare-evaluare la *Matematică*. Competențe generale, competențe specifice.
3. Proiectarea activității didactice: planificarea calendaristică, proiectarea unității de învățare.
4. Proiectarea curriculumului la decizia școlii (aprofundare/extindere/opțional ca disciplină nouă): structură, condiționări, modalități de adecvare la grupuri țintă diferite.

III. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare la *Matematică*



1. Metode didactice specifice matematicii (învățarea prin descoperire, rolul problemelor în învățarea matematicii, rolul exemplelor și contraexemplor în procesul de predare-învățare-evaluare, învățarea prin problematizare, învățarea prin cercetare, învățarea prin cooperare, „flipped learning” etc.); metode de învățare centrate pe elev, strategii de predare-învățare-evaluare care să permită adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor, cu accent pe elevii în risc de excluziune
2. Forme de organizare a activității didactice (frontal, pe grupe, individual): clasificare, caracterizare, avantaje și limite.
3. Mijloace de învățământ (tipuri, caracterizare, funcții didactice); integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare.

IV. Elemente de evaluare educațională

1. Relația dintre curriculum și evaluare - efecte educaționale. Scopul evaluării educaționale. Etapele procesului de evaluare. Funcțiile generale și specifice ale evaluării performanțelor elevilor. Strategii/moduri și tipuri de evaluare.
2. Metode de evaluare a rezultatelor școlare: metode „tradiționale” și metode „alternative”. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare.
3. Testul docimologic – instrument de evaluare (concept, tipologie, proiectare, administrare, diseminarea rezultatelor).
4. Tipologia itemilor (definiție, clasificări, caracteristici, reguli de proiectare, modalități de evaluare și de notare, avantaje și limite în proiectare și în utilizare).
5. Calitățile instrumentelor de evaluare. Matricea de specificații și rolul acesteia în proiectarea instrumentelor de evaluare.
6. Elemente de deontologie în procesul de evaluare. Factori care pot genera distorsiuni în procesul evaluării educaționale. Erori în evaluare și în notare. Calitățile evaluatorului.

V. Informatizarea și învățarea multimedia.

1. Tehnici informaționale computerizate, instruirea asistată de calculator și învățarea multimedia.
2. Eficientizarea utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire.
3. Integrarea în activitatea didactică a unor strategii inovative, centrate pe educația online și pe utilizarea tehnologiilor și a platformelor educaționale, cu rol de facilitare a învățării.

4. BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ PENTRU METODICA PREDĂRII MATEMATICII

*** *Programe școlare în vigoare pentru matematică*, <http://programe.ise.ro>

*** *Ghid de evaluare la disciplina matematică*, Editura ERC PRESS, București, 2011,
<https://insam.softwin.ro>

*** *Programul Național de Dezvoltare a Competențelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)*, MEN – CNCEIP, București, 2008

*** *Proiectul „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”* – CRED, MEC – ISE; București, 2017, www.educred.ro

1. Bocoș M., Jucan D., *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, Editura Paralela 45, Pitești, 2019

2. Brânzei, D., Brânzei, Roxana: *Metodica predării matematicii*, Editura Paralela 45, Pitești, 2000

3. Catană, Aurelia, Săcuiu, Mihaela, Stănășilă, O.: *Metodica predării analizei matematice*, EDP, București, 1983

4. Ciolan L., *Învățarea integrată - fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*, Editura Polirom, Iași, 2008

5. Cîrjan, F.: *Didactica matematicii*, Editura Corint, București, 2007

6. Cristea, S.: *Fundamentele pedagogiei*, Editura Polirom, Iași, 2010

7. Cucoș, C.: *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 2009

8. Cucoș, C.: *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Polirom, 2008

9. Noveanu Gabriela Nausica (coord.) *Culegere de itemi matematică*, EDP, București, 2013,
<http://www.ise.ro/resurse-timss-si-pirls>

10. Oprea, Crenguța-Lăcrămioara: *Strategii didactice interactive*, EDP, București, 2009



11. Polya, G.: *Descoperirea în matematică*, EDP, București, 1971
12. Savu, I. ș.a.: *Modele de teste și probleme propuse pentru Concursul pentru ocuparea posturilor didactice 2006*, Editura Grup Editorial Art, 2006
13. Stoica, A.: *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*, Editura Humanitas Educațional, București, 2003
14. Voica C. (coord.): *Greșeli tipice în învățarea matematicii*, EDP, București 2013, <http://www.ise.ro/resurse-timss-si-pirls>
15. Voica C. (coord.): *Învățarea matematicii. Ghid metodologic pentru un demers didactic eficient*, EDP, București 2013, <http://www.ise.ro/resurse-timss-si-pirls>

Calendarul concursului:

Perioada pentru depunerea dosarelor de înscriere (în interiorul programului de lucru cuprins între orele 09:00 – 15:00 ;	14-15.09.2026
Perioada selecției dosarelor	16.09.2026
Data afișării selecției dosarelor de concurs	16.09.2026, ora 12:00
Data-limită de depunere a contestațiilor privind rezultatul selecției dosarelor	17.09.2026, ora 12:00
Data afișării rezultatelor contestațiilor privind selecția dosarelor	17.09.2026, ora 16,00
Data susținerii probei scrise	21.09.2026, ora 12,00
Data afișării rezultatului/lor probei scrise	22.09.2026, ora 12,00
Data-limită de depunere a contestațiilor privind rezultatul probei scrise	22.09.2026, ora 16,00
Data afișării rezultatelor contestațiilor privind proba scrisă	23.09.2026, ora 10,00
Data susținerii probei interviu	23.09.2026, ora 13,00
Data afișării rezultatului/lor probei interviu	24.09.2026, ora 10,00
Data-limită de depunere a contestațiilor privind rezultatul probei de interviu	24.09.2026, ora 12,00
Rezultatele finale se vor afișa la data de 25.09.2026, orele 12,00.	

Relații suplimentare se pot obține de la secretariatul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri”, Municipiul Roman, telefon 00233744270, e-mail scoala1roman@yahoo.com.

Prezentul anunț se publică în data de 11.09.2026 la sediul și pe pagina de internet a Unității de învățământ Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Municipiul Roman.

Director,

Prof. Nastasă Nicoleta

Secretar șef,

Dodu Elena

**CONFIDENTIAL****CONFIDENTIAL**