



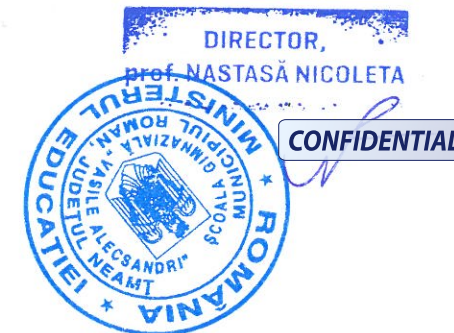
MINISTERUL EDUCAȚIEI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”
ROMAN
STR. C.A.ROSETTI NR.8, TEL/FAX -0233/744270
scoala1roman@yahoo.com
www.scoala1roman.ro

Nr. de înregistrare: 6942 din 27.10.2023

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
în Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, Neamț
AN ȘCOLAR 2022 – 2023**



Prezentat și aprobat în ședința Consiliului Profesorat din data... 26.10.2023

Validat în ședința Consiliului de Administrație din data... 27.10.2023

„Educația e cultura caracterului, caracterul e cultura minții.”

Mihai Eminescu

Echipa managerială

Director, prof. Nastasă Nicoleta

Director adjunct, prof. înv. primar Ciurdea Elena Livia

În cadrul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman, integritatea și etica sunt elemente caracteristice ale întregii activități, atât în cadrul relațiilor inter - umane din cadrul organizației furnizoare de educație, cât și în relațiile cu beneficiarii relevanți, partenerii educaționali, ceilalți membri ai comunității.

În **viziunea** echipei manageriale și a colectivului de cadre didactice, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman va continua tradiția de peste 190 de ani, de a fi un spațiu dinamic și competitiv, în care elevii vor tinde să atingă cel mai înalt nivel de performanță de care sunt capabili, de a forma

tinerii ca personalități autonome și creative, capabile de performanță și integrare socio-culturală în societatea contemporană aflată în continuă transformare.

Misiunea școlii noastre este:

- de a asigura o ofertă educațională diversificată, care să evolueze în funcție de cerințele societății și de cele ale beneficiarilor.
- de a ajuta fiecare elev să descopere propriul potențial, de a-l susține și motiva să-l valorifice pentru a obține cele mai bune rezultate.
- de a sprijini elevii capabili de performanță în pregătirea de excelență pentru a duce mai departe prestigiul școlii.
- de a cultiva elevilor încrederea în forțele proprii, perseverența și tenacitatea, cinstea, respectul pentru tradiții și înaintași, încrederea în ceilalți și în viitor.
- de a crea un spațiu în care elevii învață în siguranță, sunt educați pentru un stil de viață sănătos și li se cultivă grija pentru mediu.
- de a dezvolta aptitudini intelectuale, practice, artistice și sportive;
- de a asigura încadrarea cu profesori experți în aplicarea strategiilor active, orientate spre formarea competențelor care vor asigura dezvoltarea armonioasă a tinerilor și integrarea lor cu succes în ciclul superior de învățământ și apoi în viața socială.
- de a facilita participarea părinților la luarea deciziilor cu scopul susținerii școlii și realizării unei foarte bune colaborări școală - familie.
- de a implica și comunitatea locală, prin reprezentanții Primarului și ai Consiliului Local, în susținerea școlii cu proiecte de dezvoltare a bazei materiale și asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces instructiv educativ de calitate.
- de a derula proiecte în parteneriat cu alte școli, instituții și asociații nonguvernamentale, pentru ancorarea în realitățile comunității locale și europene.

Obiectivele strategice urmărite sunt:

- ❖ Aplicarea unui management participativ.
- ❖ Asigurarea calității serviciilor educaționale.
- ❖ Realizarea unui C.D.Ș. diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților.
- ❖ Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă.
- ❖ Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii.
- ❖ Crearea unui parteneriat educativ eficient prin atragerea părinților, consultarea elevilor și colaborarea cu factori educativi locali și regionali precum și prin fructificarea experienței europene
- ❖ Promovarea imaginii școlii în comunitate.

În anul școlar 2022 – 2023, conducerea școlii, împreună cu colectivul didactic, a urmărit crearea unui climat de muncă stimulat prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N., a fost susținută implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității

actului didactic prin stimularea lucrului în echipă, decizii corecte, bine fundamentate, crearea unui climat adecvat, tact și implicare în gestionarea conflictelor, transparență în decizii, susținerea tuturor proiectelor școlii, încurajarea performanței și a bunelor practici.

Sunt respectate cerințele legislației în vigoare: Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație.

Principiile care stau la baza activității manageriale a Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman sunt:

- ✓ principiul eficienței;
- ✓ principiul utilizării cu maximum de randament a întregului sistem (elemente teoretice, procese, relații, resurse, efecte);
- ✓ principiul eficacității (al performanței și calității);
- ✓ principiul rolului central al obiectivelor;
- ✓ principiul participării specifice și responsabile a tuturor factorilor din cadrul școlii;
- ✓ principiul asigurării dinamismului conducerii, al promovării unor norme de conduită participativă (răspundere, inițiativă, autoritate, motivație, disciplină, cooperare);
- ✓ principiul antrenării echilibrate a elementelor într-o organizare rațională (scopuri, acțiuni, resurse, mijloace, factori, relații, rezultate);
- ✓ principiul adaptării la caracteristicile concrete ale școlii;
- ✓ principiul motivării tuturor persoanelor implicate în procesul managerial.

Climatul din Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt colegiale, armonioase, de respect și sprijin reciproc. Aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv - educativă și în conduita cadrelor didactice.

CONTEXTUL LEGISLATIV

În anul școlar 2022 - 2023, la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” din Roman activitatea managerială s-a desfășurat sub semnul continuării aplicării principiilor reformei în învățământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activității la toate nivelurile s-a realizat în concordanță cu:

1. Legea Învățământului nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
2. Planul managerial unic al ISJ Neamț;
3. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
4. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
5. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;
6. Regulamentul privind asigurarea calității în educație;
7. Deciziile și ordinele transmise de ISJ Neamț;

8. Metodologiile elaborate de MEN, privitoare la învățământul preuniversitar gimnazial de stat;
9. Ordinul nr. 5241/2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023;
10. Planul operațional al ISJ Neamț, privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
11. Regulamentul intern pentru anul școlar 2022 - 2023;
12. Planul cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar;
13. Curriculum Național;
14. Anexă la Ordinul ministrului educației nr. 6218/09.11.2022 METODOLOGIA - CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024;
15. Metodologia evaluării personalului didactic;
16. Instrucțiuni ale ISJ Neamț.

În anul școlar 2022 – 2023, procesul instructiv educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate. Activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală.

CAP. I. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Planul managerial al Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman pentru anul școlar 2022 - 2023 a avut următoarele obiective:

- Asigurarea calității în actul educațional;
- Formarea resurselor umane;
- Managementul școlar de calitate și evaluarea instituțională;
- Centrarea deciziilor pe dezvoltare și îmbunătățirea rezultatelor, pe aspecte generatoare de progres;
- Asigurarea siguranței elevilor în școală și combaterea violenței în toate formele și în toate mediile ei de manifestare;
- Formarea unei resurse umane valoroase din care să fie selectată o echipă capabilă să preia managementul unității când va fi cazul.

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

A) Documente de organizare:

- Organigrama unității școlare
- Regulamentul de organizare și funcționare
- Regulamentul intern
- Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente etc.

- Graficul de control al directorului
- Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu
- Program de funcționare pe departamente și orarul desfășurării activității educative
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2022 - 2023
- Planul managerial și operațional pentru anul școlar 2022 - 2023
- Tematica și planurile activității educative școlare și extrașcolare
- Dosarele comisiilor constituite la nivel de școală
- Programe de parteneriat locale, naționale
- Dosare cu inventare și procese - verbale privind starea bunurilor din unitatea școlară
- Raport de analiză privind activitatea instructiv - educativă desfășurată în anul școlar precedent

B) Documente ale Consiliului Profesorat

- Decizia de constituire
- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesorat
- Convocatoare
- Registrul de procese verbale de la ședințe
- Dosarul dovezilor Consiliului Profesorat

C) Documente ale Consiliului de Administrație

- Decizia de constituire
- Componenta Consiliului de Administrație și repartizarea pe sarcini
- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație
- Hotărâri ale Consiliului de Administrație
- Convocatoare
- Registrul de procese verbale
- Dosarul dovezilor Consiliului de Administrație

D) Documente ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

- Componentă, decizie de constituire
- Organigrama CEAC
- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire
- Proceduri operaționale

E) Documente ale Compartimentului Contabilitate

- Proiectul de venituri și cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual
- Documente privind derularea programelor guvernamentale
- Întreținerea și evidența dotării bazei materiale
- Evidența cheltuielilor: facturi, ordine de plată, documente financiare

F) Documente existente la nivelul comisiei pentru curriculum

- Programe curriculum și planuri cadru
- Scheme orare
- Situația încadrării și a perfecționării personalului didactic
- Planuri manageriale
- Planificări calendaristice, anuale și semestriale, planuri de lecție
- Graficul și tematica ședințelor de comisie metodică, procese verbale ale ședințelor
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examene
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor cu rămânere în urmă la învățătură și a celor capabili de performanță
- Programul activităților educative școlare și extrașcolare
- Situația participării elevilor la concursuri și rezultatele obținute
- Orarul și graficul lucrărilor scrise semestriale
- Procese verbale privind instruirea elevilor referitor la Regulamentul Intern, Regulamentul de Organizare și Funcționare al școlii
- Teste, rapoarte, analize, referate, diplome

G) Documente ale Sistemului de Control Managerial Intern

- Componentă, decizie de constituire
- Echipa de Gestionare a Riscurilor, responsabil riscuri
- Regulament Sistemului de Control Intern/Managerial
- Registrul riscurilor
- Inventarul funcțiilor sensibile
- Proceduri
- Planul de asigurare a continuității activității Sistemului de Control Intern/Managerial
- Raportul Sistemului de Control Intern/Managerial.

Aplicarea corectă a Curriculumului, asigurarea calității proiectării planificărilor și a lecțiilor s-a urmărit prin verificarea aplicării corecte a Curriculumului Național la clasă, la fiecare obiect de studiu, fiind inspectați un număr de 34 cadre didactice în semestrul I.

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanță cu cerințele curriculumului național, ținând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial, cu cele specifice unității de învățământ, pe baza documentelor curriculare oficiale și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

- A. Rapoartele de activitate ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2022 -2023;
- B. Documente de raportare financiar - contabilă;
- C. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

- A. Proiectul de dezvoltare instituțională;
- B. Planul operațional și plan managerial;
- C. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2022 – 2023.

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2022 - 2023 au fost emise decizii interne pentru numirea:

1) *Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, a responsabililor de comisii metodice pe niveluri de învățământ și arii curriculare*

2) *Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:*

- Comisia pentru Curriculum;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
- Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră;
- Comisia pentru controlul managerial intern;
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Comisia de elaborare a orarului și de organizare a serviciului pe școală;
- Comisia pentru control a documentelor școlare și notare ritmică;
- Comisia gestionare SIIIR;
- Comisia pentru sănătate și securitate în muncă;
- Comisie PSI;
- Comisia de achiziții;

- Comisia pentru acordarea burselor și a altor forme de ajutor social;
- Comisia de organizare și coordonare a examenelor (naționale, de corigențe, situații neîncheiate, diferențe) și olimpiade școlare;
- Comisia pentru proiecte și parteneriate școlare, integrare europeană și proiecte comunitare;
- Comisia pentru promovarea imaginii școlii și întocmirea ofertei educaționale.

Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

Pentru activitatea didactică:

- Asistențe la ore efectuate de director/director adjunct, responsabilii Comisiei de Curriculum și CEAC;
- Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
- Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;
- Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor.

Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar - contabil;
- Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, a reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului și părinților;
- Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost foarte bună pentru toți cei desemnați. La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentantul sindicatului din unitatea de învățământ.
- Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor a fost realizată în concordanță cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

1.2.2. **Repartizarea responsabilităților** s-a făcut având în vedere competența profesională, aptitudinile și calitățile organizatorice ale cadrelor didactice.

1.2.3. **Organizarea timpului.**

Activitatea de instrucție și educație s-a desfășurat într-un singur schimb în corpul A și B al școlii în intervalul orar 8⁰⁰ - 14⁰⁰ pentru ciclul prima și gimnazial de învățământ.

La grădinița cu program prelungit, activitatea de instrucție și educație s-a desfășurat în intervalul 6⁰⁰ – 18⁰⁰ și la învățământ preșcolar cu program normal în intervalul 8⁰⁰ – 12⁰⁰.

1.2.4. **Monitorizarea întregii activități:** modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare.

Au fost asigurate condiții optime desfășurării procesului de învățământ, s-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat. S-au realizat scheme orare echilibrate și un orar în concordanță cu curba de efort intelectual. S-a asigurat o folosire judicioasă a laboratoarelor și cabinetelor.

În proiectarea activităților au fost consultate cadrele didactice, realizându-se apoi un schimb permanent de informații pe tot parcursul semestrului.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale.

Puncte țări:

- ✓ realizarea încadrării cu personal didactic calificat;
- ✓ realizarea schemelor orare echilibrate, în concordanță cu curba de efort intelectual;
- ✓ asigurarea condițiilor de mediu și materiale necesare desfășurării procesului de învățământ;
- ✓ realizarea și menținerea unui climat de colaborare la toate nivelurile, propice realizării unui învățământ de calitate;
- ✓ informarea permanentă și corectă a personalului;
- ✓ circulația optimă a informației la nivelul compartimentelor;
- ✓ asigurarea transparenței și a participării cadrelor didactice la actul decizional;
- ✓ stilul managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală;
- ✓ delimitarea și specificarea responsabilităților fiecărui cadru didactic prin fișa postului.

Puncte slabe:

- ✓ popularizarea insuficientă în mass-media a activităților desfășurate în școală și a rezultatelor deosebite obținute;
- ✓ implicarea deficitară a unor cadre didactice în activitățile extracuriculare și extrașcolare propuse în calendarul școlii;
- ✓ lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;

Oportunități:

- ✓ colaborări eficiente cu instituțiile publice, agenți economici, cu partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, regionale;

Riscuri:

- ✓ rezistența la schimbare și conservatorismul unor cadre didactice și părinți.

1.4. Activitate de (auto) formare managerială

- Urmărirea permanentă a legislației în domeniul învățământului;
- Participarea la ședințele de instruire cu directorii pe probleme de management educațional.

1.5. Plan de dezvoltare personală, ca manager

Activitatea conducerii școlii a fost direcționată de programul managerial aferent anului școlar 2022 - 2023 și a urmărit asigurarea unui caracter științific al procesului de învățământ, parcurgerea integrală a materiei, pregătirea cadrelor didactice pentru lecții, notarea ritmică și corectă a elevilor, dotarea școlii, efectuarea de asistențe la lecții.

Directorul, directorul adjunct și consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare și-au delimitat atribuțiile din Planul managerial al unității și și-au întocmit planuri de dezvoltare personale, pe domenii de activitate, cu obiective și termene precise.

Responsabilitățile care le revin ca membri ai Consiliului de administrație, dar și cele ce le revin conform fișei postului au impus elaborarea unui plan de dezvoltare personală care cuprinde pe lângă perfecționarea profesională și dezvoltarea ca manager. S-a pus un accent deosebit pe informarea permanentă cu privire la legislația școlară și financiar – contabilă, pe participarea la cercurile pedagogice ale directorilor - ca formă de perfecționare, pe participarea la cursurile de management avizate de M.E.N. sau organizate de ISJ Neamț și CCD.

CAP. II MANAGEMENTUL RESURSELOR

1. Resurse materiale

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” din Roman, dispune de următoarea structură:

Baza materială este formată din:

1.1. Spații pentru învățământ

- 4 corpuri de clădire:
 - Corpurile A și B în care funcționează învățământul primar și gimnazial;
 - Corp de clădire în care funcționează învățământul cu program normal;
 - Grădinița cu program prelungit nr. 5 în care funcționează învățământul preșcolar și primar.
- 51 săli de clasă – toate dotate cu mobilier ergonomic în stare bună și foarte bună (**3 clase** – nivel învățământ preșcolar cu program normal; **6 clase** – nivel învățământ preșcolar cu program prelungit; **25 clase** P - IV; **17 clase** V - VIII)
- 3 laboratoare (fizică, biologie - chimie, informatică) care funcționează ca săli de clasă
- 1 cabinet AeL
- C.D.I.
- 1 cabinet școlar de asistență psihopedagogică
- 2 cabinete medicale
- 1 sală de sport

1.2. Centrul de documentare și informare (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

- Pentru anul școlar 2022-2023 au fost asigurate manualele școlare pentru toți elevii.
- Fondul bibliotecii însuma la 01.09.2023 - 24 969 volume.

2. Resurse umane

A. Cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal nedidactic

În anul școlar 2022 - 2023, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman a funcționat cu un număr de 51 de clase cu un efectiv de 1285 elevi la începutul anului școlar, iar la sfârșitul anului școlar a fost de 1263.

2.1. Personal didactic

Încadrarea cu personal didactic.

An școlar 2022 - 2023	
Număr cadre didactice titulare	75
Număr de cadre didactice cu grad didactic I	65
Număr de cadre didactice cu grad didactic II	6
Număr de cadre didactice cu definitivat	4
Număr de cadre didactice detașate	2
Număr de cadre didactice cu grad didactic I	1
Număr de cadre didactice cu definitivat	1
Număr de cadre didactice suplinitoare	2
Număr de cadre didactice cu grad didactic I	-
Număr de cadre didactice cu definitivat	-
Număr de cadre didactice debutante	2
Număr total de cadre didactice	79
Personalul didactic auxiliar	9
Personalul nedidactic	19

Gradație de merit
19 cadre didactice
3 cadre didactic auxiliar

2.2. Încadrarea cu personal didactic auxiliar

Bibliotecar	1 normă
Secretar șef	1 normă
Secretar	1 normă
Laborant	1 normă
Tehnician	1 normă
Informatician	1 normă
Administrator financiar	1 normă
Administrator de patrimoniu	2 norme

2.3. Încadrarea cu personal nedidactic

Fochist	1 normă
Muncitor întreținere	1 normă
Paznic	1 normă
Îngrijitor	7 norme

B. Elevi și copii

Nr.crt .	Nivelul	Începutul anului școlar 2022 - 2023		Sfârșit de an școlar 2022 - 2023	
		Nr. clase	Nr. elevi/copii	Nr. clase	Nr. elevi/copii
1.	Preșcolar	9	211	9	223
2.	Primar	25	587	25	591
3.	Gimnazial	17	480	17	466
4.	Total	51	1278	51	1281

2.4. Rezultate la învățătură. Statistică, pe niveluri/clase. Anul școlar 2022 – 2023

Clasele	Nr. elevi în. an școlar	Nr.elevi rămași sf. de an școlar	Nr. elevi promovați în iunie 2023	Nr.elevi corigen ți	Nr.elevi repeten ți	Nr.elevi promovați în sept.2023	5- 5,99	6- 6.99	7- 7.99	8- 8.99	9- 9.99	10
Total preșcolari	211	223	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Clasa pregătitoare	125	125	125	-	-	125	-	-	-	-	-	125
clasa I	109	109	108	-	1	108	-	-	6	13	20	69
clasa a II-a	129	131	131	-	-	131	-	8	14	24	24	61
clasa a III-a	120	121	121	-	-	121	-	8	15	26	26	59
clasa a IV-a	104	105	105	-	-	105	-	11	18	20	20	37
TOTAL	587	591	590	-	1	590	-	27	53	90	90	351
clasa a V-a	114	108	107	-	1	107	-	4	9	54	54	5
clasa a VI-a	131	128	126	-	2	126	-	3	13	67	67	7
clasa a VII- a	118	115	114	-	-	114	-	5	27	40	40	4
clasa a VIII-a	117	115	115	-	-	115	-	4	25	39	39	6
TOTAL	480	466	462	-	3	462	-	16	74	200	200	22
TOTAL elevi	1067	1057	1052	-	4	1052	-	43	127	290	290	373
TOTAL elevi și preșcolari	1278	1280	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Anul școlar 2022-2023

Clasele	Nr. elevi în. an școlar	Nr.elevi rămași sf. an școlar	Nr. elevi promovați la sf.an școlar	Nr.elevi repetenți	5-5,99/S	6-6.99/S	7-7.99/B	8-8.99/B	9-9.99/FB	10	Absențe	
											motivate	nemotivate
Total preșcolari	211	223	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Clasa pregătitoare	125	125	125	-	-	-	-	-	-	125	317	86
clasa I	109	109	108	1	-	-	6	13	20	69	25	609
clasa a II-a	129	131	131	-	-	8	14	24	24	61	154	31
clasa a III-a	120	121	121	-	-	8	15	13	26	59	120	-
clasa a IV-a	104	105	105	-	-	11	18	19	20	37	13	-
TOTAL 0-IV	587	591	590	1	-	27	53	69	90	351	629	726
clasa a V-a	114	108	107	1	-	4	9	35	54	5	1288	20
clasa a VI-a	131	128	126	2	-	3	19	36	67	7	1203	798
clasa a VII-a	118	115	114	-	-	5	27	38	40	4	1744	248
clasa a VIII-a	117	115	115	-	-	4	25	41	39	6	1571	102
TOTAL V-VIII	480	466	462	3	-	16	74	150	200	22	5806	1218
TOTAL elevi și preșcolari	1278	1280	1052	4	-	43	127	219	290	373	6438	1944

2.4.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă

Clasele	Nr. de elevi/preșcolari			
	2021 – 2022		2022-2023	
PREȘCOLARI GR.Nr. 2 P.N.	3 grupe	66	3 grupe	69
PREȘCOLARI GR. Nr. 5 P.P.	6 grupe	157	6 grupe	142
CLASELE PREGĂTITOARE	5 clase	105	5 clase	125
CLASELE I	5 clase	124	5 clase	109
CLASELE A II-A	5 clase	116	5 clase	129
CLASELE A III-A	5 clase	106	5 clase	120
CLASELE A IV-A	5 clase	112	5 clase	104
TOTAL PREȘCOLARI ȘI ELEVII DIN CICLUL PRIMAR	34	786	34	798
CLASELE A V-A	5 clase	127	4 clase	114
CLASELE A VI-A	4 clase	121	5 clase	131
CLASELE A VII-A	4 clase	118	4 clase	118
CLASELE A VIII-A	4 clase	111	4 clase	117
TOTAL ELEVII DIN CICLUL GIMNAZIAL	17	477	17	480
TOTAL	51	1263	51	1278

2.4.2. Școlarizarea și frecvența elevilor la sfârșitul anului școlar 2022 – 2023:

Clasele	Anul școlar 2022-2023	
	Total absențe	din care motivate
Clasele 0-IV	1355	629
Clasele V-VIII	8382	5806
Total	9737	6435

3. Resurse financiare

3.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

S-a realizat proiectul de buget în funcție de numărul de angajați ai unității școlare pentru salarizare conform normativelor, pentru perfecționarea cadrelor didactice, pentru deplasări, pentru bursele elevilor conform procentului repartizat școlii noastre, pentru reparații curente ale unității, pentru cheltuielile de întreținere și gospodărire.

3.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

Sursele extrabugetare au provenit din chiria sălii de sport.

3.3. Analiza utilizării acestora, motivație, eficiență.

Din bugetul școlii s-au realizat achiziții prin atribuire directă în perioada 01.09.2022-31.08.2023, altele decât serviciile obligatorii (telefon, energie, gaz metan, internet, apă, deșeuri):

În cadrul compartimentului contabilitate din Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman s-a întocmit următoarea situație, pe baza datelor și informațiilor aferente activităților desfășurate în perioada ianuarie - septembrie 2023.

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman a demarat activitățile în anul 2023, în contextul inițiativelor de consolidare a performanțelor în activitatea de învățământ. Astfel obiectivele școlii au fost legate de asigurarea corespunzătoare a resurselor financiare necesare pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare de desfășurare a procesului educațional.

Pentru gestionarea eficientă a activităților desfășurate în școală, periodic, este analizată execuția bugetului la nivelul echipei de management și sunt propuse și implementate acțiuni concrete pentru îmbunătățirea încasării veniturilor proprii și eficientizarea cheltuielilor.

Cheltuielile angajate în perioada ianuarie-septembrie 2023 au urmărit asigurarea la nivel satisfăcător a resurselor necesare pentru asigurarea și creșterea calității educației oferite, pentru crearea unui mediu antibacterian în spațiile comune, pentru o mai bună întreținere a curățeniei și igienizării din spațiile folosite în comun de elevi și cadre didactice și nedidactice, eliminarea posibilelor riscuri de incendiu și electrocutare, protejarea aparaturilor electrice și de birotică din unitatea școlară precum și siguranța elevilor și personalului din unitate.

Astfel pentru anul 2023 a fost înregistrate următoarele plăți:

Nr.crt.	Furnizori	Suma lei	Explicatii
1.	E-ON ENERGIE	286875	Consum gaz metan si energie-scoala,gradinita-contract incheiat de Primaria Roman
2.	TELEKOM- UPC, ORANGE	17702	Abonament telefonie fixa si mobila, servicii de internet-scoala si gradinita
3.	APA SERV-ROSSAL	41601	Consum apa,preluare deseuri-scoala si gradinita
4.	DSM LOGISTIC	4952	Contract mentenanta sistem de supraveghere,scoala si gradinita. Inlocuire componente la sistemul de supraveghere
5.	Dante International	420	Boxă, Grădiniță nr.2
6.	CERT SIGN	421	Semnătură electronică
7.	DAKOMA SRL	10204	Materiale didactice, papetarie- pentru simulare clasa a VIII-a si activitatea școlii, asigurarea permanentă a hârtiei xerox pentru cadrele didactice, markere pentru table,bureți și soluții de sters table, cataloage, carnete de elev
8.	ROMARNIA	9150	Achiziții componente calculator,articole de birou,markere,bureți pentru sters tabla,stampile), confectionare diplome școlare pentru elevii,machetare
9.	ȘCOALA	2991	Deplasări participare cadre didactice și elevi la concursuri naționale și județene, targ de oferte educaționale,, precum și deplasări ISJ Neamț

10.	ALTEX	15772	Materiale si obiecte de inventar (router,laptop) componente IT ,multifunctionale color, system oil,cerneala imprimante,boxe,harduri)
11.	NENSY	8131	Materiale intretinere si curatenie Gradinita cu PP nr.5
12.	TIKA BLUE	30977	Jaluzele verticale sali de clasa corp A de scoala plus completare jaluzele laborator biologie si draperii blackout pentru laboratoarele de fizica si biologie
13.	PANEVADA	2513	Materiale pentru curatenia si intretinere corpuri cladire scoala precum
14.	TOMA ART	3899	Reparatii si intretinere copiatoare si imprimante
15.	MED CLASS	6322	Analize periodice pentru personalul nedidactic Gradinita nr.5 ,analize inceput an scolar 2023-2024
16.	VLADELSOR	18815	Materiale - dezinfectanti de maini si suprafete, covorase dezinfetante la intrare suproturi pentru sapun lichid si dezinfectant de maini, etc.
17.	CASE SOFTARE	110	Program editare diplome clasa aVIII a
18.	GRUP SOFT	2498	Mentenanata program contabilitate
19.	ADISON	22807	Materiale pentru grupurile sanitare (hartie igienică,prosoape de hartie,saci de menaj) solutii curatat pardoseli
20.	SED COM LIBRIS	500	Carti premiere an școlar 2022-2023
21.	I F M A	287	Mentenanata lift Gradinita cu PP nr.5
22.	TRAINING	650	Curs pentru protectia datelor
23.	OFICIAL PRESS	356	Anunț angajare Monitorul Oficial
24.	APRICOT	1758	Materiale electrice (becuri , neon, prize,prelungitoare)
25.	PROACTIV	1290	Hard memorie pentru istemul de supraveghere
26.	OFFICE CONSULT	650	Cursuri perfectionare-etica si integritate
27.	DEDEMAN	2024	Materialede intretinere, parchet sala de clasa
28.	LBW	100	Actualizare ghid management scolar
29.	SCOALA	164518	Sume achitate copiilor cu CES
30.	SCOALA	2139	Ridicat numerar pentru diverse activiti
31.	SCOALA	264993	Burse de merit, studiu si sociale
32.	SCOALA	9930	Naveta personal didactic
33.	UNGUREANU	27309	Servicii de selectie,actualizare nomenclator si casare documente. In ultimii 20 de ani nu a fost facuta nicio casare

34.	II MIHALUT	11124	Servicii SSM
35.	ROUMA SPORT	4800	Mese tenis de masa-sala de sport
36.	RENTOKILL	4218	Dezinfectie,dezinsectie,deratizare inceput an scolar
37.	CONTAG SRL	2850	Materiale didactice- globuri pamantesti

3.4. Venituri proprii încasate

- Chirii - 5020 lei (din care 20% se vă virează în contul Primăriei Roman);
- Valorificare deșeuri de fier și manuale școlare uzate – 492 lei;
- Sponsorizări - 1200 lei.

Taxele și impozitele au fost achitate la termen.

CAP. III DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

În acest an școlar, formarea si perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- ✓ prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- ✓ prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- ✓ prin schimburi de experiență profesională;
- ✓ prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș.a.;
- ✓ prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- ✓ prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e- learning;
- ✓ prin participarea la cursuri de formare inițială si perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

Puncte tari	Puncte slabe
colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență– majoritatea profesorilor fiind calificați, cu gradul didactic I și II– și au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru;	- existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice; - inerție în aplicarea la clasă a cunostințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare;

- performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații în domeniu; - comisia pentru formarea continuă implicată în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice; - sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ sau țară	alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
- existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice; - existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale; - posibilitatea de perfecționare prin e- Learning; - oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare; - oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. A instituțiilor de învățământ superior; - o bună dotare a școlii cu aparatura necesară desfășurării cursurilor de formare - posibilitatea de a forma grupe prin atragerea cursanților din zonele apropiate;	- incoerențe și lacune legislative; - lipsa motivării financiare; - percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră; - tendința de centrare pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare; - taxa pentru unele cursuri de formare; - suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație.

- responsabilizarea fiecărui cadru didactic privind actul de predare-învățare-evaluare
- implicarea cadrelor cu experiență în activități demonstrative
- implicarea formatorilor locali în diseminarea cursurilor la care au participat
- susținerea tinerilor, a cadrelor didactice fără experiență în desfășurarea în bune condiții a activității la catedră

Activitatea desfășurată în cadrul acestei comisii urmărește următoarele obiective generale:

- să formeze capacități de autocunoaștere și autoevaluare;

- să formeze capacități de comunicare solicitate de necesitatea dobândirii și utilizării informațiilor despre lumea muncii, profesiilor și despre universul școlilor;
- să trezească și să dezvolte interese și aplicații profesionale;
- să formeze un sistem de atitudini realiste și de valori pozitive față de lumea muncii;
- să formeze și să dezvolte capacitățile de planificare și decizie personală în vederea evaluării unei strategii personale în carieră;
- să trezească și să cultive sentimentul de apreciere față de sine și față de alții, a interesului la afirmarea și valorizarea personală.
- să responsabilizeze fiecare cadru didactic privind actul de predare-învățare-evaluare.
- să implice cadrele cu experiență în activități demonstrative.
- să implice formatorii locali în diseminarea cursurilor la care au participat.
- să susțină tinerii, cadrele didactice cu mai puțină experiență în desfășurarea în bune condiții a activității la catedră.
- să informeze prompt personalul didactic cu privire la planurile de învățământ, curriculum, programe școlare, etc, și a modului de aplicare a acestora.

La toate aceste obiective s-au stabilit sarcini concrete și s-au repartizat responsabilitățile pe care fiecare cadru didactic le-a avut de îndeplinit. Activitățile desfășurate în cadrul acestor structuri au fost bine planificate, cu termene de îndeplinire iar verificarea modului în care s-au realizat a fost făcut de conducerea școlii sau de persoane delegate în acest scop. Numărul mare de cadre didactice din școală a făcut ca fiecare dascăl să fie implicat în mai multe activități, atât pe plan profesional cât și extrașcolar, dând dovadă de responsabilitate și profesionalism.

Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră este formată din 7 membri, responsabilul comisiei fiind prof. înv. primar Stancu Ana-Maria.

Comisia s-a întrunit ori de câte ori a fost nevoie.

Ca responsabil al acestei comisiei am urmărit:

- să mențin permanent contactul cu I.S.J-Neamț și CCD Neamț, informându-mă cu privire la modificările ce pot apărea în curriculum, modalități de evaluare și a modului de aplicare a acestora;
- să menționez legătura cu instituțiile abilitate cu formarea și perfecționarea continuă;
- să informez personalul didactic de modificările care apar;
- să elaborez materiale de sinteză pe diferite teme (curriculum, evaluare, metode și strategii didactice, manuale alternative, consiliere și orientare, etc.);
- să sprijin personalul didactic prin stagii de formare în activitatea de perfecționare și susținere a examenelor de grade didactice;

- să ajut, din punct de vedere metodic, profesorii aflați la începutul activității didactice;
- să organizez discuții pe diferite probleme.

Activitatea de perfecționarea/formarea continuă am centrat-o pe următoarele coordonate:

- Informare
- Organizare/coordonare
- Consiliere/consultanță
- Formare
- Monitorizare
- Evaluare

INFORMARE

- M-am documentat privind legislația în vigoare referitoare la perfecționarea/ formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar.
- Am accesibilizat și facilitat accesul la informație pentru toate cadrele didactice din unitatea de învățământ.
- Am consultat zilnic site-ul ISJ, pagina inspectorului pentru perfecționare și am informat personalul didactic din școală cu privire la noutățile apărute pe site, concomitent cu recomandarea consultării site-ului de către toate cadrele didactice
- Am colectat la dosarul comisiei legislația în vigoare privind perfecționarea/ formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, calendarul activităților de perfecționare prin grade didactice pentru anul școlar în curs, precum și toate documentele referitoare la perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice, transmise de către ISJ școlii sau postate pe site- pagina inspectorului cu perfecționarea, CCD (Oferta CCD cursuri formare continuă pentru anul școlar în curs)
- Am întocmit raportul de activitate, referitor la domeniul de responsabilitate, spre informare privind activitatea de perfecționare/ formarea continuă a cadrelor didactice din aceasta unitatea de învățământ.

ORGANIZARE/ COORDONARE

- Am întocmit baza de date privind situația perfecționării prin grade didactice-masterate- doctorate (cu respectarea metodologiei de formare continuă) și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice din unitatea de învățământ.
- Am organizat participarea personalului didactic din această unitatea de învățământ la activitățile de formare continuă organizate la diferite niveluri (ISJ, CCD) în conformitate cu prevederile Legii 1 / 2011 (Statutul personalului didactic).

- Am întocmit, pentru fiecare cadru didactic, o “Fișă individuală de formare continuă”, fișă care va fi actualizată permanent și este inclusă în dosarul Comisiei pentru Dezvoltare Profesională și Evoluție în Carieră a cadrelor didactice, stabilită la nivelul școlii.
- Am desfășurat unele acțiuni de analiză, identificare și stabilire a nevoii de formare a personalului didactic din școală .
- Promovez la nivelul școlii, împreună cu echipa managerială, oferta CCD cuprinzând cursurile de formare continuă pentru anul școlar în curs, orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare care vin în întâmpinarea nevoilor de formare – identificate la nivelul școlii, în vederea asigurării calității educației.

CONSILIERE / CONSULTANȚĂ

- Am consiliat cadrele didactice din școală pe probleme de perfecționare/ formare continuă și am colaborat cu echipa managerială a școlii pe această problematică.
- Am solicitat consultanță, atunci când a fost necesar, inspectorului pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul ISJ Neamț.
- Am facilitat comunicarea intercolegială la nivelul școlii, formarea și dezvoltarea unei culturi organizaționale specifice, relaționarea școlii cu alte instituții și organizații, cu scopul asigurării unei imagini pozitive a școlii în comunitate și la nivelul județului.

FORMARE

- Am centralizat opțiunile cadrelor didactice din școală la activitățile de perfecționare/formare continuă ce sunt organizate la diferite niveluri – ISJ, CCD, universități, colegii, asociații sau ONG-uri ce au ca scop îmbunătățirea perfecționării / formării continue a cadrelor didactice.
- Colegii mei, educatori, învățători și profesori, pe parcursul anului școlar 2022-2023 au participat la cursuri:

Nr. crt.	Denumire curs	Instituția de formare	Nr. ore/ credite	Perioada
Aghergheloei Luminița				
1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Alexandru Silvia				

.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Andone Roxana					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
.	3	PROF III – Management educațional în context mentorat	CCD Bacău	64 ore/ 16 credite	Mart-aprilie 2023
Bibiruș Alina					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
.	3	”Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”	CCD Neamț	20 ore/ 5 credite	2023
Barbu Liliana					
.	1	”Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”	CCD Neamț	20 ore/ 5 credite	2023
Ciobanu Laura					

.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Ciurdea Elena Livia					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
.	3	PROF III – Management educațional în context mentorat	CCD Bacău	64 ore/ 16 credite	Martie-aprilie 2023
.	4	”Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”	CCD Neamț	20 ore/ 5 credite	Martie 2023
.	5	Managementul implementării eficiente a curriculumului național, manager – CRED	C.C.D. Botoșani	50 ore/12 CPT	Sept. – oct.2022
.	6	Cum învață elevii	Asociația SELLification4EDUcation	3 ore	14.12.2022
.	7	Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului	Asociația SELLification4EDUcation	3 ore	23.11.2022
Cobzaru Ștefania Cecilia					
.	1	Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar	ASOCIAȚIA PROFEDU	80 ore	09.12.2022-08.02.2023

2.	Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare -formare nivel II	CCD Botoșani	12 credite	28.01.2023-26.02.2023
3.	CREDactout -formare nivel I	CCD București	20 credite	17.05.2023-07.07.2023
5.	Profesorul digital – utilizarea platformelor online în activitatea didactică	ASOCIAȚIA PROFESORI INSTRUIȚI, COPII FERICIȚI, PĂRINȚI MULȚUMITI	40 ore	01.04.2023-11.06.2023
6.	”Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”	CCD Neamț	20 ore/ 5 credite	Martie 2023
Diaconu Daniela				
1.	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Ministerul Educației	20/ 5 credite	19.03.2023
2.	Învăț și zâmbesc	Învăț și zâmbesc Asociația ” Inițiativă în Educație”	20	11.04.2023
3.	Consilierea și orientarea în carieră	CCD Neamț	24	08.05.2023
4.	Formarea Profesorilor și lucrătorilor de Tineret din cadrul Proiectului Aspyre	Aspyre ISJ Cluj Polylogos		Septembrie 2022 – Martie 2023
5.	Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie	Sellification	3	13.09.2022
6.	Cum arată Educația Viitorului	Sellification	3	29.09.2022
Farcaș Diana				

.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Frona Anca					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Iamandi Laura					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Imbrea Laura Mirela					
.	1	Consiliere și orientare școlară	CCD Neamț	24 ore	13.01.2023- 27.01.2023
.	2	Managementul strategiilor nonformale în educație	CCD Neamț	24 ore	15.12.2022- 21.12.2022
Loghin Gioconda Elena					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Manolache-Mărtin Nina Ana					

.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Mare Cristina					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Moroșanu Corina					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Nantu Maria					
.	1	Consiliere și orientare școlară	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023- 27.01.2023
.	2	Managementul strategiilor nonformale în educație	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022- 21.12.2022
Nastasă Nicoleta					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023

.	3	„Managementul implementării eficiente a curriculumului național-Manager CRED”. Formare nivel 2	CCD Botoșani	50 ore	11.10-02.12.2022
.	4	Managementul resurselor umane și salarizare	Laboratorul expres de evenimente	-	28-29.03.2023
.	5	Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație	Ministerul Educației	20/ 5 credite	17.07.2023
.	6	PROF III – Management educațional în context mentorat	CCD Bacău	64 ore/ 16 credite	Mart-aprilie 2023
Răchiteanu Maria Mirabela					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Romaniuc Cristina					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023
Sorlescu Cristina					
.	1	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	15.12.2022 – 21.12.2022
.	2	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	13.01.2023 – 27.01.2023

Stancu Ana-Maria				
1	Curs online „Cum stabilim limite la clasa pregătitoare?”	Editura Art Klett	2 ore	Sept. 2022
2	Curs online ”Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”	SC Sellification SRL	3 ore	Nov. 2022
3	Curs online „Cum învață elevii”	SC Sellification SRL	3 ore	Dec. 2022
4	„Seara devoratorilor de povești”	Atelier de Cuvinte	120 min.	Dec. 2022
5	„Managementul strategiilor nonformale în educație”	CCD Neamț	24 de ore	Dec. 2022
6	„Consiliere și orientare”	CCD Neamț	24 de ore	Ian. 2023
7	PROF III – Management educațional în context mentorat	CCD Bacău	64 ore/ 16 credite	Mart-aprilie 2023
Smeu Daniela				
1	”Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar”/ cursul: ”Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale – căi către o comunicare deschisă, egală și integratoare”	Asociația Dascăli Emeriți	24 ore	19 -25 aprilie 2023
2	”Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar”/ cursul:	Asociația Dascăli Emeriți	24 ore	8 – 13 aprilie 2023

	”Profesorul – agent al schimbării și asiguratorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat”			
3	”Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare”	ASOCIAȚIA START PENTRU FORMARE	25 CREDIT E	22.10.2022 – 10.11.2022
4	”Activitatea de mentorat.Calitățî ale cadrului didactic”	Asociația Dascăli Emeriți	48 ore	10.12.2022 – 19.12.2022
5	”Mentorat didactic și formare în cariera didactică”/cursul: ”Management și eficiență în cariera didactică”	Asociația Dascăli Emeriți	48 ore	04.01.2023 – 15.01.2023
Tizu Mirela				
1	”Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”	CCD Neamț	20 ore/ 5 credite	2023
Zamă Nina				
1.	„Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar”.	Asociația „Dascăli Emeriți”	24 ore	Aprilie 2023
2.	„Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale-cai către o comunicare deschisă,egală și integratoare”	Asociația „Dascăli Emeriți”	24 ore	Aprilie 2023
3.	„Management și eficiență în cariera didactică”.	Asociația „Dascăli Emeriți”	48 ore	Ianuarie 2023

4.	„Mentorat didactic si formare in cariera didactica”	Asociatia „Dascalii Emeriti”	48 ore	Decembrie 2022
----	---	------------------------------	--------	----------------

MONITORIZARE

- Am monitorizat participarea cadrelor didactice la activitățile de perfecționare/formare continuă organizate la nivelul unității școlare
- Împreună cu echipa managerială a școlii am centralizat activitățile desfășurate la nivelul școlii în scopul promovării bunelor practici.
- Împreună cu echipa managerială a școlii am monitorizat parcursul în vederea perfecționării prin grade didactice pentru tot personalul didactic din unitatea de învățământ:

În acest an școlar următoarele cadre au fost înscrise la obținerea gradelor didactice:

- Gradul didactic I, sesiunea 2022-2024 – dna prof. Înv. primar Răchiteanu Maria Mirabela
- Gradul didactic I, sesiunea 2023-2025 – dna prof. Roșu Andreea Simona
- Gradul didactic I, sesiunea 2024-2026 – dna educatoare Zamă Nina
- Gradul didactic II, sesiunea 2023 – d-na prof. Înv. primar Fărcaș Diana Carmen
- Gradul didactic II, sesiunea 2022-2024 – d-nul prof. Bubă Mihai

EVALUARE

Împreună cu echipa managerială a școlii, am evaluarea activitățile de perfecționare/formare continuă:

- de proces - pentru programele de perfecționare/formare continuă aflate în derulare la nivelul unității de învățământ;
- de produs, pentru produsele finale ale formării continue, reflectate în activitatea didactică;
- de valorizare a bunelor practici.

Am polarizat rezultatele evaluării, la nivelul colectivului didactic, în vederea identificării unor soluții pentru îmbunătățirea activității de perfecționare/formare continuă și a calității educației la nivelul unității de învățământ.

CAP. IV MANAGEMENTUL COMISIILOR DIN ȘCOALĂ

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM A EDUCATOARELOR – ÎNVĂȚĂMÂNT CU PROGRAM NORMAL

Responsabil este dna. educatoare Raclaru Cireșica și are următoarea componență:

- Pal Paula - Lăcrămioara – grupa mică - 15 copii
- Dascălu Elena - grupa mijlocie - 24 copii
- Raclaru Cireșica - grupa mare A - 26 copii

Activitatea metodică la nivelul grădiniței are la bază principiul autoreglării activității și vizează perfecționarea tuturor componentelor declanșate de demersurile didactice, corectarea, ameliorarea, ajustarea, revizuirea, dezvoltarea tuturor acțiunilor de predare învățare evaluare. Pentru a răspunde solicitărilor momentului, cu activități în format online, activitatea comisiei metodice din grădiniță a fost centrată cu prioritate pe dobândirea de noi competențe profesional științifice, psihopedagogice și relaționale, în acord cu standardele profesionale, cerințele programei instructiv educative și cu cerințele educative ale copiilor.

Tema anuală de studiu – Activitățile STEAM în educația timpurie și Programul Național de Educație pentru Valori - Joc, respect, bucurie

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat sub formă de întâlniri unde au fost dezbătute teme de interes colectiv având ca țintă - copilul.

În anul școlar 2022-2023 comisia metodică și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor pe proiecte tematice și activități integrate).
- Concordanța între competențe specifice obiective operaționale conținut activități de învățare - metode mijloace didactice.
- Instruire diferențiată, centrată pe copil, realizarea de activități interdisciplinare, evaluarea activităților prin realizarea de portofolii.
- Interpretarea și consemnarea rezultatelor evaluării și stabilirea de măsuri ameliorative.
- Utilizarea de strategii activ participative (lucrul pe grupe mici de copii, perechi și individual).
- Implicarea activă la activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice, a cercurilor pedagogice, sesiuni de comunicări.
- Dezvoltarea profesională personală prin menținerea în actualitatea științifică și psihopedagogică a tuturor educatoarelor.

Activitățile comisiei metodice s-au desfășurat conform planificării, tematicii și a obiectivelor stabilite și au abordat următoarele forme de realizare:

- Atelierul practic – pentru exersarea abilităților și procedeele creative.
- Lucrul în grup, pentru elaborarea de proiecte didactice și materiale suport personalizate necesare activităților didactice.
- Dezbateră tematică, însoțită de material pe suport electronic, auxiliare didactice create de educatoare sau apariții editoriale în specialitate.
- Discuții pentru transferul de informații asupra conținuturilor teoretice și practice abordate.
- Exerciții practice pentru activitatea creativă de atelier și lucrul în grup.

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării trans disciplinare și trans curriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate la Consfăturile educatoarelor din septembrie 2022.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei educatoarelor în grădiniță a constat în a urmări proiectarea activității instructive educative la grupele din unitate în conformitate cu prevederile curriculum-ul. Astfel, categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii experiențiale, activități liber alese și activități de dezvoltare personală.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către educatoarele fiecărei grupe au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă.

Fiecare educatoare a desfășurat proiecte tematice. Atât proiectele tematice planificate cât și desfășurarea în sistem integrat a activităților a presupus existența unei baze materiale bogate, adecvate, care s-a realizat și cu ajutorul părinților.

Această modalitate de realizare a activităților cu preșcolarii a presupus desfășurarea activității didactice în echipă contribuind la stimularea cooperării între cadrele didactice din grădiniță.

Activitățile la liberă alegere s-au desfășurat pe grupuri mici, în perechi și chiar individual. Totodată acestea au putut fi regăsite ca elemente componente în cadrul activității integrate. Reușita desfășurării acestor activități a depins în mare măsură de modul în care a fost organizat și conceput spațiul educațional.

Toate educatoarele de la grupe au acordat importanța cuvenită particularităților de vârstă și individuale ale copiilor, aplicând o pedagogie adecvată și incluzivă, atât în activitățile online cât și la cele în format fizic.

2. CURRICULUM LA DECIZIA GRĂDINIȚEI

La ședințele online cu părinții educatoarea de la grupa mijlocie a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților, pentru anul școlar 2022-2023, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor și dezvoltării copiilor. A fost ales opționalul în funcție de propunerea părinților, dar și de aptitudinile copiilor, întocmindu-se ulterior de către educatoare programa opționalului ales. Pentru anul școlar 2023-2024 a fost ales opționalul pentru nivel II- Natura ne învață.

3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

La nivelul grădiniței s-au organizat o serie de activități extracurriculare și extrașcolare acestea fiind centrate în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului - Serbarea de Crăciun - decembrie (acestea fiind activități desfășurate online), Zilele Școlii.

Copiii au fost implicați în marcarea unor evenimente Ziua Unirii, Ziua Eminescu, Ziua Națională a Lecturii, fiecare grupă organizând activități în manieră proprie.

Preșcolarii au fost implicați și în desfășurarea unor concursuri (CAER)

Nr. crt.	Concursul	Grupele participante
1.	Istețel – concurs regional	Mică, mijlocie, mare
2.	Exploratori în lumea emoțiilor - concurs regional	Mijlocie, mare

Participarea copiilor preșcolari la aceste concursuri, sub îndrumarea d-nelor educatoare, a demonstrat preocuparea permanentă pentru desfășurarea procesului de învățare la cel mai înalt nivel concretizate prin rezultatele obținute - premii, mențiuni, diplome de participare.

În grădiniță au avut loc și activitățile proiectului educațional școlar inițiat de către ISJ Neamț - **Aventuri în lumea științei** - activități în care copiii au demonstrat cunoștințele legate de natură, protecția mediului, modul în care se formează ploaia etc. Paleta de activități s-a extins de la simple participări, ca spectatori, până la inițiere, organizare și desfășurare (experimente) în sala de grupă.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evaluarea inițială și cea finală s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare. Modul de realizare a observării și evaluării copilului (centrarea pe reușitele copilului, pe încurajarea, observarea și înregistrarea progresului acestuia) a fost în așa fel gândit pentru a-i susține și argumenta dezvoltarea.

5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

În luna septembrie 2022 comisia metodică s-a întrunit pentru prezentarea raportului asupra activității metodice din anul școlar precedent; prezentarea rapoartelor de autoevaluare a activității didactice desfășurate în anul școlar 2021-2022; evaluarea în cadrul comisiei metodice; repartizarea cadrelor didactice pe grupe; prezentarea regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar propuneri pentru responsabilul subcomisiei educatoarelor; consfătuirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar; propuneri de activități metodice pentru anul școlar 2022-2023.

În luna octombrie 2022 au fost prezentate rapoartele centralizate cu rezultatele obținute în urm evaluărilor inițiale (însoțite de itemi de evaluare, centralizarea rezultatelor, planificări); a fost dezbătută Scrisoarea metodică a educatoarelor; proiectarea didactică în învățământul preșcolar (teme anuale de studiu, proiecte tematice, teme săptămânale independente).

În luna noiembrie 2022 toate educatoarele din comisie au participat la activitățile de cerc pedagogic cu tema - Activitățile STEAM în educația timpurie - tehnică inovativă de abordare a predării - învățării evaluării; Banca de valori - Activitățile STEAM în educația timpurie și Programul Național de Educație pentru Valori-Joc, respect, bucurie

- Scrisoarea metodică pentru anul școlar 2022-2023

- Lansarea Proiectului educațional județean - Aventuri în lumea științei

- Activitatea matematică - rigurozitate și/sau creativitate - activități desfășurate la Grădinița cu PP 6, Roman și GPN Reditu, Bâra.

În luna decembrie 2022 – Activitatea metodică a avut ca temă - Exemple de bune practici - activități STEAM în grădiniță; Educația STEAM- importanță, dificultăți, abordări, desfășurată prin prezentări PPT, secvențe didactice, dezbateri. Activitatea a fost susținută de către prof. Dascălu Elena.

În luna ianuarie 2023 comisia metodică a avut ca temă – Sugestii de creare a lecțiilor STEAM în grădiniță; Elementele STEAM în realizarea unei teme/subteme a săptămânii. Activitatea a fost susținută de către prof. Raclaru Cireșica

În luna februarie 2023 au fost prezentate secvențe didactice cu tema - Jocurile și stimularea gândirii creative - și - Prezentarea unor jocuri didactice și a materialelor didactice necesare - exemple de bune practici, primul material fiind pregătit de către prof. Pal Paula Lăcrămioara.

În lună martie 2023 au fost prezentate și dezbătute, de către educatoarele catedrei, materiale PPT-- Banca de Valori și valențele formativ educative ale activităților extracurriculare

- De ce activități STEAM în grădiniță?, dar au fost prezentate și exemple de bune practici.

În luna aprilie 2023 toate educatoarele din comisie au realizat materiale cu tema - Jocul - între, modus vivendi” pentru preșcolari și mijloc didactic; - Exemple de jocuri didactice și a materialelor didactice aferente, prin prezentări PPT și dezbateri.

În luna iunie 2022- s-au realizat evaluările sumative finale. În comisie au fost prezentate rapoartele cu rezultatele acestor evaluări, pe nivele de vârstă și modul de completare a fișelor de progres ale copiilor. De asemenea, a fost evaluată și activitatea subcomisiei în acest an școlar.

Evaluarea sumativă finală a fost realizată prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, jocuri. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii care necesită sprijin în continuare.

Se evidențiază consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testelor predictive, formative și sumative, confirmându-se calitatea actului didactic, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele preșcolarilor.

Activitatea comisiei metodice are scopul final de a dezvolta prin diverse strategii competențele psihopedagogice și sociale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar sub raport teoretic, practic și opțional.

În concluzie, întreaga activitate desfășurată de cadrele didactice pe parcursul anului școlar 2022-2023, demonstrează că fiecare educatoare este preocupată să dobândească o cât mai bună și temeinică pregătire și autoperfecționare.

PUNCTE TARI

- Personal didactic calificat, cu o bogată experiență didactică.
- Interes pentru autoperfecționare.
- Activități bine concepute, pregătite și conduse de d-nele educatoare.
- Folosirea metodelor didactice participativ - active.
- Instrumentele de evaluare tradițională s-au îmbinat eficient cu strategii alternative de evaluare și au vizat competențele copiilor.
- Activități centrate pe copii și interesele

RAPORT EDUCAȚIE PENTRU VALORI

În cadrul reformei învățământului preuniversitar, activitatea unităților de învățământ este orientată mult mai mult spre educația pentru valori.

În educația timpurie însușirea valorilor morale se face prin toate activitățile de învățare desfășurate zi de zi în grădinițe, în educația formală și nonformală.

- Comunicarea prin artă, muzică și desen, este investită cu semnificație, emoții, sentimente, gânduri, pe care copilul le trăiește în legătură cu lumea reală.
- De asemenea, prin domeniul Știință putem favoriza dezvoltarea la copii a unor atitudini și comportamente: inițiativa, răspunderea personală, spiritul de grup, spiritul critic și autocritic, capacitatea de a rezolva probleme.
- Valori precum onestitatea, pacea, cooperarea, dragostea și toleranța fac deja parte din moștenirea noastră comună ca ființe umane.
- O tehnică foarte interesantă, implementată și utilizată pentru promovarea valorilor este Copacul valorilor.
- Educația pentru valori amplifică motivația partenerilor pentru activități noi, accesibile preșcolarilor.
- Putem utiliza materiale interesante, să cunoaștem mijloace noi de desfășurare a unor activități sau să ne documentăm cu cele mai noi idei promovate de asociația Living Value Education, dezvoltând creativitatea.
- Acest proiect este și o oportunitate de a implica părinții mai profund în consolidarea valorilor învățate în grădiniță.
- În mediul familiar al grădiniței trebuie să construim un mediu educațional care să motiveze copilul în procesul de formare a propriului caracter.

Educația pentru valori, educația moral - axiologică nu este doar o știință psihopedagogică ce se poate preda, este un mod de a fi și necesită o conduită continuă, ea trebuie susținută prin fapte, iar progresele zilnice, prin acordul celui ce conduce actul educațional cu faptul că persoană să se identifice cu tiparul fiecărei valori.

Bucuria pe care cei mici o simt în toate zilele festive, ce însoțesc cultura noastră națională, implicarea lor și iubirea față de toate piesele compoziției, ce întregesc identitatea noastră de români, toate acestea creează experiențe unice de învățare, la care copiii colaborează, se bazează unii pe ceilalți, se așteaptă răbdători, se ajută, se ascultă, se coordonează și devin familia și sufletul întreg al grupei, al grădiniței chiar.

Cu toate acestea, nu este conceput ca fiind ceva care să fie adăugat la curriculum, ci ca o parte integrată a fiecărui aspect al întregii experiențe de învățare.

Referitor la lista celor 36 de valori propuse în cadrul programului, aceasta poate fi completată cu valori propuse de cadre didactice, părinți sau alți colaboratori ai unității de învățământ.

Știind că un viitor mai bun înseamnă schimbarea prezentului, educația și învățarea sunt două căi cheie pentru satisfacerea acestei nevoi, deoarece educația implică noi cunoștințe, înțelegere, abilități și talente. Provocarea cu care se confruntă educatorii, astăzi mai mult ca niciodată, este de a defini, în contextul actual de schimbări constante, tipul de educație care poate duce la un viitor mai bun.

2. COMISIA PENTRU CURRICULUM A EDUCATOARELOR - GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 5

1. CURRICULUM

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, Comisia de lucru a educatoarelor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional prin întocmirea planificărilor calendaristice;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor; utilizarea de strategii active participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea grădiniță familie.

Comisia de lucru a educatoarelor a desfășurat o activitate bogată conform planului managerial și graficului de activități. Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării trans disciplinare și trans curriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate și a responsabilului de cerc pedagogic. S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, de evaluare centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

2. COMUNICARE

În activitățile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Toate educatoarele de la grupe au acordat importanța cuvenită particularităților de vârstă și individuale ale copiilor, aplicând o pedagogie adecvată și incluzivă.

3. MANAGEMENTUL GRUPEI

Activitatea managerială a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional.

Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru toți copiii.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- Proiectarea activităților de predare – învățare;
- Desfășurarea activităților (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic - aplicativ, elementele de creativitate, climatul general, relațiile instaurate, etc)
- Evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, nivelul de cunoștințe al preșcolarilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu colegile, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesului educațional este înțeleasă, concretizându-se în:

- Respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor;
- Realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ - educativă;
- Promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.

4. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

Activitățile educative extrașcolare și extracurriculare s-au desfășurat conform Programului activităților educative extrașcolare și extracurriculare:

Scopul activităților a vizat:

- îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării;
- nivelul comunicării verbale și nonverbale;
- nivelul creativității prin procesul de învățare prin joc;
- stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

În acest an școlar, s-au desfășurat următoarele activități extracurriculare: „Simfonia toamnei”, „Ziua Educației”, „Ziua României”, „Tradiții și sărbători de iarnă”, „Somnoroase păsărele”, „24 ianuarie - Unirea Principatelor Române”, „Draga mea mămică!”, „Hristos a înviat!” „Sunt cetățean european”, „1 iunie - Ziua Internațională a Copilului”.

Tot în cadrul activităților extracurriculare putem aminti, participarea cu lucrări la Expoziția de desen/pictură/colaje organizată la nivelul școlii, cu ocazia celebrării Școlii Gimnaziale” Vasile Alecsandri” Roman.

Mai putem aminti participarea la Proiectul” Șoaptele cărților”, inițiat de ISJ NEAMȚ.

În fiecare lună am pregătit activități specifice temei menționate în proiect. Dintre acestea putem menționa: „Pornim spre Planeta Lecturii, „Cufărul cu povești”, „La braț cu personajul preferat”.

De asemenea s-au desfășurat toate activitățile din cadrul Programului” Săptămâna verde” și „Școala Altfel”.

5. RELAȚIA FAMILIE - GRĂDINIȚĂ

Relația între părinți și cadrele didactice este permanentă, concretizată prin ședințe și lectorate cu părinții, consiliere, prin informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali.

S-a reușit realizarea unei calități superioare a comunicării educatoare-părinte, cu accente evidente de parteneriat educațional.

6. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea Comisiei metodice a educatoarelor s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele și activitățile propuse în Planul managerial al Comisiei, respectând graficul de activități pe fiecare modul.

Cadrele didactice au fost preocupate pe tot parcursul anului școlar de formarea profesională, de folosirea unor strategii activ participative. S-au documentat asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică.

Două cadre din Comisia metodică au susținut, în acest an școlar, inspecțiile speciale la clasă: Dodiță Silvana și Zamă Nina.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Planificări parcurse până la finele anului școlar;
- Obiectivele propuse au fost realizate;
- Activități de remediere a lacunelor;
- Evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- Realizarea de materiale didactice variate;
- Aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul.

Puncte slabe:

- Slaba implicare a unor părinți în activitățile grădiniței, dezinteresul unora dintre ei față de educația, anturajul și preocupările copiilor lor;
- Lipsa unor instrumente de stimulare a preșcolarilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- Copii care nu sunt preocupați de învățare;
- Cazuri izolate de copii care frecventează grădinița sporadic;
- Majoritatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități etc. Nu sunt gratuite;

Oportunități:

- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în cadrul comisiei

Favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;

- Parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme

- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale)

Amenințări:

- Resurse materiale și financiare insuficiente;

- Lipsa unor investitori în zonă;

- Neglijarea copiilor de către părinți.

3. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ÎNVĂȚĂTORILOR DE LA CLASELE PREGĂTITOARE

COMPONENTĂ:

Clasa pregătitoare A – prof. GAVRIL MARIA

Clasa pregătitoare B – prof. TIZU MIRELA

Clasa pregătitoare C – prof. CIURDEA ELENA LIVIA

Clasa pregătitoare D – prof. COBZARU ȘTEFANIA

Clasa pregătitoare E – prof. FRONA ANCA

I.A) OBIECTIVE PROPUSE:

- Aplicarea programei școlare în vigoare, aprobată prin ordin de ministru nr. 3418/19.03.2013;

- Elaborarea planificărilor anuale și calendaristice, a programei și planificărilor la disciplinele opționale (acolo unde este cazul), în concordanță cu opțiunile elevilor și resursele școlii;

- Adaptarea conținuturilor la realitățile cotidiene și optima integrare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor însușite cu altele noi;

- Orientarea învățării spre formarea de capacități intelectuale și acționale, folosirea metodelor interactive, stimularea gândirii creative, logice, a activităților independente;

- Respectarea riguroasă a principiilor didactice în procesul de predare învățare evaluare;

- Sporirea încrederii părinților în eficiența școlii;

- Cuprinderea tuturor elevilor din ciclul primar la cursuri;

- Organizarea de activități extrașcolare și desfășurarea unor activități care să formeze elevilor aptitudinea de a comunica și de a respecta pe alții, de a lua decizii în mod democratic, de a rezolva pașnic problemele interpersonale, astfel, elevii vor dobândi deprinderi de comportare civilizată în diferite împrejurări ale vieții;
 - Promovarea frumosului și a bunului gust în organizarea spațiilor interioare și exterioare ale școlii;
- Completarea corectă a cataloagelor și a altor documente școlare;
- Cunoașterea modului de utilizare a documentelor școlare și consemnarea în registrul de evidență a activității, subiectului lecției, înainte de începerea orelor;
 - Identificarea nevoilor de formare ale învățătorilor;
 - Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
 - Procurarea de publicații de specialitate și studierea celor mai noi informații psihopedagogice și metodice;
 - Participarea la consfătuirea cadrelor didactice, activități de cerc pedagogic, comisie metodică, perfecționare prin C.C.D. Neamț sau alte instituții;
 - Colaborarea cu publicații județene, naționale, de specialitate;
 - Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică;
 - Organizarea de acțiuni metodice la nivelul comisiei metodice;
 - Menținerea curățeniei și a disciplinei în sălile de clasă și pe holuri;
 - Întreținerea bazei materiale existente în școală;
 - Procurarea sau confecționarea de material didactic;
 - Depistarea agenților economici ce pot finanța procurarea de material didactic;
 - Asigurarea unui microclimat educațional pozitiv, crearea unui climat de muncă pentru a asigura fiecărui elev posibilitatea de a atinge performanța dorită (orar după principii pedagogice, respectarea orarului, a volumului de teme și cerințe);
 - Statornicirea unor relații de muncă întemeiate pe profesionalism, punctualitate, respectarea programului zilnic, toleranță și respect reciproc;
 - Respectarea riguroasă a legislației școlare;
 - Preîntâmpinarea și rezolvarea stărilor de conflict interpersonale, analiza faptelor și aplicarea sancțiunilor legale în cadrul nerespectării legislației școlare.

B) ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR:

PUNCTE TARI:

Strategiile de predare învățare evaluare au fost selectate în funcție de disponibilitățile, resursele, limitele și nevoile fiecărui copil, valorificându-le în folosul lor. Rezultatele obținute s-au consemnat în fișele de observație. Cadrele didactice au manifestat o preocupare deosebită pentru identificarea problemelor speciale ale unor copii în vederea acordării sprijinului necesar, au colaborat cu psihologul școlii.

Majoritatea obiectivelor au fost îndeplinite ca urmare a implicării tuturor membrilor comisiei în activitățile date, a colaborării și a bunei comunicări dintre aceștia. Motivați de obținerea unor rezultate bune și foarte bune la clasă, membrii comisiei au desfășurat toate activitățile propuse la un nivel ridicat.

S-a acordat o mai mare atenție legăturii cu familia, activităților extrașcolare și participării la concursuri pentru elevi.

PUNCTE SLABE:

Puține activități în comun cu psihologul, puține vizite la domiciliul elevilor cu probleme.

II.A) CURRICULUM

Fiecare cadru didactic și-a întocmit, după un studiu prealabil, proiectarea anuală a materiei, împărțirea echilibrată a conținuturilor pe cele două semestre ale anului școlar.

S-a avut în vedere parcurgerea normală a conținuturilor stabilite de programa școlară și evaluarea periodică a nivelului de pregătire a elevilor.

Proiectarea didactică a fost realizată astfel încât fiecare învățător a putut interveni ori de câte ori a fost nevoie.

La începutul anului școlar, în cadrul comisiei, au fost dezbătute proiectările realizate de fiecare în parte.

Sălile de clasă au fost pregătite în mod corespunzător cu materiale de la școală sau prin contribuția părinților.

Evaluarea elevilor s-a desfășurat ritmic, notele fiind trecute în catalog și în carnetele elevilor.

B) CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

În anul școlar 2022-2023, niciun profesor nu a parcurs la clasă activitate opțională.

C) EVALUARE

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Aceștia au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. S-au completat rapoartele de evaluare finală pentru fiecare copil.

III. COMUNICARE

În cadrul comisiei, membrii au o colaborare bună între ei, fac schimb de informații și materiale, au o comunicare constructivă. Nu s-au semnalat incidente grave din cauza comunicării deficitare dintre cadre și celelalte persoane implicate în procesul de învățare, părinți sau elevi. S-au stabilit între cadre didactice și elevi, familie, conducerea școlii și colegi, relații de muncă întemeiate pe profesionalism, punctualitate, respectarea programului zilnic, toleranță și respect reciproc.

IV. PERFECTIONARE

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și a planificării activității care a cuprins:

➤ luna septembrie:

1. Reorganizarea comisiei metodice pe clase; alegerea șefului de catedră;
2. Discutarea fișelor de evaluare pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2021-2022;
3. Discuții privind întocmirea planificărilor și a programelor pentru acest an școlar.

➤ luna octombrie:

1. Administrarea și evaluarea testelor de evaluare inițială;
2. Organizarea și proiectarea activităților comisiei metodice de la clasele pregătitoare – analiză și dezbateri;
3. Planificarea activităților comisiei metodice pentru anul școlar 2022-2023.

- luna noiembrie:
 1. Activitate in cadrul Cercului pedagogic cu participarea tuturor învățătorilor din comisia metodică – Liceul Tehnologic Vasile Sav, Roman, structura Carol I.- 24XI.2022.
- luna decembrie:
 1. Lecție demonstrativă la disciplina Comunicare în limba română – schimb de experiență – cu titlul ”Sunetul și litera n/N”
 2. Referat și dezbateri pe tema” Predarea - act de comunicare educațională eficientă”, **prof. Ciurdea Elena Livia**
- luna ianuarie:
 1. Elaborarea de teste sumative.
 2. Elaborarea de teste pentru copiii cu CES
 3. Lecție demonstrativă la MEM: „Pinguinul schior” - Adunarea și scăderea în centrul 0-10, prin numărare.
 4. Referat și dezbateri, *Importanța activităților extracurriculare în educația copiilor.* - **Prof. Frona Anca**
- luna februarie:
 1. Lecție demonstrativă la Muzica și mișcare:
 2. Referat și dezbateri – „Educația muzicală - componenta principală a educației estetice” - **prof. Gavril Maria**
- luna martie:
 1. Lecție demonstrativă la Dezvoltare personală: „Dezvoltarea emoțională și socială.. Trăiri și manifestare emoțională. Starea de bine”
 2. Referat și dezbateri: „Stimularea motivației pentru învățarea prin activități educative formale și non formale”

- **Prof. Cobzaru Ștefania**
- luna mai:,
 1. Demersuri aplicative în evaluarea învățământului primar”
 2. Lecție demonstrativă la disciplina Comunicare în limba română –” Sunetul și litera z/Z”
 3. Referat și dezbateri pe tema” Dezvoltarea gândirii și limbajului la școlarul mic” – **prof. Tizu Mirela**
- luna iunie: - Analiza situației la învățătură pe tot parcursul anului școlar.
 - Teste de evaluare finală.

Activități de perfecționare:

O parte dintre cadrele didactice s-au înscris și au parcurs diferite cursuri. Toate cadrele didactice au participat la activitățile lunare organizate la nivelul comisiei metodice, la activitățile din cadrul cercului pedagogic.

Cursuri de formare:

Prof. Tizu Mirela

- Curs online” Mecanismul de avertizare timpurie în educație”
- A doua șansă
- Curs EXCEL
- Educația – factor cheie în procesul de dezvoltare durabilă
- Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare
- Spune NU discriminării!
- Strategii de prevenire a bullying-ului în mediul școlar
- Viața școlară și starea de bine

Prof. Ciurdea Elena Livia

- Managementul implementării eficiente a curriculumului național, manager – CRED
- PROF III - Management educațional în context mentorat
- Curs online” Mecanismul de avertizare timpurie în educație”

Prof. Cobzaru Stefania

- Seminar de formare „Consiliere și orientare în carieră” – CCD Neamț – 09. 05. 2023
- Educația STEM – Bune practici – Asociația ȘTIM Tradiții – 08.05. 2023
- Resurse educaționale digitale – 50 ore – 28. 01 – 26. 02. 2023
- Profesorul digital – utilizarea platformelor online în activitatea didactică – 20 ore/01. 04. 2023 - 11. 06. 2023
- CRED – 60 ore – 17. 05. 2023 – 17. 06. 2023

Prof. Frana Anca

- A doua șansă
- Curs EXCEL
- Educația – factor cheie în procesul de dezvoltare durabilă
- Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare
- Spune NU discriminării!
- Strategii de prevenire a bullying-ului în mediul școlar
- Viața școlară și starea de bine

Publicatii și simpozioane:

Prof. Ciurdea Elena Livia

Simpozion” Drum spre performanță”

Conferința de educație de mediu

Conferința națională” Pedagogie și competențe digitale”

Simpozion național EDUCRATES „Metode și practici de predare inovativă”

Simpozion național „Vis de iarnă – Datini și obiceiuri”

Articol publicat în revista educațională TeachIt

S-a asigurat participarea la diferite proiecte: SETS, PETSCHOOL, PACT-Planeta Albastră Contează pe Tine, Educație financiară, Educație sanitară, etc.

V. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

PUNCTE TARI:

Asigurarea calității în educație a fost prioritară pentru membrii comisiei și s-a materializat printr-o bună implicare în muncă din partea acestora, prin activități de perfecționare continuă, studiu individual, pregătirea corespunzătoare a lecțiilor, fișelor de lucru, testelor, metodelor de predare învățare evaluare.

Pentru evaluare s-au folosit metode, tehnici și instrumente diferite, aplicate consecvent în evaluarea inițială, formativă și sumativă. Rezultatele au fost consemnate și interpretate în vederea diferențierii și individualizării actului didactic. Rezultatele au fost aduse la cunoștință elevilor și părinților acestora. Acestea au fost discutate cu părinții cu ocazia convorbirilor săptămânale.

PUNCTE SLABE:

Trebuie să se insiste mai mult pe implicarea familiei în organizarea timpului liber și a programului de studiu pentru anumiți elevi.

VI. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- mai bună pregătire a lecțiilor, prin selectarea diferențiată a sarcinilor de lucru
- folosirea fișelor de dezvoltare
- menținerea programului de pregătire suplimentară la fiecare clasă
- păstrarea legăturii strânse cu familiile elevilor care au rezultate slabe la învățătură,
- colaborarea cu psihologul școlii.

3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 elevii claselor pregătitoare A/B/C/D/E au fost antrenați în diverse activități recreative, cât și în diverse concursuri.

Activități desfășurate pe parcursul anului școlar

Prof. Gavril Maria

Activități extracurriculare:

- “Îmi place școala “- sept.2022
- Ziua internațională a educației - oct.2022
- Zilele solii - noi.2022
- “Capriciile toamnei” - noi.2022
- “Poveste de Crăciun!” - dec.2022
- " Eminescu – veșnic nemuritor "- ian.2023
- Mărțișoare, mărțișoare - mar.2023
- “La multi ani mămica mea” - mar.2023
- “Sfintele Paști” apr.2023
- “Mici poeți, mari pictori - mai.2023
- Copile, azi e ziua ta! - Ian.2023
- Activitățile desfășurate în cadrul programului” Săptămâna altfel” și a programului” Săptămâna verde”
- **Excursii tematice:** Bacău - Teatrul Bacovia - 28 februarie 2023

Concursuri la care au participat elevii:

- Comper matematică +limba română
- "Să facem cunoștință", în parteneriat cu CLUBUL COPIILOR ROMAN

- Excelență prin educație

Prof. Tizu Mirela

Activități extracurriculare:

- Activități dedicate Zilelor școlii – octombrie 2022
- Ziua Educației - octombrie 2022
- S-au auzit a toamnă pădurile! – Noiembrie 2022
- Iată, vine Moș Crăciun! – Serbare școlară cu ocazia Crăciunului – decembrie 2022
- Pe urmele Luceafărului.. - Ianuarie 2023
- Educație rutieră - februarie 2023
- La mulți ani, mămico! - Martie 2023
- Pământul e în mâinile noastre! - Aprilie 2023
- Eu și familia mea - mai, 2023
- 1 Iunie - Ziua copilului - iunie 2023,
- Pot și eu...!” – ateliere de lucru,
- Știm să circulăm!”/ , Ce facem în timpul liber?”/Concursuri/jocuri în aer liber
- Sărbătorile pascale în viziunea copiilor/, Tradiții la români, /Paștele la români -, Încondeiem ouă roșii,
- Vizionare spectacol de teatru
- Activitatea SETS, PET school,
- Program Colgate
- Activitățile desfășurate în cadrul programului” Săptămâna altfel” și a programului” Săptămâna verde”
- **Excursii tematice:** Bacău-Teatrul Bacovia - 28 februarie 2023
 Agapia - Ținutul Neamțului -26 aprilie 2023
 Câmpulung - Dumbrava Minunată - 27 mai 2023
- Tabără: English Cool Camp 2023- Păltiniș, Sibiu - 7-12 august 2023

Concursuri CAEJ, CAER, CAEN la care au participat elevii:

- Proiectul județean” Șaptele cărților”
- Proiect județean” Excelență prin educație”

- Proiect PACT - Planeta Albastră Contează pe Tine - PACT

Concursuri la care au participat elevii:

- Concursul Comper matematică și Comunicare în limba română
- Concursul Excelență prin educație
- Concursul Gazeta matematică junior
- Omul de zăpadă – Șc. Gim. „VASILE ALECSANDRI”, Roman

Activități de voluntariat:

- ” Campionatului reciclării” susținut de Kaufland
- Campanie socială SNAC - Săptămâna legumelor și fructelor donate

Prof. Ciurdea Elena Livia

Activități extracurriculare:

- Activități dedicate Zilelor școlii – octombrie 2022
- Ziua Educației - octombrie 2022
- Râdem, glumim și cu fructe ne hrănim – noiembrie 2022
- Uite, vine Moș Crăciun! – Serbare școlară cu ocazia Crăciunului – decembrie 2022
- Activitatea SETS și PET school
- Prevenirea pericolelor TIC (tehnologia informației și comunicațiilor) în cadrul programului FICE România
- Programul” Alegeri sănătoase” în colaborare cu organizația Salvați copiii
- Proiect educațional local” Un tricolor cât țara”
- Activitățile desfășurate în cadrul programului” Săptămâna altfel” și a programului” Săptămâna verde”
- Programul JA România” Noi înșine”
- Program Ora de net – concurs” Starea de bine a elevilor în mediul online”
- **Excursii tematice:** Bacău-Teatrul Bacovia - 28 februarie 2023

Concursuri CAEJ, CAER, CAEN la care au participat elevii:

- Proiectul județean” Șoaptele cărților”

- Proiect județean” Aventuri în lumea științei”
- Proiect județean” Excelență prin educație”

Concursuri la care au participat elevii:

- Concursul Comper matematică și comunicare în limba română
- Concursul Eurojunior
- Concursul Gazeta matematică junior

Prof. Cobzaru Stefania

Activități extracurriculare:

1. Vizită la Muzeu
2. Participare competiție de desene ESA
3. Ziua Școlii – participare la expoziția de desene
4. Noi umblăm și colindăm
5. Participare proiect concurs „Omul de zăpadă”
6. Proiect interjudețean „Porni Luceafărul...”
7. Concurs de desene PRAIS „Porția de sănătate”
8. Ziua Națională a Lecturii
9. Pe aripile primăverii
10. Minunile Învierii
11. 22.04.2022 – Ziua Planetei Pământ
12. Activitățile desfășurate în cadrul programului” Săptămâna altfel” și a programului” Săptămâna verde”

Concursuri la care au participat elevii:

- COMPER Limba și literatura română
- COMPER Matematică
- Educație prin excelență
- Concurs interjudețean „Porni Luceafărul”, ediția a XVII-a – Premiul III – interpretare – clasă
- Festivalul Național de Teatru – „GONG” – Premiul II – individual
- Pro CES – ediția a III-a

Prof. Frana Anca

Activități extracurriculare:

1. „Școala de la școala/școala de acasă”
2. ” Școala e o poveste”
3. 5 octombrie - ZIUA EDUCAȚIEI
4. „TOAMNA CU FRUMUSEȚILE EI”
5. „SI TU POȚI FI MOȘ CRĂCIUN”
6. COLINDE, COLINDE! E VREMEA COLINDELOR!
7. MIHAI EMINESCU - LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI
8. „EMOȚII DIN VACANTA”
9. „LA MULTI ANI, MAMA!”
10. „ALBUMUL DE PAȘTE”
11. „9 MAI CETĂȚEAN UE”
12. „RĂMAS BUN, CLASE PRIMARE”
13. Activitățile desfășurate în cadrul programului” Săptămâna altfel” și a programului” Săptămâna verde”
14. **Excursii tematice:** Bacău-Teatrul Bacovia - 28 februarie 2023

Concursuri la care au participat elevii:

- Excelență prin educație
- Comper Matematică
- Comper Comunicare

Acțiuni de voluntariat la care au participat toate clasele:

Activitate de voluntariat in cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitara 2022-2023

Participare la activitate SNAC- colectare maculatura

4. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ÎNVĂȚĂTOARELOR DE LA CLASELE I

Comisia pentru Curriculum la clasa I este formată din 5 învățători titulari, toți cu gradul didactic I.

COMPONENȚA: prof. Înv. primar Sorlescu Cristina, Moroșanu Carmen-Corina, Huțan Ana-Geanina, Mare Cristina, Petrici Lucica.

I. A) OBIECTIVE PROPUSE

- perfecționarea activității didactice prin participarea la activități demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fișe de muncă independentă și de teste sumative, fișe de reînvățare și de dezvoltare;
- îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc. Prin studierea materialelor de specialitate (publicații periodice, acces pe Internet, cărți de specialitate etc.)
- stabilirea unor modele de teste de evaluare (inițiale și sumative) la nivel de clasă pentru realizarea unei evaluări uniforme;
- participarea și implicarea cadrelor didactice la toate activitățile comisiei metodice la nivel de școală, zonă sau județ, organizate de I.J.S. sau de C.C.D.;
- formarea capacității de operare pe calculator în scopul redactării unor lucrări necesare în procesul instructiv – educativ și în activitatea extrașcolară;
- formarea abilităților de a lucra pe platforme AEL în scopul susținerii de lecții și creării de materiale originale;
- organizarea unor activități în comun cu familia pentru găsirea unor modalități optime de ajutorare a elevilor cu probleme (școlare, de adaptare, handicap etc.) – lectorate, participarea la ședințele cu părinții, activități de consiliere a părinților.
- realizarea de material didactic necesar orelor de curs;
- inițiere în folosirea mijloacelor didactice moderne aflate în dotarea școlii (video proiector, imprimantă, calculator etc)
- implicarea comisiei în realizarea unor activități cu caracter extra curricular – excursii tematice, vizite, concursuri sportive sau pe tematică diversă, manifestări culturale)
- eliminarea din activitatea comisiei a formalismului și orientarea activităților spre un caracter util spre a ajuta cadrele didactice în activitățile desfășurate în clasă;

B) ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR:

PUNCTE TARI:

- perfecționarea activității didactice prin participarea la activități demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fișe de muncă independentă și de teste sumative, fișe de reînvățare și de dezvoltare;
- stabilirea unor modele de teste de evaluare (inițiale și sumative) la nivel de clasă, pentru realizarea unei evaluări uniforme;

- îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc prin studierea materialelor de specialitate;
- implicarea comisiei în realizarea unor activități cu caracter extracurricular;
- organizarea unor activități în comun cu familia pentru găsirea unor modalități optime de ajutorare a elevilor.

PUNCTE SLABE:

- formarea abilităților de a lucra pe platforma AEL în scopul susținerii de lecții și creării de materiale originale.

II. CURRICULUM

Activitățile instructiv educative din acest an școlar s-au desfășurat conform planificării calendaristice în acord cu problemele specifice ale colectivului de elevi și cu curriculumul național. Învățătorii au întocmit cu rigurozitate documentele de proiectare a activității educative și au manifestat o preocupare constantă în acest sens.

Concursuri școlare:

- Concursul Național Comper comunicare lb. Română
- Concursul Național COMPER Matematică
- Concursul Național, Gazeta Matematica Junior ”
- Concurs Județean, Excelență prin educație
- Concursul Național, Culoarea lecturii în bibliotecă ”
- Concurs Euro Junior
- Concursul „BUCURIA LECTURII; Ai un hobby? Alege cartea pentru pasiunea ta! “
- , Copilăria e un zâmbet” - concurs de desene pe asfalt

Activități extracurriculare:

21.09.2022- Participare la teatrul” Păcală și Tândală”

- Acțiune de voluntariat, donare de fructe și de legume;
- Zilele Școlii - Concurs” Cea mai frumoasă sală de clasă”
- ” Magia Crăciunului” - Concurs „ECO-OMUL DE ZĂPADĂ”
- 24 ianuarie 2023, „Pe-al nostru steag e scris UNIRE!”
- 19 Februarie 2023, Educație rutieră
- 8 martie 2023, La mulți ani, mămico!”

- 14.03. 2023- Activitate în parteneriat cu I.P.J.Neamț desfășurată în cadrul Proiectului Național” Școala Siguranței Tedi”: -prevenirea victimizării minorilor.

-- 23 aprilie 2023, Pământul e în mâinile noastre!

- Iunie 2023, Serbarea Abecedarului”

Proiecte Educaționale la care au participat elevii claselor I:

-, Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii”, ediția a IV-a-

Activități lunare.

- Proiectul” Pet School”

- Proiectul PRAIS-” Și eu trăiesc sănătos”

- Proiectul PACT” Planeta albastră contează pe tine!”

- Proiectul Național ProCes, ediția a III-a: Concurs de Colaje

- Seminar Național” Salvați pădurile”

III.COMUNICARE:

În vederea realizării unei bune comunicări învățător – elev, cadrele didactice au manifestat disponibilitate, adaptând metodele de comunicare situațiilor diverse, stimulând comunicarea elev – elev.

IV.PERFECTIONARE:

Activitatea comisiei în acest an școlar a îmbrăcat forma unor dezbateri, mese rotunde, referate pe teme cum ar fi:

- *Rolul activităților integrate în învățământul primar*

- *Jocul didactic între tradițional și modern*

- *Creativitatea în învățământul primar*

- *Importanța lecturii la vârste fragede*

V. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE:

PUNCTE TARI:

▪ pregătirea imediată pentru lecție (proiecte didactice, schițe de lecție, fișe de lucru, material didactic atractiv etc.);

▪ utilizarea unor strategii didactice de predare învățare evaluare în conformitate cu conținuturile și resursele disponibile; folosirea metodelor și procedeele didactice care facilitează implicarea activă a elevilor;

- construirea probelor de evaluare utilizând tehnici de evaluare obiectivă (descriptori de performanță
- valorificarea rezultatelor elevilor obținute în urma evaluărilor predictive, formative, sumative în scopul adaptării măsurilor de ameliorare a componentelor activității din învățământul primar;
- dezvoltarea unor programe de remediere școlară;
- utilizarea unui număr limitat de auxiliare didactice în activitatea de predare –învățare-evaluare;

PUNCTE SLABE:

- Elevii utilizează calculatorul, tableta, telefonul în detrimentul activităților în aer liber sau a cărților cu povești, poezii, aspect ce se reflectă în comportamentul lor.

5. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ÎNVĂȚĂTOARELOR DE LA CLASELE A II – A

1. CURRICULUM

Proiectarea activității s-a realizat prin aplicarea reglementărilor elaborate de Ministerul Educației, precum și ținându-se cont de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Fiecare cadru didactic a parcurs materia ritmic și integral, aplicând metode și procedee activ participative la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și inter relaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

2. EVALUARE

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat activități de pregătire suplimentară, dar și activități de remediere, de ameliorare și dezvoltare, discuții cu părinții.. Aceștia au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, elevii claselor a II-a au fost antrenați în diverse activități recreative, cât și în diverse concursuri.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Internațională a Educației, Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare, Zilele Școlii, Educația Globală, Ziua Națională a României, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, ziua marelui povestitor Ion Creangă, Ziua Internațională a Femeii, Luna Pădurii, Sărbătoarea Paștelui, Ziua Internațională a Copilului, festivitatea de premiere la sfârșit de an școlar 2022-2023, fiecare clasă organizând activități în manieră proprie.

Prezint, mai jos, activitățile realizate pe clase.

Nantu Maria – Clasa a II-a A

Activități extracurriculare:

- 1.” Prevenirea răpirii copiilor” -” Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”
18 noiembrie 2022
2. Activitate de protecție a persoanei - Respect regulile școlii! – Septembrie 2022
3. Activitate de protecție a persoanei - Cum mă apăr în caz de incendiu? - Octombrie 2022
- 4.” Prevenirea răpirii copiilor” -” Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” - 18 noiembrie 2022
5. Activități cultural artistice - E ziua țării noastre! – Decembrie 2022
- 6., Ziua culturii naționale” – 13 ianuarie 2023
7. Activități de prevenire a bullying-ului - 16 ianuarie 2023
- 8., Ziua națională a lecturii” – 15 februarie 2023
9. Vizionare spectacol de teatru – Teatrul, Bacovia” – 28 februarie 2023
10. Activități de cunoașterea mediului înconjurător - S.O.S. Natura, Pepiniera Bașta – martie 2023 și vizită la Grădina Botanică Iași.
11. Activități cultural artistice -, Suntem copiii Europei” - mai 2023
12. Tabără școlară – Ditheo Frasin Bucovina – 09-15 iulie 2023

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

1. Concursul dedicat zilelor școlii, Cea mai frumoasă sală de clasă”;
2. Proiectul concurs, Magia Crăciunului”;

3. Participare la organizarea festivităților de zilele școlii, aniversarea a 190 de ani de la înființare – expoziție de reviste școlare, Clopoțel - Foaie de recreație”;
4. Participare la târgul caritabil, Împreună pentru George” – noiembrie 2022

Proiecte la nivel județean

1. Proiect județean, Excelență prin educație” – membru în echipa de proiect, CAEJ 2022, Nr.55;
2. Proiect județean, Aventuri în lumea științei”

Proiecte la nivel național

1. Proiect național” Pet School” – Fundația PRAIS
 2. Partener în implementarea proiectului național Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper Matematică și Comper Comunicare, Nr.4274113/2023;
 3. Ziua Națională a lecturii –” Citim împreună” 15 februarie 2022
 4. FICE România, proiectul național” Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”
 5. Campania la nivel național, Zâmbește pentru viitor”, realizată de Crucea Roșie România și Colgate-Palmolive România, 17.05.2023- diplomă;
 6. Strategia Națională de Acțiune Comunitară-certificat, Nr.90/10 din 05.05.2023;
-
1. Comper comunicare – etapa I, etapa II, etapa națională
 2. Comper matematică - etapa I, etapa II, etapa națională
 3. Gazeta Junior - etapa I, etapa II, etapa națională
 4. Editura Nomina – „Fii inteligenT la matematică”
- „Comunicare. Ortografie.ro”
 5. Concursul județean” Excelență prin educație”
 6. Concursul regional, Mate+” – etapa locală, etapa județeană, etapa regional;
 7. Concursul național de matematică, LuminaMath”

Alexandru Silvia – Clasa a II-a B

Activități extracurriculare:

1. **Ziua Mondială a Educației** – 4 octombrie 2022
2. **La mulți ani, școala mea!** - 2 noiembrie 2022

3. **Prevenirea bullying-ului** – 3 noiembrie 2022
4. **În așteptarea lui Moș Crăciun!** – 22 decembrie 2022
5. **Porni Luceafărul...** - 13 ianuarie 2023
6. **Spune NU violenței!** – 18 ianuarie 2023
7. **Ziua Națională a Lecturii** – 15 februarie 2023
8. **Apa este viața! Fiecare strop contează!** – 22 martie 2013
9. **Ziua Europei** – 9 mai 2023

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Participare la proiectul educațional, **Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii**” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman;
- Parteneriat de colaborare cu Clubul Copiilor Roman în vederea realizării Proiectului, **Să facem cunoștință**”, proiect de comunicare de cunoștințe prin activitatea plastică;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță **COMPER – Comunicare în limba română**, etapa I, 13 ianuarie 2023:
 - Premiul I: Adam Andreea, Chelaru-Vizir Maria, Ghimpu Teodora, Șipoteanu Anastasia;
 - Premiul al II-lea: Clemente Alexia, Fecioru Eliza, Mandiuc Natalia,
 - Premiul al III-lea: Banu Daniel, Burghilea-Zăhărescu Olivia, Dumitruț Tudor, Fechiță Andrei, Mărdărescu Dragoș, Ostafe Olivia;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță **COMPER – Matematică**, etapa I, 20 ianuarie 2023:
 - Premiul I: Adam Andreea, Banu Daniel, Burghilea-Zăhărescu Olivia, Carp Adora, Carpușca David, Chelaru-Vizir Maria, Fecioru Eliza, Ghimpu Teodora, Mandiuc Natalia, Șipoteanu Anastasia;
 - Premiul al II-lea: Bodea Constantin, Calancia Sophia, Clemente Alexia, Dumitruț Tudor, Ghimpu Teodora, Mărdărescu Dragoș, Ostafe Olivia, Scutariu Natalia;
 - Premiul al III-lea: Opaț Erica;
- Participare la Concursul Național **Gazeta Matematica Junior**, etapa I, 26 ianuarie 2023
 - Premiul I: Șipoteanu Anastasia
 - Premiul al II-lea: Adam Andreea, Banu Daniel, Chelaru-Vizir Maria
- Participare la Concursul Internațional **LuminaMath**, 10 decembrie 2022
 - Premiul I: Șipoteanu Anastasia
 - Premiul al III-lea: Chelaru-Vizir Maria, Carp Adora, Burghilea-Zăhărescu Olivia
- Participare la Concursul Interjudețean de Matematică „**MATE +**”, **etapa județeană**, 25 martie 2023

- Premiul al III-lea: Șipoteanu Anastasia
- Participare la Concursul Interjudețean de Matematică „**MATE +**”, *etapa națională*, 20 mai 2023
 - Premiul I: Șipoteanu Anastasia
- Participare la Concursul Național **Gazeta Matematica Junior**, etapa a II-a, 30 martie 2023
 - Premiul I: Șipoteanu Anastasia, Burghilea-Zăhărescu Olivia, Chelaru-Vizir Maria;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță **COMPER – Comunicare în limba română**, etapa a II-a, 21 aprilie 2023:
 - Premiul I: Adam Andreea, Andronache Vlad, Banu Daniel, Burghilea-Zăhărescu Olivia, Carp Adora, Carpușca David, Chelaru-Vizir Maria, Fecioru Eliza, Gheorghiescu Miruna, Ghimpu Teodora, Ostafe Olivia, Șipoteanu Anastasia;
 - Premiul al II-lea: Bodea Constantin, Clemente Alexia, Dumitruț Tudor, Fecioru Eliza, Mandiuc Natalia, Manea Aida, Mărdărescu Dragoș, Opaiț Erica, Scutariu Natalia;
 - Premiul al III-lea: Dâscă Denis, Pal Jessica;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță **COMPER – Matematică**, etapa a II-a, 28 aprilie 2023:
 - Premiul I: Adam Andreea, Banu Daniel, Burghilea-Zăhărescu Olivia, Carp Adora, Carpușca David, Chelaru-Vizir Maria, Fecioru Eliza, Dumitruț Tudor, Ghimpu Teodora, Mărdărescu Dragoș, Ostafe Olivia, Scutariu Natalia, Șipoteanu Anastasia;
 - Premiul al II-lea: Bodea Constantin, Opaiț Erica;
 - Premiul al III-lea: Andronache Vlad, Clemente Alexia, Mandiuc Natalia;
- Participare la **Concursul Național, Fii inteligent la matematică**”, 3 mai 2023:
 - Premiul I: Burghilea-Zăhărescu Olivia, Șipoteanu Anastasia, Adam Andreea, Chelaru-Vizir Maria;
 - Premiul al II-lea: Mărdărescu Dragoș
 - Premiul al III-lea: Fecioru Eliza, Ghimpu Teodora;
- Participare la **Concursul Național, Comunicare. Ortografie.ro**”, 5 mai 2023;
 - Premiul I: Chelaru-Vizir Maria, Ghimpu Teodora, Burghilea-Zăhărescu Olivia, Șipoteanu Anastasia, Adam Andreea, Mandiuc Natalia, Fecioru Eliza;
 - Premiul al II-lea: Ostafe Olivia, Banu Daniel, Carpușca David;
 - Premiul al III-lea: Clemente Alexia, Carp Adora;
- Participare la **Concursul Județean, Excelență prin educație**”, 2 mai 2023:
 - Premiul I: Adam Andreea
 - Premiul al III-lea: Burghilea-Zăhărescu Olivia, Chelaru-Vizir Maria, Șipoteanu Anastasia
- Participare la proiectul, **Pet School**” (proiect dezvoltat și implementat de către Fundația PRAIS);
- Participare la activitățile extracurriculare din calendarul **Mișcării Naționale, Și eu trăiesc sănătos- SETS**”, ediția septembrie 2022-iunie 2023;

- Participare ca voluntar în campania socială, ***Săptămâna fructelor și legumelor donate***”, noiembrie 2022

Romaniuc Cristina – Clasa a II-a C

Activități extracurriculare:

- ***Frunze ruginii cad pe cărări!*** – 16 septembrie 2022
- ***Ziua Pompierilor*** - septembrie 2022
- ***Ziua Internațională a Educației*** – 4 octombrie 2022
- ***Halloween la noi în clasă***” – 22 octombrie 2022
- ***La mulți ani, școală dragă!*** – 29 octombrie 2022
- ***Campania 19 zile de activism*** – 9 noiembrie 2022
- ***1 Decembrie – Ziua Națională a României***– 26 noiembrie 2022
- ***Uite, vine Moș Crăciun!*** – 22 decembrie 2022
- ***Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești*** – 14 ianuarie 2023
- ***Cum ne păstrăm sănătatea?*** – 28 ianuarie 2023
- ***Ne jucăm, ne recreăm!*** – 20 februarie 2023
- ***Strada și pericolele ei*** – 26 februarie 2023
- ***De ziua mamei*** – 8 martie 2023
- ***La teatru...*** – 27 martie 2023
- ***Un mediu curat, o viață mai bună*** – 22 aprilie 2023
- ***Minte sănătoasă în corp sănătos*** – 29 aprilie 2023
- ***Europa, la mulți ani!*** – 9 mai 2023
- ***Copilărie fericită*** – 26 mai 2023
- ***Rămas bun, clasa a II-a!*** – 15 iunie 2023

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Participare la proiectul educațional, ***Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii***” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman;
- Participarea la Proiectul concurs, ***Magia Crăciunului***” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, decembrie 2023;
- Participarea la concursul, ***Brăduțul jucăuș***” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, decembrie 2023 (premiul I – Capșa Anastasia, Costache Daria-Florina);

- Participare la Proiect educațional, **Șoaptele cărților**;
- Participare la proiectul educațional, ***Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii*** organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman;
- Parteneriat de colaborare cu Clubul Copiilor Roman în vederea realizării Proiectului, ***Să facem cunoștință***”, proiect de comunicare de cunoștințe prin activitatea plastică;
- Participare la Concursul Internațional ***LuminaMath***, 10 decembrie 2022:
 - Premiul I: Rotaru David-Nicolas
 - Premiul al II-lea: Baldigău Antonia-Elena, Constantin Anastasia, Rotaru Sofia-Maria
 - Premiul al III-lea: Bozianu Teodor, Constantin Alexia
 - Mențiune: Capșa Anastasia-Elena, Lezeu Sara-Elena
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță ***COMPER – Comunicare în limba română***, etapa I, 13 ianuarie 2023:
 - Premiul I: Rotaru David-Nicolas.
 - Premiul al II-lea: Bozianu Teodor, Ionescu Mara, Lezeu Sara-Elena, Petrila Albert-Gabriel, Rotaru Sofia-Maria.
 - Premiul al III-lea: Baldigău Antonia, Bodea Ștefan-Damian, Constantin Alexia, Constantin Anastasia, Costache Daria-Florina, Patriche Daria-Andreea,.
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță ***COMPER – Matematică***, etapa I, 20 ianuarie 2022:
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena, Bejan Eduard-Mihail, Bodea Ștefan-Damian, Capșa Anastasia-Elena, Ceucă Alecsandru-Cristian, Constantin Anastasia, Cozma Luca-Mihai, Rotaru David-Nicolas.
 - Premiul al II-lea: Avram Rareș, Bozianu Teodor, Ionescu Mara, Lezeu Sara-Elena, Patriche Daria, Rotaru Sofia-Maria.
 - Premiul al III-lea: Alexandru Radu, Andurnache Maya, Constantin Alexia, Coroiu Maya, Costache Daria-Florina, Dascălu Eduard-Gabriel, Graur Denisa, Patrila Albert.
- Participarea la proiectul, ***Să facem cunoștință***”, cu tema, *Maica Domnului cu Pruncul, un model pentru mine și mama mea!*” derulat de Clubul Copiilor Roman, 8 martie 2023;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță ***COMPER – Comunicare în limba română***, etapa a II-a, 21 aprilie 2023:
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena, Bodea Ștefan-Damian, Bozianu Teodor, Capșa Anastasia-Elena, Ceucă Alecsandru, Constantin Anastasia, Constantin Alexia, Costache Daria-Florina, Cozma Luca-Mihai, Dascălu Eduard-Gabriel, Ionescu Mara, Rotaru Sofia-Maria, Petrila Albert.
 - Premiul al II-lea: Alexandru Radu, Andurnache Maya, Balașcă Alexandra-Beatrice, Graur Denisa-Maria, Lezeu Sara-Elena, Patriche Daria-Andreea.
 - Premiul al III-lea: Drugu Ianis.

- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță **COMPER – Matematică**, etapa a II-a, 28 aprilie 2023:
 - Premiul I: Avram Rareș-Ștefan, Baldigău Antonia-Elena, Bodea Ștefan-Damian, Capșa Anastasia-Elena, Constantin Anastasia, Constantin Alexia, Costache Daria-Florina, Graur Denisa-Maria, Lezeu Sara-Elena Ionescu Mara, Patriche Daria-Andreea, Rotaru David-Nicolas, Petrila Albert-Gabriel.
 - Premiul al II-lea: Bejan Eduard-Mihail, Cozma Luca-Mihai, Dascălu Eduard-Gabriel, Rotaru Sofia-Maria.
 - Premiul al III-lea: Bozianu Teodor, Ceucă Alecsandru-Cristian, Drugu Ianis-Petru.
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță **COMPER – Comunicare în limba română**, etapa națională, 26 mai 2023:
 - Premiul I: Bodea Ștefan-Damian, Constantin Alexia, Constantin Anastasia, Costache Daria-Florina, Lezeu Sara-Elena
 - Premiul al II-lea: Bozianu Teodor, Cozma Luca-Mihai, Rotaru David-Nicolas, Rotaru Sofia-Maria
 - Premiul al III-lea:
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță **COMPER – Matematică**, etapa națională, 30 mai 2023:
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena, Bejan Eduard-Gabriel, Bodea Ștefan-Damian, Bozianu Teodor, Capșa Anastasia-Elena, Constantin Alexia, Constantin Anastasia, Dascălu Eduard-Gabriel, Ionescu Mara, Rotaru David-Nicolas.
 - Premiul al II-lea: Cozma Luca-Mihai.
 - Premiul al III-lea: Avram Rareș-Ștefan.
- Participare la Concursul Național, **Comunicare. Ortografie.ro**, 6 mai 2023:
 - Premiul I: Bodea Ștefan-Damian, Bozianu Teodor, Constantin Alexia, Capșa Anastasia-Elena, Constantin Anastasia, Dascălu Eduard-Gabriel, Lezeu Sara-Elena, Rotaru Sofia-Maria, Rotaru David-Nicolas.
 - Premiul al II-lea: Bejan Eduard-Mihail, Petrila Albert-Gabriel.
 - Premiul al III-lea: Coroiu Maya-Maria, Cozma Luca-Mihai.
- Participare la Concursul Național, **Fii InteligenT la... matematică**, 8 mai 2023:
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena, Bejan Eduard-Mihail, Bodea Ștefan-Damian, Bozianu Teodor, Constantin Alexia, Capșa Anastasia-Elena, Constantin Anastasia, Cozma Luca-Mihai, Ionescu Mara, Lezeu Sara-Elena, Rotaru Sofia-Maria, Rotaru David-Nicolas, Petrila Albert-Gabriel, Patriche Daria-Andreea.
 - Premiul al II-lea: Dascălu Eduard-Gabriel.
 - Premiul al III-lea: Alexandru Radu, Ceucă Alecsandru, Coroiu Maya-Maria.
- Participare la concursul, **Exceleță în educație**, 26 mai 2022:
 - Premiul I: Bejan Eduard-Mihail, Capșa Anastasia-Elena, Rotaru Sofia-Maria, Constantin Anastasia, Bodea Ștefan-Damian, Ionescu Mara, Rotaru David-Nicolas.

- Premiul al II-lea: Constantin Alexia.
- Premiul al III-lea: Alexandru Radu, Bozieanu Teodor, Patriche Daria-Andreea.
- Participare la Concursul Interjudețean de Matematică „**MATE +**”, **etapa locală, județeană și națională**, 25 martie 2023:
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena, Bodea Ștefan-Damian, Patriche Daria-Andreea, Lezeu Sara-Elena, Rotaru David-Nicolas.
- Participare la proiectul, **Planeta albastră contează pe tine – PACT**;
- Participare la activitățile extracurriculare din calendarul **Mișcării Naționale, Și eu trăiesc sănătos- SETS**, ediția septembrie 2022-iunie 2023;
- Participare la **Concursul Interjudețean, Otilia Cazimir-poeta sufletelor simple**, 12 februarie 2023:
 - Premiul I: Dascălu Eduard-Gabriel
 - Premiul al II-lea: Graur Denisa-Maria
 - Premiul al III-lea: Patriche Daria-Andreea
- Participare la **Concursul Pro CES – ediția I – etapa la nivel de școală**, 14-25 martie 2023, proiect inițiat de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj
 - Premiul I: Rotaru Sofia-Maria
 - Premiul al II-lea: Cozma Luca-Mihai
- Participare la **Concursul Pro CES – ediția I – etapa la nivel de județ**, 28 martie – 14 aprilie 2023, proiect inițiat de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj
 - Premiul al II-lea: Rotaru Sofia-Maria
- Participare la **Concursul Național, Zâmbet de copil în zbor de fluturi**, ediția a V-a, 2023, Baldigău Antonia-Elena, Mențiune
- Participare la **Concursul Gazeta Matematică Junior, etapa I**, 26 ianuarie 2023:
 - Premiul de Excelență: Ionescu Mara
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena, Lezeu Sara-Elena, Rotaru Sofia-Maria, Capșa Anastasia-Elena, Rotaru David-Nicolas, Constantin Anastasia.
 - Premiul al II-lea: Dascălu Eduard-Gabriel, Ionescu Mara, Constantin Alexia, Bozieanu Teodor
 - Premiul al III-lea: Cozma Luca-Mihai
- Participare la **Concursul Gazeta Matematică Junior, etapa a II-a**, 30 martie 2023:
 - Premiul de Excelență: Bodea Ștefan-Damian, Bozieanu Teodor, Constantin Anastasia, Lezeu Sara-Elena, Rotaru David-Nicolas.
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena, Bejan Eduard-Mihail, Capșa Anastasia-Elena, Rotaru Sofia-Maria.
 - Premiul II: Alexandru Radu, Constantin Alexia.
- Participare la **Concursul Gazeta Matematică Junior, etapa finală**, 24 mai 2022:
 - Premiul de Excelență: Bodea Ștefan-Damian, Capșa Anastasia-Elena, Lezeu Sara-Elena, Rotaru David-Nicolas

- Premiul I: Baldigău Antonia-Elena
- Premiul III: Bejan Eduard-Mihail
- Participare la proiectul, ***Pet School***” (proiect dezvoltat și implementat de către Fundația PRAIS);
- Participare la activitățile extracurriculare din calendarul **Mișcării Naționale, *Și eu trăiesc sănătos- SETS***”, ediția septembrie 2022-iunie 2023;
- Participare ca voluntar în campania socială, ***Săptămâna fructelor și legumelor donate***”, noiembrie 2022

Bibiruș Alina-Marcela – Clasa a II-a D

Activități extracurriculare:

1. „**Atenție la neatenție!**” – septembrie 2022
2. „**S.O.S. Pădurea - plămânul verde al naturii**” – octombrie 2022
3. „**Știu să fiu sănătos!**” – noiembrie 2022
4. „**1 Decembrie – Ziua Națională a României**” – decembrie 2022
 „**În așteptarea lui Moș Crăciun**”
5. „**Fuge săniuța**” – februarie 2023
6. „**Te iubesc, măicuța mea!**” – martie 2023,
7. **S.O.S.-Pământul-planeta tuturor!**” – aprilie 2023
8. „**Cine știe câștigă!**” – mai 20223
9. „**Copilăria – dar neprețuit**”
 „**Vine vacanța mare!**” – iunie 2023

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- ≡ Participarea la concursul, ***Brăduțul jucăuș***” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, decembrie 2022;
- ≡ **Comper Matematică, Comper Comunicare, Eurojunior, Gazeta Matematică, Excelență prin educație;**
- ≡ Hora poveștilor”, Integrarea elevilor cu CES” - în colaborare cu R. Moldova
- ≡ Activitate de voluntariat în cadrul SNAC, A.S.A.P.

Răchiteanu Maria-Mirabela – Clasa a II-a E

Activități extracurriculare:

- **Cum ne comportăm pentru a fi în siguranță la școală?** – Septembrie 2022
- **Ziua Internațională a Educației** – octombrie 2022

- **Mândru că sunt român!** – Noiembrie 2022
- **Tradiții și obiceiuri de iarnă** – decembrie 2022
- **Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești** – ianuarie 2023
- **O carte citită, o comoară descoperită** – februarie 2023
- **Ion Creangă - Mărțișorul literaturii române**
E ziua ta, mămică mea! - Martie 2023
- **Sunt prietenul pădurii – Aprilie - luna pădurii** – aprilie 2023
- **Suntem copiii Europei** – mai 2023
- **1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului**
Rămas bun, dragă școală! – Iunie 2023

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Participare la activitățile SETS și PACT
- Participare la concursul **Comper Matematică, etapa I, etapa a II –a**
- Participare la concursul **Comper Limba și literatura română etapa I, etapa a II –a**
- Participare la concursul **Comper Matematică, etapa națională**, (7 elevi)
- Participare la concursul **Comper Limba și literatura română, etapa națională**, (4 elevi)
- Participare la concursul **Excelență în educație**, etapa mai 2022.
- Participare la concursul Fii InteligenT la matematică
- Participare la concursul Ortografie. Comunicare. Ro
- Participare la concursul "Magia Crăciunului"
- Participare la Programul școlar Colgate
- Participare la activitatea de colectare a maculaturii în cadrul proiectului ASAP.
- Participare la activitatea SNAC.

4. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei a învățătorilor de la clasele I s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul acesteia și a planificării activității care a cuprins:

- luna septembrie:
- Organizarea comisiei/Alegerea responsabilului comisiei pentru anul școlar 2022-2023;

- Discutarea fișelor de evaluare pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2021-2022;
 - Discuții privind programele școlare pentru clasele a II-a și întocmirea planificărilor;
 - Consfătuirea cadrelor didactice;
 - Raportul privind activitatea comisiei pentru anul școlar 2021-2022.
 - luna octombrie:
 - Analiza programei școlare și identificarea resurselor pentru desfășurarea activităților instructiv educative la clasele a II-a;
 - Stabilirea zilelor când se organizează activități de consiliere cu părinții;
 - Stabilirea interesistențelor.
 - luna noiembrie:
 - Activități pe clase privind Zilele Școlii Gimnaziale, Vasile Alecsandri” Roman.
 - luna decembrie:
 - Cerc pedagogic – Liceul Tehnologic „Vasile Sav” Roman, Structura Carol I, 24.11.2022
 - I. S.T.E.A.M. – Abordări didactice inovative în procesul de predare învățare evaluare la învățământul primar
 - II. Banca de valori – Activități STEAM în învățământul primar (materialele create vor fi cuprinse într-un ghid metodologic de bune practice)
 - III. Lansarea proiectului educațional județean, Aventuri în lumea științei”
 - 3. Banca de valori: CDS- Provocarea lecturii (materialele create vor fi cuprinse într-un ghid Metodologic de bune practici),
 - *Vine, vine Moș Crăciun”* – activități educative pe clase, toți învățătorii claselor a II-a.
 - luna ianuarie:
 - *De la cunoașterea elevului la evaluarea competențelor sale”* – dezbateri;
 - *Administrarea testelor sumative;*
 - Propuneri privind auxiliarele ce pot fi folosite începând cu modulul al II-lea, auxiliare aprobate/avizate de către CNEE.
 - luna februarie:
 - Discuții pe tema:, *Materiale didactice interactive la clasa a II-a”*
 - luna martie:
 - Masă rotundă cu tema:, *Concursurile școlare premisă a dezvoltării performanței la clasele primare”*
 - luna aprilie:
 - *Dezbateri cu tema:, Strategii psihopedagogice de cunoaștere și dezvoltare a creativității școlarului mic”*
 - luna mai: *Activitate de cerc pedagogic la Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman*
- I. APORTUL ACTIVITĂȚILOR CURRICULARE SAU EXTRACURRICULARE ASUPRA FORMĂRII EDUCABILULUI

II. Banca de valori: Valențele formativ educative ale activităților extracurriculare (materialele create vor fi cuprinse într-un ghid metodologic de bune practici)

III. Diseminarea rezultatelor proiectului educațional, *Aventuri în lumea științei*”

IV. Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a și a IV-a, anul școlar 2022-2023 - dezbateri

FORME DE ORGANIZARE: Dezbateri, ateliere de lucru, exemple de bune practici, secvențe de lecții/activități demonstrative

➤ luna iunie:

- Dezbateri pe tema: „*De la cunoașterea elevului la evaluarea competențelor sale*”

Fiecare cadru didactic a realizat o mapă sintetică a învățătorului care cuprinde: planurile cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, sumativă și formativă.

Prezența la activitățile comisiei a fost foarte bună, neînregistrându-se absențe.

Tot din dorința de perfecționare, cadrele didactice din cadrul comisiei învățătorilor de la clasele a II-a au participat cu lucrări la diferite simpozioane. Astfel,

Doamna Nantu Maria a participat la:

- Participare curs Consiliere și orientare școlară, CCD Neamț, 24 de ore, 13.01.2023-27.01.2023;

- Participare curs Managementul strategiilor nonformale în educație, CCD Neamț, 24 de ore, 15.12.2022-21.12.2022;

- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema, ***Evaluarea centrată pe competențe***”;

- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema, ***Metode și tehnici pentru dezvoltarea gândirii critice a interrelaționărilor***”;

- Activitate demonstrativă în cadrul comisiei la Comunicare în limba română, *Textul liric. Poezii despre universul copilăriei - <Bunica>, de Ștefan Octavian Iosif*, susținută în luna martie 2023.

Evaluator, organizator de concursuri, supraveghetor, pregătirea elevilor pentru concurs

1. Comper comunicare – etapa I, etapa II, etapa națională

2. Comper matematică - etapa I, etapa II, etapa națională

3. Gazeta Junior - etapa I, etapa II, etapa națională

4. Editura Nomina – „Fii intelligent la matematică”

- „Comunicare. Ortografie.ro”

5. Concursul județean” Excelență prin educație”

6. Concursul regional, Mate+” – etapa locală, etapa județeană, etapa regional;
7. Concursul național de matematică, LuminaMath”

Voluntariat:

- Campania la nivel național, Zâmbește pentru viitor”, realizată de Crucea Roșie România și Colgate-Palmolive România, 17.05.2023- diplomă;
- Strategia Națională de Acțiune Comunitară-certificat, Nr.90/10 din 05.05.2023;
- Târg caritabil „Împreună pentru George” – 01.11.2022;; donație, Nr. 296 din 21.10.2022;
- Proiect național, Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” FICE România, 18.11.2022 – tema, Prevenirea Răpirii copiilor”;

Parteneriate la nivel local

- Acord de colaborare cu Asociația, Sfântu Gheorghe” Roman, Săptămâna legumelor și fructelor donate”, Nr. 6213 din 17.11.2022;

Parteneriate la nivel județean

- Parteneriat județean, Excelență prin educație” – membru în echipa de proiect, CAEJ 2022, Nr.55;
- Parteneriat – Teatrul, Bacovia” Bacău - spectacol de teatru, Nr. 1322 din 23.02.2023;

Parteneriate la nivel național

- Parteneriat - Editura EDU și Asociația Educates – soft educațional, auxiliare didactice, Nr. 520 din 20.01.2023;
- Proiect educațional județean, Aventuri în lumea cunoașterii”, decizia Nr. 263 din 06.12.2022;
- Proiect național, Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” FICE România, 18.11.2022 – tema, Prevenirea Răpirii copiilor”;
- Proiectul Național „Pet School”, Fundația Prais diplomă de participare

Doamna Alexandru Silvia a participat la:

- Curs de formare, **Managementul strategiilor non formale în educație**” - organizat de CCD Neamț în perioada 15.12.2022 – 21.12.2022, cu durata de 24 de ore;
- Curs de formare, **Consiliere și orientare**” - organizat de CCD Neamț în perioada 13.01.2023 – 27.01.2023, cu durata de 24 de ore;
- Participare la Conferința Erasmus+ cu tema „**Digital Teaching of Languages**”, Ljubljana, Slovenia, 26 ianuarie 2023;
- Participare la Conferința Erasmus+ cu tema „**Digital Teaching of Languages**”, Ljubljana, Slovenia, 25 mai 2023;
- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema, **Managementul clasei de elevi între teorie și practică**”;
- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema, **Pasiunea pentru lectură – o deprindere care se învață**”;

- Doamna Romaniuc Cristina a participat la:
- Activitate desfășurată în cadrul CDI, **Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare**, 23-25 octombrie 2022;
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Liceul Tehnologic „Vasile Sav” Structura Carol I, 09 decembrie 2022;
- *Participare activități organizate în cadrul Zilelor Școlii, noiembrie 2021;*
- Participare cu lucrare în cadrul Simpozionului Național Educates „**Strategii didactice inovative**”, ediția a VIII-a, 17 decembrie 2022;
- Acord de parteneriat cu Editura Edu (SC EDU SOFT MARKETING SRL) Târgu Mureș;
- Acord de parteneriat cu Junior Achievement of România;
- Activitate demonstrativă în cadrul comisiei la Arte vizuale și abilități practice, Culorile anotimpurilor”, susținută în luna octombrie 2023.
- Participare în calitate de coordonator la Programul școlar Colgate în anul școlar 2022-2023
- Participare în calitate de coordonator la **Concursul Interjudețean, Otilia Cazimir-poeta sufletelor simple**”, Cotu-Vameș, 13 februarie 2023
- *Participare la proiecte de predare - învățare – evaluare în anul școlar 2021-2022 prin utilizarea pachetului de licențe gratuite Clasa Viitorului® (Google Workspace for Education și Office 365 A1), Adresa nr. 77/R213/09.03/2020, actualizată cu Ordinul de Ministru nr. 3457/30.03.2022;*
- *Participare la Simpozionul Internațional, Profesores – Ediția a IX-a- Creativitate în educație, 27 februarie 2022 la ancheta referitoare la calitatea materialelor școlare editate de către Litera Educațional. Editura Litera Educațional;*
- *Participare cu articol în revista Educates, Importanța educației financiare în școală”, Nr. 116, martie 2022;*
- *Participare în calitate de organizator/evaluator la Concursurile Naționale, Micii Exploratori”, Comunicare. Ortografie.ro”, Fii InteligenT la... matematică”*
- *Participare în calitate de profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în anul școlar 2022-2023*
- *Participare cu lucrări la Expoziția Internațională – Concurs, Învingător prin artă”, Ediția a XIII-a, 12 martie 2023, Chișinău, Republica Moldova*
- Curs de formare „**A doua șansă**” - organizat de CCD Neamț în perioada 28.01.2023 – 15.02.2023, cu durata de 24 de ore;
- Curs de formare „**Curs EXCEL**” - organizat de CCD Neamț în perioada 18.02.2023 – 04.03.2023, cu durata de 24 de ore;
- Curs de formare continuă „**Educația-factor cheie în procesul de dezvoltare durabilă**” – organizat de CCD Neamț în perioada 05.03.2023 – 19.03.2023, cu durata de 24 de ore;
- Curs de formare continuă, **Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare**” – organizat de CCD Neamț în perioada 05.03.2023 – 19.03.2023, cu durata de 24 de ore;
- Curs de formare continuă, **Spune NU discriminării**” – organizat de CCD Neamț în perioada 05.03.2023 – 19.03.2023, cu durata de 24 de ore;
- Curs de formare continuă, **Strategii de prevenire a bullying-ului în mediul școlar**” – organizat de CCD Neamț în perioada 05.03.2023 – 19.03.2023, cu durata de 24 de ore;

- Curs de formare continuă „*Viața școlară și starea de bine*” – organizat de CCD Neamț în perioada 05.03.2023 – 19.03.2023, cu; durata de 24 de ore;
- Participare la proiectul "Șoaptele Cărților";
- Participare la Festivalul Național al Cărții pentru Copii „*Bucuria lecturii și creației*”, 15 februarie – 5 mai 2023.
- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema, *Valorificarea inteligențelor multiple în activitatea didactică*”;
- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema, *Importanța proiectului tematic în procesul de învățare*”.
- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema, *Rolul metodelor interactive în eficientizarea învățării*”
- Activitate demonstrativă în cadrul comisiei la Dezvoltare personală, *Acesta sunt eu!*”, susținută în luna mai 2023.

Doamna Bibiruș Alina-Marcela a participat la:

- Conferința „Web didactica Educațional:” Managementul clasei de elevi. Exemple de bune practici”
- , Managementul strategiilor non formale în educație” - curs 24 ore
- , Consiliere și orientare școlară” - curs 24 ore
- , Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” - curs 20 ore
- , Mituri despre creier, minte și învățare” - curs 30 ore
- , Învăț și zâmbesc” - curs 20 ore
- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema „*Abuzul emoțional și fizic-obstacol major în formarea stimei de sine a copiilor*”;
- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema „*Ajutorul pe care familia trebuie să-l dea școlii*”.

Doamna Răchiteanu Maria mirabela a participat la:

- Participare la Conferința internațională "Innovative Solution in Education: Interactive lessons and tests". (24 noiembrie 2022)
- Participare la seminarul online "Inteligența emoțională a copiilor" organizat de Cronica de psihologie. (14.12.2022)
- Participare la webinarul "Cum recunoaștem un elev demotivat în ciclul primar", organizat de Art Klett. (04.04.2023)
- Participare la proiectul "Citește după cei șapte ani de acasă"
- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema, *Metode interactive de predare – un răspuns la nevoile elevilor*”;
- Referat în cadrul comisiei de curriculum cu tema, *Predarea integrată – o reală necesitate*”;
- Activitate demonstrativă în cadrul comisiei la Comunicare în limba română, Textul narativ - <Ce băiat! >, după Octav Pancu-Iași, suținută în luna februarie 2023.

De asemenea, fiecare cadru didactic a realizat câte două asistențe la clasă pentru fiecare semestru, conform graficului următor, dar și a fișelor de interasiistențe completate.

ASISTĂ	ASISTAȚI				
	Nantu Maria a II-a A	Alexan dru Silvia a II-a B	Romani uc Cristina a II-a C	Bibiruș Alina- Marcel a a II-a D	Răchiteanu Maria-Mirabela a II-a E
Nantu Maria – a II-a A		22 XI	13XII		
Alexandru Silvia – a II-a B			23 XI	14 XII	
Romaniuc Cristina – a II-a C				24 XI	15 XII
Bibiruș Alina-Marcela – a II-a D	16 XII				25 XI
Răchiteanu Maria- Mirabela - a II-a E	26 XI	17 XII			

ASISTĂ	ASISTAȚI				
	Nantu Maria a II-a A	Alexandru Silvia a II-a B	Romaniuc Cristina a II-a C	Bibiruș Alina- Marcela a II-a D	Răchiteanu Maria- Mirabela a II-a E
Nantu Maria – a II-a A		14 III	28 III		
Alexandru Silvia – a II-a B			15 III	29 III	
Romaniuc Cristina –				16 III	30 III

a II-a C					
Bibiruș Alina- Marcela – a II-a D	31 III				17 III
Răchiteanu Maria-Mirabela – a II-a E	18 III	1 IV			

1. COMUNICAREA

În cadrul comisiei, membrii au o colaborare bună între ei, fac schimb de informații și materiale, au o comunicare constructivă. Nu s-au semnalat incidente din cauza comunicării deficitare dintre cadre și celelalte persoane implicate în procesul de învățare, părinți sau elevi. S-au stabilit între cadre didactice și elevi, familie, conducerea școlii și colegi, relații de muncă întemeiate pe profesionalism, punctualitate, respectarea programului zilnic, toleranță și respect reciproc.

PUNCTE TARI

- realizarea majorității activităților propuse prin planul managerial;
- prezența foarte bună la activitățile comisiei;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile desfășurate;
- realizarea interasistentelor propuse;
- folosirea de metode, tehnici și instrumente diferite, aplicate consecvent în evaluarea formativă și sumativă;
- interpretarea rezultatelor evaluărilor în vederea diferențierii și individualizării actului didactic.

PUNCTE SLABE

- implicarea slabă a familiei în organizarea timpului liber și a programului de studiu pentru anumiți elevi;
- neimplicarea în propunerea de proiecte educaționale, majoritatea cadrelor didactice participând la proiecte doar în calitate de aplicant.

ACTIVITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII COMISIEI

- referatele întocmite să fie originale și să îmbine aspectele teoretice cu cele practice;

- folosirea fișelor de dezvoltare și de recuperare;
- păstrarea legăturii strânse cu familiile elevilor care întâmpină dificultăți în învățare, colaborarea cu psihologul școlii.

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ÎNVĂȚĂTORILOR DE LA CLASA A III – A

CURRICULUM

Proiectarea activității s-a realizat prin aplicarea reglementărilor elaborate de Ministerul Educației, precum și ținându-se cont de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Fiecare cadru didactic a parcurs materia ritmic și integral, aplicând metode și procedee activ-participative la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

EVALUARE

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Aceștia au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problemicii la experiențele copiilor.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 elevii claselor a III-a A/B/C/D/E au fost antrenați în diverse activități recreative, cât și în diverse concursuri.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: MIHAI EMINESCU LA CEAS ANIVERSAR; HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ!; „POVEȘTI LA GURA SOBEL” – șezătoare literară; E ZIUA TA, MĂMICA MEA!; UN MEDIU CURAT, O VIAȚĂ MAI BUN; „EUROPA, LA MULȚI ANI!”; 1 Iunie – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI; **Excursii în cadrul „Școala Altfel,, și „Săptămâna Verde,,**

Prezint, mai jos, activitățile desfășurate de fiecare învățător cu elevii pe care îi îndrumă.

Activități extracurriculare:

Clasa a III-a A

- ❖ 5 octombrie Ziua Educației
- ❖ 1 decembrie – Ziua Națională a României
- ❖ Mihai Eminescu- poet național
- ❖ Ziua unirii
- ❖ Martisorul- activitate practică
- ❖ Un mediu curat, o viață mai bună
- ❖ Activități „Școala Altfel,,
- ❖ Activități „Săptămâna Verde,,
- ❖ Ziua Europei
- ❖ 1 Iunie- Ziua copilului

Clasa a III-a B

- ❖ 5 octombrie Ziua Educației
- ❖ 1 decembrie – Ziua Națională a României
- ❖ Mihai Eminescu- poet național
- ❖ Ziua unirii
- ❖ Martisorul- activitate practică
- ❖ Un mediu curat, o viață mai bună
- ❖ Activități „Școala Altfel,,

- ❖ Activități „Săptămâna Verde,,
- ❖ Ziua Europei
- ❖ 1 Iunie- Ziua copilului

Clasa a III-a C

- ❖ 5 octombrie Ziua Educației
- ❖ 1 decembrie – Ziua Națională a României
- ❖ Mihai Eminescu- poet național
- ❖ Ziua unirii
- ❖ Martisorul- activitate practică
- ❖ Un mediu curat, o viață mai bună
- ❖ Activități „Școala Altfel,,
- ❖ Activități „Săptămâna Verde,,
- ❖ Ziua Europei
- ❖ 1 Iunie- Ziua copilului

Clasa a III-a D

- ❖ 5 octombrie Ziua Educației
- ❖ 1 decembrie – Ziua Națională a României
- ❖ Mihai Eminescu- poet național

- ❖ Ziua unirii
- ❖ Martisorul- activitate practica
- ❖ Um mediu curat, o viata mai buna
- ❖ Activitati ,, Scoala Altfel,,
- ❖ Activitati ,, Saptamana Verde,,
- ❖ Voluntar in cadrul Strategiei Nationale de Actiune Comunitara 2022-2023
- ❖ Participare la activitate SNAC- colectare maculatura
- ❖ Campania Zambeste printru viitor , Programul scolar global ,, Bright Smiles, Bright Futures,, / participare 2 doctori dentisti
- ❖ Ziua Europei
- ❖ 1 Iunie- Ziua copilului

Clasa a III-a E

Luna septembrie:

- CUM NE COMPORTĂM PENTRU A FI ÎN SIGURATĂ LA ȘCOALĂ?

Luna octombrie :

-ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI

Participarea la concursuri :

Clasa a III-a A

- Concurs Comper matematică, Etapa Națională- Premiul I- 4 elevi- Dobrinca Tudor Andei, Ghimpu Miruna Gabriela, Manolache Ștefania, Murariu Matei.
- Concurs Comper Comunicare, Etapa Națională, 5 elevi- Premiul I- Ursachi Ludovic George, Țîmpău Maria Rebeca, Manolache Ștefania, Slavnicu Eduard, premiul III, Murărașu Evelynne, premiul III
- Concurs Interjudețean Mate +. 8 elevi
- Concurs Regional, Mate +, mai 2023,

Luna noiembrie:

- MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN!

Luna decembrie :

- TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ

Luna ianuarie:

-MIHAI EMINESCU- LUCEAFĂRUL POEZIEI

ROMÂNEȘTI

Luna februarie :

„O CARTE CITITĂ, O COMOARĂ DESCOPERITĂ”

Luna martie:

- ION CREANGĂ- MĂRȚIȘORUL LITERATURII ROMÂNE

- E ZIUA TA, MĂMICA MEA

Luna aprilie :

- SUNT PRIETENUL PĂDURII- APRILIE LUNA PĂDURII

Luna mai:

- SUNTEM COPIII EUROPEI
- 1 IUNIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

Luna iunie:

- RĂMAS BUN, DRAGĂ ȘCOALA!

- premiul I- Țîmpău Maria Rebeca, 100 puncte
 premiul I- Ursache Ludovi George, 100 puncte
- Concurs FII INTELIGENT la matematică
 - Concurs- Comunicare Ortografie
 - Proiect SETS- Planeta Albastră Contează pe Tine- PACT
 - Proiect PETS SCHOOL, prietenii noștri blănoși
 - Proiect – Colgate, 2023
 - Proiectul Educațional Județean „Excelență prin educație”, Concursul „Excelență prin educație” 2 mai 2023, Dobrinu Tudor, premiul I, Slavnicu Eduard, premiul I, Ursachi Ludovic George, premiul I, Păun Raul, Premiul II, Murariu Matei, Premiul III

Clasa a III-a B

- Concurs Comper Comunicare, etapa I, etapa II
- Concurs Comper Matematica, Etapa I, Etapa II
- Participare la concursul "Magia Crăciunului"
- Concurs Interjudețean **Mate** + etapa
- Concurs FII INTELIGENT la matematică
- Concurs- Comunicare Ortografie
- Proiectul Educațional Județean „**Excelență prin educație**”, 2 mai 2023-
- Club de matematica din revista „Gazeta matematica junior”-

Clasa a III-a C

- Concurs Comper Comunicare, etapa a III-a si Etapa Națională 4 copii
- Concurs Comper Matematica , etapa a III-a si Etapa Națională 4 copii
- Concurs Interjudețean Mate +, etapa județeană si regională 3 copii
- Participare la concursul "Magia Crăciunului"
- Concurs FII INTELIGENT la matematică 21 copii
- Concurs- Comunicare Ortografie 21 copii
- Concurs Interjudețean Mate +.
- Concurs Regional, Mate +, mai

- Proiect PACT-Planeta Albastră Contează pe Tine- PACT -21 copii
- Proiect SETS- 21 copii
- Proiectul Educațional Județean „Excelență prin educație”, 26 mai 2022- 8 copii
- Proiect educational-Parteneriat pentru leadership si dezvoltare personala YouthMax din cadrul Asociației Maxweell
- Club de matematica din revista „Gazeta matematica junior”- 5 copii etapa nationala’

Clasa a III-a D

- Concurs Comper Comunicare, Etapa Națională- 1copil Premiul I, 1copil Premiul II, 1 copil Mențiune
- Concurs Comper Matematica, Etapa I, Etapa II
- Participare la concursul "Magia Crăciunului"
- „ **Mate – Olimpiada micilor scolari**, etapa judeteana 1 copil Mențiune
- Concurs Interjudețean **Mate +** etapa judeteana premiul I 2 copii, etapa regionala premiul III 1 copil, premiul Mențiune 1 copil
- Concurs FII INTELIGENT la matematică 12 copii
- Concurs- Comunicare Ortografie 10 copii
- Proiectul Educațional Județean „**Excelență prin educație**”, 2 mai 2023- 1 copil Premiul II, 3 copii premiul III,
- Club de matematica din revista „Gazeta matematica junior”- 7 copii etapa I, 7 copii etapa II

Clasa a III-a E

- Participare la activitățile SETS și PACT
- Participare la concursul **Comper Matematică, etapa I, etapa a II –a**
- Participare la concursul **Comper Limba și literatura română etapa I, etapa a II –a**
- Participare la concursul **Comper Matematică, etapa națională**, (3 elevi)
- Participare la concursul **Comper Limba și literatura română, etapa națională**, (4 elevi)
- Participare la concursul **Mate – olimpiada micilor școlari** , februarie 2023
- Participare la concursul **Mate +** , martie 2023
- Participare la concursul **Excelență în educație**, etapa mai 2023
- Participare la concursul FiiInteligent la matematică
- Participare la concursul Ortografie. Comunicare.
- Participare la concursul "Magia Crăciunului"

- Participare la Programul școlar Colgate

Participarea la proiectele școlare:

- ❖ Proiectul „Soaptele cartilor”
- ❖ Proiectul „Zilele scolii”
- ❖ Proiectul educational „Pasi pin lumea minunata a cartilor din biblioteca”
- ❖ Proiectul Educationa Judetean „Excelenta in educatie,,
- ❖ Club de matematica din revista „Gazeta matematica junior”
- ❖ Club de lectura

Participarea la activitati extrascolare/ excursii / tabare

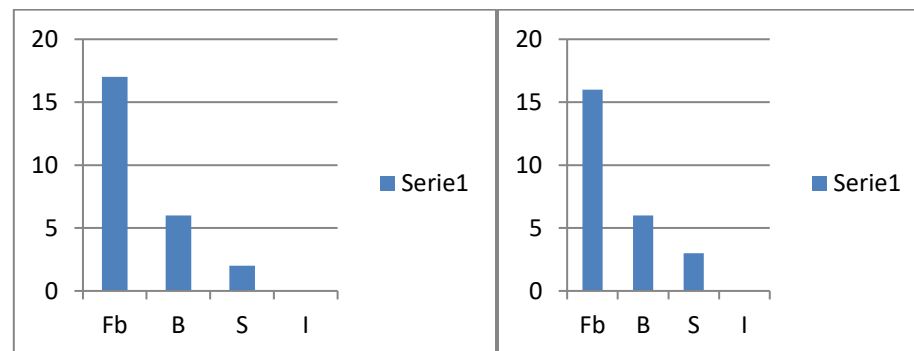
- ❖ *Excursie organizate in „ Scoala Altfel,, 27 februarie- 3 marte 2023*
- ❖ *Excursii organizate in „ Saptamana Verde,,24 aprilie- 28 aprilie 2023*
- ❖ *Tabara Parang , perioada 25 iunie – 1 iulie 2023 Clasa a III-a A prof. inv. primar Obreja Cristina*
- ❖ *Tabara Paltinis , perioada 7 -12 august 2023 Clasa a III-a B prof. inv. primar Aghergheloei Dana*
- ❖ *Tabara Horezu, perioada 19 iunie – 23 iunie 2023 Clasa a III-a C prof. inv. primar Loghin Gioconda*
- ❖ *Tabara Frasin Bucovina , perioada 9 iulie – 15 iulie 2023 Clasa a III-a D prof. inv. primar Ursarescu Mihaela*
- ❖ *Tabara Horezu , perioada19 iunie -23 iunie 2023 Clasa a III-a E , prof. inv. primar Farcas Diana*

Rezultate la sfarsitul anului scolar 2022-2023:

1. Prof. inv. primar OBREJA CRISTINA

La sfarsitul clasei **a III-a A** au fost evaluați un număr de 25 de elevi care au obținut următoarele rezultate:

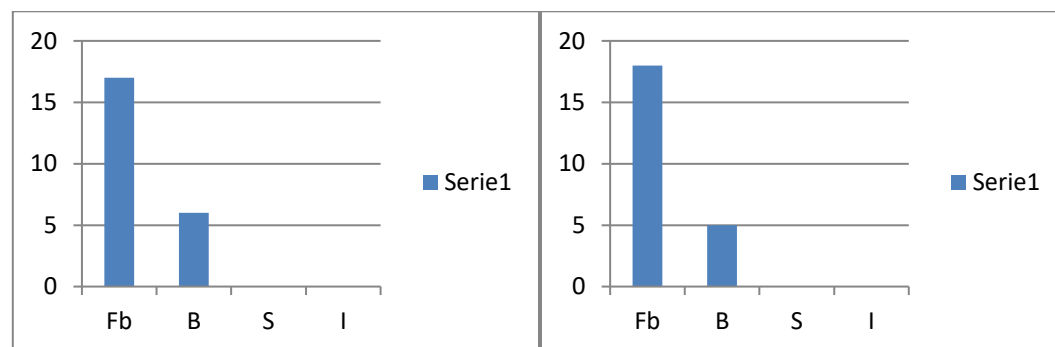
Clasa a III-a A	Limba si literatura romana				Matematică			
	Fb	B	S	I	Fb	B	S	I
	17	6	2	-	16	6	3	-



2. Prof. inv. primar AGHERGHELOAEI LUMINITA

La sfarsitul clasei **a III-a B** au fost evaluați un număr de 23 de elevi care au obținut următoarele rezultate:

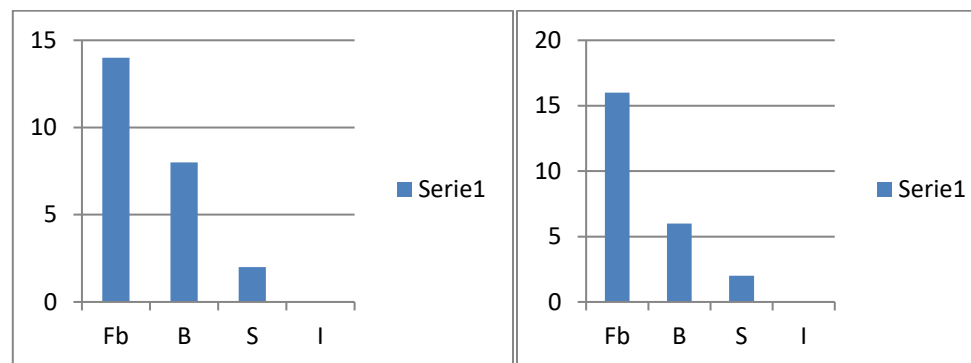
Clasa a III-a B	Limba și literatura română				Matematică			
	Fb	B	S	I	Fb	B	S	I
	17	6	-	-	18	5	-	-



3. Prof. inv. primar LOGHIN GIOCONDA

La sfarsitul clasei **a III-a C** au fost evaluați un număr de 24 de elevi care au obținut următoarele rezultate:

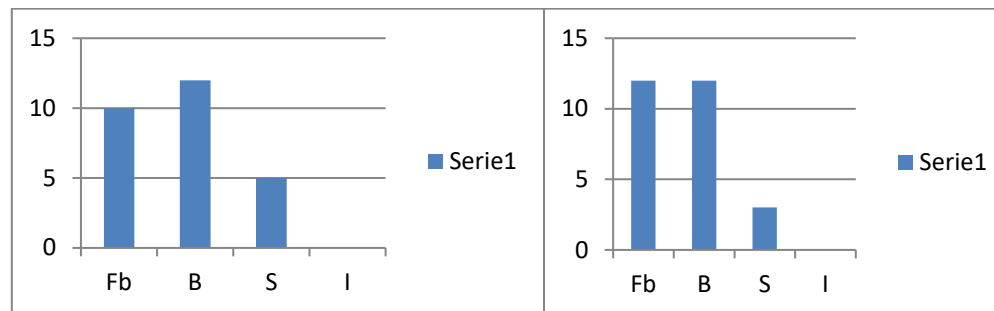
Clasa a III-a C	Limba si literatura română				Matematică			
	Fb	B	S	I	Fb	B	S	I
	14	8	2	-	16	6	2	-



4. Prof .înv. primar URSĂRESCU MIHAELA

La sfarsitul clasei a III-a D au fost evaluați un număr de 27 elevi. Au obținut următoarele rezultate

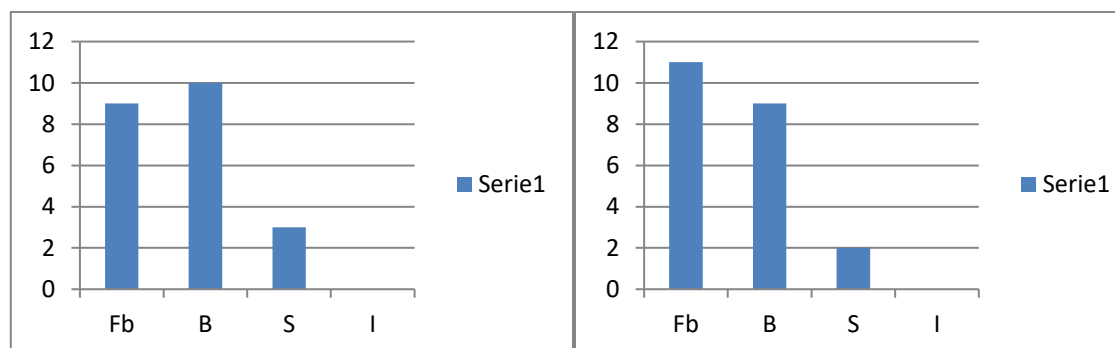
Clasa a III-a D	Limba si literatura română				Matematică			
	Fb	B	S	I	Fb	B	S	I
	10	12	5	-	12	12	3	-



5. Prof. inv. primar FARCAȘ DIANA CARMEN

La sfarsitul clasei a **III-a E** au fost evaluați un număr de 22 elevi. Au obținut următoarele rezultate:

Clasa a III-a E	Limba si literatura română				Matematică			
	Fb	B	S	I	Fb	B	S	I
	9	10	3	-	11	9	2	-



FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor de la clasele a **III-a A/B/C/D** s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și a planificării activității care a cuprins:

➤ Luna septembrie

- Organizarea comisiei metodice/ Alegerea responsabilului comisiei metodice

- Discutarea fișelor de evaluare pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2021-2022
- Discuții privind întocmirea planificărilor și a programelor pentru acest an școlar
- Raportul privind activitatea comisiei metodice pentru anul școlar 2021-2022
- Prezentarea și propunerea spre aprobare a Planului Managerial pentru anul școlar 2022-2023
- Planificarea activităților comisiei metodice pentru anul școlar 2022-2023
 - **Luna octombrie**
- Masa rotunda-interpretarea testelor initiale
- Lectie demonstrativa –Prof. inv inv Obreja Cristina
- Referat:,, Invatarea digitala- provocare si oportunitate - prezentat de prof inv.primar Obreja Cristina
 - **Luna noiembrie**
- **CERC PEDAGOGIC** Liceul Tehnologic Vasile Sav Roman - Structura Carol I, 24.11.2022
 - **Luna decembrie**
- Activitate demonstrativa clasa a III-a B
- Referat prezentat de prof.inv primar Aghergheloaiei Luminita
 - **Luna ianuarie**
- Activitate demonstrativa clasa a III-a C
- Referat prezentat de prof inv primar Loghin Gioconda Elena
 - **Luna februarie**
- Activitate demonstrativa clasa a III-a D
- referat prezentat de prof. inv. primar Ursărescu Mihaela
 - **Luna martie**
- Activitate demonstrative clasa a III-a E
- Referat prezentat de prof. inv. primar Farcaș Diana
 - **Luna aprilie**
- Prezentarea raportul privind „Saptamana verde,,
- Activitatile extracurriculare
 - **Luna iunie**
- Masa rodunda- interpretare teste finale
- Raport privind activitatea de predare-invatare-evaluare pentru anul scolar 2022-2023

MODELE DE BUNE PRACTICI ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Importanța lecturii în formarea competențelor de comunicare
 2. Strategii didactice folosite în stimularea lecturii
- II. Temele pentru acasă, selectare și dozare - dezbateri

Fiecare cadru didactic a realizat o mapă sintetică a învățătorului care cuprinde:

- ✓ planurile cadru pentru fiecare clasă,
- ✓ programele școlare în vigoare,
- ✓ schema orară,
- ✓ planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare,
- ✓ fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, sumativă și formativă.

Prezența la activitățile comisiei a fost foarte bună, neînregistrându-se absențe.

COMUNICAREA

În cadrul comisiei, membrii au o colaborare bună între ei, fac schimb de informații și materiale, au o comunicare constructivă. Nu s-au semnalat incidente grave din cauza comunicării deficitare dintre cadre și celelalte persoane implicate în procesul de învățare, părinți sau elevi. S-au stabilit între cadre didactice și elevi, familie, conducerea școlii și colegi, relații de muncă întemeiate pe profesionalism, punctualitate, respectarea programului zilnic, toleranță și respect reciproc.

PUNCTE TARI

- realizarea majorității activităților propuse prin planul managerial;
- prezența foarte bună la activitățile comisiei metodice;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile desfășurate;
- folosirea de metode, tehnici și instrumente diferite, aplicate consecvent în evaluarea formativă și sumativă;
- interpretarea rezultatelor evaluărilor în vederea diferențierii și individualizării actului didactic;

PUNCTE SLABE

- implicarea slabă a familiei în organizarea timpului liber și a programului de studiu pentru anumiți elevi;

- neimplicarea în propunerea de proiecte educaționale, majoritatea cadrelor didactice participând la proiecte doar în calitate de aplicant;
- ACTIVITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE**
- referatele întocmite să fie originale și să îmbine aspectele teoretice cu cele practice;
 - folosirea fișelor de dezvoltare și de recuperare;
 - păstrarea legăturii strânse cu familiile elevilor care întâmpină dificultăți în învățare, colaborarea cu psihologul școlii.

2. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ÎNVĂȚĂTOARELOR DE LA CLASELE A IV – A

În anul școlar 2022-2023 structura Comisiei metodice a învățătorilor claselor a IV-a a reunit 5 cadre didactice:

- ✓ PÎP Barbu Liliana – titular
- ✓ PÎP Darie Mihaela – titular
- ✓ PÎP Stancu Ana Maria – titular
- ✓ PÎP Manolache Martin Nina Ana – titular
- ✓ PÎP Imbrea Laura Mirela – titular

Toate cadrele didactice, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, au dovedit profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

COMUNICARE

Prin cunoașterea diferențiată a elevilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, cadrele didactice au reușit să cunoască specificul fiecărui elev și particularitățile de vârstă ale acestora. Astfel, întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate atât diverselor situații cât și personalității fiecărui copil.

Pe parcursul activităților instructiv – educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil, fapt prin care copiii au căpătat încredere în propriile persoane.

În contextul facilitării comunicării elev – elev, munca în perechi, în grup restrâns s-au lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare.

Caracterizarea acestor acțiuni s-a făcut prin cooperarea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales prin abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Zilele Școlii, fiecare clasă organizând activități în manieră proprie. De asemenea s-au realizat parteneriate cu Editura EDU, activități în cadrul proiectului „Șoaptele cărților”, PACT.

Doamna Barbu Liliana a participat la următoarele proiecte și parteneriate:

1. Implementarea programului internațional **Junior Achievement of Romania**, „**Economia noastră – Dezvoltare personală**”, 2022-2023
2. Proiectul Național – concursul școlar național de competență și performanță COMPER
3. Proiectul Național **ASAP – Armata selectării atente a plasticului**, Fundația The Institute în parteneriat cu Asociația Ecoteca, 2022-2023
4. Competiția „**Campionatul Reciclării**”, organizată de „Asociația Act for Tomorrow” în parteneriat cu Kaufland, 24 martie – 31 mai 2023
5. Programul Național „**Educație la Înălțime**”, lecții multidisciplinare sezonul 4, realizate cu drona și care urmăresc promovarea obiectivelor de dezvoltare durabilă, septembrie-noiembrie 2022
6. Campania FICE **”19 zile de activism 1-19 Noiembrie 2022”**, **Tema: „Stop Bullying-ului Spune NU intimidării”**, (Campania sprijină apariția unei culturi globale pentru prevenirea violenței și abuzului împotriva copiilor și tinerilor și sprijină realizarea obiectivelor relevante de dezvoltare durabilă)

7. Proiectul județean **”Șoaptele cărților”**, februarie-martie 2023
8. Programul educațional național **”Harta Reciclării – Apă și biodiversitate”**, program al Asociației „Viitor plus” aprilie-mai 2023
9. Programul Național extracurricular **„Pet School”**, organizat de Fundația Prais, noiembrie 2022-iunie 2023
10. Mișcarea Națională „Și eu trăiesc sănătos!” - SETS **„Poveștile apei, legumelor și fructelor mele preferate”**, septembrie 2022-iunie 2023

PARTENERIATE

1. Proiect de parteneriat pentru implementarea programelor, proiectelor și competițiilor naționale și internaționale **Junior Achievement of Romania**, 2021-2022
2. Parteneriat cu **Direcția Învățământ Ștefan Vodă – Gimnaziul Ștefănești, Republica Moldova**, în cadrul Programului Transfrontalier de schimb de bune practici **„Hora poveștilor”**, 2022-2023
3. Parteneriat cu **I. P. Gimnaziul „Andrei Chivriga” Valea Mare Ungheni Republica Moldova**, în cadrul Programului Transfrontalier de schimb de bune practici **„Lumea minunată a cărților”**, 2022-2023

Doamna **Imbrea Laura Mirela** a participat la următoarele proiecte și parteneriate:

1. Programul Național extracurricular **„Pet School”**, organizat de Fundația Prais, noiembrie 2022-iunie 2023
2. Campania FICE **”19 zile de activism 1-19 Noiembrie 2022”, Tema: „Stop Bullying-ului Spune NU intimidării”**, (Campania sprijină apariția unei culturi globale pentru prevenirea violenței și abuzului împotriva copiilor și tinerilor și sprijină realizarea obiectivelor relevante de dezvoltare durabilă)
3. Parteneriat pentru campania Anti-Bullying cu Universitatea de Vest din Timișoara
4. Voluntariat SNAC
5. Proiectul Național – concursul școlar național de competență și performanță COMPER
6. Acord de parteneriat cu Editura EDU
7. Proiectul A.S.A.P. în colaborare cu Primăria Roman

Doamna **Stancu Ana Maria** a participat la următoarele proiecte și parteneriate:

1. Programul Național extracurricular **„Pet School”**, organizat de Fundația Prais, noiembrie 2022-iunie 2023
2. Proiectul Național – concursul școlar național de competență și performanță COMPER

Doamna **Darie Mihaela** a participat la următoarele proiecte și parteneriate:

1. Programul Național extracurricular **„Pet School”**, organizat de Fundația Prais, noiembrie 2022-iunie 2023

2. Proiectul Național – concursul școlar național de competență și performanță COMPER

Doamna **Manolache – Martin Ana Nina** a participat la următoarele proiecte și parteneriate:

1. Programul Național extracurricular „*Pet School*”, organizat de Fundația Prais, noiembrie 2022-iunie 2023
2. Voluntariat SNAC
3. Proiectul Național – concursul școlar național de competență și performanță COMPER
4. Acord de parteneriat cu Editura EDU

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice sunt preocupate și în acest semestru de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică.

Doamna Barbu Liliana a participat la următoarele activități de formare:

Lecție demonstrativă – Geografie clasa a IV – a A

Intervenție: „Valențe formative ale strategiilor didactice în lecția de geografie”

SIMPOZIOANE

1. Simpozionul Național Educates „*Metode și Practici de Predare Inovativă*”, organizat de Editura EDU și Asociația Educates, cu lucrarea „Reducerea manifestărilor indezirabile prin disciplinare pozitivă”, 17 decembrie 2022

COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE - SEMINARE

1. Conferința Internațională despre pedagogie digitală „*Festivalul Digital Predau Viitor*”, organizată de Asociația Techsoop și Romanian - American Foundation, 24-28 octombrie 2022
2. Seminar de formare online „*Consiliere și orientare în carieră*”, CCD Neamț, 8 mai 2023
3. Seminarul de „*Dezvoltare a măiestriei pedagogice*” organizat de Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță, 19 octombrie 2022

CURSURI FORMARE:

1. Cursul „*Mituri despre creier, minte și învățare*” organizat de Asociația Techsoup, 30 ore, 20 decembrie 2022 – 10 mai 2023

2. Programul de formare continuă „**PROF IV – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în context blended-learning**”, furnizor program Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău, 16 credite/64 ore, 20 martie 2023-21 aprilie 2023
3. Cursul de formare privind **Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație MATE**, 5 credite/ 20 ore, martie 2023

WEBINARE

1. Webinar educațional „**Creative Education Hub – Alchimia Crăciunului**”, organizat de Academia „Educație Fără Frontiere” Chișinău, 6 ore, 22 decembrie 2022
2. Webinar organizat de Editura Art Klett „**Predare. Joacă. Învățare. Exemple din Școala colorată**”, 26. 04. 2023
3. Webinar organizat de Editura Art Klett „**Cum integrăm resursele digitale în predarea la clasă**”, 01.11.2022
4. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Drumul în viață al elevilor tăi**”, 20.01.2023
5. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Obiceiurile educatorilor de succes**”, 19.01.2023
6. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului**”, 17.01.2023
7. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Tehnici de motivare a elevilor prin NPL**”, 15.01.2023
8. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Reziliența – cum să rămânem puternici și echilibrați**”, 12.01.2023
9. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Excelența în cariera de dascăl**”, 9.01.2023
10. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Inteligența emoțională în actul de predare**” 30.12.2022
11. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Educația viitorului**”, 28.12.2022
12. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Jocuri didactice în școală, în tabără și în online**”, 23.12.2022
13. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Curs interactiv&Lansare carte Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă**”, 22.12.2022
14. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Cum devenim mentori pentru elevii noștri**”, 21.12.2022
15. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Leadership în educație**”, 20.12.2022
16. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Susține lecții online aproape fără efort**”, 19.12.2022
17. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Cum învață elevii mei**”, 15.12.2022
18. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Mentorat cu inspirație**”, 13.12.2022
19. Webinar organizat de Asociația SELLification4EDUcation „**Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului**”, 25.11.2022
20. Curs formare Edu altfel „**Crearea de caiete și materiale digitale, Metode de învățare non-formală, Excel și Google Sheets, Învățarea experiențială – Ciclu KOLB, Primii pași în Canva**”, 03.07.2022
21. Webinare **Harta Reciclării - Lecția de reducere, reutilizare**, noiembrie 2022/ aprilie 2023

Doamna Stancu Ana Maria a participat a participat la următoarele activități de formare.

Lecție demonstrativă – Matematică, clasa a IV – a C

Referat: „Valoarea informativ – formativă a matematicii”

Doamna Imbrea Laura a participat a participat la următoarele activități de formare.

Lecție demonstrativă – Limba și literatura română, clasa a IV – a E

Referat: „Formarea și dezvoltarea interesului pentru lectură ”

CURSURI DE PERFECTIONARE

1. Consiliere și orientare școlară
2. Managementul strategiilor nonformale în educație

Doamna Manolache Martin Ana Nina a participat a participat la următoarele activități de formare.

Lecție demonstrativă – AVAP, clasa a IV – a D

Referat: „Rolul activităților AVAP în dezvoltarea creativității și imaginației elevilor”

Toate cadrele didactice au participat la activitățile cercului pedagogic desfășurat în luna noiembrie.

Activitatea comisiei de curriculum a învățătorilor la nivelul claselor a IV-a s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei și a planificării activității.

RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice.

Materializarea lor s-a concretizat prin ședințe cu părinții, organizate la nivelul fiecărei clase, consultații săptămânale cu părinții etc.

În urma acestor activități s-au constatat:

ANALIZA SWOT:

Puncte tari	Puncte slabe
• buna pregătire de specialitate și metodică a învățătorilor, fapt dovedit prin numărul mare de cadre cu gradul didactic I (4 din 5); • preocupări din partea cadre didactice pentru a stabili o bună relație de comunicare învățător – elev; • colaborarea bună la nivelul comisiei metodice; • desfășurarea și aprecierea deosebită a cercului pedagogic desfășurat în școală;	• slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală, anturajul și preocupările copiilor; • lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;

• rezultate deosebite obținute de elevii din ciclul primar la concursurile extrașcolare; • planificări corect întocmite; • obiectivele propuse au fost realizate; • activități de remediere a lacunelor; • implicarea părinților în activități extrașcolare; • multe cadre didactice înscrise la diferite cursuri de perfecționare; • evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare; • participarea la multe concursuri naționale și internaționale; • parteneriate realizate cu alte școli din zonă sau din țară; • realizarea de materiale didactice variate; • aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;	• elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite în clasă;
Oportunități	Amenințări
• numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună; • varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., proiecte MECTS; • programe de pregătire cu elevii care au un ritm mai lent în însușirea cunoștințelor stabilite prin programele școlare în vigoare; • programe de pregătire cu elevii performanți; • creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite; • parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G.; • disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie); • crearea de parteneriate cu școli din țară;	• degradarea statutului cadrelor didactice datorită mass – mediei; • proasta salarizare a cadrelor didactice; • programa școlară supraîncărcată; • scăderea populației școlare; • criza de timp a părinților, datorită situației economice; • copii cu tulburări de comportament.

MĂSURI DE RECUPERARE:

- Acordarea unei mai mari importanțe procesului de predare – învățare – evaluare;
- Activități diferențiate pe nivele de lucru minim, mediu, maxim;
- Ore de pregătire suplimentară;
- Explicații suplimentare în clasă (frontal și individual);

■Exerciții de recuperare în clasă și temă suplimentară;

■Lucrul pe echipe;

Convorbiri cu părinții în care pregătim programe de recuperare

3. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ARIEI CURRICULARE „LIMBĂ ȘI COMUNICARE” – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Activitatea Comisiei profesorilor Catedrei de Limba și literatura română a început cu tema lunii septembrie ce viza întocmirea documentelor de proiectare a activității didactice, a testelor de evaluare inițială și de cunoaștere a cerințelor programei Evaluării Naționale la clasa a VIII-a.

Proiectarea demersului didactic este o activitate desfășurată de profesor și are menirea de a anticipa etapele și modalitățile de organizare și de desfășurare concretă a procesului instructiv-educativ.

Proiectarea demersului didactic presupune: studiul programei școlare, planificarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare și proiectarea activităților didactice (a lecției).

Un cadru didactic bine intenționat trebuie să-și pună următoarea întrebare: cum aș putea face astfel încât întotdeauna activitățile didactice pe care le desfășor să fie eficiente? Pentru aceasta este nevoie de o metodă rațională de pregătire a activităților didactice care să preîntâmpine sau să anuleze alunecarea pe panta improvizației sau a hazardului.

Elementul central în realizarea proiectului didactic este **programa școlară**. Ea reprezintă un document normativ în sensul că stabilește obiective, adică ținte ce urmează a fi atinse prin intermediul actului didactic. Chiar dacă în proiectare sunt obligatorii obiectivele, remarcăm faptul că adesea, același obiectiv se realizează prin mai multe conținuturi și resurse, după cum mai multe obiective pot fi realizate cu același conținut și aceleași resurse.

Planificarea calendaristică este documentul normativ care exprimă modul de gestionare a timpului propus de programă analitică într-un document de interpretare personală a programei, care asigură un demers didactic în concordanță cu situația concretă a clasei.

Evaluarea inițială oferă profesorului și elevului potențialul de învățare, dar și eventualele lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire.

Evaluarea inițială la clasa a V-a nu și-a propus aprecierea performanțelor globale ale elevilor și nici ierarhizarea lor, ci a fost un prilej de cunoaștere a nivelului elevilor claselor a V-a și stabilirea unor măsuri remediale. Notele nefiind trecute în catalog, elevii au avut ocazia de a se concentra în mod expres asupra rezolvării cu succes a obiectivelor, fără a considera că este o evaluare propriu-zisă, ci un exercițiu util activităților de învățare (rezolvarea corectă a subiectelor, încadrarea în timpul de lucru, ansamblul cerințelor privind redactarea unei lucrări scrise).

Activitatea planificată în luna noiembrie a fost **lecția demonstrativă la clasa a V-a C**, realizată on-line de dna. profesoară Moldoveanu Liliana.

În luna decembrie a fost susținut referatul - dezbateri **Comorile noastre**, de către dna profesoară Moldoveanu Liliana.

Folclorul tradițional ne determină să-l considerăm o sursă valoroasă de introspecție în ființa noastră etnică, singura în măsură să ne introducă în spiritualitatea de altă dată. Așadar, să privim creația populară cu atenție, căutând să extragem din ea tot ce este posibil în vederea propriei noastre

legitimări. Mai ales în acest mod folcloristica își poate dobândi un statut autoritar propriu, bucurându-se de încrederea care trebuie acordată tuturor științelor.

Fenomenul colindatului la români constituie o componentă fundamentală a folclorului nostru tradițional și, așa cum arată Petre Caraman în lucrarea sa monografică și comparatistă, de mare răsunet european, „Colinde la români, slavi și alte popoare”, pare să fie de origine latină. Am spus pare deoarece sunt o serie de cercetători care înclină să creadă că datina respectivă a fost specific triburilor iliro tracice.

Varietatea zonală a textelor de colindă ar putea fi înfățișate elevilor și prin serbările școlare, incluzând în repertoriul corului piese reprezentative. De exemplu, în Moldova, pentru înfățișarea colindei specifice acestei provincii se poate recurge la folosirea unui volum aparținând Luciei Cireș și intitulat „Colinde din Moldova”, în colecția Caietelor Arhivelor de folclor, vol. V, Iași, 1988.

Este indicat că în școli să existe cerc literar folcloric și care să consemneze variante caracteristice zonei.

Datinile și obiceiurile sunt însă mai bogate decât colinda propriu-zisă, la sărbătorile de iarnă. Obiceiul înseamnă în primul rând deprindere colectivă, act repetat, cu scopul de a conserva și organiza viața socială. Viața este stăpânită de o seamă de forme și acte tradiționale, repetate și adaptate, care fac din aceeași unitate a unei civilizații la nivel etnografic - civilizația română satească. Cunoașterea lor mai îndeaproape ne deschide porți noi către înțelegerea spiritualității și a modului de viață care aparține lumii satului nostru tradițional.

În măsura în care autorii manualelor dau posibilitatea cadrelor de a contribui efectiv cu elemente caracteristice zonei în care se află, totul poate ajunge la forme deosebit de valoroase. Prezentarea unui astfel de text permite sublinierea faptului că manifestările dramatice au apărut din cele mai arhaice timpuri, chiar dacă funcționalitatea lor era alta decât în zilele noastre.

Activitatea din luna ianuarie a prilejuit membrilor comisiei omagierea poetului Mihai Eminescu, printr-un recital de muzică și poezie **Să ne aducem aminte pururi de Eminescu**. Profesorii Liliana Moldoveanu, Laura Ciobanu și Delia-Mărioara Maxim au coordonat elevii claselor V-VIII în realizarea unui spectacol de muzică și poezie.

Mihai Eminescu reprezintă culmea strălucitoare a literaturii noastre, gloria neasemuită a poeziei românești din toate timpurile. El este poetul nostru național, exprimând și întruchipând, în operă sa genială, într-o sinteză de mare profunzime, trăsăturile specifice ale poporului român.

Eminescu este, fără îndoială, cel mai mare poet român, întâi, prin bogăția de idei și de sentimente, apoi, ca artist neîntrecut de nimeni al cuvântului românesc. Secretul său este de a fi iubit fără margini frumusețea vieții și de a fi urât cu patimă pe toți cei care o întunecau.

“Să ne aducem pururi aminte de Eminescu, cel mai ales întru toți scriitorii acestui neam. În viața lui scurtă a dus arta poeziei la înălțimi neîntrecute până astăzi, îmbogățind ritmul, rima și expresia artistică; a dat cuvintelor simple valoare nouă și armonii surprinzătoare, sentimentelor adâncime unică, viziunilor orizont nemărginit.” (Mihail Sadoveanu).

În luna februarie, profesoara Maxim Delia-Mărioara a susținut activitatea **Sărbători românești - Dragobetele**.

Profesorii și-au exprimat opinia asupra sărbătorilor românești în general, și a Dragobetelui, în mod special, scoțând în evidență particularitățile acestuia.

În lună martie, profesorii de Limba și literatura română s-au implicat în pregătirea elevilor pentru **Olimpiadele de Limba și literatura română și de Cultură și spiritualitate românească**, etapa județeană.

Rezultatele au fost următoarele:

- Clasa a V-a C: Harib Anastasia-Mențiune-Profesor coordonator Moldoveanu Liliana
Băetanu Eliana-Andreea-Mențiune - Prof. Coord. Moldoveanu Liliana
- Clasa a VII-a A: Buzdugan Teodora-Mențiune-Prof. Coord. Moldoveanu Liliana
- Clasa a VIII-A: Grigoraș Casandra-Mențiune-Prof. Coord. Moldoveanu Liliana
- Clasa a VIII-a C: Păun Iulia-Ștefana-Mențiune-Prof. Coord. Moldoveanu Liliana

La Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească, elevul Ailincăi Ianis-Matei (clasa a V-a D), pregătit de profesoarele Moldoveanu Liliana și Onofrei Marinela, a obținut Premiul I și a participat la Etapa națională, unde a obținut Premiul special.

La aceeași olimpiadă, eleva Constantin Maria-Ștefania (clasa a V-a), coordonată de profesoarele Ciobanu Laura și Popa Cristina, a obținut Premiul al II-lea.

Profesorii de Limba și literatura română au desfășurat activități și în cadrul cercului pedagogic nr. 9.

Referatele și activitățile demonstrative au fost apreciate de către membrii cercului pedagogic ca fiind interesante și bine realizate.

De asemenea, au fost profesori evaluatori la simularea Evaluării Naționale (clasa a VIII-a) și la Evaluarea Națională de la clasa a VI-a.

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ARIEI CURRICULARE „LIMBĂ ȘI COMUNICARE” – LIMBA ROMÂNĂ

Activitatea Comisiei profesorilor Catedrei de Limba și literatura română a început cu tema lunii septembrie ce viza **întocmirea documentelor de proiectare a activității didactice, a testelor de evaluare inițială și de cunoaștere a cerințelor programei Evaluării Naționale la clasa a VIII-a.**

Proiectarea demersului didactic este o activitate desfășurată de profesor și are menirea de a anticipa etapele și modalitățile de organizare și de desfășurare concretă a procesului instructiv-educativ.

Proiectarea demersului didactic presupune: studiul programei școlare, planificarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare și proiectarea activităților didactice (a lecției).

Un cadru didactic bine intenționat trebuie să-și pună următoarea întrebare: cum aş putea face astfel încât întotdeauna activitățile didactice pe care le desfășor să fie eficiente? Pentru aceasta este nevoie de o metodă rațională de pregătire a activităților didactice care să preîntâmpine sau să anuleze alunecarea pe panta improvizăției sau a hazardului.

Elementul central în realizarea proiectului didactic este **programa școlară**. Ea reprezintă un document normativ în sensul că stabilește obiective, adică ținte ce urmează a fi atinse prin intermediul actului didactic. Chiar dacă în proiectare sunt obligatorii obiectivele, remarcăm faptul că adesea, același obiectiv se realizează prin mai multe conținuturi și resurse, după cum mai multe obiective pot fi realizate cu același conținut și aceleași resurse.

Planificarea calendaristică este documentul normativ care exprimă modul de gestionare a timpului propus de programa analitică într-un document de interpretare personală a programei, care asigură un demers didactic în concordanță cu situația concretă a clasei.

Evaluarea inițială oferă profesorului și elevului potențialul de învățare, dar și eventualele lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită coectare sau îmbunătățire.

Evaluarea inițială la clasa a V-a nu și-a propus aprecierea performanțelor globale ale elevilor și nici ierarhizarea lor, ci a fost un prilej de cunoaștere a nivelului elevilor claselor a V-a și stabilirea unor măsuri remediale. Notele nefiind trecute în catalog, elevii au avut ocazia de a se concentra în mod expres asupra rezolvării cu succes a obiectivelor, fără a considera că este o evaluare propriu-zisă, ci un exercițiu util activităților de învățare (rezolvarea corectă a subiectelor, încadrarea în timpul de lucru, ansamblul cerințelor privind redactarea unei lucrări scrise)

Activitatea lunii noiembrie a constatat în susținerea referatului “**Tendințe ale perfecționării și modernizării actuale a strategiilor de predare-învățare**” de către profesoara Ciobanu Laura-Daniela.

În luna decembrie a fost susținut referatul-dezbateri **Comorile noastre**, de către profesoara Moldoveanu Liliana.

Folclorul tradițional ne determină să-l considerăm o sursă valoroasă de introspecție în ființa noastră etnică, singura în măsură să ne introducă în spiritualitatea de altă dată. Așadar, să privim creația populară cu atenție, căutând să extragem din ea tot ce este posibil în vederea propriei noastre

legitimări. Mai ales în acest mod folcloristica își poate dobândi un statut autoritar propriu, bucurându-se de încrederea care trebuie acordată tuturor științelor.

Fenomenul colindatului la români constituie o componentă fundamentală a folclorului nostru tradițional și, așa cum arată Petre Caraman în lucrarea sa monografică și comparatistă, de mare răsunet european, „Colinde la români, slavi și alte popoare”, pare să fie de origine latină. Am spus pare deoarece sunt o serie de cercetători care înclină să creadă că datina respectivă a fost specific triburilor iliro-tracice.

Varietatea zonală a textelor de colindă ar putea fi înfățișate elevilor și prin serbările școlare, incluzând în repertoriul corului piese reprezentative. De exemplu, în Moldova, pentru înfățișarea colindei specifice acestei provincii se poate recurge la folosirea unui volum aparținând Luciei Cireș și intitulat „Colinde din Moldova”, în colecția Caietelor Arhivelor de folclor, vol.V, Iași, 1988.

Este indicat ca în școli să existe cerc literar-folcloric și care să consemneze variante caracteristice zonei.

Datinile și obiceiurile sunt însă mai bogate decât colinda propriu-zisă, la sărbătorile de iarnă. Obiceiul înseamnă în primul rând deprindere colectivă, act repetat, cu scopul de a conserva și organiza viața socială. Viața este stăpânită de o seamă de forme și acte tradiționale, repetate și adaptate, care fac din aceeași unitate a unei civilizații la nivel etnografic-civilizația română sătească. Cunoașterea lor mai îndeaproape ne deschide porți noi către înțelegerea spiritualității și a modului de viață care aparține lumii satului nostru tradițional.

În măsura în care autorii manualelor dau posibilitatea cadrelor de a contribui efectiv cu elemente caracteristice zonei în care se află, totul poate ajunge la forme deosebit de valoroase. Prezentarea unui astfel de text permite sublinierea faptului că manifestările dramatice au apărut din cele mai arhaice timpuri, chiar dacă funcționalitatea lor era alta decât în zilele noastre.

Activitatea din luna ianuarie a prilejuit membrilor comisiei omagierea poetului Mihai Eminescu, printr-un recital de muzică și poezie **Să ne aducem aminte pururi de Eminescu.** Profesorii Liliana Moldoveanu, Laura Ciobanu și Delia-Mărioara Maxim au coordonat elevii claselor V-VIII în realizarea unui spectacol de muzică și poezie.

Mihai Eminescu reprezintă culmea strălucitoare a literaturii noastre, gloria neasemuită a poeziei românești din toate timpurile. El este poetul nostru național, exprimând și întruchipând, în opera sa genială, într-o sinteză de mare profunzime, trăsăturile specifice ale poporului român.

Eminescu este, fără îndoială, cel mai mare poet român, întâi, prin bogăția de idei și de sentimente, apoi, ca artist neîntrecut de nimeni al cuvântului românesc. Secretul său este de a fi iubit fără margini frumusețea vieții și de a fi urât cu patimă pe toți cei care o întunecau.

“Să ne aducem pururi aminte de Eminescu, cel mai ales întru toți scriitorii acestui neam. În viața lui nscurtă a dus arta poeziei la înălțimi neîntrecute până astăzi, îmbogățind ritmul, rima și expresia artistice; a dat cuvintelor simple valoare nouă și armonii surprinzătoare, sentimentelor adâncime unică, viziunilor orizont nemărginit.” (Mihail Sadoveanu).

În luna februarie, profesoara Maxim Delia-Mărioara a susținut activitatea **Sărbători românești-Dragobetele.**

Profesorii și-au exprimat opinia asupra sărbătorilor românești în general, și a Dragobetelui, în mod special, scoțând în evidență particularitățile acestuia.

Profesorii de Limba și literatura română s-au implicat în pregătirea elevilor pentru **Olimpiadele de Limba și literatura română, Lectura ca abilitate de viață și Cultură și spiritualitate românească**, etapele locală județeană.

Rezultatele au fost următoarele (profesor coordonator Moldoveanu Liliana):

- Bibire David-Premiul al III-lea, etapa județeană Olimpiada de Cultură și spiritualitate românească
- Frona Matei, Mențiune, Concursul școlar “Lectura ca abilitate de viață”-etapa județeană
- Dumitru Ioana-Daria, clasa a VI-a, Mențiune, Concursul “Lectura ca abilitate de viață”-etapa județeană
- Chelaru-Vizir Xenia, clasa a V-a, Mențiune, Concursul “Lectura ca abilitate de viață”-etapa județeană
- Harib Anastasia-Elena, clasa a VI-a, Mențiune, Olimpiada de Limba și literatură română-etapa județeană
- Țugui Daria-Ioana, clasa a VII-a, Mențiune, Olimpiada de Limba și literatură română, etapa județeană
- Maiogan Mihnea-Andrei, clasa a VIII-a, Mențiune, Olimpiada de Limba și literatură română, etapa județeană

Profesor coordonator Ciobanu Laura-Daniela

-Constantin Maria-Premiul I, olimpiada “Cultură și spiritualitate românească”, etapa județeană și participare la Etapa Națională, unde a obținut Premiu special.

-Constantin Maria-Mențiune, etapa județeană Olimpiada de Limba și literatura română

În cadrul Comisiei metodice, profesoara Moldoveanu Liliana a susținut referatul “**Tipuri de lectură**”

2. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ARIEI CURRICULARE „LIMBĂ ȘI COMUNICARE” – LIMBI MODERNE

Comisia metodică „Limbi moderne” și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională la sfârșitul clasei a VI-a, precum și la olimpiade și alte concursuri școlare. Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

- ✓ cunoașterea colectivelor de elevi;
- ✓ utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
- ✓ interes pentru perfecționare și autoperfecționare;

- ✓ dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev- cadru didactic;
- ✓ motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
- ✓ deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme

ACTIVITĂȚI METODICE

➤ **CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ** și-a propus spre atingere următoarele competențe:

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

➤ **CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ** și-a propus următoarele competențe:

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de “francofonie”;
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Activitatea	Tipul activității	Responsabil	Termen
1.	Organizarea Comisiei: membri, documente necesare, încadrări, manuale alternative, propuneri de activități	Dezbateri Prezentare	Membrii comisiei	Septembrie 2022

	„Ziua europeană a limbilor străine”			
2.	Sărbători de toamnă specifice spațiului cultural anglo-saxon	Activitate demonstrativă Prezentare	Membrii comisiei Prof. Aruștei Dana	Octombrie 2022
3.	Participare la cercurile pedagogice „Metode interactive de educație formală”	Dezbatere Referat	Membrii comisiei Prof. Aruștei Dana	Noiembrie 2022
4.	Sărbătorile de iarnă în spațiul cultural anglo-saxon și francez.	Activitate demonstrativă	Membrii comisiei	Decembrie 2022
5.	Analiza activității Comisiei metodice în primele două module ale anului școlar 2022 - 2023 Organizare concursuri și olimpiade de limbi moderne	Ședință de lucru	Responsabil Comisie metodică Membrii comisiei	Ianuarie 2023
6.	Valentine’s Day vs. Dragobete Olimpiada de limba engleză, etapa locală	Dezbatere; lucru pe echipe; activitate demonstrativă în echipă (clasele V – VIII) Organizarea etapei locale a Olimpiadei de limba engleză	Membrii comisiei	Februarie 2023
7.	„La journée internationale de la Francophonie”	Dezbatere	Membrii comisiei	Martie 2023

	„Happy St. Patrick’s Day!” Participare la olimpiadele de limba engleză și limba franceză, etapele județene	Activitate demonstrativă	Profesorii de limba franceză	
8.	„Ideas for teaching young learners” eTwinning project „The Story Teller B@g	Referat Activitate demonstrativă	Membrii comisiei Prof. Brumă Adriana	Aprilie 2023
9.	Participare la cercurile pedagogice „Călătorie culinară europeană”	Prezentare Activitate demonstrativă	Membrii comisiei	Mai 2023
10.	„Bilanțul muncii noastre” - prezentarea activităților Comisiei metodice în anul școlar 2022 - 2023	Dezbateri Ședință de lucru	Responsabil Comisie metodică	Iunie 2023

În primele două module, activitatea profesorilor de limbi moderne a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi. La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. În luna septembrie 2022 s-au stabilit activitățile din cadrul comisiei, planul managerial, planificările calendaristice anuale și proiectele unităților de învățare. Totodată, au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor V – VIII, aplicate până la 1 octombrie 2022. De asemenea, s-au organizat activități dedicate Zilei europene a limbilor străine.

Pe tot parcursul anului școlar s-au realizat forme diverse de evaluare. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, proiecte, referate. S-a încurajat participarea elevilor la concursuri de limba engleză și franceză (*Concursul național de discurs public în limba engleză „Public Speaking”; etapele județene ale olimpiadelor de limba engleză și franceză*, concursul regional *Bridges over Time*, concursul interjudețean *„Vive la Francophonie!”* (organizator Colegiul Tehnic "Decebal" Drobeta-Turnu Severin și ISJ Mehedinți), concursul *Infotehnica*, secțiunea *Multimedia* (organizator Colegiul Tehnic "Miron Costin" și ISJ Neamț), concursul național *EuroQuiz*) și implicarea lor în diferite proiecte („Bucuria lecturii”, „Maratonul emoțiilor”, „Cuvintele vindecă!”, „Harta reciclării”, „Educație online fără frontiere, cu proiectul *Jeu”suis francophone* (în parteneriat cu

Școala Temeleuți, Florești din Rep. Moldova), concursul național „Euroquiz”, pentru marcarea zilei Uniunii Europene, proiectul etwinning „The Storyteller B@g” etc.)

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare; adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- participarea profesorilor la programe de formare continuă, la cursuri de perfecționare și la conferințe pe teme de actualitate în predarea limbilor moderne;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursurile școlare.

PUNCTE SLABE:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- lipsa unor cercuri școlare;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise.

AMENINȚĂRI:

- lipsa de interes a elevilor pentru studiul limbilor moderne;
- constatarea unor bariere între profesor și elev în procesul comunicării didactice, ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării;
- folosirea excesivă a tehnologiei moderne în procesul de învățare a limbilor moderne (aplicațiile nu pot înlocui interacțiunea dintre indivizi, dintre elevi și profesori);
- scăderea interesului pentru învățatură.

OPORTUNITĂȚI:

- realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbi moderne;
- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ;
- folosirea moderată și responsabilă a tehnologiei moderne în procesul de predare-învățare-evaluare a limbilor moderne (instrumente multimedia, aplicații, alte resurse online de învățare a limbilor străine);
- implicarea elevilor în diverse proiecte: ERASMUS +, Penfriends, E-twinning, proiecte naționale etc

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul realizării unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. În concluzie, membrii comisiei de Limbi moderne au avut întotdeauna o atitudine morală atât în interiorul instituției, cât și în afara ei, având un comportament corect și o ținută decentă conforme cu statutul de cadru didactic.

3. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ARIEI CURRICULARE „MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ”

În sistemul educațional actual, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute și depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

Obiectivele activității metodice

în anul școlar 2022 – 2023

Activitatea la nivelul Comisiei metodice s-a desfășurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului școlar.

Astfel, în anul școlar 2022-2023, Comisia metodică a cadrelor didactice și-a propus atingerea următoarelor obiective:

- Creșterea eficienței activității de predare-învățare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- Diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor, esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- Perfecționarea tehnicii didactice educative;
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele moderne, aplicativ-participative, în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- Îmbinare și alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea din diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor în grup, asaltului de idei etc.;
- Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare, olimpiade și examene naționale (Examenul Național de Evaluare –clasa a VIII-a);
- Identificarea și acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoștințele elevilor.

Modalități de realizare a obiectivelor

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit odată cu concluziile și un plan de măsuri care a inclus printre altele și programe de recuperare pentru elevii rămași în urmă la învățătură;

- întocmirea încă de la începutul semestrului I a graficului de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională- clasa a VIII-a
- cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor activ –participative etc.);
- realizarea de lecții cat mai atractive folosind metode active;
- accesul la cabinetul de informatica si utilizarea lecțiilor AEL;
- atragerea de sponsori si implicarea in realizarea de proiecte pentru obținerea fondurilor nerambursabile;
- participarea la seminarii, concursuri, simpozioane;
- pregătirea suplimentara a elevilor pentru participarea la concursurile interdisciplinare, simpozioane, alte competiții;
- pregătirea elevilor claselor terminale care susțin examenul de evaluare națională
- întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal
- activitatea de perfectionare s-a concretizat și prin participarea unor cadre didactice la proiecte,programe si cursuri de perfectionare.
- permanentă colaborare, pe tot parcursul semestrului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a activitatilor programate/planificate;
- participarea membrilor Comisiei la acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ .

Cadrele didactice din Comisia noastră au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire.

În vederea pregătirii examenului de evaluare nationala clasele VI,VIII au fost discutate si exemple concrete de itemi din teste clasa a VI-a si teste pentru antrenament ,clasa a -VIII-a.

Evaluarea rezultatelor invatarii s-a realizat prin :

- Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare;
- Aplicarea testelor predictive,interpretarea si comunicarea rezultatelor;
- Utilizarea diverselor instrumente de evaluare
- Promovarea autoevaluării si interevaluării
- Evaluarea satisfactiei beneficiarilor educationali:
 - ✓ planul de evaluare si planificarea activitatilor de evaluare au fost prezentate elevilor de fiecare data cand a fost necesar
 - ✓ pe parcursul anului scolar am realizat atat evaluari initiale,periodice,semestriale si finale

- ✓ comunicarea rezultatelor evaluării s-a realizat prin prezentarea baremelor de corectare și notare și prin consemnarea progresului sau regresului școlar
- ✓ am promovat în cadrul lecțiilor desfășurate autoevaluarea elevilor cât și evaluarea colegilor realizând astfel o apreciere obiectivă și din perspectiva elevului și nu numai din partea cadrului didactic
- ✓ rezultatele au fost comunicate părinților cu fiecare ocazie, evidențiind atât elevii cu rezultate bune, cât și cei cu rezultate mai puțin bune.

Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă independentă, dorinței de afirmare și autodepășire **implicând elevii în participarea acestora la diferite concursuri și olimpiade școlare.**

Rezultate remarcabile au obținut următorii elevi

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Disciplina	Denumire concurs/competiție	Etapa	Premiul obținut
1	Maiogan Mihnea Andrei	a VIII-a A	Matematică	Olimpiada de Matematică	Etapa județeană	Mențiune
2	Hanganu Mara Ilaria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de Fizică	Etapa județeană	Mențiune
3	Jugaru Ilinca Maria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de Fizică	Etapa județeană	Mențiune
4	Dumitru Ioana Daria	a VI-a C	Fizică	Olimpiada de Fizică	Etapa județeană	Mențiune
5	Hanganu Mara Ilaria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul I
6	Tizu Alexia	a VI-a C	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul I
7	Jugaru Ilinca Maria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul II
8	Dumitru Ioana Daria	a VI-a C	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul II
9	Chirilă Ioana Maria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul III

10	Samson Cosmina Ioana	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul III
11	Coman Elena Theodora	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Mențiune
12	Roșu Daria Ioana	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Mențiune

Elevele Hanganu Mara Ilaria și Tizu Alexia s-au calificat la etapa națională a Olimpiadei de creativitate științifică

Concursul Zircon

Fizică

- Premiul III- Lupu Anastasia, Acatrinei Crina
- Mențiune- Buzenchi Raisa, Hanganu Daria

Chimie –Fizică

- Premiul II- Lupu Anastasia
- Premiul III- Acatrinei Crina, Hanganu Daria
- Mențiune- Buzenchi Raisa, Vasilica Miruna

Concursul Comper Matematică

Etapa I

- Premiul I – Bibire David, Stoica Teodor Alexandru
- Premiul II- Jitaru Mihai Alexandru, Râmaru Cristina Eliza, Adăscăliții Matei Ioan
- Premiul III- Kerekeș Mihai Alexndru, Leahu Bianca, Mărtici Teodor
- Mențiune- Dumitruț Thea Maria , Miron Adelina Gabriela, Dămoc Mara Alexandra, Dumitru Ioana Daria ,Tizu Alexia Ioana, Liurea Alexandru, Bura Codrin, Maiogan Mihnea Andrei.

Etapa II

- Premiul II - Bibire David, Miron Adelina Gabriela

- Premiul III- Jitaru Mihai Alexandru
- Mențiune- Râmaru Cristina Eliza

CONCURSUL JUDEȚEAN “EXCELENȚĂ PRIN EDUCAȚIE”

CLASA a V a	PUNCTAJ
Râmaru Cristina Eliza	94puncte
Miron Adelina Gabriela	92 puncte
CLASA a VI a	
Harib Anastasia Elena	90 puncte
CLASA a VII a	
Antici Daria Rita	96 puncte
Andrei Stephan Daniel	90 puncte
Antochi Ilinca Maria	90 puncte
CLASA a VIII a	
Duca Mario George	97puncte
Maiogan Mihnea Andrei	96 puncte

Referitor la examenele naționale desfășurate în acest an școlar precizez ca s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară pentru pregătirea simularii evaluării naționale la clasa a VIII-a și pentru evaluarea națională clasele VI, VIII. Rezultatele obținute la evaluarea națională la clasa a VIII-a, disciplina matematica, la nivelul școlii sunt bune, peste 91% din numărul de absolvenți au obținut note >5. Apreciez activitatea comisiei eficiente și dorința de implicare a elevilor și profesorilor în activitățile propuse, efortul depus pentru recuperarea unor cunoștințe și totodată pentru a obține performanță școlară.

4. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ARIEI CURRICULARE „ȘTIINȚE” (CHIMIE, BIOLOGIE, TEHNOLOGII)

I. Analiza instituțională.

I.1. Obiective asumate prin planul de activitate în anul școlar 2022 –2023

Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023 în cadrul catedrei Chimie-Biologie-Tehnologii s-au desfășurat activități cu caracter instructiv - educativ cu un grad ridicat de eficiență realizându-se obiectivele propuse prin realizarea de lecții cât mai atractive folosind metode active, accesul la cabinetul de informatică, folosirea aparatelor și echipamentelor din dotare, pregătirea suplimentară a elevilor pentru participarea la concursurile interdisciplinare, simpozioane, alte competiții.

Obiectivele stabilite prin planul de activitate al catedrei au fost următoarele:

1. Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare în cadrul catedrei;
2. Folosirea aparatelor si echipamentelor din dotare;
3. Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar;
4. Construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor;
5. Participarea cadrelor didactice din catedra la cursuri de formare continua, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice;
6. Participarea elevilor în număr cât mai mare la olimpiade si concursuri școlare care să permită valorificarea creativității elevilor, expoziții de proiecte ale elevilor si obținerea de premii;

Obiectivele au fost realizate prin:

- ✓ realizarea de lecții cat mai atractive folosind metode active;
- ✓ dezvoltarea la elevi a unor abilități practice;
- ✓ accesul la cabinetul de informatică;
- ✓ participarea la seminarii, concursuri, simpozioane;
- ✓ pregătirea suplimentară a elevilor pentru participarea la concursurile interdisciplinare, simpozioane, alte competiții;

II. Analiza calității procesului instructiv-educativ.

II.1. Resurse umane:

A. Personal

1. Situații statistice privind încadrarea

În anul școlar 2022-2023, catedra de Chimie-Biologie-Tehnologii a avut în încadrare următoare componență:

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina	Titular	Grad didactic	Obs.
1.	Bozieanu Mădălina	Biologie	detașat	definitivat	
2.	Condurat Geanina Lăcrămioara	Chimie	x	I	
3.	Dima Cristina	Informatică și TIC	x	I	
4.	Grăjdeanu Cristina	Educație tehnologică	x	I	
5.	Roșu Andreea	Biologie	x	II	

B. Elevi

1. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar

- La disciplinele din cadrul catedrei de Chimie-Biologie-Tehnologii situația la învățătură este bună și foarte bună.

2. Disciplina și absenteism

- Nu au fost întâmpinate cazuri deosebite de disciplină și absenteism.

II. 2. Dezvoltarea resurselor umane

1. Formarea continuă a personalului didactic/ didactic auxiliar prin activități metodico-științifice organizate la nivelul școlii:

- Participarea la activitățile din cadrul catedrei a tuturor membrilor.

2. Formarea continuă realizată prin parcurgerea etapelor de obținere a gradelor didactice

- Trei membri ai catedrei au gradul didactic I, un membru înscris la gradul II și unul la gradul I.

3. Formarea continuă a personalului didactic/ didactic auxiliar prin programe și proiecte

- Formarea continuă a membrilor catedrei prin participarea la diferite cursuri.

4. Activități de sprijin pentru debutanți

- Nu este cazul

5. Activități de mentorat

- Nu este cazul

6. Alte activități/mijloace de dezvoltare a resurselor umane

II.3. Resurse materiale

1. Condiții de activitate și dotare materială

2. Aparatură audio-video și de informatică

În cadrul Școlii Gimnaziale "Vasile Alecsandri" Roman există dotarea necesară pentru buna desfășurarea a lecțiilor: fiecare sală de clasă fiind dotată cu calculator, videoproiector, existența laboratorului de informatică

II. 4. Dimensiunea calitativă a procesului instructiv-educativ din perspectiva indicatorilor de bază.

1. Curriculum – continuitate și calitate în programul de reformă curriculară. Planificări/proiecte de învățare diferențiată

Activitatea didactică s-a desfășurat conform planificărilor calendaristice întocmite în raport cu programele școlare și metodologiile în vigoare, fiecare membru întocmindu-și riguros documentele școlare (planificări, proiectările unităților de învățare, proiecte didactice, fișe de lucru, de evaluare, de observație a elevilor).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară pentru concursuri, olimpiade.

În procesul de predare – învățare - evaluare au fost urmărite obiectivele generale:

- ritmicitatea notării elevilor;
- aplicarea corectă a criteriilor docimologice;
- toți membrii catedrei și-au elaborat portofoliile personale pe care le-au îmbogățit pe parcursul anului cu materiale auxiliare de predare și evaluare (teste inițiale, teste de evaluare sumativă, fișe de lucru, imagini, prezentări în Power Point, etc.);
- elevii au fost la rândul lor îndrumați de către membrii catedrei în elaborarea și folosirea portofoliilor;
- promovarea școlii pe plan județean și național prin participarea la diferite activități/concursuri/ proiecte/olimpiade;
- depistarea elevilor care întâmpină dificultăți în asimilarea cunoștințelor și acordarea de sprijin în vederea evitării situațiilor de corigență;
- membrii catedrei au colaborat în permanență de-a lungul anului și și-au îmbunătățit activitatea prin schimburi de idei, dialoguri deschise, discuții ocazionale, exemple de bună practică realizate în cadrul ședințelor de catedră;
- s-au conceput și prezentat materiale în cadrul ședințelor de catedră desfășurate în fiecare modul al anului școlar 2022-2023 (referate, prezentări în Power Point, dezbateri);

Referate: „Inteligența artificială”, „Locul și rolul Educației tehnologice în sistemul de învățământ.”, ”Abordarea diferențiată a elevilor prin folosirea strategiilor didactice diferite”, „Inteligența emoțională”, „Săptămâna verde – factor de sprijin în atragerea elevilor spre studiul științelor naturii”- susținute de: prof. Dima Cristina, prof. Grăjdeanu Cristina, prof. Bozianu Mădălina, prof. Roșu Andreea, prof. Condurat Geanina Lăcrămioara.

Lecții deschise: la clasa a VII-a: Metode de separare a amestecurilor – prof. Condurat Geanina Lăcrămioara; la clasa a V-a: Pajiștea - prof. Roșu Andreea; la clasa a VI-a: Rețeaua de transporturi. Clasificare – prof. Grăjdeanu Cristina; la clasa a VIII-a: Funcții specifice aplicației de calcul tabelar pentru sumă, maxim, minim, medie aritmetică și decizie – prof. Dima Cristina; la clasa a VII-a: Particularități ale reproducerii sexuate la vertebrate – prof. Bozianu Mădălina;

Informare bibliografică, discutarea parcurgerii materiei, ritmicitatea notării – caracter permanent – prof. Cristina Dima.

➤ **Activitate de perfecționare la disciplinele: Chimie, Biologie, Educație Tehnologică, Informatică și TIC:**

Chimie: desfășurată la Școala Gimnazială ”Alexandru Ioan Cuza” Roman;

Biologie: desfășurată la Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Roman;

Educație Tehnologică: desfășurată la Școala Gimnazială, comuna Bozieni;

Informatică și TIC: desfășurată la Colegiul Național ”Roman Vodă”.

III. Performanța școlară

1. Progresul școlar înregistrat de elevi
2. Olimpiade și concursuri

Olimpiada de chimie:

- Nica Darius Cristian locul I faza locală;
- Nica Darius Cristian locul V faza județeană

Concursul de fizică, chimie și biologie „Zircon”

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiu CHIMIE	Premiu CHIMIE-BIOLOGIE	Premiu CHIMIE-FIZICĂ
1	Antochi Ilinca	VII	I	III	
2.	Hanganu Daria	VII	I		III
1.	Lupu Anastasia	VII	I		II
2.	Onișoru Alexandru	VII	I	III	
3.	Ureche Marius	VII	I	Mențiune	
4.	Lungu Denis	VII	I	III	
5.	Ciobanu Miruna	VII	II	III	
6.	Acatrinei Crina	VII	III		III
7.	Popescu Mihai	VII	III	Mențiune	
8.	Vasilică Miruna	VII	III		Mențiune
9.	Gherghelaș Octavian	VII	III		
10.	Dogaru Robert	VII	III		Mențiune

13.	Buzenchi Raisa	VII	Mențiune		Mențiune
-----	-------------------	-----	----------	--	----------

Concursul de Chimie „Raluca Rîpan”:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Etapă	Punctaj	Poziție în clasament
1	Rusu Amelia	VII	locală	100	I
2.	Lupu Anastasia	VII		89	IV
3.	Hanganu Daria	VII		87,5	VIII
4.	Onișoru Alexandru	VII		82,5	X
5.	Vasilică Miruna	VII		62	XXII
6.	Liurea Alexandru	VII		60	XXIII
7.	Tuchiac Karina	VII		55	XXV
La etapa locală au fost 38 de copii participanți.					
1.	Lupu Anastasia	VII	județeană	78	VI- mențiune
2	Onișoru Alexandru	VII		51	XVII- mențiune
3.	Rusu Amelia	VII		47	XIX
4.	Hanganu Daria	VII		40	XXV

5.	Vasilică Miruna	VII		37	XXIX
6.	Tuchiac Karina	VII		22	XL
7.	Liurea Alexandru	VII		21,5	XLI
La etapa județeană au fost 67 de elevi calificați.					

Olimpiada județeană de Educație tehnologică:

- Premiul I Doru Sara -clasa a VI;
- Premiul III Hanganu Daria – clasa a VII-a;
- Mențiune Grigore Ștefan – clasa a VIII-a.

Participare Olimpiada Națională de Educație tehnologică - Doru Sara

3. Alte activități

Săptămâna Educației in Tehnologia Computerelor în cadrul cărei s-a desfășurat Hour of Code (Ora de Cod), a fost în perioada 05 – 11 decembrie 2022. Elevii claselor a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a din cadrul Școlii Gimnaziale "Vasile Alecsandri" Roman au participat în număr mare atât la activitățile din zilele de 5, 7 și 9 decembrie 2022. Scopul Hour of Code nu e acela de a învăța pe oricine să devină expert în informatică într-o singură oră. O oră este suficientă doar pentru a învăța că tehnologia computerelor este distractivă și creativă, că este accesibilă la orice vârstă, tuturor elevilor, indiferent de proveniență.

Prezentarea platformei <https://nextlab.tech> și înscriere elevi

IV. Activitatea educativă școlară și extrașcolară

1. Activități și proiecte derulate

Participare la Simpozioane Naționale și internaționale cu lucrări științifice din domeniul specialității

V. Imagine, comunicare, parteneriate, relații publice

1. Creșterea vizibilității la toate nivelurile
2. Comunicare între colegi și cu beneficiarii direcți și indirecti

În cadrul catedrei există o bună comunicare cu toți colegii, și cu celelalte compartimente din unitate (secretariat, bibliotecă, contabilitate, administrație). Prin atribuțiile suplimentare pe care membrii catedrei le-au primit am avut posibilitatea să cunoaștem tot personalul unității (didactic, didactic auxiliar și nedidactic).

VI. Prioritățile pentru anul școlar 2023 – 2024.

Pentru anul școlar care urmează, membrii catedrei Chimie-Biologie-Tehnologii își propun:

- să aplice metode moderne, active la predarea și învățarea disciplinelor de specialitate;
- să participe la cât mai multe activități extrașcolare, concursuri și olimpiade școlare.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- + Existența dotării (laboratoare) pentru realizarea activității instructiv - educative;
- + Existența programelor necesare instruirii elevilor;
- + Cadre didactice bine pregătite;

PUNCTE SLABE:

- + Lipsa licențelor pentru pachetul Microsoft Office variante mai noi decât Microsoft Office 2007 pentru care avem licență;
- + Lipsa licențelor pentru programe de tip simulare la disciplinele din catedră;

OPORTUNITĂȚI:

- + Realizarea unor platforme soft pentru îmbunătățirea activității didactice;
- + Realizarea de proiecte cu elevii.

AMENINȚĂRI:

- + Informații nocive accesibile prin Internet.

5. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ARIEI CURRICULARE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ

Catedra „Istorie, geografie și educație socială” cuprinde patru profesori de istorie, educație socială și geografie, având fiecare gradul didactic I și o bogată experiență didactică.

Activitatea membrilor Catedrei „Istorie, geografie și educație socială”, s-a concentrat, pe parcursul anului școlar 2022-2023, pe realizarea următoarelor obiective:

- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare,
- Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă, cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar;
- construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclu de învățământ (evaluare internă).
- Obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare.
- Participarea la programe de formare continuă a profesorilor.
- Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora (parteneriate, prezentări de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor) ;
- Dezvoltarea unei bune colaborări între autoritățile locale și partenerii implicați (elevii, profesorii din școala noastră și cei din alte state europene implicate în proiecte comune).

Strategii și acțiuni care au stat la baza realizării obiectivelor propuse:

- ✓ Realizarea planificărilor calendaristice în conformitate cu programele școlare, cu accent pe proiectarea unităților de învățare;
- ✓ Profesorii au participat la consfăturile organizate de I.S.J. Neamț, fiind stabilite activitățile ce se vor derula pe parcursul anului școlar.
- ✓ În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice existente.
- ✓ Evaluarea s-a realizat prin metode specifice alternative cât și prin metode tradiționale: brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe

perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste sumative, chestionări orale și scrise;

- ✓ Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- ✓ Pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare;
- ✓ Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare. În acest sens, s-au utilizat metode de predare-învățare centrate pe elev precum și integrarea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor audio-vizuale(video/retroproiector, computer) în desfășurarea lecțiilor.

Au fost realizate aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline.

Membrii comisiei au participat la activitatea cercurilor pedagogice, și au valorificat noutățile metodică - științifice în cadrul lecțiilor predate.

Au fost încheiate parteneriate educaționale cu alte instituții de învățământ în vederea participării la diverse concursuri școlare la care elevii au obținut importante premii.

Activități extracurriculare desfășurate de către membrii catedrei

I. Profesor de istorie – Aruxandei Cristina, grad didactic I

Am participat, în perioada februarie-aprilie 2023, la programul Editurii Art Klett „Consultanți în domeniul educației”. Programul a inclus evaluarea manualelor școlare pentru clasa a V-a, realizate de Editura Art Klett.

Am organizat etapa locală a Olimpiadei de istorie și am fost membră în Comisia de organizare a etapei județene a olimpiadei.

Sunt responsabilă cercului pedagogic al profesorilor de istorie de gimnaziu din Roman și zona Romanului. Am redactat numărul omagial al Revistei „Zamolxis” dedicat sărbătoririi a 190 de ani de la înființarea școlii noastre.

Am coordonat activitatea Clubului de istorie „Zamolxis”, constituit în octombrie 2012, care i-a reunit sub același însemn pe toți elevii pasionați de istorie din cadrul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman. Am urmărit

încurajarea elevilor de a descoperi „comorile” trecutului comunității românești, ale istoriei naționale și universale.

Nr. crt.	Titlul activității	Data	Responsabili
1.	<i>Alegerea consiliului de conducere a clubului de istorie.</i>	Septembrie 2022	
2.	<i>Holocaustul – pagină neagră în istoria omenirii.</i>	3-8 octombrie 2022	clasele VII A, VIII A
3.	<i>Să ne cinstim eroii!</i>	24-25 octombrie 2022	clasele VII B, VIII B
4.	<i>Școala noastră la ceas aniversar!</i>	1-2 noiembrie 2022	clasele VII A, VIII C,
5.	<i>La mulți ani, România!</i>	28-29 noiembrie 2022	clasele VII B, VIII D
6.	<i>Uniți în cuget și simțiri!</i>	23 ianuarie 2023	clasele VII A, VIII A
7.	<i>Dor de Basarabia!</i>	27 martie 2023	clasele VII B, VIII B
8.	<i>„Romanul – străveche cetate mușatină.”</i>	30 martie 2023	clasele VII A, VIII C,
9.	<i>9 mai – triplă semnificație istorică.</i>	8-9 mai 2023	clasele VII B, VIII D
10.	<i>Gala clubului de istorie „Zamolxis”</i>	iunie 2023	Consiliul de conducere

Proiecte anuale:

1. Clasele a V-a – **Monumente culturale ale Antichității.**
2. Clasele a VI-a – **Renăscerea și dezvoltarea spiritului modern.**
3. Clasele a VII-a – **Problemele lumii contemporane.**
4. Clasele a VIII-a – **Contribuția românilor la dezvoltarea culturii universale.**

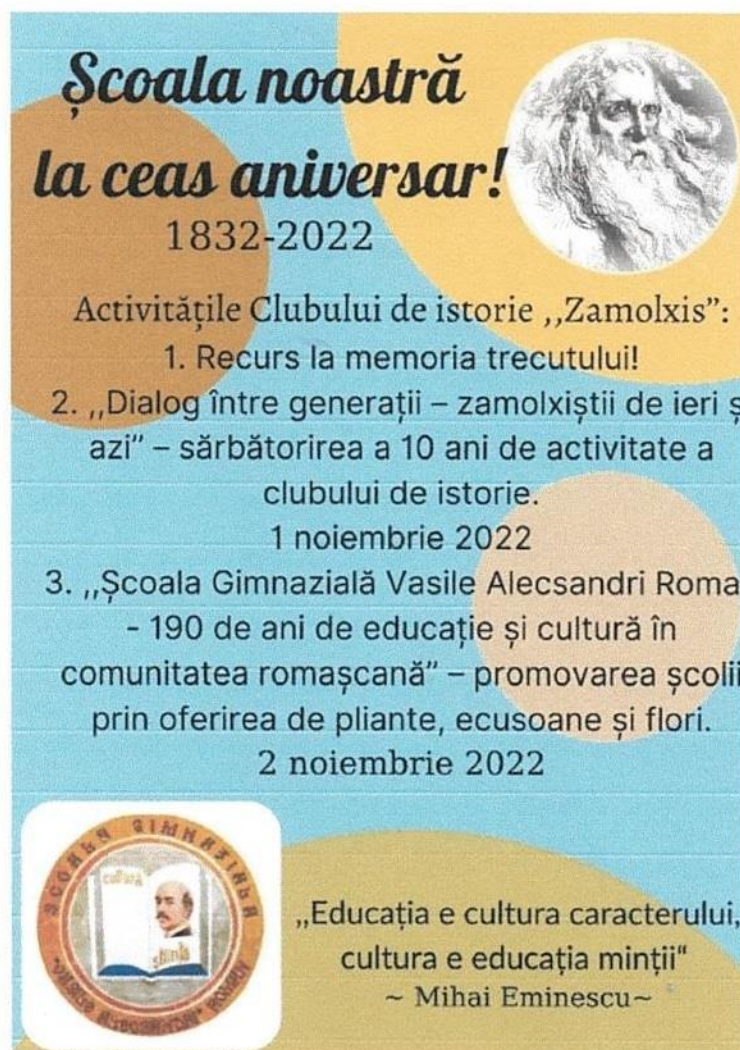
Desfășurarea activităților

1. Alegerea Consiliului de conducere al clubului de istorie „Zamolxis” Consiliul de conducere al Clubului de istorie „Zamolxis” anul școlar 2022-2023

- PREȘEDINTE:
~HANGANU DARIA IOANA
- VICEPREȘEDINȚI:
~ANTOCHI ILINCA MARIA
~RUSU AMELIA
- SECRETAR:
~LUPU ANASTASIA MARIA
- SECRETAR EXECUTIV:
~TEODORESCU BIANCA.
- PURTĂTOR DE CUVÂNT:
~OPINCĂ KARINA

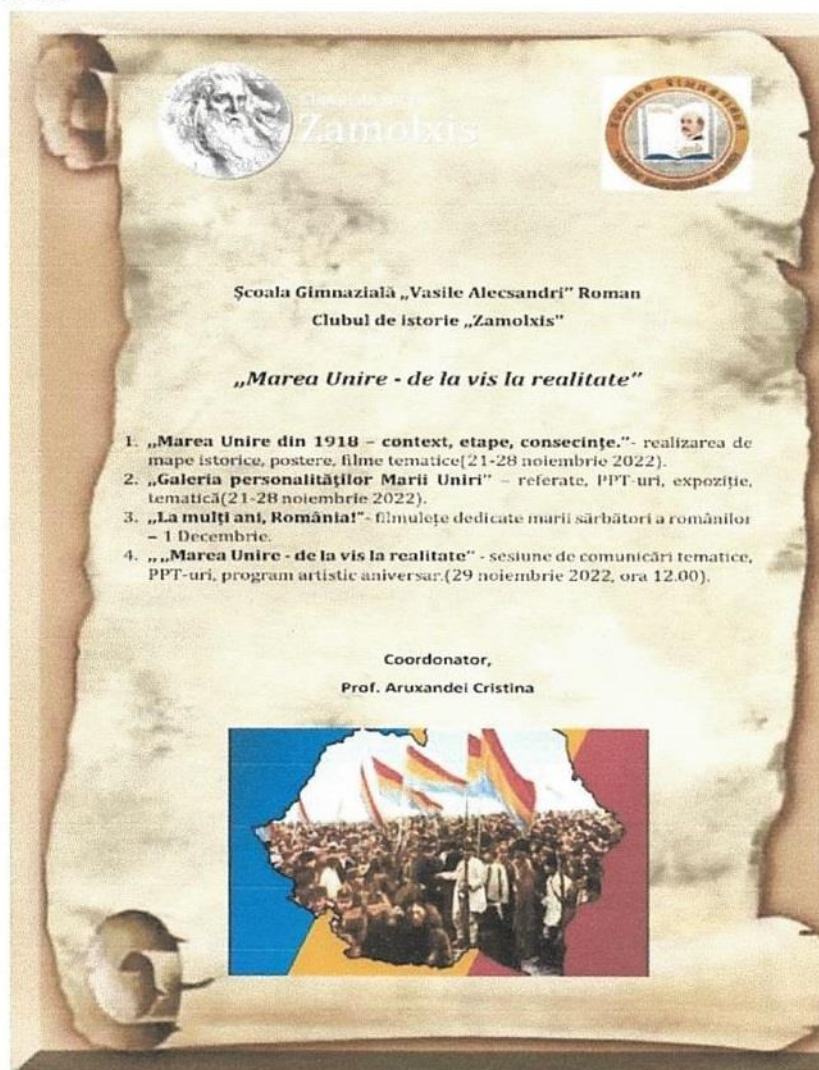
➤ ADMINISTRATOR SITE:
~COCEA ELIZA

2. **Holocaustul – pagină neagră în istoria omenirii.** Realizarea de prezentări PowerPoint, postere, pliante, referate, prezentări de caz, desene etc
3. **„Să ne cinstim eroii!”** – activități dedicate sărbătoririi Zilei Armatei. Realizarea de referate, prezentări PowerPoint referitoare la semnificația istorică a datei de 25 octombrie care a devenit Ziua Armatei române.
4. **„Școala noastră la ceas aniversar”** - concurs de clipuri aniversare dedicate sărbătoririi a 190 de ani de la înființarea școlii noastre,



5. **„La mulți ani, România!”** – realizarea de referate, postere referitoare la semnificația istorică a datei de 1 Decembrie și la personalitățile care au contribuit la înfăptuirea Marii Uniri din 1918, confecționarea de obiecte personalizate cu simbolurile naționale, realizarea unui scurt film cu mesaje, gânduri și urări dedicate acestei sărbători, decorarea festivă a sălii de clasă.
- **„Marea Unire din 1918 – context, etape, consecințe.”** (21-28 noiembrie 2022).
- **„Galeria personalităților Marii Uniri”** – referate, PPT-uri, expoziție, tematică (21-28 noiembrie 2022).

- **„La mulți ani, România!”- filmulețe dedicate mării sărbători a românilor – 1 Decembrie.**



6. Uniți în cuget și simțiri! – realizarea de PPT-uri, referate, mape istorice, desene, monede aniversare, scenete dedicate sărbătoririi unirii Principatelor Române.

- Realizarea, la alegere, de postere, PPT-uri, fișe biografice ale marilor personalități implicate în realizarea Unirii, reflectarea Unirii Principatelor în artă și în literatură.
- **“Alexandru Ioan Cuza – omul și epoca sa”** - concurs între clasele a VII-a A și a VII-a B.
- **„Uniți în cuget și simțiri”**- scenete tematice.

CLUBUL DE
ISTORIE
„ZAMOLXIS”

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE
ALECSANDRI” ROMÂN**

„UNIȚI ÎN CUGET ȘI SIMȚIRI”

I. „Unirea - visul de aur al românilor
dintotdeauna” (16-20 ianuarie 2023):
- realizarea de postere și P.P.T.-uri
adevrate temei - clasele a V-a - a VIII-a;
- identificarea și comentarea unor texte
istorice referitoare la Unirea Principatelor
Române - clasele a VII-a, a VIII-a.

II. „Alexandru Ioan Cuza - omul și
epoca sa!” (20 ianuarie 2023):
a. concurs tematic între clasele VII A și
VII B;
b. dezbateri cu tema: „Personalități care
au contribuit la constituirea statului
modern român”.

III. „Uniți în cuget și simțiri”:
Program artistic (scenete tematice).
„Hai să dăm mână cu mână...” - elevii
scolii dansează Hora Unirii.

16-20 ianuarie 2023
Coordonator,
Prof. Aruxandei Cristina





7. Dor de Basarabia! Realizarea de filmulețe, PPT-uri, postere, mape istorice sau referate.

Ministerul Educației
Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman

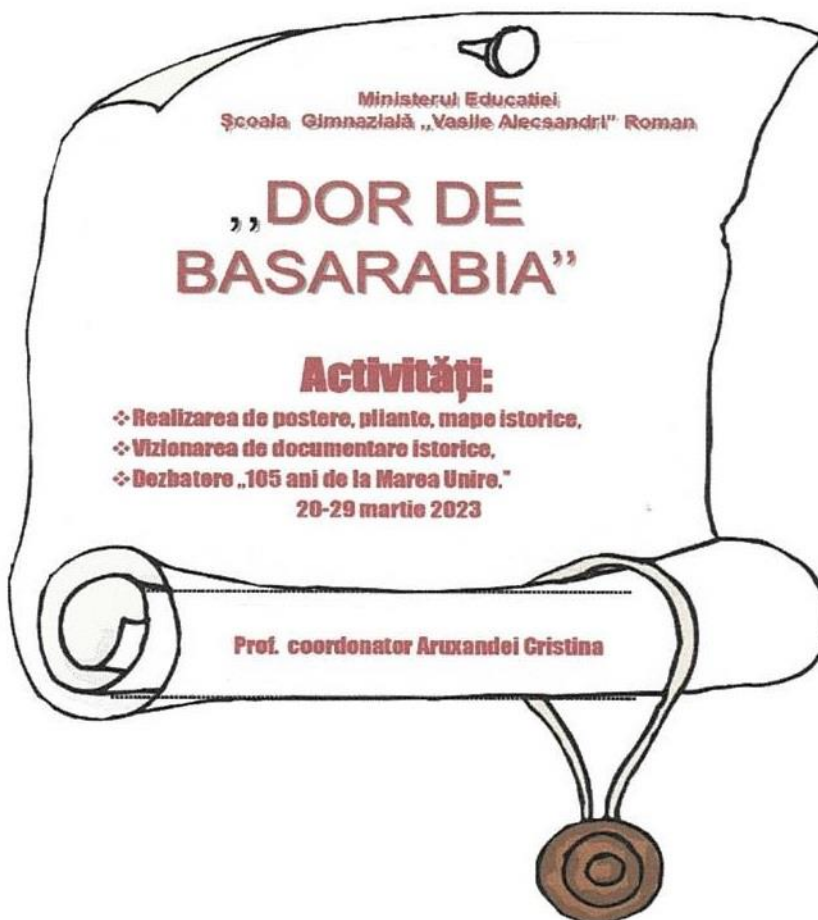
**„DOR DE
BASARABIA”**

Activități:

- ❖ Realizarea de postere, pliante, mape istorice,
- ❖ Vizionarea de documentare istorice,
- ❖ Dezbateri „105 ani de la Marea Unire.”

20-29 martie 2023

Prof. coordonator Aruxandei Cristina



8. „Romanul – străveche cetate mușatină.” Activități dedicate sărbătoririi a 631 de ani de la prima atestare documentară a orașului Roman(30 martie 1392): postere, PPT-uri, albume foto, pliante, desene etc.



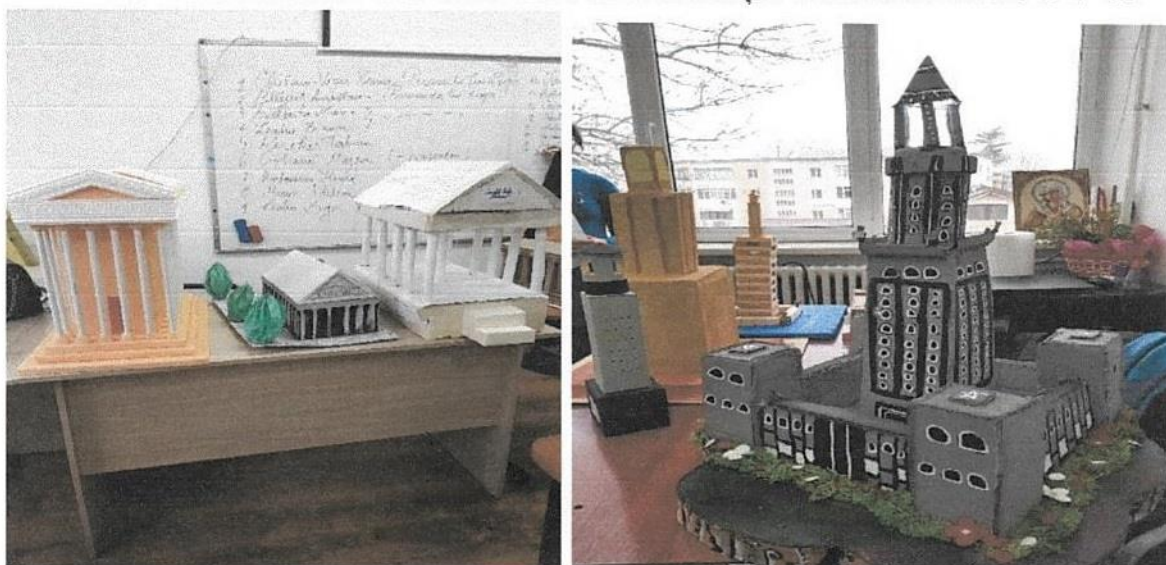
9. „9 mai – triplă semnificație istorică”.

Proiect:

- **echipa 1**- 9 Mai 1877, proclamarea independentei României în Parlament;
- **echipa 2**- 9 Mai 1945, capitularea Germaniei în Al doilea Război Mondial;
- **echipa 3** – 9 Mai, Ziua Europei.

Fiecare echipa s-a împărțit în **3 subechipe** care au realizat câte un poster tematic, o prezentare PowerPoint și galerie personalităților sub forma de pliant sau poster.

10. Monumente culturale ale Antichității. Proiect clasele a V-a.



11. Proiectul „Muzee și școli”, în parteneriat cu Muzeul de istorie din Roman –clasa a VII -a B.

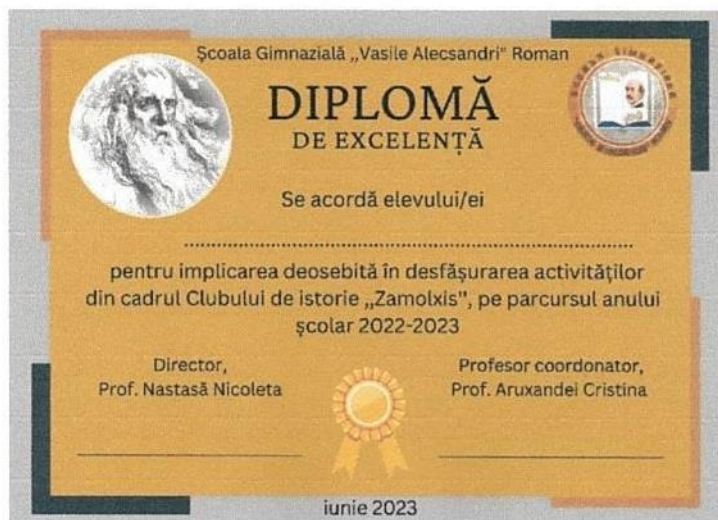


12. Gala clubului de istorie „Zamolxis” – 16 iunie 2023.

PREMIANȚII

CLASA	NUMELE ȘI PRENUMELE
V A	1. DOGARU ALEXANDRU DENIS 2. TARÂȚĂ DARIA ELENA 3. IVASCIUC ALESIA NICOLA 4. PATRICHI DARIA IOANA 5. FLOREA LUCA MATEI
V B	1. LEVÂRDĂ ANDREI 2. MADOȘA FLAVIUS EMANUEL 3. FARCAȘ ȘTEFAN MATEO 4. KEREKEȘ FABIAN
V D	1. VATRICI SOFIA 2. NĂSTURAȘ SARA 3. VRÂNCEANU SIMINA 4. COBUZ ANASTASIA 5. EVA OTILIA
VIA	1. CONSTANTIN MARIA ȘTEFANIA 2. DĂNILĂ DARIA PARASCHIVA 3. DORU SARA MARIA 4. JUGARU ILINCA
VI B	1. DĂMOC ILARIA 2. IVAN LAURA 3. LEAHU MAYA 4. ȘTIRBU AMALIA ELENA 5. CIOBANU ANCA
VIC	1. HARIB ANASTASIA ELENA 2. BĂETANU ANDREEA ELIANA 3. TIZU ALEXIA IOANA 4. DĂMOC MARA ALEXANDRA 5. BALAȘCĂ ANAMARIA
VI D	1. DRĂGUȘANU SANDU BEATRICE IONELA

	2. FRON YASMINE CRISTIANA 3. FRONA MATEI
VII A	1. COCEA ELIZA ALEXANDRA 2. HANGANU DARIA IOANA 3. LUPU ANASTASIA MARIA
VII B	1. ANTICI DARIA RITA 2. ARUȘTEI CRINA IARINA 3. POPA MARIA ELENA 4. RUSU AMELIA 5. RUSU GEORGE ADELIN
VIII A	1. BUZDUGAN TEODORA 2. GHERCĂ MĂDĂLIN ANDREI 3. TROFIN ȘTEFAN DANIEL
VIII B	1. SPIRIDON RALUCA, 2. DROGU MIRUNA 3. DRAM NARCIS.
VIII C	1. FÎCĂ LAVINIA MARIA 2. OPINCĂ KARINA ȘTEFANIA 3. TODIRICĂ MĂLINA MIHAELA
VIII D	1. CIOBANU PETRA TEODORA 2. DUCA MARIO GEORGE 3. CADAR DARIA.



Implicarea în activitățile **Clubului de istorie „Zamolxis”** a reprezentat o experiență deosebită care i-a ajutat pe elevi să cunoască și să înțeleagă trecutul într-o manieră interactivă și creativă, să lucreze în echipă și să-și dezvolte gândirea critică.

II. Profesor de geografie- Mihalachi Anca Ionela, gradul did. I

1. Let s do it, România! – septembrie – elevii clasei a VI a C – activitate a ecologizare a malurilor râului Moldova
2. Participarea la activitățile dedicate Zilelor Școlii
3. „Suntem copiii Europei” – activitate dedicată zilei de 9 Mai

4. Participarea cu elevii claselor V-VII la Concursul de geografie „ Terra-Mica olimpiadă de geografie ” :

- etapa județeană : Dămoc Mara – premiul al II lea ,
Constantin Maria – premiul al II lea
Balașcă Victor – premiul al II lea
Andrieș Ioana – premiul al III lea
Ceaunaș Radu – premiul al III lea
Dodiță Matei – Mențiune
Dodiță Anastasia- Mențiune
Bibire David – Mențiune
Jitaru Mihai – Mențiune
Tamaș Ianis- Mențiune
- națională : Dămoc Mara -premiul al II lea,
Constantin Maria – premiul al II lea ,
Balașcă Victor – premiul al II lea) , respectiv Concursul de geografie „

5. Participarea cu elevii claselor V-VII la Concursul de geografie „ Ioniță Ichim ”

- Etapa județeană : Dămoc Mara – premiul al II lea ,
Constantin Maria – premiul al II lea
Balașcă Victor – premiul I
Ceaunaș Radu – premiul al II lea
Bibire David – premiul al III lea
- Etapa interjudețeană : Dămoc Mara – premiul al II lea ,
Constantin Maria – premiul al III lea
Balașcă Victor – premiul al II lea
Ceaunaș Radu – Mențiune
Bibire David – Mențiune.

III. Prof. consilier școlar, Diaconu Daniela – educație socială.

- Am fost membru în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Am prezentat în cadrul acestei comisii referatul „ Fenomenul de bullying în școli”;
- Am desfășurat activitatea cu titlul „ Nonviolența în rândul elevilor” la care au participat elevii clasei a VI-a D,

- Am participat la activitățile din cadrul campaniei privind „Ziua de Curățenie Națională „;
- Am fost membru în comisia de organizare și desfășurare a inspecțiilor la clasă la Disciplina: gândire critică și drepturile copilului – educație interculturală – educație pentru cetățenie democratică;
- Am participat la proiectul: „ Fii deștept, alege corect” desfășurat la nivelul școlii de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț;
- Am participat la activitatea din cadrul proiectului „Împreună pentru o școală fără violență” organizată de IPJ Neamț;
- Am desfășurat activități de consiliere colectivă cu elevii cu următoarele teme:
 - „ Adevărul despre bullying „ Clasa a V -a C
 - „Prevenirea dificultăților de învățare „ VI E
 - „Dezvoltarea motivației pentru învățare” clasele a VI-a A,B,C,D
 - „Uniți în cuget și-n simțiri! VI A
 - „Relația profesor - elev” VI D
 - „Motivația învățării în OSP” VII A, B, D
 - „Toleranță și acceptare” , „Copil ca tine sunt și eu” și „Albastru pentru autism „ în cadrul proiectului de voluntariat 4/4 Pentru Prieteni
- Am coordonat activitățile SNAC la nivelul școlii;
- Am participat cu elevii la proiectul interjudețean „ Călătorie în lumea sentimentelor” unde am obținut locul I și II
- Am participat la Campania” Let’s do it Romania”
- Am obținut Certificatul de recunoaștere ca Profesor al Generației Unificate;
- Am participat la Conferința Internațională „Acces și succes în educație „
- Am participat la sesiunea de formare în cadrul proiectului Aspayre;
- Am absolvit cursul MATE;
- Am participat la activitate de colectare a maculaturii în cadrul proiectului ASAP;
- Am participat la Seminarul on-line cu tema „Consilierea și Orientarea în Carieră”
- Am participat la proiectul cu tema” Educația pentru viața de familie”
- Am participat cu lucrarea „Creșterea motivației pentru învățare a preadolescenților prin întărirea parteneriatului școală-familie”

IV. Doamna profesoară Simeria Tania Maria – educație socială, istorie și geografie.

Aflată la finalul carierei didactice, d-na profesoară s-a implicat cu profesionalism în toate activitățile desfășurate, atât de predare – învățare –

evaluare cât și extracurriculare. Perfecționistă, dedicată profesiei, cu spirit critic și autocritic, inițitoare de proiecte, stimată de generații de elevi, d-na PROFESOARĂ SIMERIA este și va rămâne în **Galeria de Aur** a cadrelor didactice care s-au dedicat creșterii prestigiului școlii noastre!

Analiza SWOT

❖ Puncte tari:

- întocmirea riguroasă și corectă a planificărilor calendaristice cât și a proiectelor unităților de învățare,
- atingerea obiectivelor propuse,
- implicarea responsabilă a profesorilor în realizarea activităților și sarcinilor propuse,
- participarea elevilor la activitățile **Clubului de istorie „Zamolxis”**,
- obținerea de rezultate foarte bune la concursurile școlare,

❖ Puncte slabe:

- insuficiența materialului didactic,
- motivația scăzută a elevilor pentru învățare,
- inexistența unui cabinet de istorie/geografie.

❖ Oportunități:

- folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ existente,
- implicarea elevilor în proiecte specifice disciplinelor predate de membrii catedrei,
- dezvoltarea competențelor de comunicare, de formare a propriilor opinii,
- îmbunătățirea, pe cât posibil, a bazei didactico-materiale, atât de către profesori cât și de către elevi, prin realizarea unor portofolii tematice pe domenii de conținut cuprinse în programa școlară,
- folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor,

❖ **Amenințări:**

- numărul tot mai mare de elevi cu probleme de comportament și dificultăți de învățare,
- implicarea tot mai redusă a părinților în educarea și supravegherea copiilor,
- noua structură a anului școlar a determinat scăderea performanțelor elevilor cât și a motivației învățării.

Prin activitățile desfășurate pe parcursul anului școlar 2022-2023, profesorii de istorie, geografie și educație socială au contribuit la creșterea prestigiului școlii noastre și la promovarea imaginii ei în cadrul comunității.

6. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ARIEI CURRICULARE „ARTE” ȘI „EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE”

Activitatea Comisiei Metodice „Arte si Educatie Fizica” a început cu tema lunii septembrie ce viza **întocmirea documentelor de proiectare a activității Didactice, a testelor de evaluare inițială și de cunoaștere a noutăților programei la Educație fizică.**

Proiectarea demersului didactic este o activitate desfășurată de profesor și are menirea de a anticipa etapele și modalitățile de organizare și de desfășurare concretă a procesului instructiv-educativ.

Proiectarea demersului didactic presupune: studiul programei școlare, planificarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare și proiectarea activităților didactice (a lecției).

Un cadru didactic bine intenționat trebuie să-și pună următoarea întrebare: cum aș putea face astfel încât întotdeauna activitățile didactice pe care le desfășor să fie eficiente? Pentru aceasta este nevoie de o metodă rațională de pregătire a activităților didactice care să preîntâmpine sau să anuleze alunecarea pe panta improvizăției sau a hazardului.

Elementul central în realizarea proiectului didactic este **programa școlară**. Ea reprezintă un document normativ în sensul că stabilește obiective, adică ținte ce urmează a fi atinse prin intermediul actului didactic. Chiar dacă în proiectare sunt obligatorii obiectivele, remarcăm faptul că adesea, același obiectiv se realizează prin mai multe conținuturi și resurse, după cum mai multe obiective pot fi realizate cu același conținut și aceleași resurse.

Planificarea calendaristică trebuie să se transforme dintr-un document administrativ formal care repetă modul de gestionare a timpului propus de programă analitică într-un document de interpretare personală a programei care asigură un demers didactic în concordanță cu situația concretă a clasei.

Evaluarea inițială oferă profesorului și elevului potențialul de învățare, dar și eventualele lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire.

Evaluarea inițială nu și-a propus aprecierea performanțelor globale ale elevilor și nici ierarhizarea lor, ci a fost un prilej de verificare a cunoștințelor din anii anteriori și stabilirea unor măsuri remediale. Notele nefiind trecute în catalog, elevii au avut ocazia de a se concentra în mod expres asupra rezolvării cu succes a obiectivelor, fără a considera că este o evaluare propriu-zisă.

Activitatea planificată în luna octombrie a fost **lecția demonstrativă - clasa a VI- C**. Activitatea a fost realizată de profesor Artene Cătălin.

În cadrul manifestărilor dedicate Zilelor Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman, una dintre acțiunile importante a fost **organizarea unui campionat pe școală, apoi pregătirea sălii de sport pentru activitățile derulate la noi în școală, la toate acestea** implicându-se întreaga catedră de educație fizică. De asemenea, domnul profesor de muzică Bulai Iosif a coordonat corul școlii, susținând un frumos spectacol. La disciplină educație plastică, domnul profesor Samuilă Alexandru a coordonat și realizat o frumoasă expoziție de desene cu diferite tematici la noi în școală, desenele fiind foarte apreciate de invitații prezenți la noi în școală.

În luna decembrie, domnul profesor Bulai Iosif a susținut lecție deschisă la clasa a-8-B, iar în luna ianuarie domnul profesor Samuilă Alexandru a susținut lecție deschisă în cadrul comisiei metodice, la clasa 6 E.

Coordonatorul activității-concurs a fost profesor Artene Cătălin, iar colaboratori au fost colegii de la Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri” Roman - profesorii Știrbu Corneliu, Bolea Adrian, Văcaru Sergiu și Axinte Andrei.

Lună martie a debutat cu Olimpiada Națională a Sportului Școlar - etapa locală, pe municipiu la disciplinele fotbal - locul 2, echipa Școlii gimnaziale Vasile Alecsandri fiind pregătită de profesor Bolea Adrian, etapa locală la tenis de masă fete – locul 1, profesor coordonator Știrbu Corneliu, etapa locală la

Volei-locul 1, echipa Școlii gimnaziale Vasile Alecsandri fiind pregătită de profesor Sergiu Văcaru, etapa locală la disciplină Șah - locul 1,2 băieți și locul I fete profesor coordonator Artene Cătălin.

De asemenea la disciplină tenis de masă, locul 1 fete la etapa județeană și participarea la etapa națională, profesor coordonator Știrbu Corneliu.

La disciplină fotbal, clasele 5-8, s-a obținut locul 3 atât la fotbal masculin, echipa școlii fiind antrenată de prof. Bolea Adrian. La clasele primare s-a obținut același loc 3, echipa școlii fiind antrenată de prof Axinte Andrei.

În luna mai Școala Gimnazială Vasile Alecsandri Roman a organizat Campionatul Regional de Șah ediția a V a.. Regi și Pioni” unde au participat 60 de copii din județul Neamț. Suceava, Vaslui și Bacău..

În luna iunie Prof Știrbu Corneliu a organizat Cupa Copilului la mini handbal, au participat 2 școli.

Suntem datori să-i învățăm pe copii ceea ce este sănătos, să se aplece cu dragoste și respect spre sport, să păstreze ceea ce avem și să transmită mai departe. Suntem datori a-i învăța pe elevi că integrarea într-o Europă sănătoasă se face cu mult sport.

Activitatea din luna ianuarie a prilejuit membrilor comisiei să ia parte la o lecție deschisă susținută de domnul profesor Axinte Andrei la clasa 5 C.

Etapa locală la disciplină șah a fost organizată de domnul profesor Artene Cătălin, care a obținut locul 1 Rusu Adelin, și locul 1 la fete cu eleva Popa Maria.

Etapa județeană de șah, desfășurată la Școala Gimnazială Vasile Alecsandri în februarie, locul 2 Ștefănescu Ștefan și locul 3 Rusu Adelin la băieți, iar la fete locul 3 Popa Maria.

Totodată domnul profesor Văcaru Sergiu a susținut un referat cu tema Joc și mișcare la ciclul primar.

La disciplină Handbal a avut loc etapa locală unde echipa Școlii gimnaziale Vasile Alecsandri a obținut locul 3 la băieți, echipa Școlii gimnaziale Vasile Alecsandri fiind pregătită de profesor Știrbu Corneliu și locul 2 la handbal fete, echipa Școlii Gimnaziale Vasile Alecsandri fiind pregătită de profesor Știrbu Corneliu.

În luna aprilie și mai a a avut loc etapa județeană la disciplinele Tenis de masă și Șah, unde Școala gimnazială Vasile Alecsandri a obținut locul 1 și respectiv 2 la băieți și locul 3 la fete - echipa Școlii gimnaziale Vasile Alecsandri fiind pregătită de prof. Știrbu Corneliu la disciplină Tenis de masă și prof. Artene Cătălin la disciplină Șah.

Domnul profesor Axinte Andrei a susținut inspecția pentru definitivat, domnul profesor Păduraru Iulian fiind cea care a vizitat școala noastră și a coordonat această inspecție.. La susținerea lucrării au fost prezenți colegii de educație fizică din catedră, prilej cu care am avut un schimb de experiență binevenit în promovarea Educației fizice.

Activitățile au fost apreciate ca foarte bune de către toți membrii din cadrul comisiei.

7. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ARIEI CURRICULARE, CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ”

Comisia pentru consiliere și dezvoltare personală și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii comisii a diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare, a programului de activități extrașcolare și a graficului de consiliere cu părinții
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicat a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

- Competențe generale
- Valori și atitudini
- Competențe specifice și conținuturi
- Sugestii metodologice

Competențele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunoștințe și deprinderi, a căror dezvoltare este preconizată pe durata gimnaziului, în timp ce Competențele specifice (derivate din competențele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecărui an școlar, au fost corelate cu conținuturi ale învățării și prezentate distinct, pentru fiecare clasă de gimnaziu în parte.

Activitatea Ariei Curriculare „**Consiliere și Orientare**” a început odată cu constituirea comisiei diriginților la începutul anului școlar în ședința comisiei de curriculum în care au fost nominalizați toți profesorii diriginți. Tot în cadrul ședinței s-au stabilit sarcini ce trebuie urmate pentru o bună desfășurare a comisiei; s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere și sugestii de teme pentru aceasta oră astfel încât toți diriginții să prezinte la timp planificările; s-a stabilit intervalul în care să aibă loc ședințele cu părinții, respectiv consilierea părinților.

Pe parcursul celor cinci module s-au realizat activități demonstrative/interasistențe în funcție de orarul fiecărui diriginte. Au avut loc dezbateri pe diferite teme, dintre care ***Cunoașterea temeinică a colectivului clasei***, referat susținut de responsabilul de comisie, Prof. Roșu Simona Andreea; ***Structura și dinamica personalității. Metode de stimulare a creativității***, referat susținut de Prof. Popa Cristina, ***Accentuarea rolului activității de consiliere și orientare în educația armonioasă a elevilor prin strategii interactive la clasă***, Prof. Condurat Geanina.

Toți diriginții au realizat activități în cadrul comisiei pe parcursul anului școlar 2022-2023; au colaborat cu profesorii de la clasă și cu colegii de comisie, în vederea identificării celor mai eficiente strategii de predare –învățare și exploatare a potențialului intelectual și creativ al elevilor, respectându-se planificarea activităților extrașcolare lunare și ale activităților educative cu părinții.

Pentru a menține relația familie-școală, s-au oferit prin intermediul aplicațiilor whats app și classroom, informații periodice și chiar zilnic (la nevoie) semnalându-se orice neregulă de ambele părți. Se pot menționa lectoratele cu părinții în care s-au implicat toți diriginții, întâlniri care au abordat diferite tematici specifice vârstei.

S-a realizat periodic convocarea Consiliului Profesorilor clasei, pentru discutarea situației la învățatură a elevilor și a problemelor apărute la nivelul colectivului de elevi, pentru stabilirea unor măsuri de remediere și, după caz, consultarea profesorului consilier școlar; invitarea profesorilor la ședințele cu părinții ș.a.

Profesorii diriginți s-au implicat în activitățile extrașcolare cu clasele pe care le manageriază, au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse, s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate detip elev-elev sau elev – profesor , s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, aplicarea sancțiunilor conform ROI). Au fost încheiate parteneriate în anumite domenii de activitate (sănătate, dezvoltare personală etc.) atât la nivel primar, cât și la nivel gimnazial.

De un real folos a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor, completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

Fiecare diriginte a aplicat testul pentru stilurile de învățare ale elevilor.

Datorită schimbării structurii anului școlar, anul acesta s-a adăugat la săptămâna cu activități „Școala altfel” și „Săptămâna Verde”.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
□ Comunicarea între membrii comisiei și colaborarea cu profesorii de la clasă în vederea identificării celor mai eficiente strategii de predare-învățare-evaluare a fost ☐benefică. Existența personalului didactic calificat permite realizarea unui învățământ de calitate; În activitățile formativ-educative a fost implicată familia, avându-se în vedere opiniile membrilor acesteia privind activitățile extracurriculare și extrașcolare, concursuri, serbări, acțiuni de ecologizare ș.a ☐Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori- elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;	În anumite situații, familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; Orarul nu permite efectuarea unui număr mai mare de participanți la interasistențe;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi; Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul ☐școlii.	Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;

8. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Pentru anul școlar 2023- 2024 au fost selectate de către elevii și părinții acestora un număr de 15 discipline opționale pe toate nivelurile de învățământ din unitatea școlară. Cadrele didactice responsabile, care au făcut propunerile, au realizat programa școlară care a fost avizată de ISJ Neamț sau au preluat programa școlară din propunerile avizate de Ministerul Educației.

Centralizatorul disciplinelor opționale selectate și aprobate la nivelul unității școlare pentru anul școlar 2023 – 2024

Nr. crt.	Nivel învățământ	Clasa /grupa	Denumire opțional	Tipul de optional	Domeniul/aria curriculară	Profesor propunător
1.	preșcolar	Grupa mare	Educație artistico-plastică	integrat	Estetic creativ	Focșa Daniela Pânzaru Alexandra
2.		Grupa mare	Micii ecologiști	integrat	Științe, Limbă și comunicare, Estetic creativ, Om și societate	Smeu Daniela Tălmăciu Angela
3.		Grupa mare	Natura ne învață	integrat	Știință, Limbă și comunicare	Dascălu Elena
4.	gimnaziu	a V-a A,B,C	Deutsch mit Fredue	disciplină nouă	Limbă și comunicare	Agafiței Gabriela
5.		a V-a D	Călătorie în jurul lumii	disciplină nouă	Om și societate	Mihalachi Anca Ionela
6.		a VI-a A	Matematica în viața cotidiană	disciplină nouă	Matematică și științe	Nastasă Nicoleta
7.		a VI-a B	În lumea teatrului	disciplină nouă	Limbă și comunicare	Moldoveanu Liliana
8.		a VI-a C	Descoperirea tradițiilor românești prin folclor	disciplină nouă	Arte	Munteanu (Cojocariu) Alexandra
9.		a VI-a D	FUNtastic English	disciplină nouă	Limbă și comunicare	Andone Roxana
10.		a VII-a A	De la mate...matică la mate... practică	disciplină nouă	Matematică și științe	Nastasă Nicoleta
11.		a VII-a B	Matematica în viața cotidiană	disciplină nouă	Matematică și științe	Radu Luminița
12.		a VII-a C	Chimia și viața	disciplină nouă	Matematică și științe	Condurat Geanina

13.		a VII-a D	De la mate...matică la mate... practică	disciplină nouă	Matematică și științe	Nastasă Nicoleta
14.		a VII-a E	Chimia și viața	disciplină nouă	Matematică și științe	Condurat Geanina
15.		a VIII-a A	Sinteze matematice	disciplină nouă	Matematică și științe	Nastasă Nicoleta
16.		a VIII-a B	Etica aplicată	Integrat	Om și societate și Tehnologii	Grăjdeanu Cristina
17.		a VIII-a C	Etica aplicată	Integrat	Om și societate și Tehnologii	Grăjdeanu Cristina
18.		a VIII-a D	Etica aplicată	Integrat	Om și societate și Tehnologii	Grăjdeanu Cristina

9. CONSILIER EDUCATIV

Activitatea educativă școlară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme adaptate situației actuale , atât fizic cât și în mediul online , pe platforma google classroom.

Obiective:

- Retehnologizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în activitățile desfășurate cu elevii ;
- Importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Optimizarea relației școală- familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean , național ;
- Proiectarea eficienta a activitatii educative;
- Eficientizarea colaborarii școlii cu alte instituții implicate în buna funcționare a societății.

Activități educative școlare și extrașcolare

Pe parcursul semestrului I la nivelul școlii s-au desfășurat numeroase activități educative școlare și extrașcolare care au vizat educația ecologică, educația civică ,educație pentru sănătate, sport,educație rutieră.

SEPTEMBRIE :

ACTIVITĂȚI CULTURALE

Obiective :

- Atragerea atenției elevilor asupra importanței învățării limbilor străine ;
- Sensibilizarea cu privire la existența și valorificarea tuturor limbilor vorbite în Europa .

✓ „Ziua Europeană a Limbilor Străine ” – în săptămâna 20-26 septembrie au fost desfășurate activități coordonate de doamnele profesoare Brumă

Delia Adriana , Andone Roxana, Macovei Loredana , Aruștei Dana , Agafitei Gabriela , Munteanu Ioana :

- Lansarea proiectului „ My Language Superhero ” : realizarea unei cărți cu benzi desenate , care să ilustreze super eroul limbilor străine . Elevii claselor a III a C și a III a D au desenat și descris super eroul limbilor străine (prof. Brumă Adriana) ;
- „ I Love english because ...” – redactarea unui scurt mesaj în limba engleză și realizarea unei expoziții cu desenele copiilor (elevii claselor a III a – prof. Brumă Adriana , prof. Andone Roxana, prof. Macovei Loredana) ;

- Lansarea proiectului de corespondență în limba engleză „To My New Friend ”, organizat în colaborare cu o școală din Spania (prof. Brumă Adriana , elevii clasei a VII a C) ;
- Lansarea proiectului eTwinning „The Story Teller B@G” (prof. Brumă Adriana , elevii clasei a VI a A) ;
- Quiz- Parler Europeen , pe platforma Kahoot (clasele a VII a A și a VIII a C , prof. Aruștei Dana) ;
- „Je decouvre la France” – desene , colaje , cântece (elevii clasei a VI a B , prof. Aruștei Dana) ;
- Prezentări PPT pentru promovarea învățării limbilor străine (prof. Agafiței Gabriela, prof. Aruștei Dana) ;

✓ *La teatru — prof.înv.primar Cobzaru Ursărescu Mihaela*

EDUCAȚIE RUTIERĂ , CIVICĂ, PSI

Obiective:

- întocmirea unui regulament al comportării elevului în sala de clasă , sala de sport, cabinetul de informatică , pe holul și curtea școlii ;
- definirea termenului pace ;
- importanța păcii pentru umnaitate ;
- însușirea unor noțiuni și comportamente sociale;
- conștientizarea necesității cunoașterii și respectării regulamentului școlar și normelor de protecție a muncii ;
- informarea elevilor despre noua epidemii cu coronavirus;
- cunoașterea regulilor de igienă ;
- precizarea unor reguli de comportamnet preventiv ;
- educarea rutieră a elevilor prin diverse activități practic - aplicative ce conduc la o cunoaștere sporită a comportamentelor rutiere ale elevilor, având ca finalitate evitarea accidentelor în rândul copiilor;
- însușirea unor comportamente adecvate posibilelor situații de urgență.
- *„Reguli de comportament acasă și la școală ” – elevii au întocmit un regulamnet care vizează modul de comportament al elevului în sala de clasă , sala de sport, în cabinetul de informatică , pe holul în curtea școlii - prof. înv. primar Imbrea Laura*
- *„Cum se comportăm pentru a fi în siguranță la școală” – a fost o activiate de tip dezbatere privin regulamentul școlar și normele de comportre în mediul școlar, au fost prezentate situații de încălcare a regulamentului școlar și au fost analizate consecințele nerespectării regulilor - prof. înv. primar Răchiteanu Maria*
- *„Reguli de comportament acasă și la școală ” – elevii au întocmit un regulamnet care vizează modul de comportament al elevului în sala de clasă , sala de sport, în cabinetul de informatică , pe holul în curtea școlii - prof. înv. primar Manolache Martin Ana*
- *„Reguli de comportament acasă și la școală ” – elevii au întocmit un regulamnet care vizează modul de comportament al elevului în sala de clasă , sala de sport, în cabinetul de informatică , pe holul în curtea școlii - prof. înv. primar Stancu Ana Maria*

- „Cum ne comportăm ” –a fost o activitate de tip dezbateri privind regulamentul școlar și normele de protecție a muncii , au fost prezentate situații de încălcare a regulamentului școlar și au fost analizate consecințele nerespectării regulilor - prof. înv. primar Farcaș Diana
- „Reguli de comportament acasă și la școală ” – elevii au întocmit un regulament care vizează modul de comportament al elevului în sala de clasă , sala de sport, în cabinetul de informatică , pe holul în curtea școlii - prof. înv. primar Aghergheloaie Luminița
- „Activități de protecția persoanei ” – prof. înv. primar Bibiruș Alina
- Reguli de comportament acasă și la școală ” – elevii au întocmit un regulament care vizează modul de comportament al elevului în sala de clasă , sala de sport, în cabinetul de informatică , pe holul în curtea școlii - prof. înv. primar Nantu Maria
- „Strada și pericolele ei” - prof. înv. primar Alexandru Silvia

ACTIVITĂȚI PRIVIND CUNOAȘTEREA MEDIULUI :

Obiective:

- Observarea schimbărilor care au loc în natură ;
- Identificarea unor fenomene naturale specifice toamnei;
- Interpretarea unor cântece despre toamnă ;
- Realizarea unor lucrări folosind materiale din natură;
- Realizarea unor expoziții cu lucrările elevilor.
- „Frunze ruginii cad pe cărări ” – vizită în Parcul Municipal Roman , confecționarea unor jucării din materiale din natură – prof. înv. primar Romaniuc Cristina ;
- „Toamna în parc ” - prof. înv. primar Obreja Cristina ;
- „Frunze ruginii” - prof. înv. primar Loghin Gioconda ;
- „S-au auzit toamna pădurile ” – prof. înv. primar Tizu Mirela ;
- „S-au auzit a toamnă pădurile ” – prof. înv. primar Sorlescu Cristina, prof. înv. primar Mare Cristina ;
- „Toamnă mândră darnică ” – prof. înv. primar Huțan Anca .

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

- „ De ziua mondială a curățeniei ” - prof. înv. primar Fronea Anca ;
- „ Let's do it, România ! ” – activitate de ecologizare pe malul râului Moldova . La activitate au participat 50 de elevi însoțiți de următoarele cadre didactice : Mihalachi Anca Ionela , Brumă Adriana Delia, Diaconu Daniela, Romaniuc Cristina , Bozianu Mădălina ;

OCTOMBRIE

ACTIVITĂȚI CULTURALE :

- „Ziua Mondială a educației”- au fost desfășurate la nivelul claselor diferite activități , ce au avut ca scop familiarizarea elevilor cu semnificația zilei de 5 octombrie, evidențierea rolului dascălilor în dezvoltarea noilor generații : expoziție de lucrări , prezentări Power Point ,dicuții despre educație , realizarea copacului educației, realizarea unor afișe , mesaj pentru dascălul meu.
- „Școala noastră la ceas aniversar” – activitate dedicată sărbătoririi a 190 de ani de la înființarea școlii noastre . La activitate au participat elevii claselor V-VIII , coordonați de către doamna profesoară de istorie Aruxandei Cristina .
 - „Recurs la memoria trecutului ”
 - „Dialog între generații -zalmoxiștii de ieri și azi”
 - „Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman – 190 de ani de educație și cultură în comunitatea românească.
- Proiectul educațional „Școala în sărbătoare -190 de ani de existență ”- coordonat de următoarele cadre didactice : Dir. Nastasă Nicoleta , . Ciurdea Livia , Mihalachi Anca Ionela , Bolea Adrian , Agafiței Gabriela, Sorlescu Cristina. În proiect au fost implicați 1220 de elevi din învățământul preșcolar, primar și gimnazial , cadre didactice , părinți .

În cadrul proiectului s-au desfășurat următoarele activități :

- ✓ Cea mai frumoasă sală de clasă
- ✓ Bucuria sărbători
- Proiectul educațional „ Pagini de istorie ”- coordonat de următoarele cadre didactice : Dir. Nastasă Nicoleta , . Ciurdea Livia , Ciobanu Laura , Cozma Oana, Dima Cristina , Grăjdeanu Cristina ,Samuilă Alexandru , Aruxandei Cristina , bibliotecar Costache Rodica. În cadrul proiectului s-au desfășurat următoarele activități :
 - ✓ Expoziție literară
 - ✓ Filă aniversară
 - ✓ Școala prin ochi de copil
 - ✓ Recurs la memoria trecutului
 - ✓ Expoziție de artă plastică – desene , machete.
- „ Școala mea la 190 de ani ” - *expoziție de desene „ Școala Mea”, prof.înv.primar Tizu Mirela*
- „ La mulți ani ,școala mea! ” - *expoziție de desene, prof.înv.primar Alexandru Silvia*
- „ La mulți ani , Școala dragă ” - *expoziție de desene - , prof.înv.primar Obreja Cristina*
- „ Holocaustul -pagină neagră în istoria omenirii- *elevii au realizat prezentări PPT , postere, pliante , referate , desene . Activitatea a fost coordonată de către doamna profesoară Aruxandei Cristina.*

ACTIVITĂȚI PRIVIND CUNOAȘTEREA MEDIULUI :

Obiective:

- Observarea schimbărilor care au loc în natură ;
 - Identificarea unor fenomene naturale specifice toamnei;
 - Colecționarea unor materiale din natură ;
 - Să descopere frumusețile toamnei ;
 - Realizarea unor lucrări folosind materiale din natură;
 - Realizarea unor expoziții cu lucrările elevilor.
- „*Carnavalul toamnei !*” – *prof. înv. primar Frana Anca* ;

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE PENTRU UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

Obiective :

- Cunoașterea regulilor unei alimentații sănătoase și corecte;
 - Respectarea regulilor de igienă înainte și după masă ;
 - Conștientizarea unui comportament responsabil al aprovizionării cu alimente ;
 - Cunoașterea importanței resurselor naturale care nu sunt nelimitate;
- „*Ești ceea ce mănânci* ”- *au fost realizate desene , postere cu piramida alimentelor sănătoase* - *prof. înv. primar Imbrea Laura*

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

- „*Eu știu cine sunt.Vreau să mă cunoști*”-*prof.în.v.primar Romaniuc Cristina*
- „*Un gest de prietenie, o rază de iubire* – *prof. înv.primar Loghin Gioconda*

NOIEMBRIE

- ✓ Campania „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței împotriva copiilor și tinerilor”-

Activitățile desfășurate au urmărit :

- Informarea elevilor privind formele de violență, consecințele acestui fenomen și a drepturilor copiilor care sunt încălcate;
- Identificarea persoanelor predispuse riscului de a fi victime ale violenței;
- Identificarea strategiilor de prevenire a violenței și abuzului asupra copiilor ;
- Descrierea unor situații de abuz asupra copiilor, nevoiți să muncească de la vârste fragede, identificate într-o prezentare ppt - „ Povestea lui Iqbal” ;
- Realizarea de către elevi a unor lucrări proprii – desene ;
- Identificarea cauzelor exploatării muncii copilului ;

- Formularea unor idei/sugestii de activități, programe pentru combaterea exploatarei muncii copilului ;
- Desfășurarea unor activități de tip dezbatere despre drepturile copilului referitoare la violența asupra acestuia ;
- Realizarea unor afișe pe teme legate de violență ;
- Dezbateri pe baza vizionării unui filmuleț de desene animate , realizarea un joc de rol cu un alt final, pozitiv, privind relațiile dintre cele două personaje din desene animate ;
- Dezbateri: „Ce este bullyingul?” , „Tipurile de agresiune” , „Consecințele agresiunii” , „Cum putem preveni și combate bullyingul?” ;
- Realizarea afișelor cu mesaje împotriva violenței;
- Expoziție cu lucrările realizate de copii;
- Prezentarea un filmuleț, în clasă, pe videoproiector, cu titlul: „Calculatorul prieten sau dușman?”;
- Prezentarea a două filme sugestive despre răpirea copiilor, cauzele răpirii copiilor, metode de autoapărare în caz de tentative de răpire;
- Discuții pe baza comportamentului copiilor pe stradă, pe internet;
- Însușirea noțiunii de răpire, motivele răpirii unui copil de către un agresor;
- Sfaturi pentru comportarea pe stradă pentru a preveni incidentele neplăcute;
- Prezentarea unor tehnici de autoapărare în caz că suntem atacați pe stradă, sursa internet - YouTube;
- Realizarea de aplicații practice și învățarea a două tehnici de apărare;
- Vizionarea unor filmulețe : „The Truth About Bullying” (Adevărul despre bullying) , „Spune Stop Bullyingului” ;
- Discuții care le-au dat elevilor posibilitatea de a identifica ei înșiși caracteristicile comportamentelor de tip bullying prezentate în film și/sau din viața de zi cu zi ;
- Completarea unei fișe - „Fenomenul bullying - mit sau realitate” ;
- Vizionarea unor materiale ppt privind siguranța online. ("Ce este Cyberbullying-ul", "Siguranța online prin povești tradiționale") ;
- Pe baza poveștilor tradiționale s-au purtat discuții despre siguranța online ;
- Identificarea și enumerarea unor reguli pentru evitarea celor mai frecvente amenințări online;
- Completarea unei fișe de lucru "O mână de ajutor", precizând numele persoanelor la care ar putea apela în cazul în care s-ar simți intimidată ;
- Prezentarea a două filme sugestive despre copii și internet, "Pericolele spațiului virtual" și "Copiii și internetul", sursa Didactic.ro;
- Sfaturi pentru comportarea fără discriminare în cadrul clasei și al grupului de joacă;
- Prezentarea unui pliant cu sfaturi despre siguranța copiilor pe internet;
- Realizarea de desene sugestive și organizarea unei expoziții;
- Vizionarea filmulețelor – siguranța în mediul online ;
- Conștientizarea responsabilității pe internet, a limitării timpului de utilizare TIC ;

- Informarea despre faptul că TIC oferă și oportunități tinerilor cu dizabilități de a afla despre drepturile lor, de a face campanii fără bariere și de a spori vizibilitatea ;
- Concurs de desene/postere/afișe pe având ca temă drepturile copiilor;
- Realizarea unei reviste privind respectarea drepturilor copiilor și prevenirea actelor de violență;
- Explicarea impactul drepturilor copiilor și acțiunea acestora privind calitatea vieții copiilor;
- Explicarea impactul încălcării drepturilor copiilor și urmări ale acestor acțiuni ;
- Enumerarea drepturilor copiilor;
- Realizarea unor scrisori, mesaje anti-violență, desene, colaje, afișe ;
- Enumerarea consecințele muncii asupra dezvoltării ulterioare ale copilului;
- Vor enumera efectele unei educații eficiente asupra copiilor.

Activitățile desfășurate cu prilejul acestei campanii au fost:

- ✓ „Prevenirea violenței și abuzului asupra copiilor”- prof. Diaconu Daniela , clasele a VI a A, a VI a B, a VI a C, a VI a D ;
- ✓ „Violența distruge! Toleranța naște prietenii ! – prof. Mihalachi Anca Ionela , clasa a VI a C;
- ✓ „Prevenirea dependenței și a abuzului de substanțe”- prof. Roșu Andreea , clasa a VI a D;
- ✓ „Prevenirea agresiunii ” – prof. înv. primar Imbrea Laura , clasa a IV a E ;
- ✓ „Prevenirea pericolelor TIC” – prof. înv. primar Răchiteanu Maria-Mirabela , clasa a II a E;
- ✓ “Prevenirea abuzului sexual asupra minorilor ” - prof. Bozianu Mădălina , clasa a VIII a D ;
- ✓ „Prevenirea pericolelor TIC” – prof. înv .primar Barbu Liliana , clasa a IV a A;
- ✓ ”Prevenirea răpirii copilor ”- prof. înv. primar Nantu Maria , clasa a II a A;
- ✓ „Prevenirea muncii copiilor ”– prof. înv.primar Cobzaru Ștefania , clasa pregătitoare D;
- ✓ „Prevenirea pericolelor TIC ”– prof. înv. primar Obreja Cristina , clasa a III a A ;
- ✓ „Prevenirea bullying-ului ”– prof. înv. primar Alexandru Silvia , clasa a II a B ;
- ✓ „ Ziua Internațională de prevenire a abuzului asupra copilului ” - prof. înv.primar Romaniuc Cristina , clasa a II a C ;
- ✓ „Prevenirea pericolelor TIC „-prof. înv.primar Ciurdea Elena Livia , clasa pregătitoare C ;
- ✓ “Lección de toleranță ” - prof.Brumă Adriana Delia , clasa a V a B ;
- ✓ „Prevenirea traficului de copii ” – prof. Știrbu Corneliu , clasa a V a C ;
- ✓ „Prevenirea agresiunii ” -prof.în.v.primar Bibiruș Alina , clasa III D.

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

Obiective :

- Înțelegerea importanței unei alimentații sănătoase ;
- Cunoașterea regulilor unei alimentații sănătoase și corecte;
- Respectarea regulilor de igienă înainte și după masă ;
- Conștientizarea unui comportament responsabil al aprovizionării cu alimente .
- „Să mâncăm sănătos ” – elevii au vizionat prezentări PPT despre piramida alimentelor și importanța unei alimentații sănătoase, au realizat postere cu care s-a organizat o expoziție – prof. înv- primar Tizu Mirela ;
- „ Râdem , glumim și cu fructe ne hrănim ” – elevii au realizat frigărui din fructe – prof. înv- primar Ciurdea Livia Elena ;
- „Să mâncăm sănătos ” – elevii au vizionat prezentări PPT despre piramida alimentelor și importanța unei alimentații sănătoase – prof. înv- primar Mare Cristina ;
- „Răceala și gripa ” -conversație asupra cauzelor bolilor , prevenirea și tratarea lor -prof.în.v.primar Nantu Maria;
- „Răceala și gripa ” -conversație asupra cauzelor bolilor , prevenirea și tratarea lor -prof.în.v.primar Aghergheloaie Luminița;
- „Ești ceea ce mănânci ” - prof.în.v.primar Manolache Martin Ana;
- „Sănătatea bunul cel mai de preț ” –prof. Roșu Andreea ;

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE RUTIERĂ , CIVICĂ , PSI

Obiective :

- donarea de fructe și legume ;
- sensibilizarea elevilor cu privire la situația dificilă în care se află uni batrâni ;
- stimularea relației de colaborare și ajutor reciproc.
- „Săptămâna fructelor și a legumelor donate” – prof.în.v.primar Ursărescu Mihaela ;
- Salut , deci respect! – prof.în.v.primar Sorlescu Cristina;
- „Eu cred că ” „Părerea mea e...” – prof.în.v.primar Romaniuc Cristina
- Salut , deci respect! – prof.Pătrăuceanu Roxana Gabriela ;

ACTIVITĂȚI PRIVIND CUNOAȘTEREA MEDIULUI :

Obiective:

- Observarea schimbărilor care au loc în natură ;
- Identificarea unor fenomene naturale specifice toamnei;
- Colecționarea unor materiale din natură ;
- Să descopere frumusețile toamnei ;

- Realizarea unor lucrări folosind materiale din natură;
- Realizarea unor expoziții cu lucrările elevilor.
- „Capriciile toamnei !” – prof. înv. primar Gavril Maria ;
- „Culorile toamnei!” – prof. înv. primar Ursărescu Mihaela ;

DECEMBRIE

ACTIVITĂȚI PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ

- ✓ „La mulți ani , România! ” , activități dedicate sărbătoririi Zilei Naționale a României , 1 Decembrie , coordonator profesor Aruxandei Cristina
 - Realizarea de referate, postere referitoare la semnificația istorică a datei de 1 Decembrie și la personalitățile care au contribuit la înfăptuirea Marii Uniri din 1918 ;
 - confecționarea de obiecte personalizate cu simbolurile naționale ;
 - realizarea unui scurt film cu mesaje, gânduri și urări dedicate acestei sărbători ;
 - decorarea festivă a sălii de clasă;
 - Premiera elevilor care s-au implicat în activitățile desfășurate.

Obiective :

- Promovarea evenimentelor legate de desăvârșirea unității național – statale
- Cunoașterea importanței și semnificației istorice a Marii Uniri de la 1918
- Înțelegerea rolului personalităților în realizarea obiectivelor naționale
- Dezvoltarea sentimentelor de mândrie națională , de dragoste față de țară și respect față de valorile istoriei noastre
- ✓ „Ziua Națională a României”- ”- programe cultural artistice , lucrări plastice, confecționarea unor stegulețe , ecusoane -activități desfășurate au fost:
 - „1 decembrie Ziua Națională a României”- prof.Știrbu Corneliu;
 - „La mulți ani, România!”- prof.Mihalachi Anca Ionela;
 - „La mulți ani, România!”- prof. Roșu Andreea ;
 - „La mulți ani, România!”- prof. Aruxandei Cristina;
 - „La mulți ani, România”- prof. Pătrăuceanu Roxana Gabriela;
 - „La mulți ani, România”- prof. Grăjdeanu Cristina;
 - „1 decembrie Ziua Națională a României”- prof. Dima Cristina;
 - „Sunt mândru că sunt român”- prof.în.v.primar Huțan Ana;
 - „1 decembrie Ziua Națională a României”- prof.în.v.primar Bibiruiș Alina ;
 - Ziua Națională a României – prof. înv.primar Obreja Cristina ;

- „1 decembrie Ziua Națională a României”- prof.înv.primar Loghin Gioconda;
 - „Sunt mândru că sunt român”- prof.înv.primar Ursărwscu Mihaela;
 - „1 decembrie Ziua Națională a României”- prof.înv.primar Farcaș Diana;
 - „1 decembrie Ziua Națională a României”- prof.înv.primar Stancu Ana Maria;
 - „1 decembrie Ziua Națională a României”- prof.înv.primar Manolache Martin Ana;
- ✓ „10 decembrie Ziua Internațională a Drepturilor Omului”- activitate desfășurată cu elevii clasei a VIII a D de către profesor Simeri Tania Maria . În cadrul activității au fost prezentate „Drepturile Omului” , planșe cu imagini sugestive și s-au purtat discuții privind necesitatea respectării drepturilor omului.

Obiective:

- Definirea drepturilor omului ;
- Explicarea caracterului universal al drepturilor omului ;
- Cunoașterea celui mai important document legat de drepturile omului – „Declarația Universală a Drepturilor Omului”.
- „Și ei au drepturi” – prof.înv.primar Mare Cristina;

ACTIVITĂȚI CULTURALE

Obiective :

- Cunoașterea și păstrarea tradițiilor și obiceiurilor de iarnă ;
- Interpretarea unor colinde și scenete ce au la bază elemente specifice sărbătorilor de iarnă ;
- confecționarea unor ghetuțe pentru daruri ;
- Realizarea unor lucrări plastice (desene, felicitări) ;
- Organizarea unei parade a măștilor în cadrul unui carnaval ;
- Confectionarea unor podoabe de Crăciun ;
- Fizionarea unor filmulețe despre Crăciunul în alte țări ;
- Realizarea unor expoziții cu lucrările elevilor.

Activitățile desfășurate au fost :

- „ Uite, vine Moș Crăciun !”- prof. înv.primar Nantu Maria ;
- „ În așteptarea lui Moș Crăciun ”- prof. înv.primar Romaniuc Cristina;
- „ Uite ,vine Moș Crăciun !”- prof. înv.primar Silvia Alexandru;
- „ În așteptarea lui Moș Crăciun ”- prof. înv.primar Aghergheloae Luminița;
- „ Uite ,vine Moș Crăciun !”- prof. înv.primar Ciurdea Livia Elena ;

- „Iată, vine Moș Crăciun !”- *prof. înv.primar Tizu Mirela* ;
- „Uite ,vine Moș Crăciun !”- *prof. înv.primar Frana Anca* ;
- „Bucuriile iernii”- *prof. înv.primar Sorlescu Cristina*;
- „În așteptarea lui Moș Crăciun ?”- *prof. înv.primar Alexandru Silvia*;
- „Iată ,vine Moș Crăciun !”- *prof. înv.primar Mare Cristina*;
- „Tradiții și obiceiuri de iarnă”- *prof. înv.primar Răchiteanu Maria Mirabela*;
- „Atelierul lui Moș Crăciun !”- *prof. înv.primar Huțan Ana* ;
- „Creștini, Crăciunul a sosit!”- *prof. înv.primar Imbrea Laura*;
- „Moș Crăciun vine la prietenii noștri mai mici”-*activitate de voluntariat prof.Brumă Adriana*;
- Moș Crăciun vine la prietenii noștri mai mici”-*activitate de voluntariat prof. Radu Luminița*;
- „Clasa mea în prag de sărbători” – *prof. Condurat Geanina*;
- „Magia Crăciunului” – *prof. Aruxandei Cristina* ;
- „Santa Secret” -*prof. Grăjdeanu Cristina*.

✓ *Proiectul educativ,, Magia Crăciunului” - elevii Școlii Gimnaziale „ Vasile Alecsandri” coordonați de către doamnele învățătoare și doamnele profesoare , și-au decorat clasele în spiritul sărbătorilor de iarnă , și în același timp au participat la concursul „Eco-omul de zăpadă” confecționând din materiale diferite oameni de zăpadă , pe care i-au prezentat în cadrul unei expoziții organizate în holul corpului B . Lucrările realizate au fost jurizate și elevii premiați.*

Obiective:

- Dezvoltarea imaginației și a creativității ;
- Dezvoltarea unor abilități de privind elaborarea unor obiecte din materiale reciclabile;
- Să înțeleaga importanța reciclării și a protejării mediului natural .
- ✓ Săptămâna Educației în tehnologia computerelor - „ Hour of code” – desfășurată în perioada 6-12 decembrie. La activități au participat elevii claselor V-VIII, coordonați de prof. Dima Cristina și Informatician Filip Ciprian. În cadrul activităților , elevii:
 - S-au conectat pe internet pentru a viziona tutorialele Hour of code ;
 - au purtat discuții asupra materialelor prezentate pe site ;
 - au promit certificatele în urma participării la Hour of code.

Activitățile au avut ca obiective :

- Posibilitatea de a învăța tehnologia computerelor ;
- Dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor , la dezvoltarea logicii și creativității.

IANUARIE

ACTIVITĂȚI CULTURALE DEDICATE POETULUI NAȚIONAL MIHAI EMINESCU

Obiective:

- Exemplificarea unor aspecte din viața și opera lui Mihai Eminescu ;
- Recitarea unor poezii din lirica eminesciană;
- Realizarea unor desene pe baza unor poezii scrise de Mihai Eminescu .

Activități:

- „Pe urmele Luceafărului”- *prof. înv.primar Tizu Mirela*
- „Eminescu”- *prof. înv.primar Ciurdea Livia Elena*
- „Eminescu și prietenii săi” - *prof. înv.primar Frana Anca*
- „Dor de Eminescu”- *prof. înv.primar Sorlescu Cristina*
- „Să-l descoperim pe Mihai Eminescu ”- *prof. înv.primar Huțan Ana*
- „Pe urmele Luceafărul ...”- *prof. înv.primar Mare Cristina*
- „Eminescu” - *prof. înv.primar Nantu Maria*
- „Porni Luceafărul...” - *prof. înv.primar Alexandru Silvia*
- „Eminescu -Luceafărul poeziei poeziei românești” - *prof. înv.primar Bibiruș Alina*
- „Mihai Eminescu – Poetul Național” - *prof. înv.primar Răchiteanu Mirabela*
- „Eminescu” - *prof. înv.primar Aghergheloaiei Luminița*
- „Pe urmele Luceafărul ...”- *prof. înv.primar Obreja Cristina*
- Concurs de poezii „Mihai Eminescu ”- *prof. înv.primar Loghin Gioconda Elena*
- „Să-l descoperim pe Mihai Eminescu! ”- *prof. înv.primar Ursărescu Mihaela*
- „Mihai Eminescu la ceas aniversar”- *prof. înv.primar Farcaș Diana*
- Moment poetic -Mihai Eminescu-*prof. înv.primar Manolache Mărtin Ana,*
- Moment poetic -Mihai Eminescu-*prof. înv.primar Imbrea Laura*
- Eminescu Nemuritor- *prof. Știrbu Corneliu*
- ”Luceafărul poeziei românești – *prof. Mihalachi Anca Ionela*
- „Să-l cinstim pe Eminescu”- *prof. Roșu Simona*
- „Mihai Eminescu -Luceafărul poeziei românești” – *prof. Pătrăuceanu Roxana*
- Omagiu poetului național -Mihai Eminescu- *prof. Grăjdeanu Cristina*

ACTIVITĂȚI CULTURALE DEDICATE ZILEI DE 24 IANUARIE

Obiective:

- Cunoașterea importanței zilei de 24 ianuarie ;
- Recitarea unor poezii dedicate zilei de 24 ianuarie;
- Realizarea unor desene dedicate Micii Uniri.

Activități:

- „Uniți în cuget și simțiri!”-activitate coordonată de doamna profesoară de istorie Aruxandei Cristina și realizată de elevii clubului de istorie Zalmoxis . Activitatea a presupus:
- ✓ Realizarea, la alegere, de postere,PPT-uri, fișe biografice ale marilor personalități implicate în realizarea Unirii, reflectarea Unirii Principatelor în artă și literatură ;
- ✓ „ Alexandru Ioan Cuza -omul și epoca sa” concurs între clasele a VII a A și a VII a B;
- ✓ „Uniți în cuget și simțiri!”- scenete tematice .
- „24 ianuarie-Unirea Principatelor Române” – *prof. Aruxandei Cristina*
- „24 ianuarie- Ziua Micii Uniri ” - *prof. înv.primar Huțan Ana*
- „ Hora Unirii” - *prof. înv.primar Nantu Maria*
- „Pe-al nostru steag e scris unire” -- *prof. înv.primar Romaniuc Cristina*
- „24 ianuarie- Ziua Micii Uniri ” - *prof. înv.primar Bibiruș Alina*
- „Mândru că sunt român” - *prof. înv.primar Ursărescu Mihaela*
- „Hai să dăm mână cu mână! ”- *prof. înv.primar Farcaș Diana*
- „Hai să dăm mână cu mână! ”- *prof. Dima Cristina*

EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI DE DEZVOLATRE PERSONALĂ

Obiective:

- prezentarea rolului motivației în procesul învățării ;
- exersarea deprinderilor de autoexploatare și autocunoaștere;
- completarea unor chestionare;
- prezentarea rolului învățării pe parcursul vieții ;
- enumerarea strategiilor eficiente de învățare;
- ✓ „Dezvoltarea motivației pentru învățare”-*prof.Diaconu Daniela* ;

- ✓ „Prevenirea dificultăților de învățare” - *prof.Diaconu Daniela* ;
- ✓ „Motivația învățării în Orientarea Școlară și Profesională”- *prof.Diaconu Daniela* ;

EDUCAȚIE COMPORTAMENTALĂ

Obiective:

- Diseminare informații despre fenomenul bullying;
- Definire, forme de manifestare ,cauze,efecte ;
- Creșterea gardului de conștientizare a efectelor negative;
- Dezvoltarea psihică armonioasă a elevilor;
- Cunoașterea comportamentelor agresive;
- Vizionarea unor filmulețe educative;
- Descoperirea unor metode de prevenire și combatere a situațiilor de bullying;
- Jocuri de rol pe tema discutată;
- ✓ „Prevenirea , recunoașterea și gestionarea bullyingului”- *prof.înv.primar Huțan Ana*;
- ✓ „Prevenirea și combaterea bullyingului în mediul școlar”- *prof.înv.primar Cobzaru Cecilia*;
- ✓ „Stop violenței!”- *prof.înv.primar Sorlescu Cristina*;
- ✓ „Activități de prevenire a bullyingului”- *prof.înv.primar Nantu Maria*;
- ✓ „Spune NU violenței”- *prof.înv.primar Alexandru Silvia*;
- ✓ „Amintește-ți că ai o mână de ajutor”- *prof.înv.primar Romaniuc Cristina*;
- ✓ „Violență fizică și verbală” - *prof.înv.primar Bibiruș Alina*;
- ✓ „Activități de prevenire a bullyingului-Rolurile într-un incident de bullying”- *prof.înv.primar Răchiteanu Maria*;
- ✓ „Despre armonie și toleranță” - *prof.înv.primar Aghergheloaie Luminița*;
- ✓ „Stop bullyingului”- *prof.înv.primar Barbu Liliana*;
- ✓ „Prevenirea violenței/bullyingului”- *prof.înv.primar Imbrea Laura*;
- ✓ „Ridica-te și fă o diferență” – *prof.Brumă Adriana*;
- ✓ „Ridica-te și fă o diferență” – *prof.Știrbu Corneliu*;
- ✓ „Ridica-te și fă o diferență” – *prof.Radu Luminița*;
- ✓ „Codul penal pe înțelesul elevilor”- *prof.Ciobanu Laura*;
- ✓ „Spune STOP bullyingului” -*prof.Mihalachi Ionela*;
- ✓ „Bunătatea combate violența”- *prof.Roșu Andrea*;

- ✓ „Activități de prevenire a bullyingului”- *prof. Grăjdeanu Cristina*;
- ✓ „Bullying”- *prof. Gheorgiu Maria*;

FEBRUARIE :

ACTIVITĂȚI CULTURALE

- ✓ „Dragobetele copiilor” – *prof. Știrbu Corneliu* ;
- ✓ Bucuriile iernii- *prof. Mihalachi Ionela* ;
- ✓ 24 februarie – Dragobete – *prof. Condurat Geanina*;
- ✓ „De Dragobete -iubesc românește” – *prof. Grăjdeanu Cristina*;
- ✓ *Ziua Națională a lecturii* – a fost marcată de că elevii elevii școlii prin participarea la diferite activități :

Obiective:

- Dezvolarea gustului pentru citit;
- Stimularea interesului pentru cunoașterea realității;
- Cultivarea unor trăsături morale pozitive;
- Formarea unor atitudini de grijă și respect față de cărți și cititori;
- Realizarea unor desene după operele citite;
- Realizarea unui club de lectură în care elevii să prezinte acrtea preferată ;
- Invitarea colegilor la lectură prin citirea unui fragment din carte;
- Vizitarea bibliotecii și împrumutarea unei cărți pentru lectură;
- Stimularea creativității și a imaginației;
- „În lumea minunată a cărților” - *prof. înv.primar Cobzaru Ștefania* ;
- „Ziua Națională a lecturii” – *prof. înv.primar Alexandru Silvia*;
- „Ziua Națională a lecturii” – *prof. înv.primar Obreja Cristina*;
- „Lumea minunată a cărților” – *prof. înv.primar Barbu Liliana*;
- „Povești la gura sobei” – *prof. înv.preșcolar Dascălu Elena*;
- „Ziua Națională a lecturii” – *prof. înv.primar Huțan Ana* ;
- „Lectura prin ochii copiilor” – *prof. înv.primar Ursărescu Mihaela*;
- „Ziua Națională a lecturii” – *prof. înv.primar Răchiteanu Mirabela*;
- „Cine știe mai multe povești” - *prof. înv.primar Romaniuc Cristina*;
- „În lumea minunată a cărților” - *prof. înv.primar Răchiteanu Mirabela* ;

- „Povești la gura sobei” -*prof.înv.primar Loghin Elena*;
- „Bucuria de a citi” -, *prof.înv.primar Ursărescu Mihaela* ;
- „Povești la gura sobei” -*prof.înv.primar Farcaș Diana*;
- „Cartea , prietena mea”- -*prof.înv.primar Stancu Ana Maria* ;

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE PENTRU UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

Obiective :

- Discuții pe tema alimentației sănătoase cu un medic ;
- Realizarea piramidei alimentelor;
- ✓ Ziua alimentației sănătoase –*prof. Aruxandei Cristina* ;
- ✓ Ziua alimentației sănătoase –*prof. Pătrăuceanu Roxana* ;

EDUCAȚIE RUTIERĂ , CIVICĂ, COMPORTAMENTALĂ ,PSI

Obiective:

- educarea rutieră a elevilor prin diverse activități practic - aplicative ce conduc la o cunoaștere sporită a comportamentelor rutiere ale elevilor, având ca finalitate evitarea accidentelor în rândul copiilor;
- însușirea unor noțiuni și comportamente sociale;
- stabilirea unor relații de prietenie și colaboare între elevii clasei ;
- promovarea valorilor general umane ;
- pregătirea preventivă în domeniul apărării împotriva incendiilor;
- însușirea unor comportamente adecvate posibilelor situații de urgență ;
- realizarea unei machete referitoare la semnele de circulație .
- ✓ Educație rutieră – au fost purtate conversații referitoare la meseria de polițist și la regulile de circulație , elevii au vizionat ppt-uri referitoare la circulația rutieră , *prof.înv.primar Tizu Mireala* ;
- ✓ „Focul -efecte benefice /efecte distructive” - elevii au enumerat norme și reguli generale de prevenire și protecție împotriva incendiilor și norme și reguli de sănătate și securitate în muncă , au dat exemple de situații concrete în care nu au fost respectate normele de protecție împotriva incendiilor – *prof. înv. primar Ciurdea Livia*;
- ✓ Educație rutieră – au fost purtate conversații referitoare la meseria de polițist și la regulile de circulație , elevii au vizionat ppt-uri referitoare la circulația rutieră , *prof.înv.primar Mare Cristina*;
- ✓ Norme de circulație rutieră -elevii au enumerat norme și reguli de circulație rutieră ,–*prof. înv. primar Nantu Maria*;

- ✓ „Spune NU violenței în școală ” – a fost vizionat un film privind violența , realizarea unor afișe cu mesaje împotriva violenței - *prof. înv. primar Alexandru Silvia*;
- ✓ Norme de circulație rutieră -elevii au enumerat norme și reguli de circulație rutieră ,–*prof. înv. primar Aghergheloaie Luminița*;
- ✓ Educație rutieră – au fost purtate conversații referitoare la meseria de polițist și la regulile de circulație , elevii au vizionat ppt-uri referitoare la circulația rutieră , *prof.în.v.primar Obreja Cristina*;
- ✓ „Copii , nu vă jucați cu focul! ”- au fost purtate discuții privind normele de prevenire a incendiilor , s-au discutat urmările nerespectării acestora- *prof. înv. primar Manolache Mărtin Ana* ;
- ✓ „Copii , nu vă jucați cu focul! ”- au fost purtate discuții privind normele de prevenire a incendiilor , s-au discutat urmările nerespectării acestora- *prof. înv. primar Imbrea Laura* ;
- ✓ „Ora de voluntariat” –activități cu reprezentanții PTPI Roman , *prof. Brumă Adriana* ;
- ✓ „Ora de voluntariat” –activități cu reprezentanții PTPI Roman , *prof. Radu Luminița* ;
- ✓ „Spune NU violenței” – *prof. Roșu Andreea*;
- ✓ „Lecții de viață , între realitate și poveste” – *prof. Dima Cristina*.

MARTIE

ACTIVITĂȚI CULTURALE :

- ✓ „Dor de Basarabia! ”- activitate desfășurată în cadrul clubului de istorie „Zamolxis ”și a constat în realizarea de postere , prezentări PPT , referate , mape istorice . La activitate au participat elevii claselor V- VIII coordonați de doamna profesoară de istorie *Aruxandei Cristina*;
- ✓ „Romanul -veche cetate mușatină” – activitate desfășurată în cadrul clubului de istorie „ Zamolxis ”, dedicată sărbătoririi a 631 de ani de la prima atestare documentară a orașului Roman a constat în realizarea de postere , albume foto , prezentări PPT , pliante , desene . La activitate au participat elevii claselor V- VIII coordonați de doamna profesoară de istorie *Aruxandei Cristina*;
- ✓ Sărbătoarea primăverii - *prof. înv.primar Nantu Maria* ;
- ✓ „Ion Creangă- mărtisorul literaturii române” - *prof. înv.primar Răchiteranu Mirabela*;
- ✓ „Ce povești ne spune Nică ?” - *prof. înv.primar Loghin Gioconda*;
- ✓ Activități dedicate zilei de 8 Martie – au fost desfășurate activități dedicate zilei mamei de către cadrele didactice de la clasele pregătitoare, I- VIII

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE PENTRU UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

- ✓ Activități dedicate zilei mondiale a apei (22 martie)
 - „Ziua Mondiala a apei”- expoziție de lucrări , prezentări Power Point . La activitate au participat elevii clasei a VI a C , coordonați de doamna profesoară *Mihalachi Anca Ionela*;

- „Apa este viață ! Fiecare stop contează !”- prezentări ppt despre apă , povestea picăturii de apă – exerciții de creație artistică – *prof.înv.primar Alexandru Silvia*;
- „Ziua Mondială a apei” – activitate de conștientizare a poluării apei și a reducerii cantității de apă potabilă la nivel mondial , *prof.Condurat Geanina*;
- ✓ „Un alt început” , „Să ne împrietenim cu emoțiile”- au fost realizate următoarele activități :prezentare ppt , filme animate „O lume mai bună pentru copiii cu dizabilități” , „Pip -Universitatea câștelor” , poveștile terapeutice „Un alt început” și „Băiatul cu doi ochi” , , activități pe grupe : „Cutiuța cu emoții jucăușe” , „Emoțiile și familia mea” , „Cum mă simt azi ?” , „Emoțiile fluturașului” , „ Ursuleșul și emoțiile lui” . Activitățile au fost desfășurate de *prof.consilier școlar Diaconu Daniela* , *prof.înv.primar Moroșanu Corina* , *prof.înv.primar Huțan Ana*, *prof.înv.primar Sorlescu Cristina* ;
- ✓ „ Eu în oglindă” – activitate desfășurată de *prof. consilier școlar Diaconu Daniela* cu elevii clasei a VII a C . Activitățile propuse au fost :prezentări ppt , povestea terapeutică „Borcanul cu pietre” , dezbateri .

APRILIE

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE PENTRU UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

Obiective :

- Colectarea selectivă a deșeurilor ;
- Plantarea de flori și arbuști ;
- Identificarea acțiunilor pozitive și negative ale omului asupra mediului;
- Realizarea de afișe, coșuri de gunoi;
- Acțiuni de ecologizare;
- Organizarea unor jocuri și concursuri ;
- ✓ „Pământul e în mâinile noastre” – ppt, concurs , întreceri - *prof.înv.primar Tizu Mirela* ;
- ✓ „Pământul e în mâinile noastre” – vizionarea unor prezentări power point despre Pământ și cauzele degradării mediului ,discuții legate de aspectele pozitive și negative ale omului asupra plantei , realizarea unor afișe , plantarea unui copac în curtea școlii- – *prof. înv- primar Ciurdea Livia* ;
- ✓ „Pământul e în mâinile noastre” – ppt, concurs , întreceri - *prof.înv.primar Mare Cristina*;
- ✓ „Natura, prietena mea ” – ppt, concurs , întreceri - *prof.înv.primar Nantu Maria*;
- ✓ „S.O.S Natura ” – ppt, concurs , întreceri - *prof.înv.primar Alexandru Silvia*;
- ✓ „S.O.S – Pământul , planeta tuturor” – vizionarea unor prezentări power point despre Pământ și cauzele degradării mediului ,discuții legate de cauzele poluării , s-au plantat flori în grădiniere – *prof. înv- primar Bibiruș Alina* ;
- ✓ „Pământul e în mâinile noastre” – concursuri , întreceri - *prof.înv.primar Huțan Ana* ;

- ✓ „Sunt prietenul naturii”- - *prof.inv.primar Aghergheloie Luminița*;
- ✓ „Salvați Pământul”- - *prof.inv.primar Obreja Cristina*;
- ✓ „Un mediu mai curat, o viață mai bună”- *prof.inv.primar Farcaș Diana*;
- ✓ „Natura -prietena mea!” – elevii au realizat desene specifice temei , au plantat flori – *prof. înv. primar Manolache Martin Ana* ;
- ✓ „Natura -prietena mea!” – elevii au realizat desene specifice temei , au plantat flori – *prof. înv. primar Imbrea Laura*;
- ✓ „E primăvară și în curtea școlii noastre” – *prof. Brumă Adriana*;
- ✓ „E primăvară și în curtea școlii noastre” – *prof.Radu Luminița*;
- ✓ „Sănătatea Pământului, sănătatea noastră” – *prof. Mihalachi Anca Ionela* ;
- ✓ Luna pădurii -*prof. Roșu Andreea*;
- ✓ Ziua Pământului – *prof. Condurat Geanina*;

ACTIVITĂȚI CULTURALE :

- ✓ „ Hristos a înviat” - *prof.inv.primar Frana Anca* ;
- ✓ Sărbători Pascale - *prof.inv.primar Sorlescu Cristina*;
- ✓ „ Hristos a înviat” - *prof.inv.primar Romaniuc Cristina*;
- ✓ „ Hristos a înviat” - *prof.inv.primar Loghin Gioconda*;
- ✓ „Paștele la români”- *prof.inv.primar Ursărescu Mihaela* ;
- ✓ „Paștele la români”- *prof.Știrbu Corneliu*;
- ✓ Sărbătorile Pacale la români- *prof.Aruxandei Cristina*;
- ✓ „ Hristos a înviat” – *prof.Pătrăuceanu Roxana*;
- ✓ Paște fericit- *prof.Grăjdeanu Cristina*.

MAI

- ✓ „ Excelență prin educație „ – proiect concurs – promovarea și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanță din mediul școlar . Au participat 600 de elevi din clasele Pregătitoare, a I a, a II a , a III a , a IV a și 70 de cadre didactice de la Școala Gimnazială Vasile Alecsandri și școlile partenere. Proiect inițiat de doamna profesor pentru învățământ primar Obreja Cristina.
- ✓ Proiectul Național „Bucuria lecturii”- au participat elevii de la clasele de primar și gimnaziu cu desene , picturi , colaje inspirate din lumea lecturilor , cărți pentru copii, poezii originale , scrisori către un personaj sau autor favorit , eseu inspirat din universul lecturilor .

EDUCAȚIE RUTIERĂ , CIVICĂ, DEZVOLTARE PERSONALĂ , PSI

Obiective:

- discuții despre importanța familiei;
 - realizarea de către fiecare elev a unui mic arbore genealogic
 - educarea rutieră a elevilor prin diverse activități practice - aplicative ce conduc la o cunoaștere sporită a comportamentelor rutiere ale elevilor, având ca finalitate evitarea accidentelor în rândul copiilor;
 - însușirea unor noțiuni și comportamente sociale;
 - pregătirea preventivă în domeniul apărării împotriva incendiilor;
 - însușirea unor comportamente adecvate posibilelor situații de urgență.
 - Încurajarea exprimării libere;
 - Relaționarea activă între colegii de clasă ;
- ✓ „Eu și familia mea ” – *prof.înv.primar Tizu Mirela*;
 - ✓ „ABC -ul educației rutiere ” – *prof.înv.primar Ciurdea Livia*;
 - ✓ „Eu și familia mea ” – *prof.înv.primar Mare Cristina*;
 - ✓ „15 Mai – Ziua internațională a familiei” – *vizionarea unui material ppt, dezbateri despre Respect, toleranță și comunicare – prof.inv.primar Sorlescu Cristina*
 - ✓ „Hai la drum, mici pietoni” – *prof.inv.primar Huțan Ana* ;
 - ✓ „15 Mai – Ziua internațională a familiei” – *prof.inv.primar Obreja Cristina*;
 - ✓ „Eu și familia mea ” – *prof.Condurat Geanina*;
 - ✓ „Maratonul dezvoltării ” – activitate desfășurată în parteneriat cu Asociația Maxwell

ACTIVITĂȚI CULTURALE , PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ

Obiective :

- Dezvoltarea conștiinței identității culturale europene a elevilor ;
- Înțelegerea prezentului prin aflarea trecutului , dezvoltarea conștiinței europene ;
- Dezvoltarea responsabilității pentru viitorul Europei ;
- cunoașterea unor elemente specifice U.E ;
- cunoașterea însemnelor U.E;
- realizarea drapelelor țărilor membre U.E;
- vizionarea unui spectacol de teatru ;
- vizitarea unor obiective turistice;

Activitățile desfășurate au fost :

- „ Ziua Uniunii Europene” – *prof.înv.primar Frona Anca*
- „Ziua Europei” – *prof.inv.primar Nantu Maria ;*
- „ La mulți ani, Europa”– *prof.inv.primar Huțan Ana ;*
- „Suntem copiii Europei” – *prof.înv.primar Răchiteanu Maria;*
- „Suntem copiii Europei” – *prof.înv.primar Ursărescu Mihaela ;*
- „ La mulți ani, Europa”– *prof.inv.primar Farcaș Diana;*
- „9 Mai – Simbolurile Europei” - *prof.inv.primar Manolache Mărtin Ana Nina ;*
- „9 Mai – Simbolurile Europei” - *prof.inv.primar Imbrea Laura ;*
- „ Ziua Europei pentru copii europeni” – *prof. Brumă Adriana ;*
- „ Ziua Europei pentru copii europeni” – *prof. Radu Luminița ;*
- 9 Mai – triplă semnificație istorică – *prof. Aruxandei Cristina;*
- „Și noi suntem copii ai Europei” - *prof. Mihalachi Anca Ionela;*
- „Și noi suntem copii ai Europei” – *prof.Roșu Andreea;*
- Vizionarea unui spectacol de teatru - *prof. înv.primar Aghergheloaie Luminița;*
- „ Pe cărările patriei” -*excursie -prof. înv.primar Alexandru Silvia;*
- „Ziua internațională a Muzeelor,, – *prof.Grăjdeanu Cristina;*
- „ Ziua Europei- 9 mai ” – *prof.Dima Cristina;*

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE PENTRU UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

Obiective :

- Colectarea selectivă a deșeurilor ;
- Plantarea de flori și arbuști ;
- Organizarea unor jocuri și concursuri ;
- ✓ „*S.O.S. Pădurea* ” – elevii au recitat poezii , au interpretat cântece , au jucat o piesă de teatru , au prezentat un carnaval al costumelor eco – *prof. înv- primar Romaniuc Cristina ;*
- ✓ „*PACT – Planeta albastră contează pe tine*” – elevii au pregătit vase cu pământ pentru flori și au primit semințe diferite de flori pe care le-au semănat în clasă. Au observat etapele dezvoltării unei plante – *prof. înv. primar Nantu Maria*
- ✓ „Să cunoaștem , să ocrotim și să iubim natura” - *prof.inv.primar Loghin Gioconda;*
- ✓ 22 mai – Ziua internațională a diversității biologice - *prof.inv.primar Stancu Ana Maria;*

- ✓ „Sănătatea Pământului, sănătatea noastră” – *prof. Știrbu Corneliu*;
- ✓ „Ziua Internațională a Luminii”-*prof. Pătrăuceanu Roxana Gabriela*;

IUNIE

EDUCAȚIE CULTURALĂ

- 1 Iunie -Ziua copilului – *prof.înv.primar Tizu Mireala*;
- 1 Iunie -Ziua mea și a ta – *prof.înv.primar Ciurdea Livia* ;
- „Copile , azi e ziua ta!” - – *prof.înv.primar Frona Anca* ;
- 1 Iunie -Ziua copilului – *prof.înv.primar Sorlescu Cristina* ;
- „Aripi de înger”- concurs de desene pe asfalt-*prof.înv.primar Huțan Ana* ;
- 1 Iunie -Ziua copilului – *prof.înv.primar Mare Cristina* ;
- „1Iunie, zi de vis! ” — *prof.înv.primar Nantu Maria* ;
- Ziua învățătorului – *prof.inv.primar Alexandru Silvia*;
- „Rămas bun , clasa a II a ” - *prof.inv.primar Romaniuc Cristina* ;
- 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului” - *prof.inv.primar Răchiteanu Mirabela* ;
- 1 Iunie -Ziua copilului – *prof.înv.primar Obreja Cristina* ;
- 1 Iunie -Ziua copilului – *prof.înv.primar Ursărescu Mihaela* ;
- „1Iunie, zi de vis! ” — *prof.înv.primar Aghergheloaie Luminița*;
- 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului” - *prof.inv.primar Farcaș Diana* ;
- „Copile , azi e ziua ta!” – *prof.înv.primar Manolache Mărin Ana* ;
- „Copile , azi e ziua ta!” – *prof.înv.primar Imbrea Laura*;
- „ Vine vacanța ” – toate grupele de grădiniță , elevii claselor pregătitoare , claselor I- IV, V-VIII ;
- „1Iunie, zi de vis! ” – *prof.Aruxandei Cristina* ;
- „1Iunie, zi de vis! ” – *prof.Pătrăuceanu Roxana Gabriela*;
- ✓ Gala clubului de istorie „Zalmoxis”
- ✓ Festivitatea de premiere a elevilor școlii

CONSILIUL ELEVILOR

Activități desfășurate :

- ✓ Constituirea Consiliului Elevilor, stabilirea responsabilităților și a graficului de activități;
- ✓ Organizarea alegerilor pentru alegerea președintelui , vice-președinților
- ✓ Constituirea Biroului de conducere;
- ✓ Elaborarea regulamentului propriu de funcționare;
- ✓ Stabilirea programului de activități pentru anul școlar 2022 – 2023
- ✓ Organizarea activităților :
 - “ Ziua mondială a Mării Negre”
 - „ Schimbările climatice”
 - „ Magia Crăciunului”
 - “ Valentine’s Day ”
 - „ Ziua Pământului ”
 - „ Noi și Europa”

PUNCTE TARI

- ✓ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ✓ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
- ✓ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- ✓ Majoritatea profesorilor diriginți s-au implicat în derularea activităților școlare și extrascolare.;
- ✓ Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- ✓ Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- ✓ Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții

PUNCTE SLABE

- ✓ Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- ✓ Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect
- ✓ Inițierea de către ISJ a unor proiecte educative în care se pot implica elevii.
- ✓ Utilizarea în cadrul orelor de dirigenție a instrumentelor de comunicare și de informare moderne

- ✓ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri
- ✓ Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în diferite tipuri de activități
- ✓ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității

Amenințări

- ✓ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative

10. COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PARTENERIATE ȘCOLARE, INTEGRARE EUROPEANĂ ȘI PROIECTE COMUNITARE

Prin planul de activitate, Comisia de întocmire a proiectelor europene și-a propus și a urmărit o serie de obiective legate de implicarea cadrelor didactice în activități privind realizarea de proiecte finanțate prin fonduri europene și nu numai.

În cadrul activităților acestei comisii, s-a făcut cunoscut *Ghidul applicantului 2023* și s-a inițiat încheierea unor parteneriate cu alte școli și instituții, folosind platformele eTwinning și <http://www.schooleducationgateway.eu>. De asemenea, s-a inițiat modificarea PDI-ului școlii, pentru a aplica la acreditare Erasmus. **Acreditarea Erasmus** reprezintă instrumentul prin care organizațiile și instituțiile pot participa într-un mod continuu în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027, oferindu-le anual acces simplificat la finanțare în cadrul Acțiunii-cheie 1, proiecte de mobilitate.

În perioada octombrie – mai 2022 s-a desfășurat proiectul eTwinning - „**The Storyteller B@g**”. La acest proiect au participă elevi din Portugalia, România, Polonia, Croația și Turcia. Activitățile proiectului s-au desfășurat doar online, pe platforma eTwinning, o platformă sigură pentru elevi și cadre didactice care lucrează într-o școală din una dintre țările europene implicate, pentru a comunica, colabora și a dezvolta proiecte educative. Activitățile au constat în a se prezenta, a prezenta orașul și împrejurimile și a realiza o poveste colaborând cu elevii din celelalte țări participante. Au fost implicați elevii clasei a VII - a A, coordonați de doamna profesoară Brumă Adriana – Delia.

De asemenea, elevii coordonați de doamnele profesoare Dana Aruștei, Gabriela Agafitei și Adriana Brumă au participat la concursul național **Euroquiz**, competiție unde și-au putut testa cunoștințele generale, cu întrebări și răspunsuri despre istoria, prezentul și viitorul Uniunii Europene și care are drept scop dezvoltarea abilităților de lucru în echipă precum și conștientizarea valorilor europene. Echipa coordonată de doamna profesoară Dana Aruștei s-a calificat în etapa finală.

Membrii comisiei au participat la diferite programe de perfecționare în domeniul proiectelor și parteneriatelor europene:

- doamna profesoară Dana Aruștei a participat la conferința internațională „*Pourquoi des objectifs de développement durable?*”, organizată de ISJ Neamț și Asociația Terra albastră;

doamna profesoară Adriana Brumă a participat la conferința „*EP SUMMIT 2023 – ELT Training Rooms*”, care a inclus și seminarii pe tema realizării proiectelor de parteneriat între școli din țări diferite

11. COMISIA PENTRU CONCURSURI ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În anul școlar 2022 – 2023 în Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman s-au derulat proiecte educaționale inițiate de unitatea noastră în parteneriat cu instituții similare din județ sau chiar din țară, cât și proiecte educaționale la care am fost parteneri. Proiectele inițiate sau la care am participat au atins diverse teme de interes pentru elevi – pe domeniile disciplinelor predate dar și pe domenii care îi pregătesc pe elevi pentru viață.

Lista parteneriatelor educaționale în care a fost implicată școală în anul școlar 2022 - 2023

Nr. crt.	Insituția	Nr.din....	Parteneriat în cadrul proiectului /activității	Responsabil/coordonator proiect	Durata	Rezultate / Premii
1	Casa Corpului Didactic Neamț	5025/16.09.2022	Parteneriat educațional ”Luna internațională a bibliotecilor școlare” – ”Cele mai frumoase biblioteci din lume”	Nastasă Nicoleta, Samuilă, Gavril, Tizu, Ciurdea, Cobzaru, Frona, Sorlescu,Moroșanu, Huțan, Mare, Petrici, Nantu, Alexandru, Romaniuc,Bibiruș, Răchiteanu, Obreja, Aghergheloei, Loghin,Ursărescu, Farcaș,Barbu,Darie, Stancu, Manolache, Imbrea,Costache	16.09.2022 21.10.2022	
2	As.Cult. NOPTI DE SÂNZIENE CONSTANȚA	5135/21.09.2022	Acord de parteneriat -vizionare teatru ”Pâcală și Tândală”	Nastasă Nicoleta, Ciurdea Livia, Imrea, Huțan, Petrici, Nantu, Alexandru, tancu, Obreja, Loghin, Ursărescu, Romaniuc, Mare, Răchiteanu	Septembrie-noiembrie 2022	
3	Junior Achievement România	6116/11.11.2022	Acord electronic	Ciurdea Elena Livia	2022-2023	
4	Gimnaziul ”Grigore Vieru”s.Pererita, r.Briceni, Republica	5440/04.10.2022	Acord de colaborare al programului transfrontalier de schimb de bune practici ”Integrarea elevilor cu CES”	Bibiruș Alina	2022-2023	
5	Instituția publică ”Dumitru Matcovschi”, Or.Chișinău, Republica Moldova	5652/13.10.2022	Acord de colaborare al programului transfrontalier de schimb de bune practici ”Integrarea elevilor cu CES”	Bibiruș Alina	2022-2023	

6	IP Gimnaziul "Andrei Chiviriga" Valea Mare, Ungheni, Republica Moldova	5681/17.10.2022	Acord de colaborare al programului transfrontalier de schimb de bune practici "Lumea minunată a cărților"	Bibiruș Alina	2022-2023	
7	Clubul Copiilor Roman	5378/29.09.2022	Acord de colaborare -artă decorativă	Moroșanu Corina	2022-2023	
8	Clubul Copiilor Roman	5380/29.09.2022	Acord de colaborare -artă decorativă	Sorlescu Cristina	2022-2023	
9	Clubul Copiilor Roman	5377/29.09.2022	Acord de colaborare -artă decorativă	Alexandru Silvia	2022-2023	
10	Clubul Copiilor Roman	5379/29.09.2022	Acord de colaborare -artă decorativă	Gavril Maria	2022-2023	
11	Clubul Copiilor Roman	5202/23.09.2022	Acord de colaborare -Concursul Cupa de toamnă	Artene Cătălin	2022-2023	
11	Asociația Profesională "Ro educație"	5950/03.11.2022	Acord de parteneriat "Metode și tehnici de abordare a predării, învățării, evaluării inovative"	Obreja Cristina	2022-2023	
12	Tineri pentru Tineri, Program finanțat de UNICEF	6082/09.11.2022	Protocol de colaborare "Pentru fete și băieți-abilitați pentru viață și starea de bine-program pentru elevii de gimnaziu			
13	Organizația Salvați copiii	6081/09.11.2022	Acord de colaborare "Alegeri sănătoase!"	Nastasă Nicoleta Ciudea Livia	2022-2023	
14	Universitatea "Vasile Alecsandri" Bacău	1892/04.05.2022	Protocol cadru	Obreja Cristina Barbu Liliana	2022-2023	
15	Liceul Economic "Al.I.Cuza" Piatra Neamț	5815/26.10.2022	Acord de parteneriat în proiectul educațional jud/interjud. "Natura și viața"	Radu Luminița	23.05.2023	
16	Școala Gimnazială nr.25 Timișoara	6013/07.11.2022	Acord de parteneriat în cadrul Proiectului național "Citește după cei 7 ani de-acasă,2022	Răchiteanu Mirabela Farcaș Diana	Octombrie 2022-iunie 2023	
17	Asociația pentru Tineret OLIMP	6480/06.12.2022	Protocol de colaborare al Programului național EuroJunior	Ciurdea Elena Livia	Dec-april 2023	
18	Școala Gimnazială nr.2 Lugoj,Timiș	6509/07.12.2022	Acord de parteneriat -Concurs Național "Feeria iernii",2022	Stancu Ana Maria	2022-2023	
19	Fundația PRAIS	6508/07.12.2022	Acord de parteneriat al proiectului extracurricular "Pet School"	Stancu Ana Maria	Noiembrie 2022-august 2023	

20	Asociația pentru Tineret OLIMP	6512/08.12.2022	Protocol de colaborare al Programului Național EuroJunior	Huțan Ana Geanina	Dec-april 2023	
21	Compania teatrală Zum Zum, Iași	6566/09.12.2022	Proiect de colaborare – Spectacol de teatru	Ciurdea Elena Livia, Cobzaru, Frana, Tizu, Smeu, Talmaciu, Pânzaru, Focșa, Baltag, Budoșcă, Dodiță, Zamă, Boboc, Dolhai	Decembrie 2022 - iulie 2023	
22	Organizația Salvați Copiii	6081/09.11.2022	Acord de colaborare	Nastasă Nicoleta Ciurdea Livia-coordonator	2022-2023	
23	Poliția Mun. Roman	6594/12.12.2022	Proiect educațional ”Fii inteligent, nu violent!”	Nastasă Nicoleta Ciurdea Livia Roșu Simona Mihalachi Ionela Diaconu Daniela	Octombrie 2022 – iunie 2023	
24	Liceul Teoretic ”Anastase Bașotă”, Pomârla, jud. Botoșani	6417/28.11.2022	Acord de colaborare ”România, țară de flori”	Răchiteanu Mirabela	28,29.11.2022	
25	Gimnaziul Temeleuți, raionul Florești	192/12.01.2023	Acord de parteneriat ”Je suis francophone”, ed. I, 2022	Aruștei Dana Marinela	2022-2023	
26	Clubul copiilor Roman	597/26.01.2023	Acord de colaborare -artă decorativă	Popa Cristina Elena	2022-2023	
27	Fundația PRAIS	648/27.01.2023	Acord de parteneriat ”Și eu trăiesc sănătos!” SETS	Resp. Obreja Cristina	2022-2023	
28	Colegiul Tehnic ”Miron Miron” Roman	831/02.02.2023	Acord de parteneriat ”O carte, un glas, multe urechi!”	Smeu Daniela	2022-2023	
29	Școala Gimnazială ”Carmen Sylva” Horia	815/02.02.2023	Acord de parteneriat Conc. Interjudețean ”Otilia Cazimir – Poeta sufletelor simple”	Romaniuc Cristina	Ian 2022-mai 2023	
30	Unitatea Militară 02015 Bacău	790/01.02.2023	Acord de parteneriat -Baza 95 aeriană ”Erou căpitan aviator Alexandru Șerbănescu”	Obreja Cristina	28.02.2023	
31	Școala Gimnazială Nr.3 Piatra Neamț	885/06.02.2023	Acord de parteneriat Concurs de matematică ”Mate-Olimpiada micilor școlari”	Participă clasele a III-a, a IV-a, a V-a Stancu, Manolache, Obreja, Loghin, Radu, Gabor.	Februarie-mai 2023	

32	Colegiul Tehnologic ”Spiru Haret”	948/07.02.2023	Acord de parteneriat ”Șoaptele cărților”	Ciurdea, Gavril, Tizu, Frona, Sorlescu, Bibiruș, Romaniuc, Obreja, Loghin, Ursărescu, Farcaș, Barbu, Stancu, Manolache, Brumă, Moroșanu	2022-2023	
33	Școala Gimnazială ”Daniela Cuciuc” Piatra Neamț	958/08.02.2023	Acord de parteneriat Festival-Conc. Interjud.de dansuri și cântece populare ”Nae Rotaru”	Nastasă Nicoleta Ciurdea Elena Livia	01.06.2023	
34	Școala Gimnazială Nr.5 Piatra Neamț	1088/11.02.2023	Acord de partenriat Conc. Regional ”Mate+”	Clasele a IV-a - Barbu, Darie, Stancu	01.10.2022-01.06.2023	
35	Școala Gimnazială Nr.5 Piatra Neamț	1087/11.02.2023	Acord de partenriat Conc. Regional ”Mate+”	Clasele a III-a- Obreja, Aghergheloeai, Loghin, Ursărescu, Farcaș	01.10.2022-01.06.2023	
36	Școala Gimnazială Nr.5 Piatra Neamț	1086/11.02.2023	Acord de partenriat Conc. Regional ”Mate+”	Clasele a II-a- Nantu, Alexandru, Romaniuc, Răchiteanu	01.10.2022-01.06.2023	
37	Clubul Athletic Roman	838/03.02.2023	Acord de parteneriat in cadrul programului național ”Șc.altfel”		27.02.2023-03.03.2023	
38	Asociația Cultural-Științifică ”Vasile Pogor” Iași	1375/27.02.2023	Acord de parteneriat -Expoziție-Concurs ”Învingători prin artă”	Romaniuc Cristina	05.03.2023	
39	Teatrul Municipal Bacovia	1322/23.02.2023	Acord de parteneriat în cadrul Programului Naț. ”Școala Altfel”	Nastasă, Ciurdea,Tizu, Frona, Mare,Obreja, Nantu, Loghin, Bibiruș, Huțan, Ursărescu, Gavril, Olteanu	28.02.2023	
40	Fit by Andreea	1323/23.02.2023	Acord de parteneriat în cadrul Programului Naț. ”Școala Altfel”- ”Joc, mișcare,sănătate!”, cls.preg., I,II,III,IV	Nastasă, Ciurdea, Tizu, Frona, Mare, Obreja, Moroșanu, Sorlescu, Romaniuc, Ursărescu, Petrici, Olteanu, Mihalachi	27,28.02.2023 01.03.2023	
41	Unitatea Militară 02015 Bacău-Baza 95 Aeriană Bacău	790/01.02.2023	Acord de parteneriat în cadrul Programului Naț. ”Școala Altfel”	Obreja Cristina, Loghin Elena	28.02.2023	
42	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	687/30.01.2023	Acord de parteneriat cu Poliția Roman în cadrul Programului Naț.	Nasatsă, Ciurdea, Frona, Tizu	02.03.2023	

			”Școala Altfel”-”Micul pasager – codul rutier”			
43	Asociația pentru Tineret Olimp		Protocol de colaborare, etapa a II-a Program Naț. Eurojunior	Ciurdea Livia	2022-2023	
44	Colegiul Tehnic ”Petru Poni” Roman	1845/21.03.2023	Acord de parteneriat în cadrul Programului Naț. ”Școala Altfel”- Campania ”Cartea-un dar de suflet”- Simpozion Interdisciplinar PRO LIBER	Darie Mihaela	01.03.2023	
45	Palatul Copiilor Galați	1844/21.03.2023	Acord de parteneriat în cadrul proiectului județean ”Having fun with english”	Brumă Adriana	dec.2022- martie 2023	
46	Garda Națională de Mediu	1892/24.03.2023	Acord de parteneriat	Aruxandei Cristina	2022-2023	
47	Complexul Muzeal Național Neamț	1891/24.03.2023	Acord de parteneriat și Proiect educațional ”Muzee și școli”, ed. a VI-a	Aruxandei Cristina-coordonator proiect cls.V-VIII Ciurdea Livia, Darie Mihaela, Stancu Ana Maria	2022-2023	
48	Garda Națională de Mediu, Comisariatul Județean Neamț	1892/24.03.2023	Acord de parteneriat	Aruxandei Cristina	2023	
49	C.Ș.E.I ”Constantin Pufan” Timișoara	1970/29.03.2023	Acord de parteneriat ”Sărbătoarea Pascală văzută prin ochii copiilor”	Brumă Adriana	2022-2023	
50	Grădinița cu program prelungit Mugurașii, Buzău	2091/04.04.2023	Acord de colaborare în cadrul proiectului regional ”Istețel”	Raclaru Cireșica	06 aprilie 2023	
51	Colegiul Tehnic ”Danubiana”, Roman	2255/20.04.2023	Acord de parteneriat ”Stop Risipei Alimentare”	Aghergheloei L	24 aprilie 2023	
52	Cabinet stomatologic Ardeleanu Silvia	2362/24.04.2023	Acord de colaborare	Ursărescu Mihaela	21 aprilie 2023	
53	Cabinet stomatolog Dental Office, Gherasimescu Ștefan	2363/24.04.2023	Acord de colaborare	Ursărescu Mihaela	19 aprilie 2023	
54	Asociația pentru Tineret Olimp	2459/02.05.2023	Protocol de colaborare a Programului Național Eurojunior Etapa a II-a	Ciurdea Livia	2022-2023	

55	Clubul Copiilor, Târgu Neamț	2473/02.05.2023	Acord de participare la Conc. Regional Transdisciplinar ”Povești călătore”	Brumă Adriana	01 octombrie 2022 – 30 iulie 2023	
56	Fundația Tineri pentru Tineri (TpT)	3211/19.05.2023	Proces verbal de predare-primire	Condurat Geanina	Aprilie 2023	
57	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	4309/24.06.2023	Acord de parteneriat	Artene Cătălin	Iunie 2023	

Lista proiectelor educaționale în care școala a fost inițiatore în anul școlar 2022 - 2023

Nr. Crt.	Insituția	Nr.de înregistrare.	Parteneriat în cadrul proiectului /activității	Responsabil/coordonator proiect	Durata	Rezultate / Premii
1	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	5143/21.09.2022	Proiect educațional ”Pașii prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii”	Nastasă Nicoleta, Ciurdea Livia, Costache Rodica membri:Cobzaru, Loghin, Huțan, Stancu, Samuilă	Octombrie 2022 -iunie 2023	
2	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	5386/29.09.2022	Proiect educațional Clubul de lectură ”Zamolxis”	Aruhandei Critina	2022-2023	
3	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	5037/19.09.2022	Proiect pentru viitor– ”Ziua bibliotecarului”-”Ziua Internațională a cărții”	Costache Rodica, Loghin Elena	01.10.2022-10.06.2023	
4	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	5702/18.10.2022	Proiect de parteneriat Educațional Județean ”Excelență prin educație”	Nastasă Nicoleta, Obreja Cristina Romaniuc Cristina, Bajura Carmen	Octombrie 2022-iunie 2023	
5	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	6196/16.11.2022	Proiect educațional ”Școala în sărbătoare”	Nastasă Nicoleta Ciurdea Livia, Mihalachi Ionela, Bolea Adrian Agafiței Gabriela, Sorlescu Cristina	31 octombrie-02 noiembrie 2022	
6	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	6197/16.11.2022	Proiect educațional ”Pagini de istorie”	Nastasă Nicoleta, Ciurdea Livia, Ciobanu Laura Cozma Oana, Dima Cristina Grăjdeanu Cristina, Samuilă Alexandru Aruxandei Cristina, Costache Rodica	31octombrie 2022	

7	Școală Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	6403/24.11.2022	Proiect educațional ”Le professeur de francais, creatur d” avenir”	Aruștei Dana Agafiței Gabriela	21-24 noiembrie 2022	
8	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	6426/28.11.2022	Proiect educațional ”Țara mea-i un colț de rai”	Sorlescu Cristina	25-29 noiembrie 2022	
9	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	6595/12.12.2022	Proiect de activitate extracurriculară ”Omul de mâine”	Roșu Simona Bozieanu Mădălina (vor participa și diriginții cls.V-VIII)	Decembrie 2022-iunie 2023	
10	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	191/12.01.2023	Proiect educațional ”Dor de Eminescu”	Sorlescu Cristina	12-13 ianuarie 2023	
11	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	1134/14.02.2023	Proiect educațional –”Un stil de viață mai sănătos”	Barbu Liliana	2022-2023	
12	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	1133/14.02.2023	Proiect educațional ”Școala-o șansă pentru toți”	Barbu Liliana Diaconu Daniela	2022-2023	
13	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	1132/14.02.2023	Proiect educațional ”Din toamnă voi fi la gimnaziu”	Barbu Liliana Diaconu Daniela	2022-2023	
14	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	4291/23.06.2023	Proiect educațional interdisciplinar ”Siguranța-mai presus de toate”- simpozion, concurs	Nastasă Nicoleta Ciurdea L., Diaconu D., Olteanu D., Diaconu M., Mihalachi I., Roșu A., Costache R., Filip C.	01 iunie-31 octombrie 2023	
15	Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman	4676/20.07.2023	Proiect educațional ”Enghlish, nature and fun”-English Cool Camp -Educația pentru mișcare și timp liber”	Manolache Mărtin Nina Ana	01-06 august 2023	

Lista parteneriatelor educaționale în care școala este parteneră în anul 2022 - 2023

Nr. Crt.	Insituția	Nr. de înregistrare	Parteneriat în cadrul proiectului /activității	Responsabil/coordonator proiect	Durata	Rezultate/ Premii
1	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman	6195/16.11.2022	Acord de colaborare cu Asociația "Sf. Gheorghe" – "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Nastasă Nicoleta Barbu Liliana	Noiembrie 2022	
2	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman	6182/16.11.2022	Acord de colaborare cu Asociația "Sf.Gheorghe" – "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Nastasă Nicoleta, Loghin Gioconda, Ursărescu Mihaela, Obreja Cristina, Farcaș Diana, Aghergheloei L	Noiembrie 2022	
3	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman	6225/17.11.2022	Acord de colaborare cu Fundația "Episcopia Melchisedec" – "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Nastasă Nicoleta Romaniuc Cristina Alexandru Silvia Bibiruș Alina	Noiembrie 2022	
4	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman	6209/17.11.2022	Acord de colaborare cu Centrul școlar pentru Educație Incluzivă – "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Nastasă Nicoleta Ciurdea Livia Diaconu Daniela	Noiembrie 2022	
5	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman	6213/17.11.2022	Acord de colaborare cu Asociația "Sf.Gheorghe" – "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Nastasă Nicoleta Ciurdea Livia Diaconu Daniela Nantu Maria Răchiteanu Mirabela	Noiembrie 2022	
6	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman	6277/21.11.2022	Acord de colaborare cu Complexul de Servicii pentru persoane adulte cu handicap Trifești – "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Nastasă Nicoleta Ciurdea Livia Diaconu Daniela Huțan Ana Geanina	Noiembrie 2022	
7	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman	6310/22.11.2022	Acord de colaborare cu Asociația "Sf.Gheorghe" – "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Nastasă Nicoleta Ciurdea Livia Diaconu Daniela Imbrea Laura	Noiembrie 2022	

8	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman	6341/22.11.2022	Acord de colaborare cu Asociația "Iubire și speranță" – "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Nastasă Nicoleta Ciurdea Livia Diaconu Daniela Tizu Mirela Mihalachi Ionela Frona Anca Manolache Martin Ana	Noiembrie 2022	
9	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman	6348/23.11.2022	Acord de colaborare cu Asociația "Iubire și speranță" – "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Nastasă Nicoleta Ciurdea Livia Diaconu Daniela Huțan Ana Geanina	Noiembrie 2022	
10	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman	6424/28.11.2022	Acord de colaborare cu Școala profesională ,comuna Valea Ursului– "Săptămâna legumelor și fructelor donate"	Nastasă Nicoleta Ciurdea Livia Diaconu Daniela	Noiembrie 2022	

Rezultate obținute de elevi la **Olimpiadele județene și naționale**
din anul școlar 2022-2023

Nr. Crt.	Prof. coordonator	Nume și prenume elev	Clasa	Disciplina	Denumire concurs/competiție sportivă/etc.	Etapa Județeană/ Interjudețeană/ Regională/Națională	Premiul obținut
1	Ciobanu Laura/ Popa Cristina	Constantin Maria Ștefania	a VI-a A	Limba și literatura română/ Religie	Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și spiritualitate românească"	Etapa județeană	Premiul I
2	Ciobanu Laura/ Popa Cristina	Constantin Maria Ștefania	a VI-a A	Limba și literatura română/ Religie	Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și spiritualitate românească"	Etapa națională	Premiul special
3	Moldoveanu Liliana/ Popa Cristina	Bibire David	a V-a B	Limba și literatura română/ Religie	Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și spiritualitate românească"	Etapa județeană	Premiul III
4	Ionichi Mariana/ Bubă Mihai	Oprea Sabina Elena	a VI-a B	Limba și literatura română/ Religie	Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și spiritualitate românească"	Etapa județeană	Mențiune

5	Ciobanu Laura	Constantin Maria Ștefania	a VI-a A	Limba și literatura română	Olimpiada de Limba și literatura română	Etapa județeană	Mențiune
6	Moldoveanu Liliana	Harib Anastasia Elena	a VI-a C	Limba și literatura română	Olimpiada de Limba și literatura română	Etapa județeană	Mențiune
7	Moldoveanu Liliana	Țugui Daria Ioana	a VII-a B	Limba și literatura română	Olimpiada de Limba și literatura română	Etapa județeană	Mențiune
8	Moldoveanu Liliana	Maiogan Mihnea Andrei	a VIII-a A	Limba și literatura română	Olimpiada de Limba și literatura română	Etapa județeană	Mențiune
9	Moldoveanu Liliana	Chelaru-Viziru Xenia	a V-a B	Limba și literatura română	Olimpiada lectură ca abilitate de viață	Etapa județeană	Mențiune
10	Moldoveanu Liliana	Dumitru Ioana Daria	a VI-a C	Limba și literatura română	Olimpiada lectură ca abilitate de viață	Etapa județeană	Mențiune
11	Moldoveanu Liliana	Frona Matei	a VI-a D	Limba și literatura română	Olimpiada lectură ca abilitate de viață	Etapa județeană	Mențiune
12	Nastasă Nicoleta	Maiogan Mihnea Andrei	a VIII-a A	Matematică	Olimpiada de Matematică	Etapa județeană	Mențiune
13	Pătrăuceanu Roxana	Hanganu Mara Ilaria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de Fizică	Etapa județeană	Mențiune
14	Pătrăuceanu Roxana	Jugaru Ilinca Maria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de Fizică	Etapa județeană	Mențiune
15	Pătrăuceanu Roxana	Dumitru Ioana Daria	a VI-a C	Fizică	Olimpiada de Fizică	Etapa județeană	Mențiune
16	Pătrăuceanu Roxana	Hanganu Mara Ilaria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul I
17	Pătrăuceanu Roxana	Tizu Alexia	a VI-a C	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul I
18	Pătrăuceanu Roxana	Hanganu Mara Ilaria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa națională	Mențiune
19	Pătrăuceanu Roxana	Tizu Alexia	a VI-a C	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa națională	Mențiune
20	Pătrăuceanu Roxana	Jugaru Ilinca Maria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul II
21	Pătrăuceanu Roxana	Dumitru Ioana Daria	a VI-a C	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul II

22	Pătrăuceanu Roxana	Chirilă Ioana Maria	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul III
23	Pătrăuceanu Roxana	Samson Cosmina Ioana	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Premiul III
24	Pătrăuceanu Roxana	Coman Elena Theodora	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Mențiune
25	Pătrăuceanu Roxana	Roșu Daria Ioana	a VI-a A	Fizică	Olimpiada de creativitate științifică	Etapa județeană	Mențiune
26	Grăjdeanu Cristina	Doru Sara Ioana	a VI-a A	Educație tehnologică	Olimpiada de Educație tehnologică	Etapa județeană	Premiul I
27	Grăjdeanu Cristina	Doru Sara Ioana	a VI-a A	Educație tehnologică	Olimpiada de Educație tehnologică	Etapa națională	Diplomă de participare
28	Grăjdeanu Cristina	Hanganu Daria Ioana	a VII-a A	Educație tehnologică	Olimpiada de Educație tehnologică	Etapa județeană	Premiul III
29	Grăjdeanu Cristina	Grigore Ștefan Nicolae	a VIII-a B	Educație tehnologică	Olimpiada de Educație tehnologică	Etapa județeană	Mențiune
30	Popa Cristina	Dodiță Anastasia	a VI-a C	Religie ortodoxă	Olimpiada de Religie cultul ortodox	Etapa județeană	Premiul III
31	Popa Cristina	Dodiță Anastasia	a VI-a C	Religie ortodoxă	Olimpiada de Religie cultul ortodox	Etapa națională	Diplomă de participare
32	Popa Cristina	Constantin Maria Ștefania	a VI-a A	Religie ortodoxă	Olimpiada de Religie cultul ortodox	Etapa județeană	Mențiune
33	Popa Cristina	Andrieș Ioana	a VI-a A	Religie ortodoxă	Olimpiada de Religie cultul ortodox	Etapa județeană	Mențiune
34	Știrbu Corneliiu	Imbrea Jessica	a VIII-a B	Educație fizică și sport	Olimpiada sportului școlar - tenis de masă	Etapa județeană	Premiul I
35	Știrbu Corneliiu	Imbrea Jessica	a VIII-a B	Educație fizică și sport	Olimpiada sportului școlar - tenis de masă	Etapa națională	Diplomă de participare
36	Artene Cătălin	Ștefănescu Ștefan	a VIII-a A	Educație fizică și sport	Olimpiada sportului școlar -șah băieți	Etapa județeană	Premiul II
37	Artene Cătălin	Rusu Adelin	a VII-a B	Educație fizică și sport	Olimpiada sportului școlar -șah băieți	Etapa județeană	Premiul III
38	Artene Cătălin	Nicuță Oana	a VII-a C	Educație fizică și sport	Olimpiada sportului școlar -șah fete	Etapa județeană	Premiul II

39	Artene Cătălin	Popa Maria	a VII-a B	Educație fizică și sport	Olimpiada sportului școlar -șah fete	Etapa județeană	Premiul III
40	Vacaru Sergiu	Echipa de volei	a VII-VIII-a	Educație fizică și sport	Olimpiada sportului școlar - volei fete	Etapa județeană	Premiul III

Rezultate obținute de elev unității la **Concursurile județene și naționale**
din anul școlar 2022-2023

1	Roșu Andreea Simona	Jugaru Ilinca Maria	a VI-a A	Biologie	Concurs Școlar Național de Biologie "George Emil Palade"	Etapa județeană	Mențiune
2	Roșu Andreea Simona	Antochi Ilinca Maria	a VII-a B	Biologie	Concurs Școlar Național de Biologie "George Emil Palade"	Etapa județeană	Mențiune
3	Condurat Geanina	Onișoru Alexandru	a VII-a C	Chimie	Concurs de Chimie "Raluca Rîpan"	Etapa județeană	Mențiune
4	Condurat Geanina	Lupu Anastasia Maria	a VII-a A	Chimie	Concurs de Chimie "Raluca Rîpan"	Etapa județeană	Mențiune
5	Mihalachi Anca Ionela	Constantin Maria Ștefania	a VI-a A	Geografie	Concurs Național "Terra-Mica Olimpiadă de Geografie"	Etapa județeană	Premiul II
6	Mihalachi Anca Ionela	Constantin Maria Ștefania	a VI-a A	Geografie	Concurs Național "Terra-Mica Olimpiadă de Geografie"	Etapa națională	Premiul II
7	Mihalachi Anca Ionela	Dămoc Mara Alexandra	a VI-a C	Geografie	Concurs Național "Terra-Mica Olimpiadă de Geografie"	Etapa județeană	Premiul II
8	Mihalachi Anca Ionela	Dămoc Mara Alexandra	a VI-a C	Geografie	Concurs Național "Terra-Mica Olimpiadă de Geografie"	Etapa națională	Premiul II
9	Mihalachi Anca Ionela	Balașcă Victor	a VII-a B	Geografie	Concurs Național "Terra-Mica Olimpiadă de Geografie"	Etapa județeană	Premiul II
10	Mihalachi Anca Ionela	Balașcă Victor	a VII-a B	Geografie	Concurs Național "Terra-Mica Olimpiadă de Geografie"	Etapa națională	Premiul II
11	Mihalachi Anca Ionela	Andrieș Ioana	a VI-a A	Geografie	Concurs Național "Terra-Mica Olimpiadă de Geografie"	Etapa județeană	Premiul III
12	Mihalachi Anca Ionela	Ceaunaș Radu Ștefan	a VI-a A	Geografie	Concurs Național "Terra-Mica Olimpiadă de Geografie"	Etapa județeană	Premiul III
13	Mihalachi Anca Ionela	Bibire David Radu	a V-a B	Geografie	Concurs Național "Terra-Mica Olimpiadă de Geografie"	Etapa județeană	Mențiune

14	Mihalachi Anca Ionela	Jitaru Mihai Alexandru	a V-a B	Geografie	Concurs Național ”Terra-Mica Olimpiadă de Geografie”	Etapa județeană	Mențiune
15	Mihalachi Anca Ionela	Tamaș Ianis Andrei	a V-a B	Geografie	Concurs Național ”Terra-Mica Olimpiadă de Geografie”	Etapa județeană	Mențiune
16	Mihalachi Anca Ionela	Stoleru Sebastian Petru	a VI-a A	Geografie	Concurs Național ”Terra-Mica Olimpiadă de Geografie”	Etapa județeană	Mențiune
17	Mihalachi Anca Ionela	Tălmăcel Alexandru Cristian	a VI-a A	Geografie	Concurs Național ”Terra-Mica Olimpiadă de Geografie”	Etapa județeană	Mențiune
18	Mihalachi Anca Ionela	Dodiță Anastasia	a VI-a C	Geografie	Concurs Național ”Terra-Mica Olimpiadă de Geografie”	Etapa județeană	Mențiune
19	Mihalachi Anca Ionela	Dodiță Matei	a VI-a C	Geografie	Concurs Național ”Terra-Mica Olimpiadă de Geografie”	Etapa județeană	Mențiune
	Mihalachi Anca Ionela	Balașcă Victor	a VII-a B	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa județeană	Premiul I
	Mihalachi Anca Ionela	Balașcă Victor	a VII-a B	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa interjudețeană	Premiul II
	Mihalachi Anca Ionela	Dămoc Mara Alexandra	a VI-a C	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa județeană	Premiul II
	Mihalachi Anca Ionela	Dămoc Mara Alexandra	a VI-a C	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa interjudețeană	Premiul II
20	Mihalachi Anca Ionela	Bibire David	a V-a B	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa județeană	Premiul III
21	Mihalachi Anca Ionela	Bibire David	a V-a B	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa interjudețeană	Mențiune
26	Mihalachi Anca Ionela	Constantin Maria Ștefania	a VI-a A	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa județeană	Mențiune
27	Mihalachi Anca Ionela	Constantin Maria Ștefania	a VI-a A	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa interjudețeană	Premiul III
28	Mihalachi Anca Ionela	Ceaunaș Radu Ștefan	a VI-a C	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa județeană	Mențiune
29	Mihalachi Anca Ionela	Ceaunaș Radu Ștefan	a VI-a C	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa interjudețeană	Mențiune
30	Mihalachi Anca Ionela	Jitaru Mihai Alexandru	a V-a B	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie ”Ioniță Ichim”	Etapa județeană	Mențiune

31	Mihalachi Anca Ionela	Andrieș Ioana	a VI-a A	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie "Ioniță Ichim"	Etapa județeană	Premiul special
32	Mihalachi Anca Ionela	Stoleru Sebastian Petru	a VI-a A	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie "Ioniță Ichim"	Etapa județeană	Premiul special
33	Mihalachi Anca Ionela	Coteanu Vlad Nicolae	a VI-a C	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie "Ioniță Ichim"	Etapa județeană	Premiul special
34	Mihalachi Anca Ionela	Dodiță Matei	a VI-a C	Geografia	Concurs Interjudețean de Geografie "Ioniță Ichim"	Etapa județeană	Premiul special
35	Bejan Lucia Gema	Dascălu David	a V-a B	Religie cultul romano-catolic	Concursul de cunoștințe religioase "Episcop martir Anton Durcovici"	Etapa interjudețeană	Premiul III

CONCLUZII:

Puncte tari:

- ☐ Activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții bune și în parametrii propuși.
- ☐ S-au îndeplinit toate obiectivele propuse și toți membrii comisiei au desfășurat o activitate susținută.
- ☐ S-au popularizat pe site-ul școlii rezultatele obținute la concursurile și olimpiadele școlare

Puncte slabe:

- ☐ Unele cadre didactice nu s-au arătat interesate și preocupate în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare.

Oportunități:

- ☐ Antrenarea elevilor într-un număr cât mai mare de concursuri, conduce la consolidarea spiritului competițional;
- ☐ Organizarea unor concursuri între școli, pentru mobilizarea unui număr sporit de elevi, nu doar a celor capabili de performanță.

Amenințări:

- ☐ Existența unor concursuri ce necesită taxe de participare, nu oferă șanse egale tuturor elevilor să participe la aceste competiții

12. COMISIA PENTRU PREVENIREA SI STINGEREA INCENDIILOR, PENTRU SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

Activitatea în cadrul Comisiei de prevenire și stingerea incendiilor/securitate în muncă, în anul școlar 2022-2023 s-a desfășurat conform planificării tematice, excepție făcând perioada de suspendare a cursurilor școlare.

S-au realizat următoarele categorii de instructaje de către cadru tehnic PSI dnul. Artene Cătălin.

- instructajul introductiv general;
- instructajul specific locului de muncă;
- instructajul periodic;
- prezentarea normelor specifice de revenire la muncă pe perioada stării de alertă.

S-a urmărit realizarea acțiunilor stabilite, prezentarea periodică a normelor și sarcinilor de prevenire și stingere ce revin personalului, precum și consecințele diferitelor manifestări de neglijență.

S-au asigurat materialele și mijloacele de prevenire și stingere a incendiilor, asigurându-se condițiile necesare în caz de evacuare.

Planul de evacuare a clădirii s-a afișat în fiecare hol, făcându-se cunoscut personalului didactic, didactic auxiliar și ne didactic.

A existat o strânsă colaborare între responsabilul comisiei PSI/MMS și director, cadrele didactice, personalul nedidactic, didactic auxiliar.

În urma controlului efectuat de cadrele Inspectoratului pentru Situații de Urgență Roman al Județului Neamț au fost remediate neconformitățile sesizate.

Responsabilul Psi și educatoarele au prezentat copiilor măsuri de prevenire în cadrul unor activități educative, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor corespunzătoare nivelului lor de vârstă.

Astfel copiilor li s-au făcut cunoscute norme pentru protecția vieții proprii și a celor din jur, educarea unor comportamente privind prevenirea unor accidente, incendii.

De asemenea, s-a păstrat o legătură constructivă cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență Roman prin derularea unui proiect educative - Pompierul, prietenul tău.

S-au prezentat normele specifice de revenire la muncă pe perioada stării de alertă.

II. Lista activităților desfășurate:

- Efectuarea instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul grădiniței.
- Efectuarea instructajului privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.
- Prezentarea instrucțiunilor de revenire la muncă pe perioada pandemiei și a situației de alertă.
- Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii.
- Verificarea căilor de acces și a sistemelor de ghidare luminoasă.

- Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire.
- Verificarea însușirii normelor PSI/MMS a cadrelor didactice, nedidactice, personal de îngrijire, copii.
- Pe parcursul anului 2022-2023 au fost executate controale din interior.
- Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.
- Organizarea unor alarmări – simularea unui incendiu.
- Organizarea unor alarmări – simularea unui cutremur.

Pe parcursul anului școlar nu s-au înregistrat accidente la locul de muncă sau incendii în școală.

13. COMISIA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, jud. Neamț există un sistem de control intern/managerial ale cărui concepte și aplicare permit conducerii și, după caz, consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern/managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor. În acest caz, menționez că în anul școlar 2022-2023 s-au realizat următoarele:

- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de Președintele Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, s-a reactualizat;
- Procedurile operaționale elaborate. au fost reanalizate și reactualizate cele care au suferit modificări legislative sau modificări de conținut;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial cuprinde, în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere și execuție în activitățile realizate de Comisia de control intern și acesta a fost actualizat în cursul anului precedent și în primul semestru al anului școlar 2022-2023;
- În cadrul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman, nu există compartiment de audit intern, dar există acces la capacitatea de audit a ordonatorului principal de credite.

Ultimul raport SCIM și toate celelalte documente s-au elaborat în conformitate cu ORDINUL nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice și Instrucțiunea nr. 1/2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, se apreciază că la data de 31 august 2023, sistemul de control intern/managerial al Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman, jud. Neamț este implementat conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

14. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

Calitatea și eficiența sunt două repere fundamentale ale oricărei reforme educaționale. Această aliniere este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a României în Uniunea Europeană, ci și pentru ca inițiativele românești din acest domeniu să fie echivalente, din punct de vedere teoretic și metodologic, cu ceea ce se întâmplă acum în lume.

La începutul anului școlar 2022-2023, echipa managerială a Școlii Gimnaziale, Vasile Alecsandri” Roman a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Componenta CEAC în anul școlar 2022-2023 a fost formată din:

Responsabil - prof. Înv. primar FĂRCAȘ CARMEN DIANA

Membri: prof. Înv. primar BARBU LILIANA

Prof. Înv. primar IMBREA LAURA MIRELA

Prof. Înv. primar RĂCHITEANU MARIA MIRABELĂ

Prof. ARUȘTEI DANA MARINELA - reprezentant sindicat

GEORGE ALEXANDRU BĂLAN - reprezentant Consiliul local

Avocat CEAUNAȘ IRINA ELENA - reprezentant Consiliul părinților

Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2022 – 2023:

- Gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operaționale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc bilunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbate calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propune și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

În anul școlar 2022- 2023, s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- În luna **septembrie** s-a stabilit componența CEAC;
- S-a întocmit Planul de Îmbunătățire;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Actualizarea bazei de date ale Comitetului CEAC;
- Actualizarea datelor (Plan operațional, Plan de activități, Matricea responsabilităților,

Regulament CEAC, organigrame);

- Transmiterea datelor către comisiile de lucru;

- Alocarea unui program necesar nevoilor comisiei conform programului anunțat și afișat

La panoul CEAC;

- S-a prezentat membrilor comisiei, oferta educațională de perfecționare în domeniul

Calității;

- Completarea documentelor CEAC (Proceduri);
- Realizarea structurii documentelor;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC și constatarea

Necesității alocării de noi resurse umane pentru acoperirea nevoilor reale ale comisiei;

- S-au aprobat testele de evaluare inițială
- În luna **octombrie**, responsabilul CEAC a realizat Raportul Anual de Evaluare Interna

RAEI;

S-au prelucrat: Raportul de Autoevaluare al unității, Proceduri, Fișe de progres, Fișe de Observație a lecțiilor, Exemple de bune practici, Rapoartele de activitate și Planurile Operaționale (formate noi), Chestionare - feedback elevi, părinți, profesori, comisii, roluri Și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, catedrelor și comisiei CEAC;

- Analiza descriptorilor de performanță structurate pe cele 7 principii, în ședința deschisă

La care au participat responsabili comisiilor cu caracter permanent;

- S-au aprobat planurile remediale întocmite în urma administrării testelor de evaluare

Inițială

- Reactualizarea și ordonarea documentației solicitate pentru monitorizare;
- S-au stabilit subcomisiile CEAC;
- Pe parcursul lunii **noiembrie** s-au verificat o parte din portofoliile catedrelor didactice;
- S-a verificat corectitudinea completării cataloagelor
- În luna **decembrie** s-au verificat o parte din portofoliile comisiilor;
- S-a verificat corectitudinea completării cataloagelor;
- Selectarea și elaborarea chestionarelor;
- În luna **ianuarie** s-au verificat o parte din portofoliile diriginților;
- S-a verificat notarea ritmică;

- Validarea chestionarelor;

Responsabilul CEAC, a început codificarea și înregistrarea documentelor.

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Pe parcursul anului școlar, membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei și au urmărit documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Membrii comisiei s-au întrunit pentru a avea în vedere întocmirea documentelor necesare și participarea la desfășurarea unor proiecte de cercetare în vederea evidențierii unor aspecte legate de contextual școlar, familial și social în care își desfășoară activitatea elevii școlii noastre.

S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității.

II. Lista activităților desfășurate în anul școlar 2022-2023

- Întrunirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare;
- Realizarea de interasistențe de către membrii comisiei;
- Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe, asigurând cadrul calității;
- Încărcarea pe platforma ARACIP a documentelor școlii;
- Completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor);
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- Aplicarea chestionarelor selectate;
- Prelucrarea fișelor de observație a lecțiilor, fișelor de monitorizare a orarului, fișelor de monitorizare a cataloagelor, chestionarelor pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor;

• Analiza SWOT a activității comisiei

➤ PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- elaborarea de chestionare
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022- 2023 la termenul stabilit
- realizarea graficului de interasistențe

- elaborarea procedurilor în număr mare
 - **PUNCTE SLABE**
- deficiențe în monitorizarea activităților
 - **AMENINȚĂRI**
- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile
 - **OPORTUNITĂȚI**
- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii
 - ❖ **Soluții posibile:**
 - ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
 - ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
 - ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștința tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
 - ✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
 - ✓ centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

15. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI DIMINUAREA ABSENTEISMULUI, ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI MONITORIZAREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC

Obiective:

- Identificarea elevilor cu absentism școlar;
- Acordarea de suport elevilor cu risc de absentism școlar în vederea menținerii acestora în sistemul de învățământ;
- Integrarea elevilor cu risc ridicat de absentism în colectivele din care fac parte;
- Dezvoltarea la elevi a conștiinței de sine și a atitudinii pozitive față de școală.
- Monitorizarea respectării procedurilor de motivare a absențelor de către învățători/diriginți.

În cadrul comisiei s-au desfășurat următoarele activități:

- Elaborarea planului operațional privind reducerea absentismului și abandonului școlar.
- Monitorizarea lunară a numărului de absențe pe clase de către învățători și diriginți.
- Întocmirea situațiilor statistice la nivel de clasă referitoare la frecvența la ore a elevilor, numărul de elevi neprezenți la școală de la începutul anului școlar, realizarea bazei de date lunare cu numărul total de absențe pe clase.
- Realizarea situației statistice cu a elevilor cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate și raportarea datelor către ISJ Neamț și CJAP Neamț;
- Colaborarea cu profesorii pentru învățământul primar, profesorii diriginți și consilierul școlar în vederea derulării unor activități de prevenire și combatere a absentismului/abandonului școlar, în cadrul orelor de |Consiliere și Orientare.
- Activități de informare a elevilor, părinților și cadrelor didactice privind pericolul social al vagabondajului, a implicării în grupuri infracționale, etc;
- Colaborarea cu învățătorii/diriginții în informarea părinților și recomandarea participării acestor elevi la activități de consiliere psihologică;
- Consilierea psihopedagogică individuală și de familie a elevilor pentru prevenirea/combateră absentismului, pe teme legate de: stima de sine, managementul emoțiilor, comunicare și conflict, rezolvare de probleme, prevenirea comportamentelor de risc, stil de viață optim;
- Consilierea părinților elevilor ce absentează nemotivat de la ore și abordarea unor teme legate de relația părinte – copil, stil parental, tehnici de disciplinare pozitivă, rolul familiei în motivația pentru învățare a elevilor.

Activitățile din cadrul comisiei au urmărit prevenirea și diminuarea absentismului și abandonului școlar, analizarea cauzelor absentismului și reducerea, pe cât posibil a acestui fenomen, dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor adecvate cerințelor școlare în cazul elevilor cu risc de abandon școlar, dezvoltarea interesului pentru educație în vederea prevenirii absentismului/abandonului școlar, stimularea implicării în acțiuni comunitare în vederea dezvoltării comportamentelor prosoziale.

16. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

În cadrul Școlii Gimnaziale” Vasile Alecsandri” Roman, există o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai. Au fost desfășurate activități de prevenție a violenței, cadrele didactice realizând diferite materiale cu privire la prevenția violenței în mediul școlar. Prevenirea discriminării s-a realizat prin acordarea de șanse egale tuturor copiilor și elevilor la educație. Elevii cu CES din școală, care conform certificatului de orientare școlară și profesională au fost orientați pentru învățământ de masă cu profesor itinerant și de sprijin beneficiază de serviciu de sprijin, plan de intervenție personalizat, facilitator și consiliere pedagogică individuală sau în familie la cererea părintelui/tutorelui legal.

În anul școlar 2022-2023, nu au fost înregistrate acte de violență grave, astfel încât situațiile care au apărut au fost gestionate la nivel de școală, în cadrul comisiei, cu sprijinul părinților, diriginților și al instituțiilor abilitate – DGASPC – care ne-au oferit suportul necesar.

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus a fost constituită la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea violenței în mediul școlar la Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman având următoarea componență:

Responsabil: prof. Bolea Adrian

Membri: Consilier școlar prof. Diaconu Daniela, prof. Știrbu Corneliu, prof. Grajdeanu Cristina, Prof. Condurat Geanina, prof. Dima Cristina, prof. Ciurdea Elena Livia

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism - provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ofensa adusă statului/autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită nepotrivită față de cadrul didactic);
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fază incipientă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.
- ❖ Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

Activitatea comisiei se desfășoară pe parcursul anului școlar în baza legislației în vigoare și a regulamentului intern. De monitorizarea cazurilor de violență din cadrul unității școlare s-au ocupat membrii comisiei de prevenire a violenței în mediul școlar.

La nivelul școlii s-au derulat următoarele acțiuni și activități de prevenire și ameliorare a violenței:

- ✓ S-au realizat diverse activități de prevenire/combateră a comportamentelor nesănătoase/ de risc în mediul școlar, de prevenire și combatere a violenței și a altor comportamente nesănătoase dar și de stimulare a voluntariatului și de încurajare a comportamentelor pro-sociale.
- ✓ S-a desfășurat proiectul educațional ”Siguranța – mai presus de toate” în cadrul căruia s-a desfășurat concursul și simpozionul cu același nume pe tema prevenției bullying-ului ce a avut ca finalitate realizarea broșurii ”Antologie de texte – Creații ale cadrelor didactice și ale elevilor”
- ✓ S-a participat la activitățile din cadrul Campaniei FICE – 19 zile de activism
- ✓ S-a prezentat în cadrul acestei comisii referatul „ Fenomenul de bullying în școli”;
- ✓ S-a desfășurat activitatea cu titlul „ Nonviolența în rândul elevilor” la care au participat elevii clasei a VI-a D
- ✓ S-a participat la proiectul: „ Fii deștept, alege corect” desfășurat la nivelul școlii de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț;
- ✓ S-a participat la activitatea din cadrul proiectului „Împreună pentru o școală fără violență” organizată de IPJ Neamț;
- ✓ S-au desfășurat activități de consiliere colectivă cu elevii cu tema: „ Adevărul despre bullying „ Clasa a V -a C;
- ✓ Membrii comisiei au participat la întâlnirile cu reprezentanții ISJ și DGASPC, alături de conducerea școlii pentru gestionarea și soluționarea unor cazuri particulare de violență școlară;
- ✓ S-au desfășurat activități concurs în mediul online cu ocazia Zilei Toleranței, Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului implicând elevii în diverse proiecte;

- ✓ Membrii comisiei au contribuit, în calitate de profesor și consilier școlar la obținerea unor rezultate deosebite ale elevilor activități de voluntariat, concursuri școlare pe tema prevenției violenței și a bullying-ului;
- ✓ S-au încurajat elevii să se implice în activități de voluntariat promovând comportamentele prosociale și contribuind la dezvoltarea spiritului civic;
- ✓ S-au implicat și participat cu elevii clasei a VI-a A,B,C,D la activitățile de voluntariat din cadrul proiectului ”4/4 Pentru Prieteni”
- ✓ Membrii comisiei au coordonat Campania SNAC la nivelul școlii, desfășurând activitățile specifice de colectare a fructelor și legumelor donate sensibilizând elevii cu privire la importanța comportamentelor pro sociale, a voluntariatului, a implicării în acte de binefacere, încurajând atitudinile de cooperare, bunătate, altruism, ajutor, spirit civic;

Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023 nu au fost raportate cazuri grave de violență, doar câteva situații sub forma următoarelor tipuri de violență:

- violență verbală și psihologică, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, denigrare, amenințare, hărțuire;
- violență fizică: bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament școlar neadecvat: întârziere la ore, comportament turbulent;
- ofensă adusă autorității cadrului didactic: limbaj sau conduită ireverențioasă, atitudine provocatoare/sfidătoare.

Tipurile de rezolvare a acestor conflicte s-au concretizat în observație individuală, consiliere educațională realizată de învățătorul/dirigintele de la clasă, consiliere psihopedagogică realizată de consilierul școlar la solicitarea părinților și sancționare, conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților din învățământului preuniversitar. Respectându-se criteriile de acordare a notei la purtare, dar și prevederile R.O.I. și a celorlalte regulamente, consiliul fiecărei clase a hotărât împreună cu dirigintele (sau învățătorul) cuantumul scăderii notei la purtare pentru fiecare elev în parte, precum și alte sancțiuni, în funcție de gravitatea cazului de violență.

Prevenirea discriminării s-a realizat prin acordarea de șanse egale tuturor copiilor la educație. Elevii cu CES din școală, care conform certificatului de orientare școlară și profesională au fost orientați pentru învățământ de masă cu profesor itinerant și de sprijin beneficiază de servicii de sprijin, plan de intervenție personalizat, facilitator (în cazul celor grav cu asistent personal) și consiliere psihopedagogică individuală sau de familie la cererea părintelui/reprezentantului legal.

MĂSURILE ȘI ACȚIUNILE CARE AU FOST REALIZATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR:

- Dezbatere referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigință;
- Formarea unor echipe operative formate din, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;

- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii).

Analiza SWOT a activității comisiei:

Puncte țări: • Modalități de asigurare a protecției unității de învățământ; • Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității; - Implicarea tuturor cadrelor didactice, consilierului educativ, a consilierului școlar, a personalului didactic și nedidactic. - Existența cadrelor didactice de sprijin și a consilierului școlar care pot interveni în vederea prevenirii violenței școlare și a discriminării	Puncte slabe: • Colaborarea școlii cu familiile elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență a fost dificilă în unele situații • Încetarea asigurării pazei realizată de polițistul comunitar • Slabă adresabilitate către cabinetul de asistență psihopedagogică din partea unor părinți ai elevilor care sunt turbulenți în timpul orelor de curs • Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică; • ”Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei
Amenințări: • Probleme existente în familie, în cadrul relațiilor părinte-copil; • Situația economico-socială precară; • Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor • Lipsa de interes din parte unor părinți în ceea ce privește educația și nevoile școlare ale copilului	Oportunități: • Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de violență: Poliția de proximitate, Partenerii educaționali • Implicarea elevilor care comit acte de violență în anumite proiecte de voluntariat, activități extracurriculare

Soluții posibile de remediere:

- Permanentizarea legăturii între factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea consecventă a sancțiunilor prevăzute în regulamentele școlare în vigoare;
- Intensificarea legăturii dintre diriginți și colectivele de elevi, prin cunoașterea mai bună a trăsăturilor de personalitate și a particularităților de vârstă ale elevilor, precum și dezvoltarea empatiei, comportamentelor prosociale, a toleranței și acceptării;

- Implicarea elevilor în proiecte și activități educative școlare și extrașcolare.

17. COMISIA DE CONTROL AL DOCUMENTELOR ȘCOLARE ȘI NOTARE RITMICĂ

Comisia și colectivul de lucru funcționează conform **OMEN nr. 4249/13.05.2020** pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016.

Comisia este formată din: președinte – Dir. adj., prof. Ciurdea Elena Livia;

Membri: - Prof. Andone Roxana;

Prof. înv. primar Romaniuc Cristina;

Prof. Condurat Geanina

Prof. Simeria Tania;

Prof. înv. primar Tizu Mirela.

Scopul comisiei:

☐ Monitorizarea notării ritmice a elevilor, deoarece constituie o componentă fundamentală a unui proces de predare-învățare-evaluare eficient.

Obiectivele comisiei:

☐ Monitorizarea notării ritmice a elevilor;

☐ Realizarea unui proces de evaluare a elevilor eficient și conform cu programele școlare și cu legislația în vigoare;

☐ Identificarea unor strategii de reducere a greșelilor de completare a cataloagelor.

În anul școlar 2022 - 2023, membrii comisiei și-au desfășurat activitatea conform programului stabilit în planul managerial astfel:

- A fost întocmit un program de activitate al comisiei, atât anual cât și semestrial, conform căruia membrii comisiei își desfășoară activitatea. Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școala a capitolului de Evaluare secțiunea 1 și 2 din R.O.F.U.I.P.
- Conform programului stabilit s-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și repetenți pe clase, înregistrați în anul școlar trecut și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățătură întâlnite la anumiți elevi.
- Verificarea cataloagelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:
 - Monitorizarea notării ritmice a elevilor din clasele I – VIII pe tot parcursul anului școlar 2022 – 2023, conform proceselor verbale încheiate
 - Comisia pentru notare ritmică a reținut faptul că la disciplinele cu două sau mai multe ore săptămânal, notarea ritmică impune existența a cel puțin a unei note la fiecare 5 săptămâni. Cel puțin o notă se acordă prin evaluare orală. La disciplinele cu 1 oră săptămână, notarea ritmică impune existența cel puțin a unei note până la jumătatea semestrului, o notă prin evaluarea orală și o notă prin evaluarea unei probe scrise.
 - Verificarea sistematică a corectitudinii cu care se completează cataloagele de către cadrele didactice;
 - La sfârșitul modulelor și sfârșitul anului școlar, Comisia verifică:
 - corectitudinea încheierii mediilor;

- completarea proceselor verbale de la sfârșitul cataloagelor;
 - numărul de absențe.
- Prin urmare, Comisia de notare ritmică atenționează pentru sancționarea de către dirigintele clasei a elevilor care nu au note și se află într-una din situațiile înscrise în conținutul R.O.F.U.I.P. și R.I. al școlii:
- La 10 de absențe nemotivate la diferite discipline sau 10% din totalul orelor la o singură disciplină, cumulate pe an școlar, se trimite adresă de informare părintelui/susținătorului legal;
 - În fiecare semestru, părinții/susținătorii legali pot solicita, în situații întemeiate
- Motivarea absențelor pentru maximum 5 zile lucrătoare. Solicitarea se face pe bază de cerere adresată directorului școlii și înregistrată la secretariatul școlii. Cererea este direcționată dirigintelui clasei, iar aprobarea se dă numai dacă dirigintele clasei o susține. Nerespectarea acestor prevederi se sancționează cu avertisment, în baza raportului comisiei de urmărire a notării ritmice, numită prin decizia directorului și cu aprobarea Consiliului Profesoral, conform Legii 1/2011, cu completările și modificările ulterioare.

În urma verificării ritmicității notării elevilor s-au evidențiat și unele aspecte negative, cum ar fi:

- lipsa unei notări ritmice întâlnită la un număr restrâns de discipline de învățământ, ceea ce implică existența unor deficiențe în procesul de evaluare a cunoștințelor elevilor.

În urma analizei cataloagelor școlare s-au constatat următoarele:

- la majoritatea disciplinelor de învățământ notarea elevilor s-a realizat ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare, o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare;
- numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocat conform planului de învățământ;
- notele au fost corect completate în cataloagele școlare. Profesorii au folosit numai cerneală albastră sau pix cu pastă albastră. Nu existau ștersături sau corecturi.
- a fost verificată corectitudinea mediilor trecute atât în catalog cât și în registrul matricol la toate clasele. Acolo unde s-au constatat greșeli au fost remediate.
- există câțiva elevi corigenți la matematică și la limba și literatura română – situație care se regăsește la secretariatul școlii și care a fost validată în Consiliul profesoral;
- nu au fost note sub 7 sau de 7 la purtare.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI Cunoașterea de către cadrele didactice din școală a capitolului ”Evaluare” din R.O.F.U.I.P. Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor Existența unei comuniuni între profesori – elevi – părinți, cu privire la notele acordate. Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor. Notele acordate sunt comunicate atât elevilor cât și părinților acestora (notele sunt înregistrate corect în cataloage și în carnetele elevilor). Preocuparea profesorilor pentru perfecționare în vederea susținerii cursurilor online (în anumite situații) și pentru folosirea la clasă a materialelor didactice în format electronic.	PUNCTE SLABE Rezultate slabe la învățatură la unele discipline la un număr relativ mic de elevi. Existența unui număr redus de cadre didactice care nu realizează notarea ritmică a elevilor Lipsa colaborării dintre părinții ai căror copii întâmpină probleme la învățatură și profesorii diriginți.
AMENINȚĂRI Scade interesul elevilor pentru învățatură. Lipsa unei participări active a elevilor în timpul orelor de curs. Nerealizarea unei notări ritmice la unele discipline de învățământ poate fi cauza scăderii interesului elevilor pentru disciplina respectivă. Obținerea unor rezultate slabe la învățatură pentru elevii la care evaluarea nu se realizează în mod continuu.	OPORTUNITĂȚI Platforma Classroom - profesori preocupați de propria formare. Cursuri online și tutoriale pentru accesarea platformelor educaționale - elevi implicați și dornici să învețe. Obținerea unor rezultate bune la majoritatea disciplinele de învățământ, evidențiate printr-un număr mic de elevi care înregistrează rezultate slabe la învățatură. Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade sau activități extrașcolare. Efectuarea de pregătiri suplimentare în vederea diminuării decalajului existent între elevii. Introducerea la orele de dirigiență a temelor legate de „artă de a învăța”. Acordarea unei atenții deosebite tematicilor referitoare la „gestionarea corectă a timpului acordat învățării și a timpului liber”, mai ales pentru elevii de la ciclul gimnazial.

CAP. V EVALUAREA ELEVILOR

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut, grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

Situația privind desfășurarea simulării examenului de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII – a, în anul școlar 2022 – 2023, la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Roman

I. Date generale

a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)

Resurse umane: Elevi - înscriși în clasa a VIII – 115

- cu CES – 3

- cu CES care au solicitat condiții speciale – 2 (prelungirea timpului cu o oră)

Comisia de organizare a fost formată din 39 cadre didactice, iar comisia de evaluare a fost formată din 6 cadre didactice – profesori de limba română și matematică.

Spațiile utilizate : **corp A,**

cabinet informatician -sala pentru transfer, preluare și
multiplicare subiecte

CDI – sala de instruire asistenți

Spații pentru bagaje – 2 săli

Săli de examen - 8 săli (etaj I și parter)

Logistică: sistem supraveghere audio-video în toate sălile
două copiatoare față/verso, tonere, hârtie Xerox

b. Desfășurarea probelor:

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de *EVALUARE NAȚIONALĂ*:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	115	115	0	0
2.	Limba și literatura maternă	0	0	0	0
3.	Matematică	115	115	0	0

c. Rezultate:

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate	Media notelor
Nr candidați	0	4	2	15	17	30	32	15	0	94,783	7,39

Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	0	0	0	0	0	0	0	

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate	Media notelor
Nr candidați	3	5	13	31	22	15	18	8	0	81,739	6,32

d. Analiza comparativă

a) limba și literatura română

Examene	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)	Media notelor
Simulare Evaluare Națională 2023	115	115	0	0	4	2	15	17	30	32	15	0	94,78	7,39
Simulare Evaluare Națională 2022	111	110	0	0	0	0	17	19	25	36	13	0	100,000	7,43
Simulare Evaluare Națională 2021	107	105	1	2	3	5	10	19	19	35	11	0	89,524	7,23

Evaluare Națională 2020	104	104	0	0	3	2	2	5	11	30	46	5	95,19	8,50
Simulare Evaluare Națională 2019	99	99	0	1	3	4	6	20	17	32	16	0	91,92	7,46

b) matematică

Examene	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)	Media notelor
Simulare Evaluare Națională 2023	115	115	1	2	5	13	31	22	15	18	8	0	81,74	6,32
Simulare Evaluare Națională 2022	111	110	0	0	5	12	10	26	21	22	14	0	84,54	6,98

Simulare Evaluare Națională 2021	107	105	2	4	10	9	14	25	16	18	6	1	76,19	6,25
Evaluare Națională 2020	104	104	2	3	2	2	5	15	24	28	19	4	91,34	7,53
Simulare Evaluare Națională 2019	99	99	4	9	13	14	12	10	17	14	5	1	59,60	5,70

c) rezultatele statistice la nivelul scolii(medii):

Examene	Nr. elev i înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. No te [1- 1, 99]	Nr. No te [2- 2,9 9]	Nr. No te [3- 3,9 9]	Nr. No te [4- 4,9 9]	Nr. No te [5- 5,9 9]	Nr. No te [6- 6,9 9]	Nr. No te [7- 7,9 9]	Nr. No te [8- 8,9 9]	Nr. No te [9- 9,9 9]	Nr. No te 10	Procent de promov abilitate (%)	Media notelor
---------	------------------------------	--------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	---	------------------

Simulare Evaluare Națională 2023	115	115	0	1	3	5	21	32	25	23	5	0	92,174	6,86
Simulare Evaluare Națională 2022	111	110	0	0	0	8	14	25	25	28	10	0	92,727	7,20
Simulare Evaluare Națională 2021	107	105	1	1	7	8	13	21	25	24	5	0	83,81	6,74
Evaluare Națională 2020	104	104	0	2	3	2	3	7	20	36	30	1	93,26	8,01
Simulare Evaluare Națională 2019	99	99	1	1	7	12	17	15	14	26	6	0	78,79	6,58

II. ANALIZĂ ȘI PLAN DE MĂSURI EFECTUATE LA NIVEL DE DISCIPLINĂ

Analiza rezultatelor obținute la Simularea Evaluării Naționale 2023 de către elevii claselor a VIII-a permite descrierea problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și reliefaarea succintă a punctelor tari și slabe ale acestora.

RAPORT CU PRIVIRE LA SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Printre greșelile tipice, am remarcat:

- scăderea capacității de concentrare necesară înțelegerii unui text;
- necunoașterea sensului unor cuvinte și utilizarea incorectă a acestora în contexte lingvistice diferite;
- necunoașterea modurilor și timpurilor verbului;
- greșeli de formulare a unor fraze și de identificare a raporturilor sintactice;

- o cunoaștere superficială a unor noțiuni ceea ce a generat greșeli în rescrierea textului dat;
- greșeli de redactare a unui rezumat; necunoașterea cerințelor pe care să le îndeplinească acesta: timpuri verbale adecvate, eliminarea unor semne de punctuație, neimplicarea afectivă în povestire.

PLAN DE MĂSURI REMEDIALE DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Nr. crt.	Obiective	Activitati planificate	Indicatori de evaluare	Rezultate așteptate
1	Tratarea diferențiată și individualizarea predării- învățării – evaluării, în vederea asigurării progresului școlar	- discuții individuale cu elevii și părinții acestora - analiza rezultatelor - identificarea elevilor care au nevoie de tratare diferențiată - organizarea activităților de învățare pe grupe	- raport de analiză a rezultatelor obținute - realizarea unui program de lucru pe grupe și a unei tematici adaptate nevoilor remediale	- reducerea numărului elevilor cu note sub 5
2.	Creșterea performanțelor elevilor	-efectuarea testelor de antrenament și a altor teste complexe din manualul școlar și din alte manuale auxiliare; - consolidarea problemelor de fonetică, vocabular, morfologie și sintaxă prin exerciții; - verificarea periodică a lecturii suplimentare; - evaluarea elevilor prin teste curente și sumative;	- Realizarea unui centralizator cu rezultatele obținute la teste aplicate - analiza rezultatelor diferitelor tipuri de teste la nivelul catedrei.	- creșterea mediei notelor la nivelul școlii

RAPORT CU PRIVIRE LA SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE LA DISCIPLINA MATEMATICĂ

Greseli tipice si specifice:

- necunoașterea unor noțiuni elementare: procente, divizori ai unui număr natural/întreg, simetria unui punct, calcule cu puteri
- confuzii între noțiuni: media aritmetică/ media geometrică, opusul unui număr/inversul unui număr,
- lipsa de abordare a problemelor de la subiectul III,.

PLAN DE MĂSURI PENTRU AMELIORAREA REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ DISCIPLINA MATEMATICĂ

NR. CRT	OBIECTIVE EDUCATIONALE	MĂSURI/ACȚIUNI PENTRU REALIZARE	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul școlarității cu cele de la evaluările naționale.	Administrarea testelor după modele elaborate de CNEE și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale. Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare inițială - medie semestrială/ medie anuală; - medie semestrul I- medie sem. II - medie anuală - nota obținută la Examenul de Evaluare Națională	prof. de matematica	Testele , interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale. Analize comparative
2.	Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale	Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor și părinților. Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen.	prof. de matematica	Caietele elevilor Condica de prezență a cadrelor didactice

3.	Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.	prof. matematica	Fișe de lucru diferențiate
4.	Asigurarea unui program de activități remediale /pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplina matematica	Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la disciplina matematica. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.	prof. matematica	Orarul de pregătire suplimentară Tematica orelor de pregătire suplimentară.
5.	Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară. Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.	prof. matematica	Fișe de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară
6.	Asigurarea unei bune colaborări cu familia	Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor, efectuarea temelor și a	prof. matematica	Procese verbale de la ședințele cu părinții Note informative către părinți

		sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră		
--	--	--	--	--

Situația privind desfășurarea examenului de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII – a, în anul școlar 2022 – 2023, la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Roman

1. ORGANIZARE

În cadrul școlii a fost constituită Comisia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022 – 2023 conform Deciziei ISJ Neamț nr.1259 / 25.06.2023:

- *Președinte*: prof. Nastasă Nicoleta– director;
- *Membri*: prof. înv.primar Ciurdea Elena Livia – director adjunct;

prof. Brumă Adriana– disciplina limba engleză;

prof. Andone Roxana – disciplina limba engleză;

- *Persoană de contact*: informatician Filip Ciprian Mihai;
- *Persoană responsabilă supraveghere audio-video*: prof. înv. primar Stancu Ana-Maria;
- *Asistenți*:

25 cadre didactice care predau discipline diferite de cele evaluate și care au respectat atribuțiile prevăzute de *Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale- Ordin MECT 4801/2010* valabilă și pentru anul 2021– 2022, conform prevederilor O.M.E.5149/2021 și de *Procedura privind organizarea și desfășurarea, în anul școlar 2020 -2021, a simulării evaluării național pentru absolvenții clasei a VIII-a, nr. 26335/ 08.03.2021*, pe care le vor lua la cunoștință în zilele de desfășurare a probelor.

Persoanele care au făcut parte din Comisia din unitatea de învățământ au completat angajamente și declarații pe proprie răspundere, au semnat contracte civile de furnizare servicii conform OME 5149 din 30.08.2021 încheiate pe perioada 19.06 – 04.06. 2023 pentru membrii comisiei de examen și 19 iunie și 21 iunie pentru asistenții din comisia de examen, au semnat fișele de atribuții cerute conform metodologiei.

Elevii și părinții au fost informați din timp de prevederile cuprinse în Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale prin următoarele activități :

a) afișarea la avizierul școlii și pe site -ul școlii;

- b) prezentarea în cadrul consiliului profesoral;
- c) prezentarea în colectivele de elevi ai clasei a VIII-a de către diriginți și membrii comisiei;
- d) organizarea întâlnirilor cu părinții elevilor din clasele a VIII –a, în vederea informării acestora.

Pregătirea spațiilor pentru susținerea Evaluării Naționale:

- s-a asigurat un număr optim de săli în care s-au susținut probele (8 săli de examen);
- sălile s-au amenajat astfel încât elevii să poată fi așezați câte unul în bancă, în ordine alfabetică;
- în sălile de examen, în sala de instruire, în sălile de bagaje și în sala de preluare și multiplicare a subiectelor s-a asigurat supravegherea video-audio.
- s-au eliminat toate materialele didactice care ar fi putut influența pe elevi în elaborarea lucrărilor scrise;
- s-au afișat pe ușile sălilor de examen: lista nominală cu elevii (fără CNP) repartizați în sala respectivă, prevederile metodologiei care îi informează pe aceștia că pătrunderea în sală cu materiale ajutătoare, cu mijloace electronice de calcul sau de comunicare ce constituie fraudă sau tentativă de fraudă, atrag după sine eliminarea din sala și acordarea notei 1(unu) la lucrarea respectivă, nota GPDR privind prelucrarea datelor cu caracter personal, precum și precizări cu privire la depunerea contestațiilor.

2. SITUAȚIA PREZENȚEI LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

a) limba și literatura română

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi cu CES	Prezenți	%	Absenți	%	eliminați
115	3	115	100	0	0	0

b) matematică

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi cu CES	Prezenți	%	Absenți	%	eliminați
115	3	115	100	0	0	0

3. SITUAȚIA STATISTICĂ PE TRANȘE DE NOTE PRIVIND REZULTATELE ELEVILOR

Din analiza notelor obținute la examenul de Evaluarea Națională a elevilor Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri”, reies următoarele date statistice:

a) limba și literatura română

Nr. elevi înscriși la examene Evaluare Națională	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)	Media notelor
115	115	-	-	1	5	12	15	21	35	24	2	94,783	7,69

b) matematică

Nr. elevi înscriși la examene Evaluare Națională	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)	Media notelor
115	115	-	2	1	6	9	15	23	35	23	1	92,174	7,60

c) media generală:

Nr. elevi înscriși la examene Evaluare Națională	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)	Media mediilor
115	115	-	1	1	5	9	18	25	34	22	-	93,913	7,64

4. SITUAȚIA STATISTICĂ COMPARATIVĂ PE ULTIMII TREI ANI

Situația prezenței la evaluarea națională

a) limba și literatura română

	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi cu CES	Prezenți	%	Absenți	%	eliminați
2020 - 2021	108	8	108	100	0	0	0
2021- 2022	111	2	111	100	0	0	0
2022 - 2023	115	3	115	100	0	0	0

b) matematică

	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi cu CES	Prezenți	%	Absenți	%	eliminați
2020 - 2021	108	8	108	100	0	0	0
2021- 2022	111	2	111	100	0	0	0
2022 - 2023	115	3	115	100	0	0	0

Situația statistică pe tranșe de note privind rezultatele elevilor

a) limba și literatura română

Anul școlar	Nr. elevi înscriși la examen e Evaluar e Națion ală	Nr. elevi preze nți	Nr. No te sub 5	Nr. No te 5- 5,9 9	Nr. No te 6- 6,9 9	Nr. Note 7- 7,99	Nr. No te 8- 8,9 9	Nr. Note [9- 9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabil itate (%)	Media notelor
2020- 2021	108	108	6	8	17	22	33	22	-	94,444	7,59
2021- 2022	111	111	2	4	6	16	41	40	2	98,198	8,43
2022 - 2023	115	115	6	12	15	21	35	24	2	94,783	7,69

b)matematică

Anul școlar	Nr. elevi înscriși la examen e Evaluar e Naționa lă	Nr. elevi preze nți	Nr. Note sub 5	Nr. Note [5- 5,99]	Nr. Note [6- 6,99]	Nr. Note [7- 7,99]	Nr. Note [8- 8,99]	Nr. Note [9- 9,99]	Nr. Note 10	Procent de promov abilitate (%)	Media notelor
2020- 2021	108	108	22	13	14	15	23	21	-	79,63	6,82

2021-2022	111	111	3	13	24	16	20	29	5	96,396	7,74
2022 - 2023	115	115	9	9	15	23	35	23	1	92,174	7,60

c) media generală:

Anul școlar	Nr. Elevi prezenti/ inscrisi la examene Evaluare Națională	Nr. elevi CES	Nr. Note sub 5	Nr. Note [5- 5,99]	Nr. Note [6- 6,99]	Nr. Note [7- 7,99]	Nr. Note [8- 8,99]	Nr. Note [9- 9,99]	Nr. Note 10	Procent de promov. (%)	Media mediilor
2020-2021	108/108	8	15	7	22	18	29	17	-	86,111	7,20
2021-2022	111/111	2	1	7	12	31	23	37	-	99,099	8,08
2022-2023	115/ 115	3	7	9	18	25	34	22	-	93,313	7,64

CAP. VI ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

6.1 SECRETARIAT

Serviciul secretariat este asigurat de:

- secretarul șef, secretarul, informaticianul și tehnicianul școlii, personal didactic auxiliar care s-au implicat în bună desfășurare a procesului de învățământ, activitatea desfășurată fiind complexă.

În anul școlar 2022 - 2023, în Școala Gimnazială” Vasile Alecsandri” Roman, în compartimentul secretariat s-au desfășurat următoarele activități:

- La începutul anului școlar s-au întocmit contractele de muncă ale personalului didactic nou venit în școală și actele adiționale la contractele individuale de muncă pentru personalul încadrat în unitate pe perioadă nedeterminată care au trecut la alte salarizări (schimbat încadrare, treceri la alte trepte și alte sporuri);
- S-a răspuns la termen la toate situațiile solicitate de Inspectoratul Școlar al Județului Neamț și alte instituții;
- S-a asigurat fluxul informațional al unității școlare (primirea adreselor, solicitărilor, e-mailurilor și transmiterea lor către celelalte sectoare din unitate și expedierea soluționărilor prin fax, poșta, e-mail, personal, etc).
- Secretarul șef îndeplinește funcția de secretar în Consiliul de Administrație.
- S-au actualizat dosarele personalului din unitate și întocmit dosare ale personalului angajat pe perioadă determinată (întocmirea contracte individuale de muncă, actelor adiționale, deciziilor de angajare și suplinire concedii medicale și alte situații, fișele de post, verificarea actelor personale din dosarele angajaților - cărți de identitate, acte de studii, grade didactice);
- Secretarul șef a redactat deciziile emise de directorul unității care au fost discutate și propuse în ședințele Consiliului profesoral și aprobate în ședințele Consiliului de administrație;
- S-au întocmit și predat la Inspectoratul Școlar Județean Neamț dosarele de perfecționare ale cadrelor didactice (debutante – pentru definitivat și pentru obținerea didactice II și I);
- S-au întocmit și predat la Casa Corpului Didactic Neamț dosarele pentru sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile ale cadrelor didactice care au obținut gradul I și II și au obținut certificate și adeverințe ale cursurilor obținute;
- S-au întocmit situații privind încadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru anul școlar 2021-2022 în vederea aprobării filei de normare de la ISJ Neamț (proiectul de încadrare, fișa de vacantare, întocmirea dosarelor pentru etapele de mobilitate – personal care se pensionează, completări de norme, pretransfer consimțit, completări de normă ale titularilor, detașare în interesul învățământului și la cerere prin concurs de dosare, încadrare didactic pe viabilitatea postului, continuități la suplinire);
- S-a întocmit statul de funcții și statele de personal lunar conform deciziilor pentru anul 2022-2023 și au fost înaintate la ISJ Neamț pentru aprobare;

- S-au întocmit lunar statele de plată cu toate reținerile (sindicat, CAR și titluri executorii), concedii medicale și istoric concedii medicale pentru personal nou angajat în unitatea, ore în regim de plată cu ora și suplinire concedii medicale, care au fost aprobate de ISJ Neamț;
- S-au întocmit toate situațiile conform legislației privind organizarea concursurilor de angajare și promovare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- S-a înscris în registrul matricol și registrul de evidență al elevilor, elevii claselor pregătitoare, claselor I și elevii noi veniți în școală;
- S-a înscris în registrul de evidență al preșcolarilor, copii din grupa mică și copii noi veniți în grădiniță.
- S-a solicitat foile matricole ale elevilor noi veniți și întocmit foi matricole pentru solicitările primite de la unitățile școlare unde s-au transferat elevii și pentru foști elevi care au avut nevoie de situația școlară pentru angajare sau plecare din țară;
- S-a completat și s-au transmis Inspectoratului Județean Neamț și Direcției Județene de Statistică situațiile statistice în termenele stabilite la începutul anului școlar 2022-2023 și la sfârșitul anului școlar 2021-2022);
- S-au completat și actualizat dosarele elevilor;
- S-au înregistrat și distribuit domnilor (doamnelor) educatoare, învățători și diriginți cataloagele claselor și carnetele de elevi la clasele I și a V-a;
- S-au primit, înregistrat și verificat dosarele de bursă ale elevilor și dosarele de acordare a rechizitelor școlare conform OUG nr.33/2001 aprobată prin Legea nr.126/2002;
- S-au întocmit state de plată pentru burse;
- S-au primit, înregistrat și verificat dosarele ale elevilor conform O.M.E.C.T.S nr.5574/2011, modificat prin OMECS nr.5036/2015 privind acordarea drepturilor (alocație hrană precum și drepturile la îmbrăcăminte, încălțăminte) pentru copii cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă.
- Verificarea lunară a prezenței pentru beneficiari OMECS nr.5036/201 și întocmirea statelor de plată.
- Lunar s-a întocmit lista cu copii eligibili pentru acordarea tichetelor sociale la grădiniță, urmărindu-se prezența acestora în grădiniță.
- S-au întocmit dosarele elevilor cu CES (adeverințe de elev și de studiu) și certificate de orientare (fișe psihopedagogice, decizii responsabil), compartimentul secretariat a întocmit documentația pentru a fi înaintată spre aprobată de CJRAE Neamț;
- Întocmit dosar școlarizare la domiciliul pentru elevul Galiță Alexandru Gabriel din clasa a VII-a C.
- S-au întocmit adeverințe cu veniturile realizate în unitatea noastră școlară pentru dosarele cadrelor didactice care și-au înaintat dosar în vederea pensionări (foști angajați și cadre pensionate cu data de 01.09.2023);
- Lunar s-a trimis situația absenteismului și violenței în mediul școlar la ISJ Neamț și CJAP Neamț;
- Lunar s-au trimis înștiințări privind absențele elevilor cu probleme la părinți/tutori legali;
- Luna noiembrie s-a completat și trimis opțiunile elevilor claselor a VIII-a la ISJ Neamț și CJAP Neamț;

- La sfârșitul anului s-a trimis situația școlară pentru elevii cu probleme (corigenți și note scăzute la purtare) la părinți/tutori legali;
- S-au făcut modificările și completările în REVISAL (Registrul de Evidență al salariaților privind încetările, modificările și angajarea personalului nou angajat;
- S-a completat în SIIIR la timp toate modificările apărute pe parcursul anului școlar;
- S-a întocmit baza de date pentru cabinetul școlar în vederea vaccinării și cântăririi (clasele I. clasele a III-a, clasele a VIII-a);
- S-a completat în Oglinda școlară;
- S-a pregătit documentația de înscriere a copiilor în învățământul primar, respectând metodologia și calendarului;
- S-a pregătit documentația de reînscrisere și înscriere a copiilor în învățământul preșcolar, respectând procedura și calendarul;
- S-a pregătit documentația pentru susținerea examenelor naționale de simulare la clasa a VIII-a, examenele evaluări naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a.
- S-au întocmit situații cerute de sindicat pentru procese privind recunoașterea unor drepturi salariale unor drepturi salariale, întocmirea de state de diferențe pentru hotărâri judecătorești câștigate în instanța;
- Pregătirea bazei materiale pentru susținerea examenelor naționale la clasa a VIII-a și admiterea în învățământul liceal de stat și profesional de stat.
- S-au procurat, completat și eliberat acte de studii absolvenților de clasa a VIII-a ai unității noastre școlare;
- S-a realizat baza de date pentru concursuri școlare, olimpiade școlare desfășurate în unitatea noastră școlară, la etapa locală și fazele județene și municipale;
- S-a inventariat și înregistrat conform nomenclatorului arhivistic mapele cu materiale existente în unitatea școlară din anul școlar anterior;
- S-a reorganizat arhiva școlară.

6.2. CENTRU DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

. Obiectivele stabilite în planul managerial al CDI-ului școlară, avizat de directorul instituției, pentru anul școlar 2022-2023.

- Activitatea metodică și perfecționarea profesională;
- Participarea la Consfătuiri anuale ale bibliotecarilor școlari, online sau față în față și la seminarii profesionale.
- Îndrumare metodologică;
- Participarea la cercurile pedagogice semestriale conform planificărilor, online sau față în față.
- Continuitatea activităților pe grupul de lucru online Bib. CCD și bib. Neamț realizat cu aplicația WhatsApp.
- Participarea la cursurile de formare profesională derulate de specialiștii ABR.
- Dezvoltarea unor proiecte care să incite și să motiveze lectura în rândul elevilor;
- Distribuirea/strângerea manualelor școlare la începutul și sfârșitul anului școlar;
- Afișarea la loc vizibil a orarului CDI, a drepturilor și obligațiile utilizatorilor.
- Realizarea de afișe/pliante/expoziții, pentru activitățile ce se desfășoară pe parcursul anului.
- Asigurarea și modernizarea aparatului informațional al CDI-ului.
- Efectuarea de activități biblioteconomice necesare completării colecțiilor;
- Completarea fondului documentar prin achiziții, etc.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale instituției

Se asigură accesul elevilor la educație prin intermediul resurselor electronice.

Școala asigură oferta educațională diversificată și le cultivă elevilor încrederea în forțele proprii, perseverență și tenacitatea, cinstea, respectul pentru tradiții și înaintași, încrederea în viitor.

Școala este un spațiu în care elevii învață în siguranță, sunt educați pentru un stil de viață sănătos.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite.

Argumente/comentarii.

Obiectivele stabilite s-au realizat prin dezvoltarea de proiecte, activități, parteneriate cu instituții din domeniul educației, culturii.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice CDI (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2022-2023).

Deoarece și în acest an școlar în spațiul dedicat CDI-ului se află o sală de clasă,

Din cauza lipsei de spațiu, nu s-a putut face nicio achiziție de carte, neavând spațiu de depozitare, dar m-am ocupat de casarea volumelor depășite moral și fizic.

II. Date/informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Denumire instituție: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”

Adresa: C A Rosetti nr.8

Tel/fax. 0233/744270

Adresa e-mail instituție: scoala1roman@yahoo.com

Web site: scoala1roman@yahoo.com

Adresă e-mail Responsabil CDI/prof. Documentarist: ro_marcela60@yahoo.com

b) Resurse umane:

Compartimentul CDI/bibliotecă	Posturi (normă întreagă sau fracțiuni de normă)	Numele și prenumele	Statutul: titular(data concursului)/ detașat/ cumul/ plată cu ora	Studii	Specialitatea	Vechime/ Grad
Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman	Normă întreagă	Costache Marcela Rodica	Titular	Superioare	Bibliotecă, economie și Știința Informării	27 ani

C) Dotarea cu echipamente a CDI-ului

Cal culatoare / laptop (nr. buc.)	T V/video/ cameră video	Co piatoare	Lam inatoare (nr. buc.)	So ft educațional (nr. buc.)	Fo nd de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
1	1	-	1	B CDI 3	24 969	- combina muzicală Video-proiector Ecran de proiecție Imprimantă TV

2. Activități derulate în cadrul CDI, conform fișei postului (tipuri, scurtă descriere, activități lunare)

Unele activități s-au desfășurat online, apoi față în față, atunci când activitățile au impus-o, și aici mă refer la activitățile cu clasele aflate în alt corp de clădire și a fost vorba de întâlnirea cu scriitorii.

Și anul acesta școlar, CDI-ul școlii este ocupat de o clasă, bibliotecarul desfășurându-și activitatea într-o încăpere, anexa din CDI, unde sunt rafturi până în tavan cu cărți și diferite materiale necesare activităților.

La începutul anului școlar am desfășurat activități de distribuire a manualelor școlare de la nivel primar și gimnazial (procese verbale de predare/preluare către prof. înv. primar/diriginți și elevi, monitorizarea manualelor, conf. Ordinului MECT nr.5559/2013 la nivelul unității școlare, situațiile cu stocurile de manuale, activități de recartare a manualelor.

Activitățile s-au desfășurat cu respectarea măsurilor de siguranță sanitară în CDI-ul școlii, a ordinului comun 3142/1495/2020, a legislației specifice funcționării bibliotecii școlare și a Ordinului 5447/31.08.2020.

A) Săptămână limbilor străine 26-30 septembrie 2022

Obiective:

- Încurajarea învățării unei limbi străine;
- Încurajarea colaborării și comunicării cu elevi din alte țări ale UE;
- Conștientizarea diversității culturale și lingvistice la nivelul UE;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă străină, de colaborare și cooperare în cadrul activităților de grup, a competențelor digitale.

B). 5 octombrie 2022 - Ziua Internațională a Educației/expoziție

Obiectivele urmărite au fost:

- Marcarea Zilei Internaționale a Educației;
- Conștientizarea rolului cărții și educatorilor în educație;
- Punerea în valoare a cărților ca factor de educație.

C). 22 octombrie 2022 - Ziua Internațională a bibliotecilor școlare/expoziție cu desene.

Obiectivele urmărite au fost:

- Să înțeleagă rolul și importanța bibliotecii școlare în căutarea informației;
- Să fie capabili să selecteze cărțile în raport cu vârsta lor;
- Să cunoască tehnicile de așezare a cărților într-o bibliotecă;
- Să-și dezvolte și să-și însușească noțiuni noi din cărțile citite.

D) Pași prin lumea minunată a cărților din CDI-ul școlii activități realizate împreună cu doamnele profesoare pentru învăț primar: Moroșanu Corina, Sorlescu Cristina, Mare Cristina, Fărcaș Diana, Bibiruș Alina, Manolache Ana, Răchiteanu M.

- Să-și îmbunătățească comunicarea orală;
- Să-și stimuleze imaginația și creativitatea;
- Să-și dezvolte deprinderile de lucru în echipă.

E). Prezentare cărți pentru lectură și recreere de la editura „Kreativ”/25 noiembrie, 2022)

Obiective:

- Să dezvolte dragostea și respectul față de carte;
- Să știe să selecteze cărțile conform vâstei fiecăruia;
- Să socializeze cu persoana care face prezentarea cărților, să pună întrebări.

F). 1 Decembrie – Ziua Națională a României expoziție, prezentare PPT

Obiective:

- Să-și dezvolte sentimentul patriotic;
- Să conștientizeze importanța jertfei umane pentru înfăptuirea Unirii;
- Să conștientizeze că prin comportarea lor viitoare au datoria de a face România

Respectată în lume.

G). Eminescu înger printre stele (9-13 ianuarie, 2023)

Obiective:

- Să se familiarizeze cu diferite tipuri de scriere;
- Să asculte cu interes opere ale lui Eminescu;
- Să realizeze desene după operele studiate
- Să dezvolte spiritul de lucru în echipă.

H). Ziua Națională a Lecturii -15 februarie 2023

Obiective:

- Să asculte cu interes operele literare;
 - Să asculte mesaje destinate lor, de la scriitoarea Clara Ruse;
 - Să-și formeze atitudini de grijă și respect față de cărți și scriitori;
- Să realizeze desene după operele audiate.

i) Zilele francofoniei 20-28 martie 2023

Obiective:

- Conștientizarea învățării limbii franceze;
- Promovarea învățării limbii franceze;

Dezvoltarea simțului artistic și a gustului pentru frumos.

J). Ziua bibliotecarului. Pe data de 20 aprilie, 2023 am fost în vizită la „Casa Hogaș”, custode doamna Jora Cornelia, împreună cu elevii clasei a III-a C, coordonați de d-na înv. Loghin Elena. Elevii au fost plăcut impresionați de cele explicate de doamnă, privind personalitățile care s-au remarcat în cadrul Colegiului „Roman Vodă” și din municipiul Roman, care au fost elevi ai liceului.

În perioada 7-15 iunie m-am preocupat de recuperarea cărților și manualelor școlare de la elevii claselor a VIII-a și apoi cele de la clasele I-VII. Le-am înmânat doamnelor învățătoare și doamnelor diriginte tabele spre completare:

- Tabel nominal cu elevii clasei... care au predat manualele la sfârșitul anului școlar, în care se specifică starea manualelor pe discipline;
 - Proces verbal de monitorizare privind starea manualelor la începutul și sfârșitul anului școlar.
- Manualele au fost depozitate într-un spațiu cu respectarea măsurilor de siguranță sanitară.

3. Situații statistice *privind beneficiarii activităților derulate*

Reprezentare grafică privind gradul de participare

4. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea activității	Parteneri	Formă de finalizare
Ziua Mondială a Educației	CCD Neamț -	Concurs de desene
Luna Internațională a bibliotecilor școlare	CCD Neamț -	Expoziție cu desene, afișe
Păși prin lumea minunată a cărților din CDI-ul școlii - proiect de lectură, anul IV	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” -	Portofolii realizate de de elevi, expoziții tematic, prezentări PPT.
1 Decembrie - Ziua Națională a României oglindită în imaginile vremii	CCD Neamț -	Scenete, desene, expoziție cu desene
Viața și opera lui Mihai Eminescu	CCD Neamț -	Recitări pe versurile poetului, desene, momente muzicale
Unirea Principatelor Române	CCD Neamț -	Expoziție, scenetă tematică
Viața și opera lui ÎL Caragiale	CCD Neamț -	Expoziție, scenetă tematică
Ziua Internațională a bibliotecilor școlare	CCD Neamț -	Expoziție cu desene
Ion Creangă în bibliotecile nemțene	CCD Neamț -	PPT, scenetă tematică, expoziție
23 aprilie - Ziua bibliotecarului	CCD Neamț/CN Roman Vodă -	Vizită la muzeul „Casa Hogaș”

5. Marketing educațional (publicitate/diseminare)

Pentru a marca marketingul educațional promovez aspecte din activitățile desfășurate la CDI prin afișe, desene create de elevi, panouri cu imagini prin care se reflectă tematica activității respective, cu evenimentele aniversare, care trebuie să ia ochii celui care intră în instituție.

Ambientul este atrăgător, rafturile sunt atractiv inscripționate cu domeniul din care fac parte cărțile, cu scris colorat ca în „Margareta documentară”, dar și biblioteconomic.

Deasemenea, locul bibliotecarului/documentaristului este în loc vizibil, accesul este liber la raft pentru utilizatori.

Fiecare dată aniversară a unui scriitor, compozitor este marcată cu o expoziție de carte, prezentări realizate în Power Point, filme documentare, audiții muzicale. Pliantele, posterele îi ajută pe elevi să-și fixeze noțiunile pe care și le vor însuși atunci când vizionează un material pe tema dată.

III. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (responsabil CDI/bibliotecar)

În data de 23 noiembrie 2022 am participat online la cercul profesorilor documentariști care s-a ținut la Școala Gimnazială nr. 1 Zărnești cu tematica „Eficiența și creativitate în activitatea desfășurată în CDI, activitate demonstrativă cu exemple de bune practici.

În data de 24 mai 2023, cercul trebuia să se țină, tot online, la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman cu tematica „Proiecte de promovare a lecturii derulate în CDI, cu activitate demonstrativă, exemple de bune practici, dar din cauza grevei nu s-a mai ținut. Materialele au fost trimise la CCD Neamț și la Inspectoratul Școlar Neamț

CAP. VII ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC

În anul școlar 2022 - 2023 personalul nedidactic și-a îndeplinit sarcinile de serviciu implicându-se cu responsabilitate în toate acțiunile, dovedind disponibilitate.

Personalul de întreținere și îngrijire, sub atenta coordonare a administratorul școlii, și-au desfășurat activitatea astfel încât să asigure în școală condițiile igienico - sanitare adecvate desfășurării procesului instructiv-educativ în condiții de restricții datorate pandemiei. Au fost realizate activități de igienizare a sălilor de curs în mod constant și consecvent.

Îmbunătățirea bazei materiale a școlii:

- achiziționarea materialelor necesare realizării igienizării;
- amenajarea parțială sau totală a spațiilor de învățământ;
- igienizarea săptămânală a tuturor spațiilor din unitatea noastră școlară (săli de clasă, holuri, grupuri sanitare);
- reparații curente ale mobilierului școlar;
- reparații ale instalațiilor sanitare (înlocuire de robineti defecti, racorduri defecte);
- reparații curente
- întreținerea sectoarelor exterioare.

Activitatea administrativă de la grădinița cu program prelungit nr.5 a avut în vedere:

- aprovizionarea ritmică cu alimente, cu materiale de curățenie și cu tot ce este necesar, pentru pregătirea hranei copiilor și pentru întreținerea curățeniei în unitate;
- bucătăreasa a pregătit hrana la timp, de bună calitate și în condiții de igienă corespunzătoare;
- vasele pentru prepararea hranei cât și vasele copiilor sunt curățate corespunzător, igienizate și depozitate conform instrucțiunilor igienico – sanitare;
- probele de hrană sunt recoltate zilnic și sunt păstrate în frigidere la blocul alimentar;
- igienizarea unității - clase, holuri, grupuri sociale și alte încăperi cât și supravegherea copiilor în pauze, la spălat pe mâini, îmbrăcarea și dezbrăcarea înainte și după somnul de prânz, a fost asigurată de cele 6 îngrijitoare;
- pentru toate încăperile din unitate, grădiniță și grupe se face lunar igienizarea completă cu spălarea sălilor de grupă, scuturarea covoarelor, ștergerea geamurilor și aspirarea zilnică a claselor, spălarea holurilor și a grupelor sociale;
- schimbare lenjeriei se face săptămânal sau ori de câte ori este necesar, se face în sectorul spălare – călătorie, fețele de masă zilnic și costumațiile pentru serbări când este nevoie.

Se poate remarca și activitatea muncitorului de întreținere. Au fost efectuate toate reparațiile necesare din unitate. Pe toată perioada rece a supravegheat starea de funcționare a centralei termice.

S-a ocupat de așezarea și depozitarea alimentelor, a fructelor și legumelor în beci, cât și curățenia spațiului destinat căminului.
S-au îndeplinit toate sarcinile stabilite de conducerea școlii, de organele sanitare, precum și celelalte sarcini pe linie administrativă.

CAP. VIII CONCLUZII

În privința procesului de învățământ, conducerea școlii a urmărit aplicarea curriculum-ului național, cu accent pe dezvoltarea și diversificarea CDS. De asemenea, a fost elaborat și proiectul activităților extracurriculare și concursurilor școlare, anual și semestrial, ținând cont de calendarul ISJ Neamț.

Referitor la resursele umane, s-a avut în vedere încadrarea cu personal calificat, posturile și catedrele fiind ocupate conform metodologiei în vigoare. S-a realizat planul de școlarizare și s-au materializat obiectivele din PDI și din planul managerial.

Activitatea de îndrumare și control, desfășurată potrivit documentelor de proiectare și organizare, a dus la creșterea calității procesului instructiv-educativ, la reducerea absenteismului, la eliminarea abandonului, precum și la ameliorarea disciplinei elevilor. Conducerea școlii a alcătuit echipe de lucru pe diverse domenii, cu responsabilități precise, pentru desfășurarea activității didactice și educative în condiții de normalitate.

Majoritatea cadrelor didactice au fost preocupate de autoformare, de centrarea predării pe formarea de competențe, de implicarea elevilor în activități educative diversificate și de obținerea unor rezultate mai bune la învățătură și concursuri, de creșterea performanțelor școlare, de formarea dimensiunii europene în educația elevilor. Au existat relații de colaborare și parteneriate cu alte instituții, pe plan local și regional. Documentele și rapoartele tematice solicitate au fost întocmite și prezentate la timp. S-a colaborat bine cu familiile elevilor, cu autoritățile locale și județene.

Demersul didactic este de calitate, atmosfera din unitatea școlară este propice pentru realizarea unui învățământ de calitate, relațiile dintre personalul didactic și elevi sunt bune, elevii – în marea majoritate – au un comportament civilizat și se raportează unul la celălalt ca membrii egali ai comunității.

Școala are scopuri, politici, proceduri și planuri de dezvoltare care indică o direcție bună de dezvoltare, comunitatea școlară le înțelege și le pune în practică. În școală există numai personal didactic calificat, într-o proporție foarte mare titular, cu o pregătire științifică și metodică atestată de gradele didactice obținute și de activitățile metodico - științifice susținute.

Școala asigură o comunicare bună cu părinții, aceștia primind informații despre activitatea școlii, sfaturi bune în ceea ce-i privește pe copiii lor, modul în care progresează, precum și potențialul lor.

Managementul este eficient pe toate nivelele, șefii de catedre au obiective clare care sunt în concordanță cu planul de dezvoltare al școlii. Echipa managerială se interesează permanent de trasarea și menținerea direcției bune de dezvoltare, cooperează eficient cu Consiliul de Administrație și cu personalul didactic.

Responsabilii tuturor comisiilor și a departamentelor din unitatea de învățământ și-au dus la îndeplinire sarcinile de serviciu și au întocmit rapoartele anuale prezentate în acest material.

Întocmit:

Director adjunct, Prof. înv. primar Ciușdea Elena Livia