



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”
ROMAN
STR. C.A.ROSETTI, NR.8, TEL/FAX -0233/744270
scoala1roman@yahoo.com
www.scoala1roman.ro

Nr. de înregistrare: 5690 din 17.10.2022

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
În Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, Neamț
AN ȘCOLAR 2021 – 2022**

Prezentat și aprobat în ședința Consiliului Profesoral din data...

Validat în ședința Consiliului de Administrație din data...

„Educația e cultura caracterului, caracterul e cultura minții.”

Mihai Eminescu

Echipa managerială

Director, prof. Nastasă Nicoleta [REDACTED]

Director adjunct, prof. Înv. primar Ciurdea Elena Livia [REDACTED]



În cadrul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman, integritatea și etica sunt elemente caracteristice ale întregii activități, atât în cadrul relațiilor inter - umane din cadrul organizației furnizoare de educație, cât și în relațiile cu beneficiarii relevanți, partenerii educaționali, ceilalți membri ai comunității.

În **viziunea** echipei manageriale și a colectivului de cadre didactice, Școala Gimnazială” Vasile Alecsandri” Roman va continua tradiția de peste 189 de ani de a fi un spațiu dinamic și competitiv, în care elevii vor tinde să atingă cel mai înalt nivel de performanță de care sunt capabili, de a forma tinerii ca personalități autonome și creative, capabile de performanță și integrare socio-culturală în societatea contemporană aflată în continuă transformare.

Misiunea școlii noastre este:

- de a asigura o ofertă educațională diversificată, care să evolueze în funcție de cerințele societății și de cele ale beneficiarilor.
- de a ajuta fiecare elev să descopere propriul potențial, de a-l susține și motiva să-l valorifice pentru a obține cele mai bune rezultate.
- de a sprijini elevii capabili de performanță în pregătirea de excelență pentru a duce mai departe prestigiul școlii.
- de a cultiva elevilor încrederea în forțele proprii, perseverența și tenacitatea, cinstea, respectul pentru tradiții și înaintași, încrederea în ceilalți și în viitor.
- de a crea un spațiu în care elevii învață în siguranță, sunt educați pentru un stil de viață sănătos și li se cultivă grija pentru mediu.
- de a dezvolta aptitudini intelectuale, practice, artistice și sportive;
- de a asigura încadrarea cu profesori experți în aplicarea strategiilor active, orientate spre formarea competențelor care vor asigura dezvoltarea armonioasă a tinerilor și integrarea lor cu succes în ciclul superior de învățământ și apoi în viața socială.
- de a facilita participarea părinților la luarea deciziilor cu scopul susținerii școlii și realizării unei foarte bune colaborări școală - familie.
- de a implica și comunitatea locală, prin reprezentanții Primarului și ai Consiliului Local, în susținerea școlii cu proiecte de dezvoltare a bazei materiale și asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate.
- de a derula proiecte în parteneriat cu alte școli, instituții și asociații nonguvernamentale, pentru ancorarea în realitățile comunității locale și europene.

Obiectivele strategice urmărite sunt:

- ❖ Aplicarea unui management participativ.
- ❖ Asigurarea calității serviciilor educaționale.
- ❖ Realizarea unui C.D.Ș. diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților.
- ❖ Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă.
- ❖ Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii.

- ❖ Crearea unui parteneriat educativ eficient prin atragerea părinților, consultarea elevilor și colaborarea cu factori educativi locali și regionali precum și prin fructificarea experienței europene
- ❖ Promovarea imaginii școlii în comunitate.

În anul școlar 2021 – 2022, conducerea școlii, împreună cu colectivul didactic, a urmărit crearea unui climat de muncă stimulat prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N., a fost susținută implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului didactic prin stimularea lucrului în echipă, decizii corecte, bine fundamentate, crearea unui climat adecvat, tact și implicare în gestionarea conflictelor, transparență în decizii, susținerea tuturor proiectelor școlii, încurajarea performanței și a bunelor practici.

Sunt respectate cerințele legislației în vigoare: Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație.

Principiile care stau la baza activității manageriale a Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman sunt:

- ✓ principiul eficienței;
- ✓ principiul utilizării cu maximum de randament a întregului sistem (elemente teoretice, procese, relații, resurse, efecte);
- ✓ principiul eficacității (al performanței și calității);
- ✓ principiul rolului central al obiectivelor;
- ✓ principiul participării specifice și responsabile a tuturor factorilor din cadrul școlii;
- ✓ principiul asigurării dinamismului conducerii, al promovării unor norme de conduită participativă (răspundere, inițiativă, autoritate, motivație, disciplină, cooperare);
- ✓ principiul antrenării echilibrate a elementelor într-o organizare rațională (scopuri, acțiuni, resurse, mijloace, factori, relații, rezultate);
- ✓ principiul adaptării la caracteristicile concrete ale școlii;
- ✓ principiul motivării tuturor persoanelor implicate în procesul managerial.

Climatul din Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt colegiale, armonioase, de respect și sprijin reciproc. Aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv - educativă și în conduita cadrelor didactice.

CONTEXTUL LEGISLATIV

În anul școlar 2021 - 2022, la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” din Roman activitatea managerială s-a desfășurat sub semnul continuării aplicării principiilor reformei în învățământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activității la toate nivelurile s-a realizat în concordanță cu:

1. Legea Învățământului nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
2. Planul managerial unic al ISJ Neamț;
3. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;

4. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
5. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;
6. Regulamentul privind asigurarea calității în educație;
7. Deciziile și ordinele transmise de ISJ Neamț;
8. Metodologiile elaborate de MEN, privitoare la învățământul preuniversitar gimnazial de stat;
9. ORDIN Nr. 5.149/30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021 – 2022;
10. Planul operațional al ISJ Neamț, privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
11. Regulamentul intern pentru anul școlar 2021 - 2022;
12. Planul cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar;
13. Curriculum Național;
14. Anexă la ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 5991/11.11.2020 Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022;
15. Metodologia evaluării personalului didactic
16. Instrucțiuni ale ISJ Neamț.

În anul școlar 2021 – 2022, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate. Activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală.

CAP. I. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Planul managerial al Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman pentru anul școlar 2021 - 2022 a avut următoarele obiective:

- Asigurarea calității în actul educațional;
- Formarea resurselor umane;
- Managementul școlar de calitate și evaluarea instituțională;
- Centrarea deciziilor pe dezvoltare și îmbunătățirea rezultatelor, pe aspecte generatoare de progres;
- Asigurarea siguranței elevilor în școală și combaterea violenței în toate formele și în toate mediile ei de manifestare;
- Formarea unei resurse umane valoroase din care să fie selectată o echipă capabilă să preia managementul unității când va fi cazul.

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

A) Documente de evidență:

- Organigrama unității școlare
- Regulamentul intern
- Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente etc.
- Graficul de control al directorului
- Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu
- Schema orară
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2021 - 2022
- Planul operațional pentru anul școlar 2021 - 2022
- Tematica și planurile activității educative școlare și extrașcolare
- Dosarele comisiilor constituite la nivel de școală
- Programe de parteneriat locale, naționale
- Dosare cu inventare și procese - verbale privind starea bunurilor din unitatea școlară
- Raport de analiză privind activitatea instructiv- educativă desfășurată în anul școlar 2020 - 2021

B) Documente ale Consiliului Profesoral

- Decizia de constituire
- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesoral
- Convocatoare
- Registrul de procese verbale de la ședințe
- Dosarul dovezilor Consiliului Profesoral

C) Documente ale Consiliului de Administrație

- Decizia de constituire
- Componența Consiliului de Administrație și repartizarea pe sarcini
- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație pentru fiecare semestru
- Hotărâri ale Consiliului de Administrație
- Convocatoare
- Registrul de procese verbale
- Dosarul dovezilor Consiliului de Administrație

D) Documente ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

- Componentă, decizie de constituire
- Organigrama CEAC
- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire
- Proceduri operaționale

E) Documente ale Compartimentului Contabilitate

- Proiectul de venituri și cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual
- Documente privind derularea programelor guvernamentale
- Întreținerea și evidența dotării bazei materiale
- Evidența cheltuielilor: facturi, ordine de plată, documente financiare

F) Documente existente la nivelul comisiei pentru curriculum

- Programe curriculum și planuri cadru
- Scheme orare
- Situația încadrării și a perfecționării personalului didactic
- Planuri manageriale
- Planificări calendaristice, anuale și semestriale, planuri de lecție
- Graficul și tematica ședințelor de comisie metodică, procese verbale ale ședințelor
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examene
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor cu rămâneri în urmă la învățătură și a celor capabili de performanță
- Programul activităților educative și extrașcolare
- Situația participării elevilor la concursuri și rezultatele obținute
- Orarul și graficul lucrărilor scrise semestriale
- Procese verbale privind instruirea elevilor referitor la Regulamentul Intern, Regulamentul de Organizare și Funcționare al școlii
- Teste, rapoarte, analize, referate, diplome

G) Documente ale Sistemului de Control Managerial Intern

- Componentă, decizie de constituire
- Echipa de Gestionare a Riscurilor, responsabil riscuri
- Regulament Sistemului de Control Intern/Managerial
- Registrul riscurilor
- Inventarul funcțiilor sensibile

- Proceduri
- Planul de asigurare a continuității activității Sistemului de Control Intern/Managerial
- Raportul Sistemului de Control Intern/Managerial.

Aplicarea corectă a Curriculumului, asigurarea calității proiectării planificărilor și a lecțiilor s-a urmărit prin verificarea aplicării corecte a Curriculumului Național la clasă, la fiecare obiect de studiu, fiind inspectați un număr de 34 cadre didactice în semestrul I.

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanță cu cerințele curriculumului național, ținând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial, cu cele specifice unității de învățământ, pe baza documentelor curriculare oficiale și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

- A. Rapoartele de activitate ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2021 -2022;
- B. Documente de raportare financiar - contabilă;
- C. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

- A. Proiectul de dezvoltare instituțională;
- B. Planul operațional și plan managerial;
- C. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2021 – 2022.

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2021 - 2022 au fost emise decizii interne pentru numirea:

1) ***Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, a responsabililor de comisii metodice pe niveluri de învățământ și arii curriculare***

2) ***Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:***

- Comisia pentru Curriculum;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
- Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră;
- Comisia pentru controlul managerial intern;
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Comisia de elaborare a orarului și de organizare a serviciului pe școală;

- Comisia pentru control a documentelor școlare și notare ritmică;
- Comisia gestionare SIIIR;
- Comisia pentru sănătate și securitate în muncă;
- Comisie PSI;
- Comisia de achiziții;
- Comisia pentru acordarea bursei și a altor forme de ajutor social;
- Comisia de organizare și coordonare a examenelor (naționale, de corigențe, situații neîncheiate, diferențe) și olimpiade școlare;
- Comisia pentru proiecte și parteneriate școlare, integrare europeană și proiecte comunitare;
- Comisia pentru promovarea imaginii școlii și întocmirea ofertei educaționale.

Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

Pentru activitatea didactică:

- Asistențe la ore efectuate de director/director adjunct, responsabilii Comisiei de Curriculum și CEAC;
- Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
- Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;
- Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor.

Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar - contabil;
- Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, a reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului și părinților;
- Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost foarte bună pentru toți cei desemnați. La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentantul sindicatului din unitatea de învățământ.

- Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1. **Organizarea compartimentelor**, consiliilor, comisiilor a fost realizată în concordanță cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

1.2.2. **Repartizarea responsabilităților** s-a făcut având în vedere competența profesională, aptitudinile și calitățile organizatorice ale cadrelor didactice.

1.2.3. Organizarea timpului.

Până în luna noiembrie 2021 activitatea de instrucție și educație s-a desfășurat în două schimburi în corpul A al școlii: 8⁰⁰ – 12⁰⁰ – învățământ primar, iar între orele 11³⁰ – 17³⁰ – învățământ gimnazial, apoi, după redeschiderea corpului B, revenirea la un singur schimb, respectiv 8.00 – 14.00.

La grădinița cu program prelungit, activitatea de instrucție și educație s-a desfășurat în intervalul 6⁰⁰ – 18⁰⁰ și la învățământ preșcolar cu program normal în intervalul 8⁰⁰ – 12⁰⁰.

1.2.4. **Monitorizarea întregii activități:** modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare.

Au fost asigurate condiții optime desfășurării procesului de învățământ, s-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat. S-au realizat scheme orare echilibrate și un orar în concordanță cu curba de efort intelectual. S-a asigurat o folosire judicioasă a laboratoarelor și cabinetelor.

În proiectarea activităților au fost consultate cadrele didactice, realizându-se apoi un schimb permanent de informații pe tot parcursul semestrului.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale.

Puncte țări:

- ✓ realizarea încadrării cu personal didactic calificat;
- ✓ realizarea schemelor orare echilibrate, în concordanță cu curba de efort intelectual;
- ✓ asigurarea condițiilor de mediu și materiale necesare desfășurării procesului de învățământ;
- ✓ realizarea și menținerea unui climat de colaborare la toate nivelurile, propice realizării unui învățământ de calitate;
- ✓ informarea permanentă și corectă a personalului;
- ✓ circulația optimă a informației la nivelul compartimentelor;
- ✓ asigurarea transparenței și a participării cadrelor didactice la actul decizional;
- ✓ stilul managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală;
- ✓ delimitarea și specificarea responsabilităților fiecărui cadru didactic prin fișa postului.

Puncte slabe:

- ✓ popularizarea insuficientă în mass-media a activităților desfășurate în școală și a rezultatelor deosebite obținute;

- ✓ implicarea deficitară a unor cadre didactice în activitățile extracuriculare și extrașcolare propuse în calendarul școlii;
- ✓ lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;

Oportunități:

- ✓ colaborări eficiente cu instituțiile publice, agenți economici, cu partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, regionale;

Riscuri:

- ✓ rezistența la schimbare și conservatorismul unor cadre didactice și părinți.

1.4. Activitate de (auto) formare managerială

- Urmărirea permanentă a legislației în domeniul învățământului;
- Participarea la ședințele de instruire cu directorii pe probleme de management educațional.

1.5. Plan de dezvoltare personală, ca manager

Activitatea conducerii școlii a fost direcționată de programul managerial aferent anului școlar 2021 - 2022 și a urmărit asigurarea unui caracter științific al procesului de învățământ, parcurgerea integrală a materiei, pregătirea cadrelor didactice pentru lecții, notarea ritmică și corectă a elevilor, dotarea școlii, efectuarea de asistențe la lecții.

Directorul, directorul adjunct și consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare și-au delimitat atribuțiile din Planul managerial al unității și și-au întocmit planuri de dezvoltare personale, pe domenii de activitate, cu obiective și termene precise.

Responsabilitățile care le revin ca membri ai Consiliului de administrație, dar și cele ce le revin conform fișei postului au impus elaborarea unui plan de dezvoltare personală care cuprinde pe lângă perfecționarea profesională și dezvoltarea ca manager. S-a pus un accent deosebit pe informarea permanentă cu privire la legislația școlară și financiar – contabilă, pe participarea la cercurile pedagogice ale directorilor - ca formă de perfecționare, pe participarea la cursurile de management avizate de M.E.N. sau organizate de ISJ Neamț și CCD.

CAP. II MANAGEMENTUL RESURSELOR

1. Resurse materiale

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” din Roman, dispune de următoarea structură:

Baza materială este formată din:

1.1. Spații pentru învățământ

- 4 corpuri de clădire:
 - Corpurile A și B în care funcționează învățământul primar și gimnazial;
 - Corp de clădire în care funcționează învățământul cu program normal;
 - Grădinița cu program prelungit nr. 5 în care funcționează învățământul preșcolar și primar.
- 51 săli de clasă – toate dotate cu mobilier ergonomic în stare bună și foarte bună (**3 clase** – nivel învățământ preșcolar cu program normal; **6 clase** – nivel învățământ preșcolar cu program prelungit; **25 clase** P - IV; **17 clase** V - VIII)
- 3 laboratoare (fizică, biologie - chimie, informatică)
- 1 cabinet AeL
- C.D.I.
- 1 cabinet școlar de asistență psihopedagogică
- 2 cabinete medicale
- 1 sală de sport

1.2. Centrul de documentare și informare (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

- Pentru anul școlar 2021-2022 au fost asigurate manualele școlare pentru toți elevii.
- Fondul bibliotecii însuma la 01.09.2021 - 24 380 volume.

2. Resurse umane

A. Cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal nedidactic

În anul școlar 2021 - 2022, în Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, a funcționat un număr de 51 de clase cu un efectiv de 1272 elevi la începutul anului școlar, iar la sfârșitul anului școlar a fost de 1263.

2.1. Personal didactic

Încadrarea cu personal didactic.

Anul școlar	Ciclul de învățare	Deb.	Def.	Gr. ÎI	Gr. I	Total	Din care:		
							Titulari	Detasați	Suplinitori
2021-2022	Preșcolar	1	-	2	12	15	13	-	2
	Primar	-	1	1	23	25	24	1	-
	Gimnazial	4	2	3	32	41	32	1	8
	Total	5	3	6	67	81	69	2	10

2.2. Încadrarea cu personal didactic auxiliar

Bibliotecar	1 normă
Secretar șef	1 normă
Secretar	1 normă
Laborant	1 normă
Tehnician	1 normă
Informatician	1 normă
Administrator financiar	1 normă
Administrator de patrimoniu	2 norme

2.3. Încadrarea cu personal nedidactic

Fochist	1 normă
Muncitor întreținere	1 normă
Paznic	1 normă
Îngrijitor	7 norme

B. Elevi și copii

Nr.crt	Nivelul	Începutul anului școlar 2021 - 2022		Sfârșit de an școlar 2021 - 2022	
		Nr. clase	Nr. elevi/copii	Nr. clase	Nr. elevi/copii
1.	Preșcolar	9	213	9	223
2.	Primar	25	567	25	563
3.	Gimnazial	17	492	17	477
4.	Total	51	1272	51	1263

2.4. Rezultate la învățătură. Statistică, pe niveluri/clase. Anul școlar 2020 – 2021

Clasele	Nr. elevi în. an școlar	Nr.elevi rămași sf. de an școlar	Nr. elevi promovați în iunie 2021	Nr.elevi corigenți	Nr.elevi repetenți	Nr.elevi promovați în sept.2021	5-5,99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Total preșcolari	222	232	232			232	-	-		-	-	232
Clasa pregătitoare	121	123	123	0	0	123	-	-	-	-	-	123
clasa I	115	114	113	0	1	113	-	3	6	10	6	88
clasa a II-a	111	110	109	0	1	109	-	3	8	12	24	62
clasa a III-a	110	109	106	0	3	106	-	6	7	26	31	36
clasa a IV-a	122	120	120	0	0	120	-	5	8	24	56	27
TOTAL	801	808	803	0	5	803	0	17	29	72	117	568
clasa a V-a	121	121	120	0	1	120	0	2	17	22	76	3
clasa a VI-a	118	117	114	0	3	114	0	8	27	31	45	3
clasa a VII-a	114	114	114	0	0	114	-	3	20	25	62	4
clasa a VIII-a	106	108	108	0	0	108	0	2	14	35	57	0
TOTAL	459	460	456	0	4	456	0	15	78	113	240	10
TOTAL elevi	1260	1268	1259	0	9	1037	0	32	117	185	357	346
TOTAL elevi și preșcolari	1260	1268	1259	0	0	1259	0	32	117	185	357	578

Anul școlar 2021-2022

Clasele	Nr. elevi în. an școlar	Nr.elevi rămași sf. an școlar	Nr. elevi promovați la sf.an școlar	Nr.elevi repetenți	5-5,99/S	6-6.99/S	7-7.99/B	8-8.99/B	9-9.99 /FB	10	Absențe	
											motivate	nemotivate
Total preșcolari	213	223	223	-	-	-	-	-	-	223	1504	222
Clasa pregătitoare	104	105	105	-	-	-	-	-	-	105	57	0
clasa I	123	125	124	1	0	4	12	14	27	67	44	428
clasa a II-a	118	116	116	-	-	6	11	16	29	54	65	61
clasa a III-a	110	108	106	2	-	3	8	16	28	51	110	841
clasa a IV-a	112	112	112	-	2	8	9	11	51	31	477	94
TOTAL 0-IV	780	789	786	3	2	21	40	57	135	531	2257	1646
clasa a V-a	133	127	127	0	-	-	9	33	79	6	1195	80
clasa a VI-a	126	124	121	3	-	4	20	44	47	6	1387	2064
clasa a VII-a	119	118	118	0	-	3	24	47	43	1	1558	98
clasa a VIII-a	114	111	111	0	-	2	12	45	47	5	1666	289
TOTAL V-VIII	492	480	477	3	-	9	65	169	216	18	5806	2531
TOTAL elevi și preșcolari	1272	1269	1263	6	2	30	105	226	351	549	8063	4177

2.4.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă

Clasele	Nr. de elevi/preșcolari			
	2020 - 2021		2021-2022	
TOTAL PREȘCOLARI GR.Nr. 2 P.N.	3 grupe	61	3 grupe	66
TOTAL PREȘCOLARI GR. Nr. 5 P.P.	6 grupe	161	6 grupe	157
CLASELE PREGĂTITOARE	5 clase	121	5 clase	105
CLASELE I	5 clase	115	5 clase	124
CLASELE A II-A	5 clase	111	5 clase	116
CLASELE A III-A	5 clase	110	5 clase	106
CLASELE A IV-A	5 clase	122	5 clase	112
TOTAL ELEVI CICLU PRIMAR	34	801	34	786
CLASELE A V-A	4 clase	121	5 clase	127
CLASELE A VI-A	4 clase	118	4 clase	121
CLASELE A VII-A	4 clase	114	4 clase	118
CLASELE A VIII-A	5 clase	106	4 clase	111
TOTAL ELEVI CICLU GIMNAZIAL	17	459	17	477
TOTAL GENERAL	51	1260	51	1263

2.4.2. Școlarizarea și frecvența elevilor la sfârșitul anului școlar 2021 – 2022:

Clasele	Anul școlar 2021-2022	
	Total	Din care motivate
Clasele 0-IV	3903	2257
Clasele V-VIII	8337	5806
Clasele 0-VIII	12240	8063

3. Resurse financiare

3.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

S-a realizat proiectul de buget în funcție de numărul de angajați ai unității școlare pentru salarizare conform normativelor, pentru perfecționarea cadrelor didactice, pentru deplasări, pentru bursele elevilor conform procentului repartizat școlii noastre, pentru reparații curente ale unității, pentru cheltuielile de întreținere și gospodărire.

3.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

Sursele extrabugetare au provenit din chiria sălii de sport.

3.3. Analiza utilizării acestora, motivație, eficiență.

Din bugetul școlii s-au realizat achiziții prin atribuire directă în perioada 01.09.2021-31.08.2022, altele decât serviciile obligatorii (telefon, energie, gaz metan, internet, apă, deșeuri):

Nr. crt.	Furnizori	Suma Lei	Explicații
1	DSM LOGISTIC	2142	Contract mentenanță cameră de supravegheat, școală și grădinițe
2	CERT SIGN	421	Semnătură electronică
3	PRYSTIL	1000	Transport elevi la Piatra Neamț - târg de ofertă educațională
4	DEDEMAN	12680	Material pentru întreținere și reparație săli clasă, holuri
5	ROMARNIA	32039	Reparații Xerox secretariat, CDI, cancelarie tonere Xerox și imprimante (școală, Grădinița cu program prelungit nr.5) reparații monitor, Xerox secretariat, material didactic, papetărie, obiecte inventar
6	ȘCOALĂ	7824	Deplasări personal angajat, elevi și cadre didactice la concursuri și olimpiade județene și naționale
7	APRICOT	2712	Echipamente electrice pentru instalație laborator T.I.C., echipament personal nedidactic, produse electrice pentru funcționare săli clase
8	ADISON	30861	Produse de curățenie pentru prevenire COVID 19, hârtie igienică, prosoape hârtie pentru șters mâini, saci menaj
9	PANEVADA	21963	Materiale pentru curățenia de vară la școala și grădinițe, conform notelor informative ale domnilor administratori, material întreținere clădiri instituție
10	Navetă cadre didactice	12243	A fost decontată naveta la cadre didactice și didactice auxiliare pentru perioadă 01.09.2021-31.08.2022
11	DAKOMA	12505	Cataloage școlare, carnete de elev, registre școlare, papetărie pentru examene naționale
12	MICROTEC NEAGU	16485	Calculatoare săli de clasă
13	PF CIMPOEȘU	1260	Dezinfecție, dezinfecție, deratizare la început de an școlar
14	MEDCLASS	1136	Analizele medicale ale personalului din instituție la început de an școlar 2021 și 2022
15	ASCOMPIK	1785	Lavete praf
16	DNS BIROTIC	129011	Băncuțe individuale în sălile de clasă, tablă magnetică, catedre, scaune
17	ȘED COM LIBRIS	10739	Cărți pentru bibliotecă, hărți școlare, papetărie

18	CIOBICOM	2500	Numărători învățământ preșcolar și primar
19	VLADELSOR	13082	Materiale de curățenie
20	TIKA BLUE	54792	Jaluzele verticale pentru corpul A și B al școlii și pentru Grădinița cu program normal nr. 2
21	ALTEX	33115	Obiecte de inventar(calculatoare, imprimante, etc)
22	PLANET SAFE	2450	Seif casierie
23	DIDACT FORUM	3218	Materiale didactic
24	OMFAL	6100	Material didactic învățământ preșcolar
25	OFICIAL PRESS	435	Anunț MO
26	II Vieru	1960	Instalare interfon Grădinița cu program prelungit nr.5
27	DSP NEAMȚ	335	Analiză apă
28	NOBEL HOME	630	Schimbare cartuș apă la Grădinița cu program prelungit nr.5
29	DELGAZ GRID	232	Tarif instalare contor gaz
30	RISK SOUTION	800	Analiză risc corp B clădire școală
31	LWB MANAGEMENT	490	Ghid management
32	TEHNO PROFESIONAL	600	Curs fochist
33	MUTSUMI	5950	Măști protecție prevenire COVID 19
34	E MAG	708	Flip chart pe rotile
35	TRAINING, LABORATORUL EXPRES	2050	Cursuri de perfecționare
36	CAS SOFTWARE	100	Prelungire licență program completare diplome clasele a VIII a
37	FABRICA DE STEAGURI	776	Steaguri exterior
38	METODIȘTI	901	Inspecții metodiști an 2022
39	MABIS SRL	1826	Personalizare tricouri premiere, banner sfârșit an școlar
40	ED DIANA	288	Material didactic - mini schelet uman - laborator biologie

3.4. Venituri proprii încasate

- Chirii - 5020 lei (din care 20% se vă virează în contul Primăriei Roman);
- Valorificare deșeuri de fier și manuale școlare uzate – 492 lei;

- Sponsorizări - 1200 lei.

Taxele și impozitele au fost achitate la termen.

CAP. III DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Formarea și perfecționarea personalului didactic reprezintă o necesitate importantă a învățământului actual care poate duce la eficientizarea activității, la rezultate mai bune, adaptând munca profesorilor la nevoile elevilor.

SCOPUL:

Perfecționarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice din școală, în vederea optimizării procesului de învățământ desfășurat la nivelul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri”.

OBIECTIVE GENERALE:

Obiectivele generale de la care am pornit în anul școlar 2021-2022 au fost mobilizarea și antrenarea tuturor resurselor existente la dispoziția școlii pentru formarea unor cadre didactice ca personalități deschise și adaptabile la mutațiile permanente ale societății, în strânsă legătură cu noile realități ale vieții socio-economice urmărind atingerea scopurilor educaționale:

- profesionalizarea carierei didactice;
- perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare curentă;
- acumularea, într-o perioadă de 5 ani, a 90 de credite transferabile prin participarea cadrelor didactice la programe de formare periodică;

În anul școlar 2021-2022 personalul didactic al școlii:

- a participat la cercurile pedagogice pe discipline de învățământ;
- a participat la întâlnirile periodice ale comisiilor metodice pe arii curriculare;
- a desfășurat activități de autoperfecționare și autoinstruire.

În acest sens, **COMISIA PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN CARIERA DIDACTICĂ** și-a început activitatea prin:

- realizarea planului de muncă pentru anul școlar în curs,
- stabilirea membrilor comisiei și a responsabilităților acestora
- înscrierea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare.

În primul semestru al anului școlar 2021-2022, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- ✓ prin studiu individual de specialitate/autoperfecționare;
- ✓ prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice sau a cercurilor pedagogice;
- ✓ prin schimburi de experiență profesională;
- ✓ prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș.a.;
- ✓ prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate - în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- ✓ prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/e - learning;
- ✓ prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență – majoritatea profesorilor fiind calificați, cu gradul didactic I și ÎI, care au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru; • performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori/coautori de publicații în domeniu; • comisia pentru formarea continuă implicată în activitatea de autoperfecționare/perfecționare a cadrelor didactice; • sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ sau țară. 	<ul style="list-style-type: none"> • existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice; • inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare; • alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
<ul style="list-style-type: none"> • existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice; • existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale; • posibilitatea de perfecționare prin e- Learning; • oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare; 	<ul style="list-style-type: none"> • incoerențe și lacune legislative; • lipsa motivării financiare; • percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră; • tendința de centrare pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare;

- oferta cursurilor de perfecționare/master/studii postuniversitare, a instituțiilor de învățământ superior;
- o bună dotare a școlii cu aparatură necesară desfășurării cursurilor de formare;
- posibilitatea de a forma grupe prin atragerea cursanților din zonele apropiate.

- taxă pentru unele cursuri de formare;
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu documente.

Soluții:

- responsabilizarea fiecărui cadru didactic privind actul de predare-învățare-evaluare
- implicarea cadrelor cu experiență în activități demonstrative
- implicarea formatorilor locali în diseminarea cursurilor la care au participat
- susținerea tinerilor, a cadrelor didactice fără experiență în desfășurarea în bune condiții a activității la catedră

Activitatea desfășurată în cadrul acestei comisii urmărește următoarele obiective generale:

- să formeze capacități de autocunoaștere și autoevaluare;
- să formeze capacități de comunicare solicitate de necesitatea dobândirii și utilizării informațiilor despre lumea muncii, profesiilor și despre universul școlilor;
- să trezească și să dezvolte interese și aplicații profesionale;
- să formeze un sistem de atitudini realiste și de valori pozitive față de lumea muncii;
- să formeze și să dezvolte capacitățile de planificare și decizie personală în vederea evaluării unei strategii personale în carieră;
- să trezească și să cultive sentimentul de apreciere față de sine și față de alții, a interesului la afirmarea și valorizarea personală.
- să responsabilizeze fiecare cadru didactic privind actul de predare-învățare-evaluare.
- să implice cadrele cu experiență în activități demonstrative.
- să implice formatorii locali în diseminarea cursurilor la care au participat.
- să susțină tinerii, cadrele didactice cu mai puțină experiență în desfășurarea în bune condiții a activității la catedră.
- să informeze prompt personalul didactic cu privire la planurile de învățământ, curriculum, programe școlare, etc, și a modului de aplicare a acestora.

La toate aceste obiective s-au stabilit sarcini concrete și s-au repartizat responsabilitățile pe care fiecare cadru didactic le-a avut de îndeplinit. Activitățile desfășurate în cadrul acestor structuri au fost bine planificate, cu termene de îndeplinire, iar verificarea modului în care s-au realizat a fost făcut de conducerea școlii sau de persoane delegate în acest scop. Numărul mare de cadre didactice din școală a făcut ca fiecare dascăl să fie implicat în mai multe activități, atât pe plan profesional cât și extrașcolar, dând dovadă de responsabilitate și profesionalism.

COMISIA PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN CARIERĂ este formată din 7 membri, responsabilul comisiei fiind prof. Înv. primar Stancu Ana-Maria.

Comisia s-a întrunit ori de câte ori a fost nevoie.

Ca responsabil al acestei comisiei am urmărit:

- să mențin permanent contactul cu I.S.J - Neamț și CCD Neamț, informându-mă cu privire la modificările ce pot apărea în curriculum, modalități de evaluare și a modului de aplicare a acestora;
- să mențin legătura cu instituțiile abilitate cu formarea și perfecționarea continuă;
- să informez personalul didactic de modificările care apar;
- să elaborez materiale de sinteză pe diferite teme (curriculum, evaluare, metode și strategii didactice, manuale alternative, consiliere și orientare, etc.);
- să sprijin personalul didactic prin stagii de formare în activitatea de perfecționare și susținere a examenelor de grade didactice;
- să ajut, din punct de vedere metodic, profesorii aflați la începutul activității didactice;
- să organizez discuții pe diferite probleme.

Activitatea de perfecționare/formare continuă am centrat-o pe următoarele coordonate:

- Informare
- Organizare/coordonare
- Consiliere/consultanță
- Formare
- Monitorizare
- Evaluare

INFORMARE

- M-am documentat privind legislația în vigoare referitoare la perfecționarea/formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar.
- Am accesibilizat și facilitat accesul la informație pentru toate cadrele didactice din unitatea de învățământ.
- Am consultat zilnic site-ul ISJ, pagina inspectorului pentru perfecționare și am informat personalul didactic din școală cu privire la noutățile apărute pe site, concomitent cu recomandarea consultării site-ului de către toate cadrele didactice.

- Am colectat, la dosarul comisiei, legislația în vigoare privind perfecționarea/formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, calendarul activităților de perfecționare prin grade didactice pentru anul școlar în curs, precum și toate documentele referitoare la perfecționarea/formarea continuă a cadrelor didactice, transmise de către ISJ școlii sau postate pe site - pagina inspectorului cu perfecționarea, CCD (Oferta CCD cursuri formare continuă pentru anul școlar în curs).
- Am întocmit raportul de activitate pe semestrul I, referitor la domeniul de responsabilitate, spre informare privind activitatea de perfecționare/formarea continuă a cadrelor didactice din această unitatea de învățământ.

ORGANIZARE/COORDONARE

- Am întocmit baza de date privind situația perfecționării prin grade didactice – masterate - doctorate (cu respectarea metodologiei de formare continuă) și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice din unitatea de învățământ.
- Am organizat participarea personalului didactic din această unitatea de învățământ la activitățile de formare continuă organizate la diferite niveluri (ISJ, CCD) în conformitate cu prevederile Legii 1/2011 (Statutul personalului didactic).
- Am întocmit, pentru fiecare cadru didactic, o Fișă individuală de formare continuă, fișă care va fi actualizată permanent și este inclusă în dosarul Comisiei pentru Dezvoltare Profesională și Evoluție în Carieră a cadrelor didactice, stabilită la nivelul școlii.
 - Am desfășurat unele acțiuni de analiză, identificare și stabilire a nevoii de formare a personalului didactic din școală.
 - Promovez la nivelul școlii, împreună cu echipa managerială, oferta CCD cuprinzând cursurile de formare continuă pentru anul școlar în curs, orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare care vin în întâmpinarea nevoilor de formare – identificate la nivelul școlii, în vederea asigurării calității educației.

CONSILIERE/CONSULTANȚĂ

- Am consiliat cadrele didactice din școală pe probleme de perfecționare/formare continuă și am colaborat cu echipa managerială a școlii pe această problematică.
- Am solicitat consultanță, atunci când a fost necesar, inspectorului pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul ISJ Neamț.
- Am facilitat comunicarea intercolegială la nivelul școlii, formarea și dezvoltarea unei culturi organizaționale specifice, relaționarea școlii cu alte instituții și organizații, cu scopul asigurării unei imagini pozitive a școlii în comunitate și la nivelul județului.

FORMARE

- Am centralizat opțiunile cadrelor didactice din școală la activitățile de perfecționare/formare continuă ce sunt organizate la diferite niveluri – ISJ, CCD, universități, colegii, asociații sau ONG-uri ce au ca scop îmbunătățirea perfecționării/formării continue a cadrelor didactice.
- Colegii mei, învățători și profesori, pe parcursul anului școlar 2020-2021 au participat la cursuri:

Nr. crt.	Denumire curs	Perioada	Nr. ore/ credite	Instituția de formare
Alexandru Silvia				
1.	Evaluarea școlară. Evaluarea rezultatelor învățării	28.01.2022 – 15.02.2022	24 de ore	CCD Neamț
2.	Valori comportamentale și reducerea violenței în școală	18.02.2022 – 04.03.2022	24 de ore	CCD Neamț
3.	Repere ale educației interculturale	05.03.2022 – 19.03.2022	24 de ore	CCD Neamț
Barbu Liliana				
1.	Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe formare de competențe – Competențe XXI	13.08.2021-03.10.2021	20 credite	Asociația Națională a Mentorilor de Dezvoltare Profesională ANMEDEP
2.	Profesor real într-o școală virtuală	01.11.2021-02.12.2021	40 ore	Organizația Salvați Copiii
Brumă Adriana				
1.	The trouble with classroom management in the primary classroom	22 noiembrie 2021	Webinar-45 de minute	Cambridge Univeristy Press
2.	Creativity for life	23 noiembrie 2021	Webinar-45 de minute	Cambridge Univeristy Press
3.	Implementing digital pedagogy in very young learner classrooms: what, when and how?	23 noiembrie 2021	Webinar-45 de minute	Cambridge Univeristy Press
4.	Creating a culture of classroom discussion	24 noiembrie 2021	Webinar-45 de minute	Cambridge Univeristy Press
5.	Language games students love: some fun types to take and tweak	25 noiembrie 2021	Webinar-45 de minute	Cambridge Univeristy Press

6.	You can make a change- help to fight the climate crisis!	25 noiembrie 2021	Webinar-45 de minute	Cambridge Univeristy Press
Ciurdea Elena Livia				
1.	Strategii inovative în programul „A doua șansă”	Martie – Mai 2022	89 ore/22 CPT	Curs de formare MEC
2.	Curs Interactiv & Lansare Carte Captivează-ți elevii în Online mai ceva ca în clasă	18-04-2022	2 ore - adeverință	cursuri online - SC SELLification SRL
3.	Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală	18-04-2022	3 ore - adeverință	cursuri online - SC SELLification SRL
4.	Ghid de bune practici în combaterea bullying	19-04-2022	3 ore - adeverință	cursuri online - SC SELLification SRL
5.	JOCURI DIDACTICE la Școală, în Tabără și în Online	18-04-2022	3 ore - adeverință	cursuri online - SC SELLification SRL
6.	Vizualizare Eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T.	19-04-2022	3 ore - adeverință	cursuri online - SC SELLification SRL
7.	Susține Lecții Online aproape fără Efort	18-04-2022	3 ore - adeverință	cursuri online - SC SELLification SRL
8.	Programul de dezvoltare SCIM/Obiective SCIM	20.01.2022	Certificat de participare - ore	Harrison Holding Consulting
Cobzaru Ștefania Cecilia				
1.	Cultivarea limbii române în ciclul primar	7.09.2021	-	LITERA Educațional
2.	Conferința transnațională „Educație online prin parteneriate”	27 – 29.10.2021	6 ore	Direcția Generală de Educație, Tineret și Sport a Consiliului Municipal Chișinău, Republica Moldova
3.	Repere metodice pentru matematică la ciclul primar	22.09.2021	-	LITERĂ Educațional

4.	Forumul Medierii Culturale	25 – 28. 10. 2021	-	Centrul Cultural Clujean
5.	Resurse didactice interactive	22.10.2021	-	Cantus Mundi România
Dima Cristina				
1.	Webinar Trening II Programul ”Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi”	09.02.2022	2 ore	Asociația Adfaber
2.	Webinar Trening III Programul ”Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi”	10.02.2022	2 ore	Asociația Adfaber
Fărcaș Diana				
1.	Evaluarea școlară. Evaluarea rezultatelor învățării	28.01.2022-15.02.2022	24 ore	CCD Neamț
2.	Valori comportamentale și reducerea violenței în școală	18.02.2022-04.03.2022,	24 ore	CCD Neamț
3.	Repere ale educației interculturale	05.03.2022-19.03.2022	24 ore	CCD Neamț
Focșa Daniela				
1	Magia lecturii	martie- mai	30 ore	Asociația OvidiuRo
Imbrea Laura Mirela				
1.	Repere ale educației interculturale	05.03.2022-19.03.2022	24 ore	CCD Neamț
2.	Evaluarea școlară – Evaluarea rezultatelor învățării	28.01.2022-15.02.2022	24 ore	CCD Neamț
3.	Valori comportamentale și reducerea violenței în școală	18.02.2022-04.03.2022	24 ore	CCD Neamț
4.	Competența emoțională în mediul școlar inclusiv și metode de dezvoltare	15.12.2021- 20.12.2021	24 ore	CCD Neamț
5.	Integrarea copiilor cu dificultăți de învățare	14.01.2022-24.01.2022	24 ore	CCD Neamț

Manolache-Mărtin Nina Ana				
1.	Curs de Formator	17.12.2021 până la 03.02.2022, cu evaluare pe 18.02.2022	180 de ore	SC DACOFOR TRAINING SRL
2.	Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi	28 ianuarie-13 februarie 2022 cu evaluare în 21 martie 2022	60 ore- 15 credite	Asociația „ Life –Learning Education”
Moldoveanu Liliana				
1	Managementul comunicării în mediul didactic	Martie- aprilie 2022	25 credite	CCD Neamț
2	Seminar de formare online, Mesagerii Kalokagathiei	7 iunie 2022		CCD Neamț
Nantu Maria				
1.	Evaluare școlară – evaluarea rezultatelor învățării	februarie 2022	24 de ore - adeverință	Cursuri online - CCD Neamț
2.	Educație interculturală. Repere conceptuale	februarie 2022	24 de ore - adeverință	Cursuri online - CCD Neamț
3.	Valori comportamentale și reducerea violenței în școală	februarie 2022	24 de ore - adeverință	Cursuri online - CCD Neamț
4.	Dezvoltarea personală în școli	12 februarie 2022	3 ore - adeverință	cursuri online - SC SELLification SRL
Obreja Cristina				
1.	Repere ale educației interculturale	05.02- 04.03.2022	24 ore	C.C.D. Neamț
2.	Evaluarea școlară. Evaluarea rezultatelor învățării	29.01- 15.02.2022	24 ore	C.C.D. Neamț

3.	Valori comportamentale și reducerea violenței în școală	18.02- 04.03.2022	24 ore	C.C.D. Neamț
4.	Inovare în educație prin dezvoltarea inteligenței emoționale, cu participare internațională	14.06.2022	8 ore	Vivid Education, Bruges Belgia,

Răchiteanu Maria Mirabela

1.	Regulamentul general pentru protecția datelor	24.02.2022-25-02.2022.	16 ore	Training Company Diplomat
2.	Evaluarea școlară. Evaluarea rezultatelor învățării	28.01.2022-15.02.2022.	24 de ore	CCD Neamț
3.	Valori comportamentale și reducerea violenței în școală	18.02.2022-04.03.2022	24 de ore	CCD Neamț
4.	Repere ale educației interculturale	05.03.2022-19.03.2022.	24 de ore	CCD Neamț
5.	Cursul de Teatru și Improvizatie pentru Profesori	30.03.2022-8.04.2022	12 ateliere a câte 2 ore fiecare.	CCD Arad și Asociația AteliER de Cuvinte

Roșu Simona Andreea

1	Seminar-Mesagerii Kalokagathiei	7 iunie 2022	-	CCD Neamț
2	Danemarca - Dezvoltarea și integrarea copiilor cu CES	26 mai 2022	8 ore	CONSULT EDUCATION SRL

Sorlescu Cristina

1.	„Managementul îmbunătățirii procesului educațional”, (certificat specializare) cod cor 241946	Mai-iulie 2022	240 de ore	CCD Neamț
2.	Despre cyberbullying sau hărțuire în mediul online	Mai-iulie 2022	24 ore	CCD Neamț
3.	Instrumente de lucru online - Aplicațiile G-Suite For Education	Mai-iulie 2022	24 ore	CCD Neamț

4.	De la proiectele E-twinning la parteneriate strategice în programul Erasmus+	Mai-iulie 2022	24 ore	CCD Neamț
5.	Metode inovative de promovare la clasă a educației pentru dezvoltare durabilă	Mai-iulie 2022	24 ore	CCD Neamț
Stancu Ana-Maria				
1.	Webinar online „Bun venit la școală!”	Sept 2021	90 minute	Atelier de Cuvinte
2.	Webinar online „Jocuri de improvizație”	Sept 2021	90 minute	Atelier de Cuvinte
3.	Schimbul de experiență național „Lecție deschisă - științe ale naturii”	Oct. 2021	2 ore	Grupul Editorial Corint
4.	Webinar online „Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii”	Oct. 2021	90 minute	Atelier de Cuvinte
5.	Conferința Națională „Profesor, o meserie pentru viitor”	Oct. 2021		CCD București
6.	Curs online „Arta povestirii prin Păpușile BiBaBo”	Ian. 2022	90 minute	Atelier de Cuvinte
7.	Cursul online „Pandantul Comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare”	Feb. 2022	90 minute	Atelier de Cuvinte
8.	Curs online „Arta Povestirii, Scena și Culisele ei”	Mart. 2022	90 minute	Atelier de Cuvinte
Știrbu Corneliu				
1	CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	18.01-19.03.2022	120 ore/ 30 credite	CCD Botoșani

MONITORIZARE

- Am monitorizat participarea cadrelor didactice la activitățile de perfecționare/formare continuă organizate la nivelul unității școlare
- Împreună cu echipa managerială a școlii, am centralizat activitățile desfășurate la nivelul școlii în scopul promovării bunelor practici.

- Împreună cu echipa managerială a școlii, am monitorizat parcursul în vederea perfecționării prin grade didactice pentru tot personalul didactic din unitatea de învățământ:

În acest an școlar următoarele cadre didactice sunt înscrise la obținerea gradelor didactice:

- Gradul didactic I, sesiunea 2020-2022 – dna prof. Înv. preșcolar Boboc Marcelina
- Gradul didactic I, sesiunea 2022-2024 – dl. Prof. Imbrea Adrian
- Gradul didactic I, sesiunea 2022-2024 – dna prof. Înv. primar Răchiteanu Maria - Mirabela
- Gradul didactic I, sesiunea 2022-2024 – dna. prof. Roșu Andreea Simona
- Gradul didactic ÎI, sesiunea 2023 – dna prof. Înv. primar Fărcaș Diana Carmen
- Gradul didactic II, sesiunea 2022 – dna prof. Iamandi Laura
- Definitivat, sesiunea 2022 – dl. prof. Giosanu Dumitru

EVALUARE

Împreună cu echipa managerială a școlii, am evaluarea activitățile de perfecționare/formare continuă:

- de proces - pentru programele de perfecționare/formare continuă aflate în derulare la nivelul unității de învățământ;
- de produs, pentru produsele finale ale formării continue, reflectate în activitatea didactică;
- de valorizare a bunelor practici.

Am polarizat rezultatele evaluării, la nivelul colectivului didactic, în vederea identificării unor soluții pentru îmbunătățirea activității de perfecționare/formare continuă și a calității educației la nivelul unității de învățământ.

Consilierea cadrelor didactice prin asistențe și interasistențe

Echipa managerială a desfășurat asistențe conform graficului de control stabilit la începutul anului școlar. Au fost remarcate eforturile profesorilor de a transmite elevilor conținuturile prevăzute de programă, bună pregătire metodică și de specialitate, adaptarea conținuturilor la nivelul de pregătire a elevilor, cunoașterea și aplicarea metodelor activ - participative, formele diverse de organizare a activității didactice, evaluarea obiectivă și stimulativă, calitatea documentelor de proiectare a activității didactice.

Aplicarea corectă a Curriculumului, asigurarea calității proiectării planificărilor și a lecțiilor s-a urmărit prin verificarea aplicării corecte a Curriculumului Național la clasă, la fiecare obiect de studiu, fiind inspectate un număr de 78 cadre didactice.

CAP. IV MANAGEMENTUL COMISIILOR DIN ȘCOALĂ

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM A EDUCATOARELOR – ÎNVĂȚĂMÂNT CU PROGRAM NORMAL

Responsabil este dna. educatoare Raclaru Cireșica și are următoarea componență:

- Pal Paula - Lăcrămioara – grupa mică - 15 copii
- Dascălu Elena - grupa mijlocie - 24 copii
- Raclaru Cireșica - grupa mare A - 26 copii

Activitatea metodică la nivelul grădiniței are la bază principiul autoreglării activității și vizează perfecționarea tuturor componentelor declanșate de demersurile didactice, corectarea, ameliorarea, ajustarea, revizuirea, dezvoltarea tuturor acțiunilor de predare-învățare-evaluare. Pentru a răspunde solicitărilor momentului, cu activități în format online, activitatea comisiei metodice din grădiniță a fost centrată cu prioritate pe dobândirea de noi competențe profesional științifice, psihopedagogice și relaționale, în acord cu standardele profesionale, cerințele programei instructiv-educative și cu cerințele educative ale copiilor.

Tema anuală de studiu – **Educația timpurie în România, factor de facilitare a accesului la educație pentru toți copiii**

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat sub formă de întâlniri unde au fost dezbătute teme de interes colectiv având ca țintă - copilul.

În anul școlar 2021-2022 comisia și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor pe proiecte tematice și activități integrate).
- Concordanța între competențe specifice - obiective operaționale - conținut - activități de învățare - metode - mijloace didactice.
- Instruire diferențiată, centrată pe copil, realizarea de activități interdisciplinare, evaluarea activităților prin realizarea de portofolii.
- Interpretarea și consemnarea rezultatelor evaluării și stabilirea de măsuri ameliorative.
- Utilizarea de strategii activ participative (lucrul pe grupe mici de copii, perechi și individual).
- Implicarea activă la activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice, a cercurilor pedagogice, sesiuni de comunicări.
- Dezvoltarea profesională personală prin menținerea în actualitatea științifică și psihopedagogică a tuturor educatoarelor.

Activitățile comisiei s-au desfășurat conform planificării, tematicii și a obiectivelor stabilite și au abordat următoarele forme de realizare:

- Atelierul practic – pentru exersarea abilităților și procedeele creative.
- Lucrul în grup, pentru elaborarea de proiecte didactice și materiale suport personalizate necesare activităților didactice.
- Dezbateră tematică, însoțită de material pe suport electronic, auxiliare didactice create de educatoare sau apariții editoriale în specialitate.

- Discuții pentru transferul de informații asupra conținuturilor teoretice și practice abordate.
- Exerciții practice pentru activitatea creativă de atelier și lucrul în grup.

CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate la Consfăturile educatoarelor din septembrie 2021.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei educatoarelor în grădiniță a constat în a urmări proiectarea activității instructiv-educative la grupele din unitate în conformitate cu prevederile curriculum -ului. Astfel, categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii experiențiale, activități liber alese și activități de dezvoltare personală.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către educatoarele fiecărei grupe au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă.

Fiecare educatoare a desfășurat proiecte tematice. Atât proiectele tematice planificate cât și desfășurarea în sistem integrat a activităților a presupus existența unei baze materiale bogate, adecvate, care s-a realizat și cu ajutorul părinților.

Această modalitate de realizare a activităților cu preșcolarii a presupus desfășurarea activității didactice în echipă contribuind la stimularea cooperării între cadrele didactice din grădiniță.

Activitățile la liberă alegere s-au desfășurat pe grupuri mici, în perechi și chiar individual. Totodată acestea au putut fi regăsite ca elemente componente în cadrul activității integrate. Reușita desfășurării acestor activități a depins în mare măsură de modul în care a fost organizat și conceput spațiul educațional.

Toate educatoarele de la grupe au acordat importanța cuvenită particularităților de vârstă și individuale ale copiilor, aplicând o pedagogie adecvată și incluzivă, atât în activitățile online cât și la cele în format fizic.

CURRICULUM LA DECIZIA GRĂDINIȚEI

La ședințele online cu părinții educatoarea de la grupa mijlocie a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților, pentru anul școlar 2022-2023, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor și dezvoltării copiilor. Au fost alese activitățile opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de aptitudinile copiilor, întocmindu-se ulterior de către educatoare programa opționalului ales. Pentru anul școlar 2022-2023 a fost ales opționalul pentru nivel II-

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

La nivelul grădiniței s-au organizat o serie de activități extracurriculare și extrașcolare acestea fiind centrate în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului-Serbarea de Crăciun-decembrie (acestea fiind activități desfășurate online).

Copiii au fost implicați în marcarea unor evenimente Ziua Unirii, Ziua Eminescu, Ziua Națională a Lecturii. Fiecare grupă organizând activități în maniera proprie.

Preșcolarii au fost implicați și în desfășurarea unor concursuri (CAEN și CAEJ)

Nr.crt.	Concursul	Grupele participante
1	Formidabili – concurs național	Mică,mijlocie, mare
2	Gânduri de ecologist -concurs județean	Mijlocie, mare
3	Copilul din inima mea - concurs județean	Mare
4	Îngerii mediului - concurs județean	Mare

Participarea copiilor preșcolari la aceste concursuri, sub îndrumarea dnelor educatoare, a demonstrat preocuparea permanentă pentru desfășurarea procesului de învățare la cel mai înalt nivel concretizate prin rezultatele obținute-premii, mențiuni, diplome de participare.

În grădiniță au avut loc și activitățile proiectului educațional școlar inițiat de către ISJ Neamț-**Șoaptele cărților**-activități în care copiii au demonstrat cunoștințele legate de literatura pentru copii, regulile de comportament la un spectacol de teatru. Paleta de activități s-a extins de la simple participări, ca spectatori, până la inițiere, organizare și desfășurare (teatru de păpuși, expoziții, serbări) în sala de grupă.

EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evaluarea inițială și cea finală s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare. Modul de realizare a observării și evaluării copilului (centrarea pe reușitele copilului, pe încurajarea, observarea și înregistrarea progresului acestuia) a fost în așa fel gândit pentru a-i susține și argumenta dezvoltarea.

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

În luna septembrie 2021 comisia s-a întrunit pentru prezentarea raportului asupra activității metodice din anul școlar precedent; prezentarea rapoartelor de autoevaluare a activității didactice desfășurate în anul școlar 2020-2021; evaluarea în cadrul comisiei metodice; repartizarea cadrelor didactice pe grupe; propuneri pentru responsabilul metodice; Consfătuirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar; propuneri de activități metodice pentru anul școlar 2021-2022.

În luna octombrie 2021 au fost prezentate rapoartele centralizate cu rezultatele obținute în urm evaluărilor inițiale (însoțite de itemi de evaluare, centralizarea rezultatelor, planificări); a fost dezbătută Scrisoarea metodică a educatoarelor; proiectarea didactică în învățământul preșcolar (teme anuale de studiu, proiecte tematice, teme săptămânale independente).

În luna noiembrie 2021 dnele educatoare au prezentat câteva materiale ce au avut ca temă - Exemple de bune practici privind abordarea integrată a act. Instructiv-educative din educația timpurie; prezentarea de instrumente și activități care stimulează copilul în achiziționarea în maniera integrată a cunoștințelor, capacităților, deprinderilor și atitudinilor în cadrul procesului de învățare din grădiniță.

În luna decembrie 2021 toate educatoarele din comisie au participat la activitățile de cerc pedagogic cu tema -Modalități de utilizare a metodelor interactive de predare-învățare-evaluare în activitățile didactice față în față și online
- Activitatea matematică-rigurozitate și/sau creativitate-activități desfășurate la Grădinița cu Program Prelungit nr.1 Roman și Grădinița cu Program Normal Sagna.

În luna ianuarie 2022 comisia metodică s-a întrunit pentru prezentarea raportului asupra activității metodice din semestrul precedent; dna Pal Paula Lăcrămioara a prezentat materialul PPT cu tema Rolul și importanța educației pentru sănătate în grădiniță.

În luna februarie 2022 au fost prezentate materialul PPT cu tema - Jocurile și stimularea gândirii creative și - Prezentarea unor jocuri didactice și a materialelor didactice necesare-exemple de bune practici, ambele materiale fiind pregătite de către prof. Raclaru Cireșica.

În lună martie 2022 au fost prezentate și dezbătute, de către educatoarele catedrei, materiale PPT, exemple de bune practici cu tema - Metodele interactive de grup.

În luna aprilie 2022 toate educatoarele din comisie au realizat materiale cu tema - Paradigma învățării sociale și personale creative - materiale care s-au referit la dezvoltarea copilului ca subiect social activ, la cunoașterea și împărtășirea unor exemple de bună practică.

În luna mai 2022- au avut loc cercurile pedagogice, cu teme generoase - - Optimizarea dezvoltării socio-emoționale a preșcolarilor prin activitățile de învățare desfășurate în grădiniță. Strategii educaționale de succes pentru integrarea copiilor cu cerințe educative speciale., la care au participat toate educatoarele din catedră. Activitățile s-au desfășurat la GPN Boghicea și GPN Buruienești.

În luna iunie 2022- s-au realizat evaluările sumative finale. În comisie au fost prezentate rapoartele cu rezultatele acestor evaluări, pe nivele de vârstă și modul de completare a fișelor de progres ale copiilor. De asemenea, a fost prezentat și raportul activității comisiei metodice pe semestrul al II-lea.

Evaluarea sumativă finală a fost realizată prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, jocuri. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii care necesită sprijin în continuare.

Se evidențiază consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testelor predictive, formative și sumative, confirmându-se calitatea actului didactic, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele preșcolarilor.

Activitatea comisiei metodice are scopul final de a dezvolta prin diverse strategii competențele psihopedagogice și sociale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar sub raport teoretic, practic și opțional.

În concluzie, întreaga activitate desfășurată de cadrele didactice în semestrul 2, al anului școlar 2021-2022, demonstrează că fiecare educatoare este preocupată să dobândească o cât mai bună și temeinică pregătire și auto perfecționare.

PUNCTE TARI

- Personal didactic calificat, cu o bogată experiență didactică.
- Interes pentru auto perfecționare.
- Activități bine concepute, pregătite și conduse de dnele educatoare.
- Folosirea metodelor didactice participativ-active.
- Instrumentele de evaluare tradițională s-au îmbinat eficient cu strategii alternative de evaluare și au vizat competențele copiilor.
- Activități centrate pe copii și interesele lor.

PUNCTE SLABE

- Slabă diseminare a activităților desfășurate, și a rezultatelor obținute, la nivel local, județean, național.

2. COMISIA PENTRU CURRICULUM A EDUCATOARELOR - GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 5

În anul școlar 2021-2022, Comisia metodică a reunit 12 cadre didactice – 10 cadre titulare și 2 cadre didactice suplinitoare. Toate s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate preșcolariilor. Fiecare cadru didactic a respectat metodologia, indicațiile ME și Curriculum-ul pentru educația timpurie.

CURRICULUM

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea metodologiei prevăzute pentru acest an de M.E. În acest sens, s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității la preșcolari. Proiectarea activității la nivelul grupelor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Pe tot parcursul anului școlar, cadrele didactice au pus accent pe învățarea centrată pe copil, iar feed-back-ul s-a realizat prin evaluările inițiale, sumative și finale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe grupe, fiind analizate la nivel de comisie.

COMUNICARE

Prin tratarea diferențiată a preșcolariilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, educatoarele au reușit să-i cunoască pe fiecare în parte, dar și particularitățile de vârstă ale acestora. Astfel, întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate, atât diverselor situații, cât și personalității fiecărui preșcolar.

Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită, păstrând o relație de colaborare și cooperare cu preșcolarii, favorizând astfel, existența unui climat deschis și, în același timp responsabil, fapt prin care preșcolarii au căpătat încredere în propria persoană. În contextul facilitării comunicării preșcolar-preșcolar, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul unității de învățământ cu diverse ocazii. De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegile, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a preșcolariilor noștri, în acțiunile grupelor. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

RELAȚIA FAMILIE- GRĂDINIȚĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, pe tot parcursul anului școlar. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul grupelor, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat consiliere.

EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe preșcolar în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale, sumative și finale, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele copiilor. S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode modern, atât la evaluările inițiale cât și la cele sumative și finale care s-au desfășurat conform cerințelor actuale, calificativele/aprecierile și măsurile ameliorative propuse fiind prezentate individual părinților. Preșcolarii au fost apreciați obiectiv, pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic.

MANAGEMENTUL GRUPEI

Pentru mobilizarea preșcolarilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, educatoarele au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului copiilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În activitățile desfășurate la grupă, educatoarele au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de competiție constructivă, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

Activitățile s-au desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse. Acțiunea extrașcolară s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a atitudinilor și Comportamentelor. Scopul activităților a vizat îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin: procesul de învățare prin joc; organizarea adecvată a ambientului educativ; stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Aceste activități le-a oferit preșcolarilor destindere, recreere, voie bună, satisfacțiile atmosferei de grup, iar unora dintre ei posibilitatea unei afirmări și recunoaștere a aptitudinilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și preșcolarii au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- „Simfonia toamnei”,
- „Ziua Educației”,
- „Ziua României”,

- „Tradiții și sărbători de iarnă”,
- „Mihai Eminescu-Luceafărul poeziei românești”
- „24 ianuarie - Unirea Principatelor Române”
- „8 Martie- Ziua Internațională a Femeii”
- „Tradiții și obiceiuri de Paște”
- „9 mai- Ziua Europei”
- „1 iunie - Ziua Internațională a Copilului”
- „Ziua Eroilor”

Tot în cadrul activităților extracurriculare putem aminti, participarea cu lucrări la Expoziția de desen/pictură/colaje „Școala și dascălul viitorului”, organizată la nivelul școlii, cu ocazia împlinirii a 189 de ani de la înființarea Școlii Gimnaziale” Vasile Alecsandri” Roman.

Mai putem aminti participarea la Proiectul” Șaptele cărților”, inițiat de ISJ NEAMȚ.

În fiecare lună am pregătit activități specifice temei menționate în proiect. Dintre acestea putem menționa: „Pornim spre Planeta Lecturii, „Cufărul cu povești”, „La braț cu personajul preferat”.

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea Comisiei metodice a educatoarelor s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele și activitățile propuse în Planul managerial al Comisiei, respectând graficul de activități pe semestrele I și al II-lea.

Cadrele didactice au fost preocupate pe tot parcursul anului școlar de formarea profesională, de folosirea unor strategii activ participative. S-au documentat asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică.

Două cadre din Comisia metodică au susținut, în acest an școlar, inspecțiile speciale la clasă:

- Lupu Alexandra - definitivat
- Boboc Marcelina- grad I

De asemenea, doamna Boboc a susținut o lecție demonstrativă în cadrul Cercului pedagogic ce s-a desfășurat în unitatea noastră, în semestrul al II-lea.

Analiza SWOT

Puncte țări:

- Planificări parcurse până la finele anului școlar;
- Obiectivele propuse au fost realizate;
- Activități de remediere a lacunelor;

- Implicarea părinților în activități extrașcolare;
- Evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- Realizarea de materiale didactice variate;
- Aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul.

Puncte slabe:

- Slabă implicare a unor părinți în activitățile grădiniței, dezinteresul unora dintre ei față de copilul personal, anturajul și preocupările copiilor lor, în special cei ce provin din familii dezorganizate;
- Lipsa unor instrumente de stimulare a preșcolarilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- Copii care nu sunt preocupați de învățare;
- Cazuri izolate de copii care frecventează grădinița sporadic.

Oportunități:

- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități, proiecte ME, ISJ;
- Parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme;
- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale);

Amenințări:

- Resurse materiale și financiare insuficiente;
- Neglijarea copiilor de către părinți.

3. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ÎNVĂȚĂTORILOR DE LA CLASELE PREGĂTITOARE

Comisia pentru curriculum a învățătoarelor claselor pregătitoare este formată din 5 cadre didactice, cu gradul didactic I:

- prof. Înv. primar Sorlescu Cristina
- prof. Înv. primar Moroșanu Corina
- prof. Înv. primar Mare Cristina
- prof. Înv. primar Huțan Ana Geanina
- prof. Înv. primar Petrici Lucica

S-a propus și s-au realizat la sfârșitul primului semestru, 2021 – 2022 următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale, parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare, utilizarea de strategii activ participative, folosirea activității independente, diferențiate, de grup);
- Realizarea unor activități care să ofere posibilitatea închegării colectivului de elevi, cultivarea unor relații interpersonale favorabile învățării;
- Organizarea spațiului educațional;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Susținerea unor activități în cadrul Comisiei metodice;
- Organizarea de activități extracuriculare;
- Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
- Promovarea imaginii școlii;
- Folosirea TIC în activitatea didactică;
- Proiectarea activităților - suport pentru învățarea în mediul online dacă va fi cazul.

Elevii claselor pregătitoare și-au însușit în general cunoștințele prevăzute de programa școlară. Sunt și elevi care nu au reușit să răspundă solicitărilor clasei pregătitoare pentru care s-au propus și realizat activități de remediere.

S-au desfășurat săptămânal activități de pregătire a elevilor și activități de consiliere a părinților.

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

În acest semestru elevii au participat la activități extrașcolare cum ar fi,

- ” S-au auzit a toamnă pădurile...”,
- ” Să mâncăm sănătos!”,
- ” Școala în sărbătoare”,
- ” Sunt un pui de românaș!”,

- ” Magia Crăciunului” - Bucuria de a dăru
- ” Ziua Culturii Naționale

PROIECTE EDUCAȚIONALE

- Toate clasele pregătitoare s-au înscris în Proiectul județean” Șoaptele cărților” și au realizat activități specifice,
 - ” Educație rutieră” - educație pentru viață,
 - ” Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii”,
 - ” Planeta Albastră Contează pe Tine” – PACT - proiect educativ,
 - ” Campania 19 zile de activism” - 1- 19 noiembrie 2021,
 - ” Să facem cunoștință!” - parteneriat cu Clubul Copiilor Roman

PARTENERIATE

- Editura EDU - Asociația Educates
- Clubul Copiilor Roman - Cercul de Artă Decorativă
- Palatul Copiilor Iași
- Biblioteca ”George Radu Melidon” - Roman
- Biblioteca ”George Missail”, Trifești
- Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 - Concursul Național COMPER
- Școala Gimnazială Ion Creangă

CONCURSURI

- Concursul interdisciplinar” Micul Isteț”,
- ” Moș Nicolae sau Sfântul Nicolae” - Clubul Copiilor Roman,
- ” Micul Junior”,
- ” Vreau să știu!”,
- ” Euro Junior”
- Participare cu lucrări ale elevilor la activitatea” Școala și dascălul viitorului” - Zilele Școlii – oct. 2021

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT:

- Proiect educațional de voluntariat” Petale de suflet”,
- ” Îngerii Crăciunului” - pachete cu cadouri, fructe și dulciuri oferite copiilor nevoiași din satul Miron Costin – Trifești

Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au realizat ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare.

La clasele pregătitoare conținuturile învățării au fost însușite cu ajutorul activităților integrate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, competențele specifice, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Astfel, elevii claselor pregătitoare și-au însușit cunoștințele prevăzute de programa școlară, acestea fiind bine sistematizate, cadrele didactice folosind material didactic de calitate și dovedind în permanență eforturi de inovare curriculară.

Elevii au respectat Regulamentul de ordine interioară care le-a fost prezentat la începutul anului școlar 2021 - 2022. Au fost stabilite relații de colaborare cu domnii profesori ai Consiliului clasei, pentru ca ora să fie o experiență majoră de învățare pentru elevi.

A fost realizată și menținută o legătură permanentă cu părinții elevilor, obținând astfel informații utile despre elevi, în scopul eficientizării activității didactice prin intermediul ședințelor cu părinții și a convorbirilor săptămânale.

Fiecare învățător a elaborat pe parcursul semestrului al II-lea teste de evaluare sumativă, respectiv evaluare finală la sfârșitul anului școlar. În urma evaluărilor s-a constatat că majoritatea elevilor au dobândit cunoștințele prevăzute de programa școlară dând dovadă de receptivitate și perseverență în actul învățării.

În semestrul al II-lea elevii claselor pregătitoare au desfășurat următoarele activități extracurriculare:

- Ianuarie *Pe-al nostru steag e scris UNIRE! - Hora Unirii*
Porni Luceafărul - prezentarea vieții și activității lui Mihai Eminescu
- Februarie *Povești la gura sobei – șezătoare literară*
Micii pietoni - educație rutieră
- Martie *La mulți ani, mămico!* - Activitate festivă-medalion de cântece și poezii dedicate mamei;
Sărbătoarea celor 100 zile de școală
- Aprilie *Cristos a înviat!* - Activitate închinată Paștelui;
Pământul e în mâinile noastre
- Mai *Și noi suntem copii ai Europei!* – Desene, Europa în culori”;
- Iunie *Copile, azi e ziua ta!* - Concurs-desene pe asfalt;

Să ne cunoaștem împrejurimile - excursii tematice;
Gala premianților – festivitatea de premiere.

Toate clasele pregătitoare au participat cu materiale pe platformă la Proiectele educaționale:
Proiectul Național SETS-, Sandvișul vesel și sănătos!”;
Proiectul Național.. Planeta albastră contează pe tine!”
Proiectul, Șoaptele cărților”

Participare la alte proiecte

1.03.2022, *Mama prin ochi de copil*” – Proiect Educațional-, *Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii*” - confecționare de mărtișoare și felicitări dedicate mamelor.

21.03.2022 Seminar național, *Salvați pădurile!*”

30.03.2022 Proiectul Național ProCes, ediția a II-a: *Concurs de Colaje, Punte spre lectură*”

23.05.2022 – *Lecție despre Reducere și Reutilizare*

02.06. 2022 –, *Copilăria e un zâmbet*” - concurs de desene pe asfalt,
Alege! Este dreptul tău!” - concurs de desene, *Eticheta unei jucării*”

Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale

- Parteneriat cu Biblioteca Municipală Roman
- Parteneriat Biblioteca Trifești
- Parteneriat Clubul Copiilor Roman
- Parteneriat Școala Comună Ion Creangă

Muncă susținută a fost reflectată în rezultatele foarte bune obținute la concursurile școlare unde elevii au fost răsplățiți cu diplome și medalii:

- Concurs, *EuroJunior*” etapa a II-a și etapa a III-a
- Concurs, *Vreau să știu!*” Română și Matematică, etapa a II-a și etapa a III-a
- Concurs Național *Gazeta Matematică Junior* - 3 etape
- Concurs Național *Comper Matematică și Comunicare* - Etapa I, a II-a și Națională
- Concurs Județean, *Excelență prin educație*”, ediția a IV-a

4. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ÎNVĂȚĂTOARELOR DE LA CLASELE I

Comisia pentru curriculum a învățătoarelor claselor I este formată din 5 cadre didactice, cu gradul didactic I:

- prof. Înv. primar Nantu Maria
- prof. Înv. primar Alexandru Silvia
- prof. Înv. primar Romaniuc Cristina (responsabil)
- prof. Înv. primar Bibiruș Alina Marcela
- prof. Înv. primar Răchiteanu Mirabela

CURRICULUM

Proiectarea activității s-a realizat prin aplicarea reglementărilor elaborate de Ministerul Educației, precum și ținându-se cont de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Fiecare cadru didactic a parcurs materia ritmic și integral, aplicând metode și procedee activ participative la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

EVALUARE

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat activități de pregătire suplimentară, dar și activități de remediere, de ameliorare și dezvoltare, discuții cu părinții.. Aceștia au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, elevii claselor I au fost antrenați în diverse activități recreative, cât și în diverse concursuri.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Internațională a Educației, Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare, Zilele Școlii, Educația Globală, Ziua Națională a României, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, ziua marelui povestitor Ion Creangă, Ziua Internațională a Femeii, Luna Pădurii, Sărbătoarea Paștelui, Ziua Internațională a Copilului, festivitatea de premiere la sfârșit de an școlar 2021-2022, fiecare clasă organizând activități în manieră proprie.

Prezint, mai jos, activitățile realizate pe clase.

Nantu Maria – Clasa I A

Activități extracurriculare:

1. Activitate de protecție a persoanei” Respect regulile școlii!”
2. Activitate de protecție a persoanei” Cum mă apăr în caz de incendiu?”
3. Ziua mondială a educatorului - Proiect” Șaptele cărților”
4. Activitatea la nivelul școlii” Școala și dascălul viitorului”
5. Activitate de protecția persoanei, Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” Tema 17:” Prevenirea pericolelor TIC”
6. Activități cultural artistice” E ziua țării noastre!”
7. Activități de integrare și relaționare cu societatea –” Uite, vine Moș Crăciun!”
 1. Ziua internațională a apei – 22 martie 2022
 - 2., Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii” -” Mama, prin ochi de copil”, 14 martie 2022
 - 3., Ziua Pământului” – 2 mai 2022
 - 4., Ziua Europei” – 9 mai 2022
 - 5., Șaptele cărților, invitație la lectură” – februarie 2022
 6. Serbare școlară, sfârșit de an școlar –, Brigada veselă”
 7. Tabără școlară – ArtEd Durău – 12 – 18 iunie 2022
 8. Tabără școlară Parâng - Pe urmele istoriei, cetățile daco-romane... și nu numai – 03-09 iulie 2022

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Proiecte la nivelul școlii
- 1. ”Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii” - ”Mama, prin ochi de copil”, martie 2022
- Proiecte la nivel județean
- 1. ”Șoaptele cărților” - ”Invitație la lectură”, ”Braț la braț cu personajul preferat”, ”Provocarea lecturii”
- Proiecte la nivel național
- 1. ”Planeta Albastră Contează pe Tine (PACT) – Fundația PRAIS
- „Plantează, îngrijește, crește o plantă: o floare/un copac/un arbust! - Mai 2022, activitatea 2
- 2. Ziua Națională a lecturii – ”Citim împreună” 15 februarie 2022
- Concursuri aprobate MEN
- 1. Comper comunicare - etapele I, ÎI, etapa națională
- 2. Comper matematică – etapele I, ÎI, etapa națională
- 3. Gazeta Matematică Junior - etapele I, ÎI, etapa națională
- 4. Editura Nomina – etapa națională, O călătorie în Europa”
- 5. Concursul județean, Excelență prin educație!”

Alexandru Silvia – Clasa I B

Activități extracurriculare:

1. *Culorile toamnei* – 24 septembrie 2021
2. *Ziua Educației* – 4 octombrie 2021
3. *Școala mea în sărbătoare* – 8 noiembrie 2021
4. *Campania 19 zile de activism* – 9 noiembrie 2021
5. *E ziua țării noastre!* – 26 noiembrie 2021
6. *Cine este Moș Nicolae?* – 3 decembrie 2021
7. *Uite, vine Moș Crăciun!* – 22 decembrie 2021
8. *Porni Luceafărul...* - 14 ianuarie 2022
9. *Porni Luceafărul...* - 14 ianuarie 2022
10. *Spune NU violenței!* – Februarie 2022
11. *Apa este viața! Fiecare strop contează!* – 22 martie 2022

12. Școala de bani – educație financiară pentru copii -11 aprilie 2022

13. Ziua Europei – 9 mai 2022

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Participare la proiectul educațional, *Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman;
- Parteneriat de colaborare cu Clubul Copiilor Roman în vederea realizării Proiectului, *Să facem cunoștință*”, proiect de comunicare de cunoștințe prin activitatea plastică;
- Participarea la proiectul on-line, *Să facem cunoștință*”, cu tema, *În jurul tău, Preacuvioasă Parascheva*” derulat de Clubul Copiilor Roman și inclus în cadrul *Zilei educației non-formale*, 9 octombrie 2021;
- Participarea la proiectul, *Să facem cunoștință*”, cu tema, *Moș Nicolae sau Sfântul Nicolae*” derulat de Clubul Copiilor Roman, 6 decembrie 2021; Diplomă de merit: Ghimpu Teodora, Chelaru-Vizir Maria, Fecioru Eliza, Pal Jessica, Șipoteanu Anastasia, Clemente Alexia, Ostafe Olivia, Carp Adora, Andronache Vlad, Dîscă Denis, Burghilea-Zăhărescu Olivia, Mandiuc Natalia, Manea Aida, Bodea Constantin, Adam Andreea;
- Participarea la Proiectul concurs, *Magia Crăciunului*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, decembrie 2021;
- Participarea la concursul, *Brăduțul jucăuș*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, decembrie 2021 (premiul I – Chelaru-Vizir Maria, Carp Adora, Fecioru Eliza, Buzdugan Victor).
- Participare la proiectul educațional, *Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman;
- Parteneriat de colaborare cu Clubul Copiilor Roman în vederea realizării Proiectului, *Să facem cunoștință*”, proiect de comunicare de cunoștințe prin activitatea plastică;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Comunicare în limba română*, etapa I, 21 ianuarie 2022:
 - Premiul I: Adam Andreea, Bodea Constantin, Burghilea-Zăhărescu Olivia, Carp Adora, Carpușca David, Chelaru-Vizir Maria, Clemente Alexia, Fecioru Eliza, Ghimpu Teodora, Mandiuc Natalia, Mărdărescu Dragoș, Opaț Erica, Scutariu Natalia, Șipoteanu Anastasia;
 - Premiul al II-lea: Manea Aida, Ostafe Olivia
 - Premiul al III-lea: Andronache Vlad, Calancia Sophia, Fechită Andrei, Pal Jessica;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Matematică*, etapa I, 28 ianuarie 2022:
 - Premiul I: Adam Andreea, Bodea Constantin, Burghilea-Zăhărescu Olivia, Carp Adora, Carpușca David, Chelaru-Vizir Maria, Clemente Alexia, Dumitruț Tudor, Fecioru Eliza, Ghimpu Teodora, Mandiuc Natalia, Mărdărescu Dragoș, Opaț Erica, Scutariu Natalia, Șipoteanu Anastasia;

- Premiul al II-lea: Andronache Vlad, Fechiță Andrei, Gheorghiescu Miruna, Manea Aida, Ostafe Olivia
- Premiul al III-lea: Dîscă Denis, Calancia Sophia, Pal Jessica;
- Participarea la proiectul, *Să facem cunoștință*”, cu tema, *Maica Domnului cu Pruncul, un model pentru mine și mama mea!*” derulat de Clubul Copiilor Roman, 8 martie 2022;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Comunicare în limba română*, etapa a II-a, 18 martie 2022:
 - Premiul I: Bodea Constantin, Burghelea-Zăhărescu Olivia, Carp Adora, Carpușca David, Chelaru-Vizir Maria, Dumitruț Tudor, Ghimpu Teodora, Pal Jessica, Scutariu Natalia, Șipoteanu Anastasia;
 - Premiul al II-lea: Adam Andreea, Clemente Alexia, Dâscă Denis, Fecioru Eliza, Mandiuc Natalia, Mărdărescu Dragoș;
 - Premiul al III-lea: Andronache Vlad, Manea Aida, Opaț Erica, Ostafe Olivia;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Matematică*, etapa a II-a, 25 martie 2022:
 - Premiul I: Adam Andreea, Bodea Constantin, Burghelea-Zăhărescu Olivia, Chelaru-Vizir Maria, Clemente Alexia, Fechiță Andrei, Fecioru Eliza, Mandiuc Natalia, Mărdărescu Dragoș, Ostafe Olivia, Șipoteanu Anastasia;
 - Premiul al II-lea: Carp Adora, Carpușca David, Dumitruț Tudor, Opaț Erica, Scutariu Natalia, Gheorghiescu Miruna, Manea Aida;
 - Premiul al III-lea: Ghimpu Teodora;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Comunicare în limba română*, etapa națională, 16 mai 2022:
 - Premiul I: Bodea Constantin, Burghelea-Zăhărescu Olivia, Ghimpu Teodora, Șipoteanu Anastasia;
 - Premiul al II-lea: Chelaru-Vizir Maria;
 - Premiul al III-lea: Carp Adora;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Matematică*, etapa națională, 23 mai 2022:
 - Premiul I: Adam Andreea, Bodea Constantin, Burghelea-Zăhărescu Olivia, Fecioru Eliza, Mandiuc Natalia, Mărdărescu Dragoș, Șipoteanu Anastasia;
 - Premiul al III-lea: Clemente Alexia
- Participare la Concursul, *Micii exploratori*”, 6 mai 2022:
 - Premiul I: Burghelea-Zăhărescu Olivia, Carp Adora, Dumitruț Tudor, Ghimpu Teodora, Mandiuc Natalia, Manea Aida, Ostafe Olivia, Scutariu Natalia, Șipoteanu Anastasia;
 - Premiul al II-lea: Adam Andreea, Chelaru-Vizir Maria, Carpușca David;
 - Premiul al III-lea: Clemente Alexia, Mărdărescu Dragoș;
- Participare la concursul, *Exceelență în educație*”, 26 mai 2022:
 - Premiul I: Burghelea-Zăhărescu Olivia, Chelaru-Vizir Maria, Șipoteanu Anastasia;

- Participare la proiectul de activitate plastică, *Raiul numelor românești*”, coordonat de către Clubul Copiilor din Roman. Tema plastică, dialog prin formă și culoare, *Icoana Sfântului al cărui nume îl port*”. (mai - iunie 2022);
- Participare la proiectul, *Planeta albastră contează pe tine – PACT*”;
- Participare la activitățile extracurriculare din calendarul Mișcării Naționale, *Și eu trăiesc sănătos - SETS*”, ediția septembrie 2021-iunie 2022.

Romaniuc Cristina – Clasa I C

Activități extracurriculare:

- *Frunze ruginii cad pe cărări!* – 16 septembrie 2021
- *Ziua Pompierilor* - septembrie 2021
- *Ziua Internațională a Educației* – 4 octombrie 2021
- *Halloween la noi în clasă*” – 22 octombrie 2021
- *La mulți ani, școală dragă!* – 29 octombrie 2021
- *Campania 19 zile de activism* – 9 noiembrie 2021
- *1 Decembrie – Ziua Națională a României* – 26 noiembrie 2021
- *Uite, vine Moș Crăciun!* – 22 decembrie 2021
- *Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești* – 14 ianuarie 2022
- *Cum ne păstrăm sănătatea?* – 28 ianuarie 2022;
- *Ne jucăm, ne recreăm!* – 20 februarie 2022;
- *Strada și pericolele ei* – 26 februarie 2022;
- *De ziua mamei* – 8 martie 2022;
- *La teatru...* – 27 martie 2022;
- *Un mediu curat, o viață mai bună* – 22 aprilie 2022;
- *Minte sănătoasă în corp sănătos* – 29 aprilie 2022;
- *Europa, la mulți ani!* – 9 mai 2022;
- *Copilărie fericită* – 26 mai 2022;
- *Rămas bun, clasa I!* – 9 iunie 2022.

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Participare la proiectul educațional, *Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman;

- Participarea la Proiectul concurs, *Magia Crăciunului*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, decembrie 2021;
- Participarea la concursul, *Brăduțul jucăuș*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, decembrie 2021 (premiul I – Capșa Anastasia, Costache Daria-Florina);
- Participare la Proiect educațional, *Șoaptele cărților*”.
- Participare la proiectul educațional, *Pași prin lumea minunată a cărților din biblioteca școlii*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman;
- Parteneriat de colaborare cu Clubul Copiilor Roman în vederea realizării Proiectului, *Să facem cunoștință*”, proiect de comunicare de cunoștințe prin activitatea plastică;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Comunicare în limba română*, etapa I, 21 ianuarie 2022:
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena, Bejan Eduard-Mihail, Bodea Ștefan-Damian, Bozieanu Teodor, Capșa Anastasia-Elena, Constantin Alexia, Constantin Anastasia, Costache Daria-Florina, Cozma Luca-Mihai, Dascălu Eduard-Gabriel, Lezeu Sara-Elena, Petrila Albert-Gabriel, Rotaru David-Nicolas, Rotaru Sofia-Maria.
 - Premiul al II-lea: Alexandru Radu, Ceucă Alecsandru-Cristian, Coroiu Maya-Maria, Graur Denisa-Maria, Ionescu Mara, Patriche Daria-Andreea.
 - Premiul al III-lea: Balașcă Alexandra.
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Matematică*, etapa I, 28 ianuarie 2022:
 - Premiul I: Avram Rareș-Ștefan, Balașcă Alexandra-Beatrice, Baldigău Antonia-Elena, Bejan Eduard-Mihail, Bodea Ștefan-Damian, Bozieanu Teodor, Capșa Anastasia-Elena, Constantin Alexia, Constantin Anastasia, Costache Daria-Florina, Cozma Luca-Mihai, Dascălu Eduard-Gabriel, Ionescu Mara, Lezeu Sara-Elena, Rotaru David-Nicolas, Rotaru Sofia-Maria.
 - Premiul al II-lea: Alexandru Radu, Coroiu Maya-Maria, Drugu Ianis-Petru, Graur Denisa-Maria, Patriche Daria-Andreea, Petrila Albert-Gabriel.
 - Premiul al III-lea:
 - Mențiune Ceucă Alecsandru-Cristian,
- Participarea la proiectul, *Să facem cunoștință*”, cu tema, *Maica Domnului cu Pruncul, un model pentru mine și mama mea!*” derulat de Clubul Copiilor Roman, 8 martie 2022;
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Comunicare în limba română*, etapa a II-a, 18 martie 2022:
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena, Bodea Ștefan-Damian, Bozieanu Teodor, Constantin Anastasia, Constantin Alexia, Costache Daria-Florina, Cozma Luca-Mihai, Dascălu Eduard-Gabriel, Graur Denisa-Maria, Ionescu Mara, Lezeu Sara-Elena, Patriche Daria-Andreea, Rotaru David-Nicolas, Rotaru Sofia-Maria.
 - Premiul al II-lea: Balașcă Alexandra-Beatrice, Ceucă Alecsandru-Cristian, Coroiu Maya-Maria, Petrila Albert-Gabriel

- Premiul al III-lea: Alexandru Radu, Avram Rareș-Ștefan, Bejan Eduard-Mihail, Capșa Anastasia-Elena,
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Matematică*, etapa a II-a, 25 martie 2022:
 - Premiul I: Alexandru Radu, Andurnache Maya, Avram Rareș-Ștefan, Baldigău Antonia-Elena, Bejan Eduard-Mihail, Bodea Ștefan-Damian, Bozianu Teodor, Capșa Anastasia-Elena, Ceucă Alecsandru-Cristian, Constantin Anastasia, Constantin Alexia, Cozma Luca-Mihai, Dascălu Eduard-Gabriel, Ionescu Mara, Rotaru David-Nicolas, Petrila Albert-Gabriel.
 - Premiul al II-lea: Drugu Ianis-Petru, Graur Denisa-Maria, Lezeu Sara-Elena, Rotaru Sofia-Maria.
 - Premiul al III-lea: Patriche Daria-Andreea
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Comunicare în limba română*, etapa națională, 16 mai 2022:
 - Premiul I: Bodea Ștefan-Damian, Constantin Alexia, Constantin Anastasia, Costache Daria-Florina, Lezeu Sara-Elena
 - Premiul al II-lea: Bozianu Teodor, Cozma Luca-Mihai, Rotaru David-Nicolas, Rotaru Sofia-Maria
 - Premiul al III-lea:
 - Mențiune: Dascălu Eduard-Gabriel,
- Participare la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță *COMPER – Matematică*, etapa națională, 23 mai 2022:
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena, Bejan Eduard-Gabriel, Bodea Ștefan-Damian, Bozianu Teodor, Capșa Anastasia-Elena, Constantin Alexia, Constantin Anastasia, Dascălu Eduard-Gabriel, Ionescu Mara, Rotaru David-Nicolas
 - Premiul al II-lea: Cozma Luca-Mihai
 - Premiul al III-lea: Avram Rareș-Ștefan,
- Participare la Concursul, *Micii exploratori*”, 6 mai 2022:
 - Premiul I: Bodea Ștefan-Damian, Bozianu Teodor, Constantin Alexia, Cozma Luca-Mihai, Lezeu Sara-Elena, Rotaru Sofia-Maria
 - Premiul al II-lea: Andurnache Maya, Avram Rareș-Ștefan, Baldigău Antonia-Elena, Bejan Eduard-Mihail, Capșa Anastasia-Elena, Constantin Anastasia, Graur Denisa-Maria, Patriche Daria-Andreea, Rotaru David-Nicolas
 - Premiul al III-lea: Alexandru Radu, Balașcă Alexandra-Beatrice, Ceucă Alecsandru-Cristian, Drugu Ianis-Petru, Ionescu Mara
- Participare la concursul, *Exceelență în educație*”, 26 mai 2022:
 - Premiul I: Rotaru Sofia-Maria, Constantin Alexia, Bodea Ștefan-Damian, Ionescu Mara
 - Premiul al II-lea: Constantin Anastasia, Bejan Eduard-Mihail, Lezeu Sara-Elena, Bozianu Teodor
 - Premiul al III-lea: Cozma Luca-Mihai, Baldigău Antonia-Elena, Capșa Anastasia-Elena
- Participare la proiectul, *Planeta albastră contează pe tine – PACT*”;
- Participare la activitățile extracurriculare din calendarul Mișcării Naționale, *Și eu trăiesc sănătos- SETS*”, ediția septembrie 2021-iunie 2022;
- Participare la *Concursul Interjudețean, Otilia Cazimir-poeta sufletelor simple*”, 12 februarie 2022

- Premiul I: Dascălu Eduard-Gabriel
- Premiul al II-lea: Graur Denisa-Maria
- Premiul al III-lea: Patriche Daria-Andreea
- Participare la *Concursul Pro CES – ediția I – etapa la nivel de școală*, 14-25 martie 2022, proiect inițiat de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj
 - Premiul I: Rotaru Sofia-Maria
 - Premiul al II-lea: Cozma Luca-Mihai
- Participare la *Concursul Pro CES – ediția I – etapa la nivel de județ*, 28 martie – 14 aprilie 2022, proiect inițiat de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj
 - Premiul al II-lea: Rotaru Sofia-Maria
- Participare la *Concursul Național, Zâmbet de copil în zbor de fluturi*”, ediția a V-a, 2021, *Baldigău Antonia-Elena, Mențiune*
- Participare la *Concursul Gazeta Matematică Junior, etapa I*, 27 ianuarie 2022:
 - Premiul de Excelență: Baldigău Antonia-Elena, Bodea Ștefan-Damian, Lezeu Sara-Elena, Rotaru Sofia-Maria, Capșa Anastasia-Elena, Rotaru David-Nicolas, Constantin Anastasia
 - Premiul I:
 - Premiul al II-lea: Dascălu Eduard-Gabriel, Ionescu Mara, Constantin Alexia, Bozianu Teodor
 - Premiul al III-lea: Cozma Luca-Mihai
- Participare la *Concursul Gazeta Matematică Junior, etapa a II-a*, 24 martie 2022:
 - Premiul de Excelență: Cozma Luca-Mihai, Bodea Ștefan-Damian
 - Premiul I: Baldigău Antonia-Elena
- Participare la *Concursul Gazeta Matematică Junior, etapa finală*, 24 mai 2022:
 - Premiul de Excelență: Bodea Ștefan-Damian
 - Mențiune: Baldigău Antonia-Elena

Bibiruș Alina-Marcela – Clasa I D

Activități extracurriculare:

1. „Atenție la neatentie!” – septembrie 2021
2. „S.O.S. Pădurea - plămânul verde al naturii” – octombrie 2021
3. „Știu să fiu sănătos!” – noiembrie 2021
4. „1 Decembrie – Ziua Națională a României” – decembrie 2021

„În așteptarea lui Moș Crăciun”

5. „Fuge săniuța” – februarie 2022
6. „Te iubesc, măicuța mea!” – martie 2022,
7. S.O.S.-Pământul-planeta tuturor!” – aprilie 2022
8. „Cine știe câștigă!” – mai 2022
9. „Copilăria – dar neprețuit”
„Vine vacanța mare!” – iunie 2022

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Participarea la concursul, *Brăduțul jucăuș*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, decembrie 2021;
- Comper Matematică, Comper Comunicare, Eurojunior, Gazeta Matematică, Excelență prin educație;
- PRO CES

Răchiteanu Maria-Mirabela – Clasa I E

Activități extracurriculare:

- Cum ne comportăm pentru a fi în siguranță la școală? – Septembrie 2021
- Ziua Internațională a Educației – octombrie 2021
- Mândru că sunt român! – Noiembrie 2021
- Tradiții și obiceiuri de iarnă – decembrie 2021
- Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești – ianuarie 2022
- O carte citită, o comoară descoperită – februarie 2022
- Ion Creangă - Mărțișorul literaturii române
E ziua ta, mămica mea! - Martie 2022
- Sunt prietenul pădurii – Aprilie, luna pădurii – aprilie 2022
- Suntem copiii Europei – mai 2022
- 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului
Rămas bun, dragă școală! – Iunie 2022

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Participarea la Proiectul concurs, *Magia Crăciunului*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, decembrie 2021;

- Participarea la concursul, *Brăduțul jucăuș*” organizat de Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, decembrie 2021.
- Participare la activitățile SETS și PACT
- Participare la concursul EUROJUNIOR, etapa februarie 2022. (premiul I- 17 elevi, premiul II- 7 elevi, premiul III- 1 elev)
- Participare la concursul Comper Matematică, etapa a II-a, (premiul I- 9 elevi, premiul II- 6 elevi, premiul III- 2 elevi, mențiune – 4 elevi)
- Participare la concursul Comper Limba și literatura română etapa a II-a, (premiul I- 4 elevi, premiul II- 5 elevi, premiul III- 6 elevi, mențiune – 5 elevi)
- Participare la concursul Comper Matematică, etapa națională, (premiul I- 1 elev, premiul II- 4 elevi, premiul III- 2 elevi)
- Participare la concursul Comper Limba și literatura română, etapa națională, (premiul I- 1 elev, premiul II- 3 elevi)
- Participare la concursul O călătorie în Europa, etapa mai 2022.
- Participare la concursul Excelență în educație, etapa mai 2022.

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei a învățătorilor de la clasele I s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul acestuia și a planificării activității care a cuprins:

➤ luna septembrie:

- Organizarea comisiei/Alegerea responsabilului comisiei pentru anul școlar 2021-2022;
- Discutarea fișelor de evaluare pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2020-2021;
- Discuții privind programele școlare pentru clasele I și întocmirea planificărilor;
- Consfătuirea cadrelor didactice;
- Raportul privind activitatea comisiei pentru anul școlar 2020-2021.

➤ luna octombrie:

- Analiza programei școlare și identificarea resurselor pentru desfășurarea activităților instructiv-educative la clasele I;
- Stabilirea zilelor când se organizează activități de consiliere cu părinții;
- Stabilirea interasistențelor.

➤ luna noiembrie:

- Activități pe clase privind Zilele Școlii Gimnaziale, Vasile Alecsandri” Roman.

➤ luna decembrie:

- Cerc pedagogic - Școala Gimnazială *Sergiu Celibidache* Roman-09 decembrie 2021

MODELE DE BUNE PRACTICI ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Importanța lecturii în formarea competențelor de comunicare
2. Strategii didactice folosite în stimularea lecturii
3. Banca de valori: CDS- Provocarea lecturii (materialele create vor fi cuprinse într-un ghid Metodologic de bune practici)

ÎI. Temele pentru acasă, selectare și dozare - dezbateri

III. Lansarea proiectului colectiv de cercetare asupra istoriei școlilor din județul Neamț, în

Parteneriat cu catedrele de istorie și de limba română. Organizare și asumare de responsabilități pe grupuri de lucru,

- *Vine, vine Moș Crăciun*” – activități educative pe clase, toți învățătorii claselor I.

➤ luna ianuarie:

- *De la cunoașterea elevului la evaluarea competențelor sale*” – dezbateri;

- *Administrarea testelor sumative;*

- Propuneri privind auxiliarele ce pot fi folosite începând cu semestrul al II-lea, auxiliare aprobate/avizate de către CNEE.

➤ luna februarie:

- *Discuții pe tema: Materiale didactice interactive la clasa I*”

➤ lună martie:

- *Masă rotundă cu tema: Concursurile școlare premisă a dezvoltării performanței la clasele primare*”

➤ luna aprilie:

- *Dezbateri cu tema: Strategii psihopedagogice de cunoaștere și dezvoltare a creativității școlarului mic*”

➤ luna mai: Activitate de cerc pedagogic la Școala Gimnazială, Vasile Alecsandri” Roman, activitate susținută de prof. Înv. primar Romaniuc Cristina, 4 mai 2022

DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE – PREMISĂ A CREȘTERII PERFORMANȚEI ȘCOLARE

1. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin încurajarea abilităților elevilor de a-și gestiona emoțiile
2. Modalități de educare a inteligenței emoționale la elevii din ciclul primar
3. Banca de valori: Jocuri și activități pentru dezvoltarea socioemoțională a elevilor (materialele Create vor fi cuprinse într-un ghid metodologic de bune practici)

ÎI. Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a și a IV-a, anul școlar 2021-2022 - dezbateri

FORME DE ORGANIZARE: Dezbateri, ateliere de lucru, exemple de bune practici, secvențe de lecții/activități demonstrative

➤ luna iunie:

- Dezbateri pe tema: „*De la cunoașterea elevului la evaluarea competențelor sale*”

Fiecare cadru didactic a realizat o mapă sintetică a învățătorului care cuprinde: planurile cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, sumativă și formativă. Prezența la activitățile comisiei a fost foarte bună, neînregistrându-se absențe.

Tot din dorința de perfecționare, cadrele didactice din cadrul comisiei învățătorilor de la clasele I au participat cu lucrări la diferite simpozioane.

Astfel:

Doamna Nantu Maria a participat la:

- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Școala Gimnazială *Sergiu Celibidache* Roman-09 decembrie 2021,;
- Evaluare școlară – evaluarea rezultatelor învățării” – CCD Neamț – februarie 2022,;
- Educație interculturală. Repere conceptuale” – CCD Neamț – februarie 2022,;
- Valori comportamentale și reducerea violenței în școală” – CCD Neamț – februarie 2022,;
- Dezvoltarea personală în școli” – 12 februarie 2022 – cursuri online, SC SELLification SRL;
- Evaluator, organizator de concursuri;
- Comper comunicare - etapa ÎI, etapa națională;
- Comper matematică - etapa ÎI, etapa națională;
- Gazeta Matematică Junior - etapa ÎI, etapa națională;
- Editura Nomina – etapa națională, O călătorie în Europa”;
- Concursul județean, Excelență prin educație”.

Doamna Alexandru Silvia a participat la:

- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Școala Gimnazială *Sergiu Celibidache* Roman-09 decembrie 2021;
- Participarea la Simpozionul Național Educates, *Inovație în educație*” (ediția a VIII-a), organizat de Editura Edu și Asociația Educates, pe 17 decembrie 2021, lucrarea cu titlul, *CONCURSUL LITERAR – formă eficientă de activitate extracurriculară*” fiind publicată în volumul colectiv, având ISBN nr. 978-606-9086-10-0;
- Curs de formare, *Evaluarea școlară. Evaluarea rezultatelor învățării*” - organizat de CCD Neamț în perioada 28.01.2022 – 15.02.2022, cu durata de 24 de ore;

- Curs de formare, *Valori comportamentale și reducerea violenței în școală*” - organizat de CCD Neamț în perioada 18.02.2022 – 04.03.2022, cu durata de 24 de ore;
- Curs de formare continuă, *Repere ale educației interculturale*” – organizat de CCD Neamț în perioada 05.03.2022 – 19.03.2022, cu durata de 24 de ore;
- Participare la cursul online, *Inteligența financiară pentru copii cu Itsy și cu Bitsy (6-10 ani)*” organizat de BCR în data de 11 aprilie 2022;
- Participare la cursul online, *Școala de Bani pentru părinți*” organizat de BCR în data de 11 aprilie 2022.

- *Doamna Romaniuc Cristina a participat la:*
- Activitate desfășurată în cadrul CDI, *Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare, 23-25 octombrie 2021*;
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Școala Gimnazială *Sergiu Celibidache* Roman-09 decembrie 2021;
- *Participare activități organizate în cadrul Zilelor Școlii, noiembrie 2021*;
- Participare cu lucrare în cadrul *Simpozionului Național Educates, Strategii didactice inovative*”, ediția a VIII-a, 17 decembrie 2021;
- Acord de parteneriat cu *Editura Edu (SC EDU SOFT MARKETING SRL)* Târgu Mureș;
- Acord de parteneriat cu *Junior Achievement of România*;
- Acord de parteneriat cu *Clubul Copiilor Roman din cadrul Cercului de Informatică, prof. Țintă Corina*;
- *Participare Curs, Folosește tabla interactivă virtuală VBoard, curs și aplicații în format eLearning și Webinar, Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions, 29 noiembrie 2021*;
- *Participare Curs „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”*, din data de 26.05.2020, organizat de Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic și Mozaik Education, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării.;
- *Participare la Conferința Transnațională, Educație online prin parteneriate” din cadrul Proiectului Biblioteca digitală, Educație online*”, 27-29 octombrie 2021;
- *Participare curs, Profesor real într-o școală virtuală”, Organizația, Salvați copiii”, decembrie 2021*;
- *Participare la la atelierul interactiv “Descoperă platforma didactic.ro!”*, octombrie 2021;
- *Participare la proiecte de predare - învățare – evaluare în anul școlar 2021-2022 prin utilizarea pachetului de licențe gratuite Clasa Viitorului® (Google Workspace for Education și Office 365 A1), Adresa nr. 77/R213/09.03/2020, actualizată cu Ordinul de Ministru nr. 3457/30.03.2022*;
- *Participare la Conferința, Copilul tău, campion la viață*”, organizat de SHAKESPEARE SCHOOL, 7 aprilie 2022;
- *Participare la Simpozionul Internațional, Profesores – Ediția a IX-a- Creativitate în educație, 27 februarie 2022 la ancheta referitoare la calitatea materialelor școlare editate de către Litera Educațional. Editura Litera Educațional*;
- *Participare cu articol în revista Educates, Importanța educației financiare în școală*”, Nr. 116, martie 2022;

- Curs de formare, *Evaluarea școlară. Evaluarea rezultatelor învățării*” - organizat de CCD Neamț în perioada 28.01.2022 – 15.02.2022, cu durata de 24 de ore;
- Curs de formare, *Valori comportamentale și reducerea violenței în școală*” - organizat de CCD Neamț în perioada 18.02.2022 – 04.03.2022, cu durata de 24 de ore;
- Curs de formare continuă, *Repere ale educației interculturale*” – organizat de CCD Neamț în perioada 05.03.2022 – 19.03.2022, cu durata de 24 de ore;
- Participare la proiectul "Șoaptele Cărților";
- Participare la Festivalul Național al Cărții pentru Copii „*Bucuria lecturii și creației*”, 15 februarie – 5 mai 2022.

Doamna Bibiruș Alina-Marcela a participat la:

- Cursul "*Managementul sistemic al clasei de elevi*" -10 credite;
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Școala Gimnazială *Sergiu Celibidache* Roman-09 decembrie 2021;
- Simpozionul, *Exemple de bună practică privind incluziunea elevilor cu CES*”;
- Simpozion Internațional, *Școala modernă – egalitate de șanse în procesul educațional*”.

Doamna Răchiteanu Maria-Mirabela a participat la:

- Participarea la webinarul Teach for Romania "*Predarea bazată pe atașament*" din data de 10 ianuarie 2022;
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Școala Gimnazială *Sergiu Celibidache* Roman-09 decembrie 2021;
- Participare la cursul "*Regulamentul general pentru protecția datelor*", în perioada 24.02.2022-25-02.2022;
- Participare la cursul "*Evaluarea școlară. Evaluarea rezultatelor învățării*", în perioada 28.01.2022-15.02.2022;
- Participare la cursul "*Valori comportamentale și reducerea violenței în școală*", în perioada 18.02.2022-04.03.2022;
- Participare la cursul "*Repere ale educației interculturale*", în perioada 05.03.2022-19.03.2022;
- Participare la cursul "*Cursul de Teatru și Improvizație pentru Profesori*", în perioada 30.03.2022-8.04.2022 pe parcursul a 12 ateliere a câte 2 ore fiecare;
- Participare la proiectul "*Șoaptele Cărților*".

De asemenea, fiecare cadru didactic a realizat câte două asistențe la clasă pentru fiecare semestru, conform graficului următor, dar și a fișelor de interasistențe completate.

ASISTĂ	A S I S T A Ț I				
	Nantu Maria I A	Alexandru Silvia I B	Romaniuc Cristina I C	Bibiruș Alina- Marcela I D	Răchiteanu Maria-Mirabela I E
Nantu Maria – I A		22 XI	13XII		
Alexandru Silvia – I B			23 XI	14 XII	
Romaniuc Cristina – I C				24 XI	15 XII
Bibiruș Alina- Marcela – I D	16 XII				25 XI
Răchiteanu Maria- Mirabela - I E	26 XI	17 XII			

ASISTĂ	A S I S T A Ț I				
	Nantu Maria I A	Alexandru Silvia I B	Romaniuc Cristina I C	Bibiruș Alina- Marcela I D	Răchiteanu Maria- Mirabela I E
Nantu Maria – I A		14 III	28 III		
Alexandru Silvia – I B			15 III	29 III	

Romaniuc Cristina – I C				16 III	30 III
Bibiruș Alina- Marcela – I D	31 III				17 III
Răchiteanu Maria-Mirabela - I E	18 III	1 IV			

COMUNICAREA

În cadrul comisiei, membrii au o colaborare bună între ei, fac schimb de informații și materiale, au o comunicare constructivă. Nu s-au semnalat incidente din cauza comunicării deficitare dintre cadre și celelalte persoane implicate în procesul de învățare, părinți sau elevi. S-au stabilit între cadre didactice și elevi, familie, conducerea școlii și colegi, relații de muncă întemeiate pe profesionalism, punctualitate, respectarea programului zilnic, toleranță și respect reciproc.

PUNCTE TARI

- realizarea majorității activităților propuse prin planul managerial;
- prezența foarte bună la activitățile comisiei;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile desfășurate;
- realizarea interasistențelor propuse;
- folosirea de metode, tehnici și instrumente diferite, aplicate consecvent în evaluarea formativă și sumativă;
- interpretarea rezultatelor evaluărilor în vederea diferențierii și individualizării actului didactic.

PUNCTE SLABE

- implicarea slabă a familiei în organizarea timpului liber și a programului de studiu pentru anumiți elevi;
- neimplicarea în propunerea de proiecte educaționale, majoritatea cadrelor didactice participând la proiecte doar în calitate de aplicant.

ACTIVITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII COMISIEI

- referatele întocmite să fie originale și să îmbine aspectele teoretice cu cele practice;
- folosirea fișelor de dezvoltare și de recuperare;
- păstrarea legăturii strânse cu familiile elevilor care întâmpină dificultăți în învățare, colaborarea cu psihologul școlii.

5. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ÎNVĂȚĂTOARELOR DE LA CLASELE A II – A

CURRICULUM

Proiectarea activității s-a realizat prin aplicarea reglementărilor elaborate de Ministerul Educației, precum și ținându-se cont de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Fiecare cadru didactic a parcurs materia ritmic și integral, aplicând metode și procedee activ participative la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

EVALUARE

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Aceștia au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Pe parcursul semestrului I, elevii **claselor a II-a A/B/C/D/E** au fost antrenați în diverse activități recreative, cât și în diverse concursuri.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Internațională a Educației, Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare, Zilele Școlii, Educația Globală, Ziua Națională a României, 15 ianuarie, 24 ianuarie fiecare clasă organizând activități în manieră proprie.

Prezint, mai jos, activitățile desfășurate de fiecare învățător cu elevii pe care îi îndrumă.

Activități extracurriculare:

Clasa a II-a A

- ❖ La mulți ani, de ziua educației! 5 octombrie 2021,
- ❖ Pace și nonviolența pentru toți copiii lumii! - Noiembrie 2021,
- ❖ La mulți ani, școală dragă! Activitate dedicată Zilelor școlii, 2 noiembrie 2021
- ❖ Serbare de Crăciun, decembrie 2021
- ❖ ZIUA CULTURII NAȚIONALE, 15 ianuarie 2022,
- ❖ Pe urmele Luceafărului...” Concurs Eminescu, 14ianuarie 2022

Clasa a II-a C

- ❖ Ziua internațională a Educației, 4 octombrie 2021,
- ❖ Expoziție de desene, La mulți ani, ȘCOALA MEA!, 22 octombrie 2021
- ❖ Serbare, Românie plai de dor!, 26 noiembrie
- ❖ Serbare de Crăciun, decembrie 2021
- ❖ Concurs, Mihai Eminescu, poezii 15 ianuarie 2022,
- ❖ Pe urmele Luceafărului...” Concurs Eminescu, 14ianuarie 2022

Clasa a II-a D

- ❖ Ziua internațională a Educației, 4 octombrie 2021,
- ❖ La mulți ani, ȘCOALA MEA!, desene,” Școala și dascălul viitorului 22 octombrie 2021
- ❖ Serbare de Crăciun, decembrie 2021
- ❖ Concurs - Mihai Eminescu, poezii 15 ianuarie 2022,
- ❖ Pe urmele Luceafărului...”Concurs Eminescu, 14 ianuarie 2022

Clasa a II-a E

- ❖ Ziua internațională a Educației, 6 octombrie 2021,
- ❖ Ai carte, ai parte, 6.X.2021
- ❖ 1 Decembrie – Ziua Națională a României, 29.11.2021
- ❖ Obiceiuri de tradiții de Crăciun 21.12.2021
- ❖ Eminescu la ceas aniversar -14.01.2022

Participarea la concursurile:

Clasa a II-a A

- ❖ La mulți ani, de ziua educației! 5 octombrie 2021,
- ❖ Pace și nonviolența pentru toți copiii lumii! - Noiembrie 2021,
- ❖ La mulți ani, școală dragă! Activitate dedicată Zilelor școlii, 2 noiembrie 2021
- ❖ Serbare de Crăciun, decembrie 2021
- ❖ ZIUA CULTURII NAȚIONALE, 15 ianuarie 2022,
- ❖ Pe urmele Luceafărului...’’ Concurs Eminescu, 14ianuarie 2022

Clasa a II-a C

- ❖ Ziua internațională a Educației, 4 octombrie 2021,
- ❖ Expoziție de desene, La mulți ani, ȘCOALA MEA!, 22 octombrie 2021
- ❖ Serbare, Românie plai de dor!, 26 noiembrie
- ❖ Serbare de Crăciun, decembrie 2021
- ❖ Concurs, Mihai Eminescu, poezii 15 ianuarie 2022,
- ❖ Pe urmele Luceafărului...’’ Concurs Eminescu, 14ianuarie 2022

Clasa a II-a D

- ❖ Ziua internațională a Educației, 4 octombrie 2021,
- ❖ La mulți ani, ȘCOALA MEA!, desene, Școala și dascălul viitorului 22 octombrie 2021
- ❖ Serbare de Crăciun, decembrie 2021
- ❖ Concurs, Mihai Eminescu, poezii 15 ianuarie 2022,
- ❖ Pe urmele Luceafărului...’’ Concurs Eminescu, 14 ianuarie 2022

Clasa a II-a E

- ❖ Ziua internațională a Educației, 6 octombrie 2021,
- ❖ Ai carte, ai parte, 6.X.2021
- ❖ 1 Decembrie – Ziua Națională a României, 29.11.2021
- ❖ Obiceiuri de tradiții de Crăciun 21.12.2021

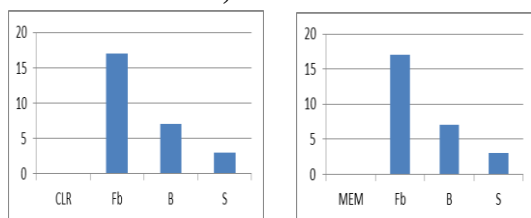
❖ Eminescu la ceas aniversar -14.01.2022

Participarea la proiectele școlare:

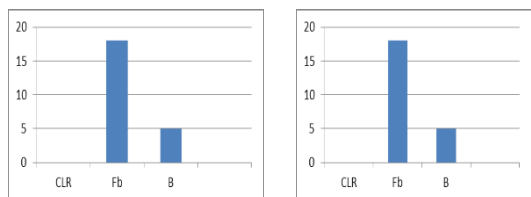
- ❖ Proiectul” Șoaptele cărților”
- ❖ Proiectul” Zilele școlii”
- ❖ Proiectul educațional” Pași pin lumea minunată a cărților din bibliotecă”
- ❖ Proiectul Educațional Județean” Excelență în educație,
- ❖ Club de matematică din revista” Gazeta matematică junior”
- ❖ Club de lectură

Rezultate teste sumative

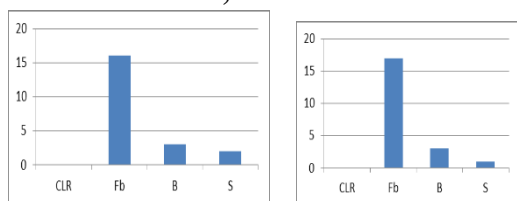
❖ **Clasa a II-a A- CLR 17 Fb, 7 B, 3 S MEM: 17 Fb, 7 B, 3 S**



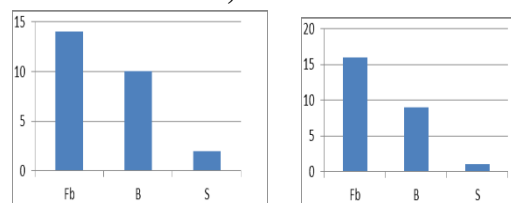
❖ **Clasa a II-a B – CLR 18 Fb, 5B, MEM: 18 Fb, 5 B**



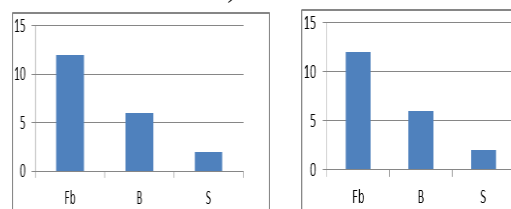
❖ **Clasa a II-a C – CLR 16 Fb, 3B, 2S MEM: 17 Fb, 3 B, 1 S**



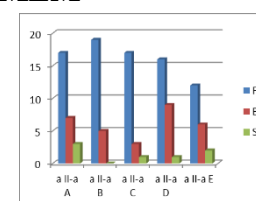
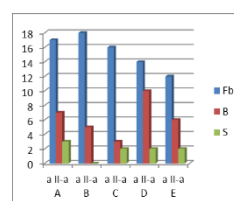
❖ **Clasa a II-a D – CLR 14 Fb, 10 B, 2 S MEM- 16 Fb, 9 B, 1 S**



❖ **Clasa a II-a E – CLR 12 Fb, 6 B, 2 S MEM -12 Fb, 6 B, 2 S**



**ANALIZĂ COMPARATIVĂ
CLR MEM**



Pe parcursul semestrului al II-lea, elevii claselor a II-a A/B/C/D/E au fost antrenați în diverse activități recreative, cât și în diverse concursuri.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: MIHAI EMINESCU LA CEAS ANIVERSAR; HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ!;; POVEȘTI LA GURA SOBEI” – șezătoare literară; E ZIUA TA, MĂMICA MEA!; UN MEDIU CURAT, O VIAȚĂ MAI BUN; „EUROPA, LA MULȚI ANI!”; 1 IUNIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI; RĂMAS BUN, CLASA a II-a!, fiecare clasă organizând activități în manieră proprie.

Prezint, mai jos, activitățile desfășurate de fiecare învățător cu elevii pe care îi îndrumă.

Activități extracurriculare:

Clasa a II-a A

- ❖ Mihai Eminescu - poet național
- ❖ Ziua unirii
- ❖ Mărțișorul activitate practică
- ❖ Un mediu curat, o viață mai bună
- ❖ Ziua Europei
- ❖ 1 Iunie - Ziua copilului

Clasa a II-a B

Clasa a II-a C

- ❖ ZIUA CULTURII NAȚIONALE, 15.01.2022
- ❖ Proiectul Educațional Județean „Șoaptele cărților”
- ❖ Mărțișorul activitate practică
- ❖ Un mediu curat, o viață mai bună
- ❖ Ziua Europei
- ❖ 1 Iunie - Ziua copilului

Clasa a II-a D,

- ❖ ZIUA CULTURII NAȚIONALE, 15.01.2022
- ❖ Proiectul Educațional Județean „Șoaptele cărților”

- ❖ Mărțișorul activitate practică
- ❖ Un mediu curat, o viață mai bună
- ❖ Ziua Europei
- ❖ 1 Iunie - Ziua copilului

Clasa a II-a E

14.01.2022 MIHAI EMINESCU LA CEAS ANIVERSAR
 25.01.2022 - HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ!
 22.02.2022 -, POVEȘTI LA GURA SOBEI” – șezătoare literară
 08.03.2022 - E ZIUA TA, MĂMICA MEA!
 07.04.2022 - UN MEDIU CURAT, O VIAȚĂ MAI BUN
 10.05.2022 - „EUROPA, LA MULȚI ANI!”
 31.05.2022 - 1 IUNIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI
 09.06.2022 - RĂMAS BUN, CLASA a II-a!

Participarea la concursuri școlare:

Clasa a II-a A

- Concurs Comper Comunicare, etapa a II-a și Etapa Națională 8 copii
- Concurs Comper Matematica, etapa a II-a și Etapa Națională 6 copii
- Concurs Interjudețean Mate +, etapa interjudețeană 8 copii
- Concurs Interjudețean Comunicare Junior etapa regională 8 copii
- Concurs FII INTELIGENT la matematică 11 copii
- Concurs- Comunicare Ortografie 15 copii
- Proiect PACT-Planeta Albastră Contează pe Tine - PACT -27 copii
- Proiect SETS- 27 copii
- Proiectul Educațional Județean, Excelență prin educație”, 26 mai 2022- 8 copii
- Proiect educațional - parteneriat pentru leadership și dezvoltare personală YouthMax din cadrul Asociației Maxwell
- Evaluările naționale de la clasele a II-a
- Club de matematică din revista, Gazeta matematică junior 8 copii etapa națională
- Evaluarea standardizată la finalul anului 2021-2022(30 mai-10 iunie 2022)-27 copii

Clasa a II-a B

Clasa a II-a C

- Concurs Comper Comunicare, etapa a II-a și Etapa Națională 5 copii
- Concurs Comper Matematica, etapa a II-a și Etapa Națională 5 copii
- Concurs Interjudețean Mate +, etapa interjudețeană 6copii
- Concurs Interjudețean Comunicare Junior etapa regională 6 copii
- Concurs FII INTELIGENT la matematică 21 copii
- Concurs- Comunicare Ortografie 21 copii
- Proiect PACT-Planeta Albastră Contează pe Tine - PACT -21 copii
- Proiect SETS- 21 copii
- Proiectul Educațional Județean, Excelență prin educație”, 26 mai 2022- 8 copii
- Proiect educațional - parteneriat pentru leadership și dezvoltare personală YouthMax din cadrul Asociației Maxwell
- Evaluările naționale de la clasele a II-a
- Club de matematică din revista, Gazeta matematică junior 5 copii etapa națională
- Evaluarea standardizată la finalul anului 2021-2022 (30 mai-10 iunie 2022)-21 copii

Clasa a II-a D

- Concurs Comper Comunicare, etapa a II-a și Etapa Națională 1 copii
- Concurs Comper Matematica, etapa a II-a și Etapa Națională 6 copii
- Concurs Interjudețean Mate +, etapa interjudețeană 4 copii
- Concurs Interjudețean Comunicare Junior etapa regională 6 copii
- Concurs FII INTELIGENT la matematică 12 copii
- Concurs- Comunicare Ortografie 10 copii
- Proiect PACT-Planeta Albastră Contează pe Tine - PACT -26 copii
- Proiect SETS- 26 copii
- Proiectul Educațional Județean, Excelență prin educație”, 26 mai 2022- 3 copii
- Evaluările naționale de la clasele a II-a

- Club de matematică din revista, Gazeta matematică junior 1 copil etapa națională
- Evaluarea standardizată la finalul anului 2021-2022(30 mai-10 iunie 2022)-26 copii

Clasa a II-a E

- Concurs Comper Comunicare, etapa a II-a și Etapa Națională 5 copii
- Concurs Comper Matematica, etapa a II-a și Etapa Națională 2 copii
- Concurs Interjudețean Mate +, etapa interjudețeană 2 copii
- Concurs Interjudețean Comunicare Junior etapa regională 2 copii
- Concurs FII INTELIGENT la matematică 14 copii
- Concurs- Comunicare Ortografie 14 copii
- Proiect PACT-Planeta Albastră Contează pe Tine - PACT -21 copii
- Proiect SETS- 21 copii
- Proiectul Educațional Județean, Excelență prin educație”, 26 mai 2022- 7 copii
- Evaluările naționale de la clasele a II-a
- Evaluarea standardizată la finalul anului 2021-2022(30 mai-10 iunie 2022)-21 copii

Participarea la proiectele școlare:

- ❖ Proiectul, Șoaptele cărților
- ❖ Proiectul, Zilele școlii
- ❖ Proiectul educațional, Pasi pin lumea minunată a cărților din bibliotecă
- ❖ Proiectul Educațional Județean, Excelență în educație,
- ❖ Club de matematică din revista, Gazeta matematică junior
- ❖ Club de lectură

Participarea la activități extrascolare

- ❖ *Excursie clasa a II-a D Roman- București* cu vizitarea următoarelor obiective:

*Grădina Zoologică, Muzeul satului, Fântânile din fata Parlamentului, Parlamentul, Muzeul țaranului român/teatru de umbre, Muzeul Antipa.

- ❖ *Excursie clasa a II-a A și C Roman- Iași* – cu vizitarea următoarelor obiective: Teatrul Luceafărul, Grădina botanică, Palatul Culturii, Palas

