



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”
ROMAN
STR. C.A.ROSETTI, NR.8, TEL/FAX –0233/744270
scoala1roman@yahoo.com
www.scoala1roman.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



PROIECT EDUCATIONAL

”O ȘCOALĂ CENTENARĂ SĂRBĂTOREȘTE MAREA UNIRE”

Motto : ”Uniți pentru viitor”

Proiect inclus în -Proiectul educațional „CENTENAR 2018_NT” inițiat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț , menit să pregătească aniversarea celor 100 de ani de la Marea Unire a Românilor

1 decembrie 2017- 1 decembrie 2018



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”
ROMAN
STR. C.A.ROSETTI, NR.8, TEL/FAX –0233/744270
scoala1roman@yahoo.com
www.scoala1roman.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

Avizat,
Inspector Școlar General,
Prof. dr.Viorel Stan

Avizat,
Director, prof. Roxana Gabriela Pătrăuceanu

PROIECT EDUCAȚIONAL

”O ȘCOALĂ CENTENARĂ SĂRBĂTOREȘTE MAREA UNIRE”

Motto : ”Uniți pentru viitor”

Proiect inclus în -Proiectul educațional „CENTENAR 2018_NT” inițiat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț, menit să pregătească aniversarea celor 100 de ani de la Marea Unire a Românilor

1 decembrie 2017- 1 decembrie 2018

Echipa de proiect

Director, prof. Roxana Gabriela Pătrăuceanu
Consilier educativ, prof. Anca- Ionela Mihalachi
Prof. Aruxandei Cristina
Director adjunct, prof. Luca Lăcrămioara Elena
Prof. Simeria Tania-Maria
Prof. Brumă Adriana
Prof. învă. preșcolar Raclaru Cireșica
Prof. învă. preșcolar Smeu Daniela
Prof. învă. preșcolar Budoșcă Simona
Prof.înv. primar Ciurdea Livia
Prof.înv. primar Moroșanu Carmen
Prof.înv. primar Romaniuc Cristina
Prof.înv. primar Loghin Elena- Gioconda
Prof.înv. primar Manolache Mărtin Nina-Ana
Prof. Moldoveanu Liliana
Prof. Andone Roxana

Prof. Rîndunică Emilia
Prof. Gheorghiu Maria
Prof. Popa Cristina Elena
Prof. Bolea Adrian

Parteneri : 1. Muzeul de Istorie Roman;

2. Asociația „Părinți pentru școală -2006”;

3. Inspectoratul Școlar Județean Neamț;

4. Asociația Culturală Pro Basarabia și Bucovina-Filiala Roman ;

5. Primăria Municipiului Roman;

Titlul proiectului : ”O ȘCOALA CENTENARĂ SĂRBĂTOREȘTE MAREA UNIRE”

Domeniul proiectului : cultural –artistic , istorie.

Prezentarea proiectului :

Argumente/ justificare /context :

Marea Unire din 1918 a încununat aspirațiile seculare ale poporului român de a trăi într-un singur stat. Ea împlinea spusele lui Nicolae Bălcescu „Unirea face puterea statelor și , prin urmare , fericirea lor ” .

”Unirea național-politică, de la anul 1918, nu se cuvine să fie înfățișată, nici măcar în parte, ca un dar, coborât asupra neamului românesc din încrederea și simpatia lumii civilizate, nici ca o alcătuire întâmplătoare, răsărită din greșelile dușmanilor de veacuri.(...) Unirea românilor trebuie înfățișată totdeauna - potrivit adevărului - ca urmarea firească a unei pregătiri istorice de sute de ani, în cursul căreia acest popor de eroi și de mucenici a izbutit să-și apere cu uimitoare stăruință " sărăcia și nevoile și neamul", rămânând împotriva, tuturor năvălirilor barbare și vremelnicelor stăpâniri străine, în cea mai strânsă legătură cu pământul strămoșesc în care, ca într-un liman de mântuire, și-a putut adăposti traiul de-a lungul vremilor de urgie.” (Nicolae Iorga).

În contextul aniversării celor 100 de ani de la Marea Unire , călăuziți de exemplul tuturor generațiilor de români care s-au sacrificat pentru afirmarea și consolidarea națiunii române, conștienți de necesitatea reînnoirii conștiinței naționale , ne simțim datori să -i facem pe tineri să înțeleagă că Marea Unire reprezintă pentru toți românii, oriunde s-ar afla, un moment de referință și un reper pentru devenirea națiunii române.

“Eu din români îmi trag sorgintea./C-o sfântă dragoste-i iubesc/ și pentru tot ce-i românesc,/ oricând, și brațele și mintea/ și sufletul mi le jertfesc.” – (Sunt român de Bogdan Petriceicu Hașdeu)

Scopul proiectului :

Cunoașterea și dezvoltarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale

Obiective:

- conștientizarea importanței evenimentelor istorice de la 1 Decembrie 1918;
- redescoperirea și cultivarea sentimentului patriotic;
- stimularea interesului elevilor față de studiu și lectură;
- dezvoltarea capacităților cognitive, stabilirea de analogii, corelări și sistematizări între evenimentele menționate;
- dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă;
- formarea de sensibilități deschise spre valorile morale, istorice, estetice și artistice;

Grupul țintă:

Beneficiari direcți : elevii Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri „Roman;

Beneficiari indirecti : părinții, comunitatea;

Durata proiectului : 1 decembrie 2017- 1 decembrie 2018

IMPLEMENTAREA PROIECTULUI ACTIVITĂȚI:

I. Întocmirea și popularizarea proiectului : noiembrie -decembrie 2017

II. Secțiuni:

***Istorie**

- Marcarea unor evenimente ce au precedat Marea Unire (24 Ianuarie ;27martie ; 9/10 mai; 15 /28 noiembrie) prin dezbateri , sesiuni de comunicări, expoziții tematice .
- Vizionarea unor filme istorice, prezentări power point la C.D.I;
- Întocmirea și distribuirea de pliante, fluturași, pe teme abordate;
- Vizite la muzee și obiective istorice legate de Marea Unire (Excursie la Blaj, AlbaIulia, Cernauti, Chisinau);
- Galeria personalităților implicate în realizarea statului național unitar român;
- Întâlniri cu reprezentanți ai organizației Pro Basarabia, filiala Roman
- Câstigarea independenței de stat , pas hotărâtor pentru unire;
- Din arhivele istoriei -Muzeul de Istorie București ;
- Articole in revista școlii cu tema Marea Unire a Românilor;
- Concurs organizat pe echipe -întrebări privind Marea Unire a Românilor;

***Literatură**

- Punerea în scena a unor piese de teatru sau mici dramatizări din creația literară românească pe tema Unirii;
- Recitaluri de poezie patriotică;
- Concurs de creație literară și recitare de poezie patriotică;

***Arte**

- Desene inspirate din evenimentele istorice marcate și din operele literare dedicate acestora;
- Învățarea și intonarea de cântece patriotice;

***Educație socială**

- Constituirea unor grupuri de voluntari pe nivel de clase care să promoveze evenimentele aniversate;
- Plantarea în curtea școli a unui stejar /gorun ca simbol al Centenarului Unirii ;
- Expoziție fotografică: evoluția orașului Roman în perioada 1918-2018 (clădiri, instituții, străzi, zone din oraș...);

***Sport**

- Competiții sportive închinat Marii Uniri;

***Religie**

- Biserica și Marea Unire (expoziții tematice, comunicări);

III. Desfășurarea activităților conform calendarului :

Nr. crt	Titlul activității	Data/ Perioada	Resurse umane	Resurse financiare	Modalități de evaluare
1	Întocmirea și popularizarea proiectului	nov-dec 2017	Echipa de proiect, elevi, reprezentanți ai partenerilor/comunității	-	-
2	Marcarea unor evenimente ce au precedat Marea Unire	24ianuarie 2018 27martie 2018 9/10 mai 2018 15- 28 noiembrie 2018	Echipa de proiect, elevi, cadre didactice	-	Expoziție de desene, pliante, concurs
3	Vizionarea unor filme istorice, prezentări power point la C.D.I;	1 dec.2017-1 dec.2018	Profesorii de istorie, diriginți/ învățători, elevi	-	Referate și dezbateri, întâlniri cu reprez. ai comunității
4	Întocmirea și distribuirea de pliante, fluturași, pe teme abordate / alegerea logo-ului centenar 2018 al școlii	ianuarie 2018 Martie 2018 Noiembrie 2018	Echipa de proiect, elevi	autofinanțare	Pliante, fluturașe, logo
5	Vizite la muzee și obiective istorice legate de Marea Unire (Excursie la Blaj, AlbaIulia, Cernauti, Chisinau)	Iulie 2018 August 2018	Profesori de istorie, elevi	autofinanțare	Jurnal de excursie dedicat Centenarului
6	“Galeria personalităților”- implicate în realizarea statului național unitar român.	Martie 2018 Noiembrie 2018	Echipa de proiect, diriginți/ învățători, elevi	autofinanțare	Expoziție
7	Întâlniri cu reprezentanți ai organizației Pro Basarabia, filiala Roman	Martie 2018	Echipa de proiect, diriginți/ învățători, elevi	-	Întâlniri cu reprez. ai organizației Pro Basarabia, filiala Roman
8	Articole în revista școlii cu tema Marea Unire a Românilor	1 dec.2017-1 dec. 2018	Echipa de proiect, diriginți/ învățători, elevi	autofinanțare	Revista școlii
9	Concurs organizat pe echipe -întrebări privind Marea Unire a Românilor;	ianuarie 2018 Martie 2018	Profesori de istorie	-	concurs

10	Punerea în scena a unor piese de teatru sau mici dramatizări din creația literară românească pe tema Unirii;	Ianuarie 2018 Martie 2018 Noiembrie 2018	Profesori de istorie , profesori de lb. româna, elevi	autofinanțare	Piesa teatru
11	Recitaluri de poezie patriotică	Ianuarie 2018- Decembrie 2018	Echipa de proiect, diriginți/ învățători, elevi	autofinanțare	-
12	Concurs de creație literară și recitare de poezie patriotică	Ianuarie 2018- Decembrie 2018	Echipa de proiect, diriginți/ învățători, elevi	autofinanțare	-
13	Câștigarea independenței de stat , pas hotărâtor pentru unire	Mai 2018	Echipa de proiect, diriginți/ învățători, elevi	-	Dezbateri, comunicări
14	Desene inspirate din evenimentele istorice marcate și din operele literare dedicate acestora;	Mai 2018	Prof. de desen, prof. de lb.română, elevi	-	Concurs cu expoziție
15	Învățarea și intonarea de cântece patriotice;	Ianuarie Decembrie 2018	Prof. muzică, elevi	-	Hora Unirii 24.ian.2018
16	Constituirea unor grupuri de voluntari pe nivel de clase care să promoveze evenimentele aniversate;	Decembrie 2017	Echipa de proiect, diriginți/ învățători, elevi	-	-
17	Cocardă Marea Unire	Ianuarie 2018	Echipa de proiect,	autofinanțare	-
18	Plantarea în curtea școli a unui stejar /gorun ca simbol al Centenarului Unirii	Martie 2018	Echipa de proiect, diriginți/ învățători, elevi	autofinanțare	Eveniment privind marcarea cu un simbol dedicat Centenarului Unirii
19	Expoziție fotografică evoluția orașului Roman în perioada 1918-2018 (clădiri, instituții, străzi, zone din oraș...)	Ianuarie-martie 2018	Echipa de proiect, diriginți/ învățători, elevi, reprez. ai comunității	autofinanțare	Expoziție în colțul simbolic dedicat Centenarului
20	Competiții sportive închinare Marii Uniri	Aprilie -iunie 2018	Profesori de ed.fizică și elevi	-	Competiție diplome
21	“Jurnal Centenar 2018”	Noiembrie 2018	Echipa de proiect, diriginți/ învățători,	autofinanțare	Jurnal

			elevi, reprez. ai comunității		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Resursele proiectului:

Resurse umane:

- preșcolari, elevii claselor preg.-VIII;
- profesori;
- reprezentanți ai comunității;

Resurse materiale:

- *informaționale*: aparatură audio-video, calculator, video-proiector, alte consumabile;
- *auxiliare*: costume, aparate audio-video;

Resurse de spațiu pentru derularea proiectului:

- sali de clasă ; CDI , curtea școlii, sală de sport, muzee;

Rezultate așteptate :

- creațiile (poezii ,eseuri , desene, fotografii ,colaje, expoziții)dedicate acestui eveniment istoric;
- “Jurnal Centenar 2018” care sa fie tiparit și să cuprindă cele mai reprezentative realizări ale celor implicați;
- impactul asupra elevilor;
- calitatea activităților;

Modalități de evaluare

- monitorizarea atingerii obiectivelor și a rezultatelor scontate de coordonatorul echipei;
- măsurarea impactului asupra beneficiarilor direcți și indirecti , mediatizarea proiectului;
- expunerea lucrărilor realizate;

Indicatori de evaluare

- numărul de elevi și cadre didactice implicate la fiecare activitate desfășurată;
- calitatea produselor finale;

Modalități de monitorizare și evaluare

- fiecare acțiune se va desfășura conform unui plan de acțiune stabilit de comun acord de către responsabilii fiecărei acțiuni în parte, în colaborare cu coordonatorul si directorul;
- acțiunile desfășurate vor fi monitorizate urmărindu-se astfel modul de derulare a activităților proiectate cât și promovarea proiectului educațional;
- întâlniri cu reprezentanții ai părinților și comunității locale;
- raport final;

Diseminare

- la nivelul unității de învățământ în cadrul comisiilor metodice
- pe pagina de web a școlii [http:// www.scoala1roman.ro/](http://www.scoala1roman.ro/)
- în mass -media locală
- revista școlii

Continuitatea și sustenabilitatea proiectului

Implicarea elevilor noștri în această activitate este benefică, oferind cadrelor didactice prilejul de a-i sensibiliza în privința istoriei naționale. Relația dintre identitate, memorie și tradiție reflectă că recuperarea trecutului nu este un lucru facil și gratuit, iar elementele tradiției trebuie să se regăsească în ceea ce reprezintă imaginea cotidiană

Ulterior, proiectul va fi dezvoltat prin atragerea de noi parteneri.

Produsele proiectului

- expoziție cu lucrări artistice ale elevilor;
- portofoliu cu eseuri și referate ale elevilor;
- Stejarul Centenar al școlii;
- diplome;
- revista școlii;
- “Jurnal Centenar 2018”;

Bugetul proiectului

Surse de finanțare: autofinanțare;

Echipa de proiect

Director, prof. Roxana Gabriela Pătrăuceanu
Consilier educativ, prof. Anca- Ionela Mihalachi
Prof. Aruxandei Cristina
Director adjunct, prof. Luca Lăcrămioara Elena
Prof. Simeria Tania-Maria
Prof. Brumă Adriana
Prof. învă. preșcolar Raclaru Cireșica
Prof. învă. preșcolar Smeu Daniela
Prof. învă. preșcolar Budoșcă Simona
Prof.înv. primar Ciurdea Livia
Prof.înv. primar Moroșanu Carmen
Prof.înv. primar Romaniuc Cristina
Prof.înv. primar Loghin Elena- Gioconda
Prof.înv. primar Manolache Mărtin Nina-Ana
Prof. Moldoveanu Liliana
Prof. Andone Roxana
Prof. Rîndunică Emilia
Prof. Gheorghiu Maria
Prof. Popa Cristina Elena
Prof. Bolea Adrian

