



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”
ROMAN
STR. C.A.ROSETTI, NR.8, TEL/FAX –0233/744270
scoala1roman@yahoo.com
www.scoala1roman.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

NR. 4401 / 01.10.2019

RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2018-2019

Prezentat în ședința Consiliului Profesoral din data.....24.09.2019

Validat în ședința Consiliului de Administrație din data.....24.09.2019

Transmis către Consiliul Local Roman cu adresa nr... 4478 / 02.10.2019

Prezentat în fața comitetului reprezentativ al părinților și al Asociației de părinți 25.09.2019

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”,
Roman, Str.C.A.Rosetti , Nr.8, cod. 611029
Tel/fax:0233744270,
e-mail:scoala1roman@yahoo.com



RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

*Educația e cultura caracterului,
caracterul e cultura minții.”
Mihai Eminescu*

Echipa managerială,
Director, prof. Roxana-Gabriela Pătrăuceanu
Director adjunct, prof. Lăcrămioara Luca

În cadrul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman, integritatea și etica a sunt elemente caracteristice ale întregii activități, atât în cadrul relațiilor interumane din cadrul organizației furnizoare de educație, cât și în relațiile cu beneficiarii relevanți, partenerii educaționali, ceilalți membri ai comunității.

În **viziunea** echipei manageriale și a colectivului de cadre didactice, Școala Gimnazială ”Vasile Alecsandri” Roman, va continua tradiția de peste 187 de ani de a fi un spațiu dinamic și competitiv, în care elevii vor tinde să atingă cel mai înalt nivel de performanță de care sunt capabili, de a forma tinerii ca personalități autonome și creative, capabile de performanță și integrare socio-culturală în societatea contemporană aflată în continuă transformare.

Misiunea școlii noastre este :

- de a asigura o ofertă educațională diversificată, care să evolueze în funcție de cerințele societății și de cele ale beneficiarilor.
- de a ajuta fiecare elev să descopere propriul potențial, de a-l susține și motiva să-l valorifice pentru a obține cele mai bune rezultate.
- de a sprijini elevii capabili de performanță în pregătirea de excelență pentru a duce mai departe prestigiul școlii.
- de a cultiva elevilor încrederea în forțele proprii, perseverența și tenacitatea, cinstea, respectul pentru tradiții și înaintași, încrederea în ceilalți și în viitor.
- de a crea un spațiu în care elevii învață în siguranță, sunt educați pentru un stil de viață sănătos și li se cultivă grija pentru mediu.
- de a dezvolta aptitudini intelectuale, practice, artistice și sportive;
- de a asigura încadrarea cu profesori experți în aplicarea strategiilor active, orientate spre formarea competențelor care vor asigura dezvoltarea armonioasă a tinerilor și integrarea lor cu succes în ciclul superior de învățământ și apoi în viața socială.
- de a facilita participarea părinților la luarea deciziilor cu scopul susținerii școlii și realizării unei foarte bune colaborări școală-familie.
- de a implica și comunitatea locală, prin reprezentanții Primarului și ai Consiliului Local, în susținerea școlii cu proiecte de dezvoltare a bazei materiale și asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate.
- de a derula proiecte în parteneriat cu alte școli, instituții și asociații nonguvernamentale, pentru ancorarea în realitățile comunității locale și europene.

Obiectivele strategice urmărite sunt:

- ❖ Aplicarea unui management participativ.
- ❖ Asigurarea calității serviciilor educaționale.
- ❖ Realizarea unui C.D.Ș. diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților.
- ❖ Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă.
- ❖ Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii.

- ❖ Crearea unui parteneriat educativ eficient prin atragerea părinților, consultarea elevilor și colaborarea cu factori educativi locali și regionali precum și prin fructificarea experienței europene
- ❖ Promovarea imaginii școlii în comunitate.

În semestrul I al anului școlar 2018 – 2019, conducerea școlii, împreună cu colectivul didactic, a urmărit crearea unui climat de muncă stimulativ prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N., a fost susținută implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului didactic prin stimularea lucrului în echipă, decizii corecte, bine fundamentate, crearea unui climat adecvat, tact și implicare în gestionarea conflictelor, transparență în decizii, susținerea tuturor proiectelor școlii, încurajarea performanței și a bunelor practici.

Sunt respectate cerințele legislației în vigoare: Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație.

Principiile care stau la baza activității manageriale a Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman sunt:

- ✓ principiul eficienței;
- ✓ principiul utilizării cu maximum de randament a întregului sistem (elemente teoretice, procese, relații, resurse, efecte);
- ✓ principiul eficacității (al performanței și calității);
- ✓ principiul rolului central al obiectivelor;
- ✓ principiul participării specifice și responsabile a tuturor factorilor din cadrul școlii;
- ✓ principiul asigurării dinamismului conducerii, al promovării unor norme de conduită participativă (răspundere, inițiativă, autoritate, motivație, disciplină, cooperare);
- ✓ principiul antrenării echilibrate a elementelor într-o organizare rațională (scopuri, acțiuni, resurse, mijloace, factori, relații, rezultate);
- ✓ principiul adaptării la caracteristicile concrete ale școlii;
- ✓ principiul motivării tuturor persoanelor implicate în procesul managerial.

Climatul din Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” este deschis, stimulativ, caracterizat prin dinamism. Relațiile dintre cadrele didactice sunt colegiale, armonioase, de respect și sprijin reciproc. Aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

CONTEXTUL LEGISLATIV

În anul școlar 2018-2019, la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” din Roman activitatea managerială s-a desfășurat sub semnul continuării aplicării principiilor reformei în învățământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activității la toate nivelurile s-a realizat în concordanță cu:

1. Legea Învățământului nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
2. Planul managerial unic al ISJ Neamț;
3. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
4. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
5. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;
6. Regulamentul privind asigurarea calității în educație;
7. Deciziile și ordinele transmise de ISJ Neamț;
8. Metodologiile elaborate de MEN, privitoare la învățământul preuniversitar gimnazial de stat;
9. Ordin MEN privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a
10. Planul operațional al ISJ Neamț, privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
11. ROI: Regulament de ordine interioară pentru anul școlar 2018-2019;
12. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar ;
13. Curriculum National ;
14. Metodologia mișcării personalului didactic - OMEN 5460/2018
15. Metodologia evaluării personalului didactic
16. Instrucțiuni ale ISJ Neamț.

În primul semestru al anului școlar 2018–2019, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate. Activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală.

Cap. I. Management și dezvoltare instituțională

Planul managerial al Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman pentru anul școlar 2018-2019 are următoarele obiective :

- Asigurarea calității în actul educațional;
- Formarea resurselor umane;
- Managementul școlar de calitate și evaluarea instituțională;

- Centrarea deciziilor pe dezvoltare și îmbunătățirea rezultatelor, pe aspecte generatoare de progres;
- Asigurarea siguranței elevilor în școală și combaterea violenței în toate formele și în toate mediile ei de manifestare;
- Formarea unei resurse umane valoroase din care să fie selectată o echipă capabilă să preia managementul unității când va fi cazul.

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) Documente de evidență:

- Organigrama unității școlare
- Regulamentul intern
- Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente etc.
- Graficul de control al directorului
- Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu
- Schema orară
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2018-2019
- Planul operațional pentru anul școlar 2018-2019
- Tematica și planurile activității educative școlare și extrașcolare
- Dosarele comisiilor constituite la nivel de școală
- Programe de parteneriat locale, naționale
- Dosare cu inventare și procese-verbale privind starea bunurilor din unitatea școlară
- Raport de analiză privind activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar 2017-2018

b) Documente ale Consiliului Profesorat

- Decizia de constituire
- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesorat
- Convocatoare
- Registrul de procese verbale de la ședințe
- Dosarul dovezilor Consiliului Profesorat

c) Documente ale Consiliului de Administrație

- Decizia de constituire
- Componența Consiliului de Administrație și repartizarea pe sarcini
- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație pentru fiecare semestru
- Hotărâri ale Consiliului de Administrație
- Convocatoare
- Registrul de procese verbale
- Dosarul dovezilor Consiliului de Administrație

d) Documente ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

- Componență, decizie de constituire
- Organigrama CEAC
- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire
- Proceduri

e) Documente ale Compartimentului Contabilitate

- Proiectul de venituri și cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual
- Documente privind derularea programelor guvernamentale
- Întreținerea și evidența dotării bazei materiale
- Evidența cheltuielilor: facturi, ordine de plată, documente financiare

f) Documente existente la nivelul comisiilor metodice

- Programe curriculum și planuri cadru
- Scheme orare
- Situația încadrării și a perfecționării personalului didactic
- Planuri manageriale
- Planificări calendaristice, anuale și semestriale, planuri de lecție
- Graficul și tematica ședințelor de comisie metodică, procese-verbale ale ședințelor

- Programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examene
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor cu rămâneri în urmă la învățătură și a celor capabili de performanță
- Programul activităților educative și extrașcolare
- Situația participării elevilor la concursuri și rezultatele obținute
- Orarul și graficul lucrărilor scrise semestriale
- Procese verbale privind instruirea elevilor referitor la Regulamentul Intern, Regulamentul de Organizare și Funcționare al școlii
- Teste, rapoarte, analize, referate, diplome

g) Documente ale Sistemului de Control Managerial Intern

- Componentă, decizie de constituire,
- Echipa de Gestionare a Riscurilor, responsabil riscuri
- regulament Sistemului de Control Intern/ Managerial,
- registrul riscurilor
- inventarul funcțiilor sensibile
- proceduri
- planul de asigurare a continuității activității Sistemului de Control Intern/ Managerial,
- raportul Sistemului de Control Intern/ Managerial.

Aplicarea corectă a Curriculumului, asigurarea calității proiectării planificărilor și a lecțiilor s-a urmărit prin verificarea aplicării corecte a Curriculumului Național la clasă, la fiecare obiect de studiu, fiind inspectați un număr de 45 cadre didactice în semestrul I.

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanță cu cerințele curriculumului național, ținând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial, cu cele specifice unității de învățământ, pe baza documentelor curriculare oficiale și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

- a. Rapoartele de activitate ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2018 -2019 ;
- b. Documente de raportare financiar-contabilă ;

c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

a. Proiectul de dezvoltare instituțională ;

b. Planul operațional și plan managerial;

c. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2018 – 2019.

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2018 - 2019 au fost emise decizii interne pentru numirea:

1) *Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, a responsabililor de comisii metodice pe niveluri de învățământ și arii curriculare*

2) *Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:*

- Comisii metodice pe nivele de învățământ și arii curriculare ;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
- Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră ;
- Comisia pentru controlul managerial intern ;
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității ;
- Comisia de elaborare a orarului și de organizare a serviciului pe școală;
- Comisia pentru control a documentelor școlare și notare ritmică;
- Comisia gestionare SIIIR;
- Comisia pentru sănătate și securitate în muncă;
- Comisie PSI ;
- Comisia de achiziții ;
- Comisia pentru acordarea burselor și a altor forme de ajutor social ;
- Comisia de organizare și coordonare a examenelor (naționale, de corigențe, situații neîncheiate, diferențe) și olimpice școlare ;
- Comisia pentru proiecte și parteneriate școlare, integrare europeană și proiecte comunitare ;
- Comisia pentru promovarea imaginii școlii și întocmirea ofertei educaționale.

Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

Pentru activitatea didactică:

- Asistențe la ore efectuate de director, responsabilii Comisiei Metodice și CEAC ;
- Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor ;
- Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă ;
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare ;
- Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor.

Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil ;
- Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar- contabil ;
- Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor ;
- Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, a reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ ;
- Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesorat, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului și părinților ;
- Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost foarte bună pentru toți cei desemnați. La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentantul sindicatului din unitatea de învățământ.
- Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1. **Organizarea compartimentelor**, consiliilor, comisiilor a fost realizată în concordanță cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

1.2.2. Repartizarea responsabilităților s-a făcut având în vedere competența profesională, aptitudinile și calitățile organizatorice ale cadrelor didactice.

1.2.3. Organizarea timpului.

Activitatea de instrucție și educație s-a desfășurat într-un singur schimb: între orele 7³⁰ – 12⁰⁰ – învățământ preșcolar cu program normal, 8⁰⁰ - 13⁰⁰ – învățământ primar, iar între orele 8⁰⁰ - 14⁰⁰ – învățământ gimnazial și 6⁰⁰ – 18⁰⁰ – învățământ preșcolar cu program prelungit.

1.2.4. Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare.

Au fost asigurate condiții optime desfășurării procesului de învățământ, s-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat. S-au realizat scheme orare echilibrate și un orar în concordanță cu curba de efort intelectual. S-a asigurat o folosire judicioasă a laboratoarelor și cabinetelor.

În proiectarea activităților au fost consultate cadrele didactice, realizându-se apoi un schimb permanent de informații pe tot parcursul semestrului.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale.

Puncte tari :

- ✓ realizarea încadrării cu personal didactic calificat;
- ✓ realizarea schemelor orare echilibrate, în concordanță cu curba de efort intelectual;
- ✓ asigurarea condițiilor de mediu și materiale necesare desfășurării procesului de învățământ;
- ✓ realizarea și menținerea unui climat de colaborare la toate nivelurile, propice realizării unui învățământ de calitate ;
- ✓ informarea permanentă și corectă a personalului;
- ✓ circulația optimă a informației la nivelul compartimentelor ;
- ✓ asigurarea transparenței și a participării cadrelor didactice la actul decizional;
- ✓ stilul managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală;
- ✓ delimitarea și specificarea responsabilităților fiecărui cadru didactic prin fișa postului.

Puncte slabe :

- ✓ popularizarea insuficientă în mass-media a activităților desfășurate în școală și a rezultatelor deosebite obținute;
- ✓ implicarea deficitară a unor cadre didactice în activitățile extracurriculare și extrașcolare propuse în calendarul școlii;
- ✓ lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice ;

Oportunități:

- ✓ colaborări eficiente cu instituțiile publice, agenți economici, cu partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, regionale ;

Riscuri:

- ✓ rezistența la schimbare și conservatorismul unor cadre didactice și părinți.

1.4. Activitate de (auto) formare managerială

- Urmărirea permanentă a legislației în domeniul învățământului;
- Participarea la sedintele de instruire cu directorii pe probleme de management educațional.

1.5. Plan de dezvoltare personală ca manager

Directorul, directorul adjunct și consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare și-au delimitat atribuțiile din Planul managerial al unității și și-au întocmit planuri de dezvoltare personale, pe domenii de activitate, cu obiective și termene precise. Responsabilitățile care le revin ca membri ai Consiliului de administrație, dar și cele ce le revin conform fișei postului au impus elaborarea unui plan de dezvoltare personală care cuprinde pe lângă perfecționarea profesională și dezvoltarea ca manager. S-a pus un accent deosebit pe informarea permanentă cu privire la legislația școlară și financiar-contabilă; pe participarea efectivă la cercurile pedagogice ale directorilor-ca formă de perfecționare, pe participarea la cursurile de management avizate de M.E.N. sau organizate de ISJ Neamt și CCD.

Cap. II Managementul resurselor

1. Resurse materiale

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” din Roman, dispune de următoarea structură :

1. Baza materială:

1.1. Spații pentru învățământ

- 4 corpuri de clădire:
 - Corpurile A și B - învățământ primar și gimnazial
 - Grădinița cu program normal nr. 2 – învățământ peșcolar și primar ;
 - Grădinița cu program prelungit nr. 5 - învățământ peșcolar și primar.

- 51 săli de clasă – toate dotate cu mobilier ergonomic în stare bună și foarte bună – (5 clase Gr.Nr.2; 11 clase Gr.Nr.5; 19 clase I-IV; 16 clase V-VIII)
- 1 sală de festivități la Gradinita nr.5 cu program prelungit
- 3 laboratoare (fizică, biologie-chimie, informatică)
- 1 cabinet AeL
- C.D.I.
- 1 cabinet școlar de asistență psihopedagogică
- 2 cabinete medical
- 1 sală de sport

1.2. Centrul de documentare și informare (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

- Pentru anul școlar 2018-2019 au fost asigurate manualele școlare pentru toți elevii.
- Fondul bibliotecii însuma la 01.09.2018 - 24 241 volume.

2. Resurse umane

A. Cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal nedidactic

În anul școlar 2018-2019, semestrul al II- lea, în Școala Gimnazială „ Vasile Alecsandri” Roman, funcționează un număr de 51 de clase cu un efectiv de 1321 elevi la sfârșitul primului semestru școlar.

2.1. Personal didactic

Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut /același semestru din anul școlar trecut. Dificultăți, cauze, modalități de rezolvare.

Anul școlar	Ciclul de învățare	Deb.	Def.	Gr. II	Gr. I	Total	Din care:		
							Titulari	Detasați	Suplinitori
2017-2018	Preșcolar	-	3	2	11	16	13	1	2
	Primar	-	1	1	22	24	23	1	-
	Gimnazial	1	2	2	31	36	29	4	3
	Total	1	6	5	64	76	65	6	5
2018-2019	Preșcolar	-	2	2	12	16	14	-	2
	Primar	1	1	1	22	25	23	1	1

	Gimnazial	-	2	1	29	32	28	3	1
	Total	1	5	4	63	73	65	4	4

2.2. Încadrarea cu personal didactic auxiliar

Bibliotecar	1 normă
Secretar șef	1 normă
Secretar	1 normă
Laborant	1 normă
Tehnician	1 normă
Informatician	1 normă
Administrator financiar	1 normă
Administrator de patrimoniu	2 norme

2.3. Încadrarea cu personal nedidactic

Fochist	2 normă
Muncitor întreținere	1 normă
Paznic	1 normă
Îngrijitor	13 norme
Bucătar	2 norme

B. Elevi și copii

Nr.ctr.	Nivelul	Începutul anului școlar		Sfârșitul semestrului II	
		Nr. clase	Nr. elevi/copii	Nr. clase	Nr. elevi/copii
1.	Peșcolar	10	249	10	253
2.	Primar	25	645	25	644
3.	Gimnazial	16	426	16	421
4.	Total	51	1320	51	1318

2.4. Rezultate la învățătură. Statistică, pe niveluri / clase.

Anul școlar 2017 – 2018

clasele	Nr.elevi inc.an scolar	Nr.elevi ramasi sf de an scolar	Nr. elevi promovati in iunie 2017	Nr.elevi corigenti	Nr.elevi repetenti	Nr.elevi promovati in sept.2018	5-5,99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Clasa pregătitoare	112	112	112	0	0	0	-	-	-	-	-	-
clasa I	129	130	130	0	0	0	-	-	-	-	-	-
clasa a II-a	147	149	149	0	0	0	-	-	-	-	-	-
clasa a III-a	143	142	142	0	0	0	-	-	-	-	-	-
clasa a IV-a	111	112	112	0	0	0	-	-	-	-	-	-
TOTAL	642	645	645	0	0	645	8	9	22	28	77	389
clasa a V-a	103	104	104	0	0	104	0	0	10	22	70	2
clasa a VI-a	104	105	105	0	0	105	0	1	9	35	55	5
clasa a VII-a	104	103	103	2	0	101	0	4	15	43	38	1
clasa a VIII-a	119	120	120	0	0	120	0	2	6	44	63	5
TOTAL	430	432	432	2	0	431	0	7	40	144	226	13
TOTAL elevi	1072	1077	1077	2	0	1076	0	16	62	172	303	402
TOTAL elevi si prescolari	1301	1308	1308	2	0	1307						

Anul scolar 2018-2019

[illegible]

clasa I	108	108	107	0	-	8	-	14	86	-		252	190
clasa a II-a	133	131	131	0	-	5	18	29	79	-		214	72
clasa a III-a	150	150	150	0	-	3	16	38	93	-		415	246
clasa a IV-a	140	142	142	0	-	8	9	42	83	-		488	305
TOTAL 0-IV	645	646	645	0	-	24	43	123	341	-		1407	807
clasa a V-a	114	113	113	0	-	-	2	33	78	-		980	1042
clasa a VI-a	103	104	103	0	-	1	11	41	48	2		704	1198
clasa a VII-a	109	107	106	0	1	-	11	49	43	2		866	1156
clasa a VIII-a	100	99	98	0	-		3	48	47	-	1	682	1332
TOTAL V-VIII	426	423	410	0	-	3	52	155	200	-	1	3232	4728
TOTAL elevi si prescolari	1320	1317	1308	0	-	3	87	298	525	-	1	4639	4815

2.4.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară / zonă

CLASA	NR. ELEV/PREȘCOLARI			
	2017 - 2018		2018-2019	
TOTAL PRESCOLARI GR.Nr. 2 P.N.	4 grupe	85	4 grupe	89
TOTAL PRESCOLARI GR. Nr. 5 P.P.	6 grupe	150	6 grupe	164
CLASELE PREGATITOARE	5 clase	112	5 clase	113
CLASELE I	5 clase	130	5 clase	108
CLASELE A II-A	5 clase	149	5 clase	131
CLASELE A III-A	5 clase	142	5 clase	150
CLASELE A IV-A	4 clase	112	5 clase	142
TOTAL ELEV/ CICLU PRIMAR		880		897
CLASELE A V-A	4 clase	104	4 clase	113
CLASELE A VI-A	4 clase	105	4 clase	103
CLASELE A VII-A	4 clase	103	4 clase	106
CLASELE A VIII-A	5 clase	120	4 clase	99
TOTAL ELEV/ CICLU GIMNAZIAL		432		421
TOTAL GENERAL	51	1312	51	1318

2.4.2. Școlarizarea și frecvența. Statistică, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut

	Semestrul I		Semestrul II		Anul școlar 2017-2018	
	Total	Din care motivate	Total	Din care motivate	Total	Din care motivate
Clasele 0-IV	1018	410	349	257	1367	667
Clasele V-VIII	2027	1650	5037	4060	7064	5710
Clasele 0-VIII	3045	2060	5386	4317	8431	6377

	Semestrul I		Semestrul II		Anul școlar 2018-2019	
	Total	Din care motivate	Total	Din care motivate	Total	Din care motivate
Clasele 0-IV	1203	877	1011	481	2213	1358
Clasele V-VIII	2705	2109	5255	4132	7960	6241
Clasele 0-VIII	3908	2986	6266	4613	10174	7599

1.6.1 SITUAȚIA PREZENȚEI LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

a) limba și literatura română

	Nr. elevi înscriși	Prezenți	%	Absenți	%	eliminați
Clasa a VIII – a	120	120	100%	0	0	0

b) matematică

	Nr. elevi înscriși	Prezenți	%	Absenți	%	eliminați

Clasa a VIII – a	120	120	100%	0	0	0
------------------	-----	-----	------	---	---	---

1.6.2 SITUAȚIA STATISTICĂ PE TRANȘE DE NOTE PRIVIND REZULTATELE ELEVILOR

Din analiza notelor obținute la examenul de Evaluarea Națională a elevilor Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman, reies următoarele date statistice:

a) limba și literatura română

Nr. elevi înscriși la examene Evaluare Națională	Nr. el Se... evi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)	Media notelor
98	98	0	1	4	1	6	10	19	27	27	3	93,87	7,90

b) matematică

Nr. elevi înscriși la examene Evaluare Națională	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)	Media notelor
98	98	0	2	9	8	19	10	16	21	12	1	80,61	6,70

c) Rezultatele statistice la nivelul scolii:

Nr. elevi înscriși la examene Evaluare Națională	Nr. elevi prezenți	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate (%)	Media mediilor
98	98	0	2	3	5	12	15	20	31	10	0	80,61	7,30

- **MEDIILE LA CELE DOUA PROBE PE TRANSE DE NOTE:**

✓ **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

➤ Promovabilitate pe transe de medii:

- ponderea notelor sub 5 : - 6.12 %
- ponderea notelor între 5-5.99 - 6.12 %
- ponderea notelor între 6 – 6,99 -10,20 %
- ponderea notelor între 7-7.99 -19.38 %
- ponderea notelor între 8 – 8,99 -27.55 %
- ponderea notelor între 9 – 9,99 -37.55%
- ponderea notelor de 10 - 3.06%

✓ **MATEMATICA**

A. Promovabilitate pe transe de medii:

- ponderea notelor sub 5 - 19.38 %
- ponderea notelor între 5-5.99 - 19.38 %
- ponderea notelor între 6 – 6,99 - 10.20 %
- ponderea notelor între 7-7.99 - 16.32 %
- ponderea notelor între 8 – 8,99 - 21.42 %
- ponderea notelor între 9 – 9,99 - 12.24 %
- ponderea notelor de 10 - 1.02%

MEDIILE GENERALE PE TRANȘE DE NOTE:

➤ Promovabilitate pe tranșe de medii:

- ponderea notelor sub 5: - 10.20 %
- ponderea notelor între 5-5,99 - 12.24 %
- ponderea notelor între 6-6,99 - 15.30 %
- ponderea notelor între 7-7,99 - 20.40 %
- ponderea notelor între 8-8,99 - 31.63 %
- ponderea notelor între 9-9,99 - 10.20 %
- ponderea notelor de 10 - 0 %

3. Resurse financiare

3.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

S-a realizat proiectul de buget în funcție de numărul de angajați ai unității școlare pentru salarizare conform normativelor, pentru perfecționarea cadrelor didactice, pentru deplasări, pentru bursele elevilor conform procentului repartizat școlii noastre, pentru reparații curente ale unității, pentru cheltuielile de întreținere și gospodărire.

3.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

Sursele extrabugetare au provenit din chiria sălii de sport.

3.3. Analiza utilizării acestora. Motivație, eficiență.

S-au realizat din bugetul școlii achiziții prin atribuire directă în perioada 01.09.2018– 31.08.2019 altele decât serviciile obligatorii (telefon, energie, gaz metan, internet, apă, deseuri):

Nr.crt.	Furnizori	Suma	Explicatii
1	E-ON ENERGIE	158.800	Consum gaz-scoala,gradinite-contract incheiat de Primaria Roman
2	TELEKOM- UPC ROMANIA	12.494	Abonament telefonie fixa si mobile, servicii de internet-scoala si gradinite
3	APA SERV-ROSSAL	12.850	Consum apa,preluare deseuri-scoala si gradinite
4	DSM LOGISTIC	1.071	Contract mentenanta camera de supravegheat ,scoala si gradinite
5	PREMIER ENERGY	42.050	Consum energie electrica , scoala si gradinite
6	CERT SIGN	113	Semnatura electronica
7	OFICIAL PRESS	399	Anunt MO angajare
8	DIDACT FORUM	8.099	Material didactic(creta fara praf alba si colorata,support creta,spirtiere,balanta laborator,panou solar,cilindri,multimetru,trusa optica,conductor,truse geometrie)
9	ROMARNIA	3.550	Reparatie Xerox secretariat,CDI,tonere Xerox si imprimante(scoala,gradinita nr.5)reparatii monitor.

10	SCOALA		Deplasari personal angajat, elevi si cadre didactice participant la olimpiade nationale si concursuri precum si cadre didactice care au participat la examenele nationale
11	CASE SOWTARE	90	Program diplome clasa a VII-a
12	MABIS	690	Diplome sfarsit an scolar
13	ASOCIATIA FLORIAN LIVIU	750	papetarie
14	PANEVADA		Materiale pentru curatenia de vara la scoala si gradinite,conform notelor informative ale domnilor administrator,material intretinere cladiri institutie
15	Naveta cadre didactice	4.494	A fost decontata naveta la patru cadre didactice pentru perioada 01.01.2019-31.08.2019
16	Physikinesis		Cataloage scolare ,carnete de elev,register scolare
17	ALTEX	899	Camera web examene
18	RAPID ECODDD	1875	Dezinfectie,dezinsectie,deratizare-Gradinita cu PP nr.5
19	Med Class	638	Analize medicale personal Gradinita cu pp nr.5
20	Metropolis	8460	Geamuri sala curs si glazvant hol-Gradinita cu PP nr.5, Roman

3.4. Venituri proprii incasate

- chirii - 8065 lei (din care 50% se va vira in contul Primăriei Roman);
- sponsorizări - 2492 lei.

Taxele și impozitele au fost achitate la termen.

Cap. III Dezvoltarea profesională

Formarea și perfecționarea personalului didactic reprezintă o necesitate importantă a învățământului actual care poate duce la eficientizarea activității, la rezultate mai bune, adaptând munca profesorilor la nevoile elevilor.

SCOPUL:

Perfecționarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice din școală, în vederea optimizării procesului de învățământ desfășurat la nivelul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri”.

OBIECTIVE GENERALE :

Obiectivele generale de la care am pornit în anul școlar 2018-2019 au fost mobilizarea și antrenarea tuturor resurselor existente la dispoziția școlii pentru formarea unor cadre ca personalități deschise și adaptabile la mutațiile permanente ale societății, în strânsă legătură cu noile realități ale vieții socio-economice urmărind atingerea scopurilor educaționale:

- profesionalizarea carierei didactice;
- perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare curentă;
- acumularea, într-o perioadă de 5 ani, a 90 de credite transferabile prin participarea cadrelor didactice la programe de formare periodică;

În semestrul I al anului școlar 2018-2019 personalul didactic al școlii :

- a participat la consfăturile cadrelor didactice și la cercurile pedagogice pe discipline de învățământ;
- a participat la întâlnirile periodice ale comisiilor metodice pe arii curriculare;
- a desfășurat activități de autoperfecționare și autoinstruire.

În acest semestru, **Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică** și-a început activitatea prin:

- realizarea planului de muncă pentru anul școlar în curs,
- stabilirea membrilor comisiei și a responsabilităților acestora
- înscrierea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare.

În primul semestru al anului școlar 2018- 2019, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- ✓ prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- ✓ prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- ✓ prin schimburi de experiență profesională;

- ✓ prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe s. a.;
- ✓ prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- ✓ prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e- learning;
- ✓ prin participarea la cursuri de formare inițială si perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

Puncte tari	Puncte slabe
• colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență– majoritatea profesorilor fiind calificați, cu gradul didactic I și II– și au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru; • performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații în domeniu; • comisia pentru formarea continuă implicată în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice; • sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ sau țară	• existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice; • inerție în aplicarea la clasă a cunostințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare; • alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
• existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice; • existența posibilităților de participare la programe județene, naționale si internaționale; • posibilitatea de perfecționare prin e- Learning; • oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare; • oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior; • o bună dotare a școlii cu aparatura necesară desfășurării cursurilor de formare • posibilitatea de a forma grupe prin atragerea cursanților din zonele apropiate;	• incoerențe si lacune legislative; • lipsa motivării financiare; • percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră; • tendința de centrare pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare; • taxa pentru unele cursuri de formare; • suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație.

· responsabilizarea fiecărui cadru didactic privind actul de predare-învățare-evaluare

- implicarea cadrelor cu experiență în activități demonstrative
- implicarea formatorilor locali în diseminarea cursurilor la care au participat
- susținerea tinerilor, a cadrelor didactice fără experiență în desfășurarea în bune condiții a activității la catedră

Activitatea desfășurată în cadrul acestei comisii urmărește următoarele obiective generale:

- să formeze capacități de autocunoaștere și autoevaluare;
- să formeze capacități de comunicare solicitate de necesitatea dobândirii și utilizării informațiilor despre lumea muncii, profesiilor și despre universul școlilor;
- să trezească și să dezvolte interese și aplicații profesionale;
- să formeze un sistem de atitudini realiste și de valori pozitive față de lumea muncii;
- să formeze și să dezvolte capacitățile de planificare și decizie personală în vederea evaluării unei strategii personale în carieră;
- să trezească și să cultive sentimentul de apreciere față de sine și față de alții, a interesului la afirmarea și valorizarea personală.
- să responsabilizeze fiecare cadru didactic privind actul de predare-învățare-evaluare.
- să implice cadrele cu experiență în activități demonstrative.
- să implice formatorii locali în diseminarea cursurilor la care au participat.
- să susțină tinerii, cadrele didactice cu mai puțină experiență în desfășurarea în bune condiții a activității la catedră.
- să informeze prompt personalul didactic cu privire la planurile de învățământ, curriculum, programe școlare, etc, și a modului de aplicare a acestora.

La toate aceste obiective s-au stabilit sarcini concrete și s-au repartizat responsabilitățile pe care fiecare cadru didactic le-a avut de îndeplinit. Activitățile desfășurate în cadrul acestor structuri au fost bine planificate, cu termene de îndeplinire iar verificarea modului în care s-au realizat a fost făcut de conducerea școlii sau de persoane delegate în acest scop. Numărul mare de cadre didactice din școală a făcut ca fiecare dascăl să fie implicat în mai multe activități, atât pe plan profesional cât și extrașcolar, dând dovadă de responsabilitate și profesionalism.

Comisia pentru dezvoltare profesională este formată din 6 membri. Comisia s-a întrunit lunar și ori de câte ori a fost nevoie.

Ca responsabil al acestei comisii am urmărit:

- să mențin permanent contactul cu I.S.J-Neamț și CCD Neamț, informându-mă cu privire la modificările ce pot apărea în curriculum, modalități de evaluare și a modului de aplicare a acestora;
- să menționez legătura cu instituțiile abilitate cu formarea și perfecționarea continuă;
- să informez personalul didactic de modificările care apar;
- să elaborez materiale de sinteză pe diferite teme (curriculum, evaluare, metode și strategii didactice, manuale alternative, consiliere și orientare, etc.);
- să sprijin personalul didactic prin stagii de formare în activitatea de perfecționare și susținere a examenelor de grade didactice;
- să ajut, din punct de vedere metodic, profesorii aflați la începutul activității didactice;
- să organizez discuții pe diferite probleme.

Activitatea de perfecționarea/formarea continuă am concentrat-o pe următoarele coordonate:

- Informare
- Organizare/coordonare

- Consiliere/consultanță
- Formare
- Monitorizare
- Evaluare

INFORMARE

- M-am documentat privind legislația în vigoare referitoare la perfecționarea/ formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar.
- Am accesibilizat și facilitat accesul la informație pentru toate cadrele didactice din unitatea de învățământ.
- Am consultat zilnic site-ul ISJ- pagina inspectorului pentru perfecționare și am informat personalul didactic din școală cu privire la noutățile apărute pe site, concomitent cu recomandarea consultării site-ului de către toate cadrele didactice
- Am colectat la dosarul comisiei legislația în vigoare privind perfecționarea/ formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, calendarul activităților de perfecționare prin grade didactice pentru anul școlar în curs, precum și toate documentele referitoare la perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice, transmise de către ISJ școlii sau postate pe site- pagina inspectorului cu perfecționarea, CCD (Oferta CCD cursuri formare continuă pentru anul școlar în curs)
- Am întocmit raportul de activitate pe semestrul I, referitor la domeniul de responsabilitate, spre informare privind activitatea de perfecționare/ formarea continuă a cadrelor didactice din aceasta unitatea de învățământ.

ORGANIZARE/ COORDONARE

- Am întocmit baza de date privind situația perfecționării prin grade didactice-masterate- doctorate (cu respectarea metodologiei de formare continuă) și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice din unitatea de învățământ.
- Am organizat participarea personalului didactic din această unitatea de învățământ la activitățile de formare continuă organizate la diferite niveluri (ISJ, CCD) în conformitate cu prevederile Legii 1 / 2011 (Statutul personalului didactic).
- Am întocmit, pentru fiecare cadru didactic, o “Fișă individuală de formare continuă”, fișă care va fi actualizată permanent și este inclusă în dosarul Comisiei pentru perfecționare/ formare continuă a cadrelor didactice, stabilită la nivelul școlii.
 - Am desfășurat unele acțiuni de analiză, identificare și stabilire a nevoii de formare a personalului didactic din școală .
 - Promovez la nivelul școlii, împreună cu echipa managerială, oferta CCD cuprinzând cursurile de formare continuă pentru anul școlar în curs, orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare care vin în întâmpinarea nevoilor de formare - identificate la nivelul școlii, în vederea asigurării calității educației.

CONSILIERE / CONSULTANȚĂ

- Am consiliat cadrele didactice din școală pe probleme de perfecționare/ formare continuă și am colaborat cu echipa managerială a școlii pe această problematică.
- Am solicitat consultanță, atunci când a fost necesar, inspectorului pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul ISJ Neamț.
- Am facilitat comunicarea intercolegială la nivelul școlii, formarea și dezvoltarea unei culturi organizaționale specifice, relaționarea școlii cu alte instituții și organizații, cu scopul asigurării unei imagini pozitive a școlii în comunitate și la nivelul județului.

FORMARE

- Am centralizat opțiunile cadrelor didactice din școală la activitățile de perfecționare/formare continuă ce sunt organizate la diferite niveluri - ISJ, CCD, universități, colegii, asociații sau ONG-uri ce au ca scop îmbunătățirea perfecționării / formării continue a cadrelor didactice.
- Colegii mei, învățători și profesori, în primul semestru al anului școlar 2018-2019 au participat la cursuri

Nr. crt.	Denumire curs	Perioada	Nr. ore/ credite	Instituția de formare
Barbu Liliana				
1.	CURS VOCAȚIONAL INFOCONS În domeniul protecției consumatorilor	27 sept. 2018	-	INFOCONS
2.	CURS VOCAȚIONAL INFOCONS În domeniul pieței de capital	27 sept. 2018	-	INFOCONS
3.	CURS VOCAȚIONAL INFOCONS În domeniul financiar-bancar	1 oct. 2018	-	INFOCONS
4.	STILURI DE ÎNVĂȚARE, STILURI DE PREDARE	10-20 oct. 2018	15 ore	CCD București
5.	LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE, categoria I	16 oct.- 14 nov. 2018	120 ore/ 30 credite	CCD Neamț și Proeuro-Cons Slatina
Ciurdea Livia				
1.	Curs online - "STILURI DE INVATARE. STILURI DE PREDARE"	10-20 oct. 2018	15 ore	CCD Bucuresti
Cobzaru Ștefania				
1.	Curs online - "STILURI DE INVATARE. STILURI DE PREDARE"	10-20 oct. 2018	15 ore	CCD Bucuresti
Imbrea Laura				
1.	"ANTREPRENORiat - O CARIERĂ DE VIITOR"		24 ore	ASOCIATIA START PENTRU FORMARE
2.	"ROLUL EDUCATIV ȘI RECREATIV AL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE"		24 ore	ASOCIATIA START PENTRU FORMARE

3.	„OPORTUNITĂȚI EGALE ÎN EDUCAȚIE PRIN VALORIZAREA INSTRUIRII DIFERENȚIAȚE”		21 credite	
4.	„MANAGEMENTUL STRESULUI ÎN CONTEXT EDUCAȚIONAL”		15 CREDITE	
Dima Cristina				
1.	INFORMATICĂ ȘI TIC PRIN JOCURI ȘI APLICAȚII COLABORATIVE (Informatică 365)		11 credite /42 ore	acreditat CNFP

- În semestrul al II – lea, din anul școlar 2018 – 2019, colegii mei, învățători și profesori, au participat la următoarele cursuri:

• Nr. crt.	Denumire curs	Perioada	Nr. ore/credite	Instituția de formare
Barbu Liliana				
1.	CURS VOCAȚIONAL INFOCONS „Intervenție și metode de lucru pentru copii cu dificultăți de învățare”	2019	-	INFOCONS
Stancu Ana Maria				
1.	CURS VOCAȚIONAL INFOCONS „Intervenție și metode de lucru pentru copii cu dificultăți de învățare”	2019	-	INFOCONS
Moroșanu Corina				
1.	Curs de formare „ Inovații curriculare în învățământul primar”	Martie 2019	22 credite	CCD Neamț
2.	Curs de formare „ Rolul educativ și creativ al activităților extrașcolare”	Martie 2019		CCD Neamț
2.	Curs de formare „Educația și noile tehnologii”	Martie 2019		CCD Neamț
Ciurdea Livia				
1.	Curs de formare „ Manager al Sistemului de Management al Riscurilor”	Mai 2019	15 ore	CCD Neamț
2.	Curs de formare „ comunicare în managementul conflictelor”	Mai 2019		CCD Neamț

Cobzaru Ștefania				
1.	Curs de formare „Educația și noile tehnologii”	Martie 2019		CCD Neamț
Frona Anca				
1.	Curs de formare „ Formarea continuă a profesorilor de religie pe baza Pedagogiei lui Franz Kett”	2019		CCD Neamț
Imbrea Laura				
1.	„Metode de educație nonformală”	2019	24 ore	Proiect ERASMUS
2.	„O școală altfel prin educație nonformală”	2019	24 ore	CCD Neamț
3.	"Strategii didactice privind soluționareaconfliktelor intra și intergrupal”	2019	24 ore	CCD Neamț
4.	"Relația școală – părinți – comunitate în învățământul preuniversitar"	2019	24 ore	CCD Neamț
5.	"Educația antreprenorială „	2019	24 ore	CCD Neamț
6.	„Metode alternative de educație pentru prevenirea violenței în școală"	2019	24 ore	CCD Neamț
7.	"Metode de prevenire a abandonului școlar"	2019	24 ore	CCD Neamț
Nantu Maria				
1.	„Curriculum la nivelul școlii – proiectare curriculară, implementare, evaluare"	aprilie 2019		CCD Neamț
2.	„Dezvoltarea practicilor educative nonformale prin activități de voluntariat"	aprilie 2019		CCD Neamț
Alexandru Silvia				
1.	„Dezvoltarea practicilor educative nonformale prin activități de voluntariat”	10.04 - 8. 05. 2019		CCD Neamț
2.	„Curriculum la decizia școlii – proiectare curriculară, implementare, evaluare”	10.04 - 8. 05. 2019		CCD Neamț
Bibiruș Alina Marcela				
1.	„Leadership și management în organizațiile școlare”-		30 credite	CCD Neamț
Răchiteanu Maria Mirabela				
1.	„Inovații curriculare în învățământul primar"	2019	22 credite	

2.	„Curriculum la decizia școlii- proiectare curriculară, implementare, evaluare”;	2019		
3.	„Dezvoltarea practicilor educative nonformale prin activități de voluntariat”	2019		

MONITORIZARE

- Am monitorizat participarea cadrelor didactice la activitățile de perfecționare/formare continuă organizate la nivelul unității școlare
- Împreună cu echipa managerială a școlii am centralizat activitățile desfășurate la nivelul școlii în scopul promovării bunelor practici.
- Împreună cu echipa managerială a școlii am monitorizat parcursul în vederea perfecționării prin grade didactice pentru tot personalul didactic din unitatea de învățământ:

Pe parcursul semestrului I membrii comisiei au monitorizat înscrierea și efectuarea inspecțiilor susținute de profesorii școlii în vederea obținerii gradelor didactice. Următoarele cadre didactice sunt înscrise în vederea susținerii inspecțiilor necesare susținerii gradelor didactice:

Nr. crt	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Gradul la care este înscris
1.	Farcaș Carmen - înscriere definitivat 2019	Prof. învă. primar	Definitivat
2.	Șuster Ana Geanina, căsătorită Huțan, înscriere grad I, sesiunea 2017 – 2019	Prof. învă. primar	Grad I
3.	Imbrea Adrian, înscriere grad II, sesiunea 2020	Profesor Educație muzicală	Grad II
4.	Vasiliu Maria, înscriere grad II, sesiunea 2020	Profesor Educație plastică	Grad II
5.	Răchiteanu Maria – Mirabela, înscriere grad II, sesiunea 2020	Prof. învă. primar	Grad II
6.	Boboc Marcelina - înscriere grad I, sesiunea 2020 - 2022	Educatoare	Grad I

În luna septembrie, patru cadre didactice din unitatea școlară au solicitat echivalarea gradelor didactice și a studiilor cu credite profesionale transferabile și anume:

Nr. crt	Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul ptr. care s-a solicitat echivalarea
1.	Andone Roxana	Gradul I
2.	Huțan Ana Gabriela	Gradul I

3.	Pal Paula Lăcrămioara	Gradul I
4.	Boboc Marcelina	Gradul II

EVALUARE

Împreună cu echipa managerială a școlii, am evaluarea activitățile de perfecționare/ formare continuă:

- de proces- pentru programele de perfecționare/ formare continuă aflate în derulare la nivelul unității de învățământ;
- de produs, pentru produsele finale ale formării continue, reflectate în activitatea didactică;
- de valorizare a bunelor practici.

Am polarizat rezultatele evaluării, la nivelul colectivului didactic, în vederea identificării unor soluții pentru îmbunătățirea activității de perfecționare/ formare continuă și a calității educației la nivelul unității de învățământ.

Consilierea cadrelor didactice prin asistențe și interasistențe

Echipa managerială a desfășurat asistențe conform graficului de control stabilit la începutul anului școlar. Au fost remarcate eforturile profesorilor de a transmite elevilor conținuturile prevăzute de programă, bună pregătire metodică și de specialitate, adaptarea conținuturilor la nivelul de pregătire a elevilor, cunoașterea și aplicarea metodelor activ - participative, formele diverse de organizare a activității didactice, evaluarea obiectivă și stimulativă, calitatea documentelor de proiectare a activității didactice.

Aplicarea corectă a Curriculumului, asigurarea calității proiectării planificărilor și a lecțiilor s-a urmărit prin verificarea aplicării corecte a Curriculumului Național la clasă, la fiecare obiect de studiu, fiind inspectați un număr de 45 cadre didactice în semestrul I și un număr de 32 cadre didactice în semestrul al II - lea.

Cap. IV Activitatea comisiilor și comisiilor metodice din școală

1. Comisia metodică a educatoarelor, program normal

Componenta Comisiei metodice a educatoarelor :

- Prof.înv. preșcolar Dascălu Elena –grupa mijlocie - 24 copii
- Educ. Guțu Gabriela –grupa mare A- 20 copii
- Prof.înv.preșcolar Raclaru Cireșica – grupa mare B– 23 copii
- Educ. Pal Paula Lăcrămioara- grupa mică-24 copii

Activitatea metodică la nivelul grădiniței are la bază principiul autoreglării activității și vizează perfecționarea tuturor componentelor declanșate de demersurile didactice,corectarea,ameliorarea,ajustarea,revizuirea,dezvoltarea tuturor acțiunilor de predare-învățare-evaluare.Pentru a răspunde solicitărilor momentului,activitatea comisiei metodice din grădiniță a fost centrată cu prioritate pe dobândirea de noi competențe profesional-științifice,psiho-pedagogice și relaționale ,în acord cu standardele profesionale,cerințele programei instructiv-educative și cu cerințele educative ale copiilor.

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări ,precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate la Consfăturile educatoarelor din septembrie 2018 .

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei educatoarelor în grădiniță a constatat în a urmări proiectarea activității instructive-educative la grupele din unitate în conformitate cu prevederile curriculum-ului.Astfel, categoriile de activități de învățare au constatat în: activități pe domenii experiențiale, activități liber alese și activități de dezvoltare personală.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către educatoarele fiecărei grupe au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă.

Fiecare educatoare a desfășurat proiecte tematice.Atât proiectele tematice planificate cât și desfășurarea în sistem integrat a activităților a presupus existența unei baze materiale bogate,adequate ,care s-a realizat și cu ajutorul părinților.

Această modalitate de realizare a activităților cu preșcolarii a presupus desfășurarea activității didactice în echipă contribuind la stimularea cooperării între cadrele didactice din grădiniță.

Activitățile la liberă alegere s-au desfășurat pe grupuri mici, în perechi și individual.Totodată acestea au putut fi regăsite ca elemente componente în cadrul activității integrate.Reușita desfășurării acestor activități a depins în mare măsură de modul în care a fost organizat și conceput spațiul educațional.

Toate educatoarele de la grupe au acordat importanța cuvenită particularităților de vârstă și individuale ale copiilor, aplicând o pedagogie adecvată și incluzivă.

2. CURRICULUM LA DECIZIA GRADINIȚEI

La ședințele cu părinții fiecare educatoare a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și preșcolarilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor copiilor.

Toate grupele și-au ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de aptitudinile copiilor, întocmindu-se ulterior de către educatoare programa fiecărui opțional ales .

Nivel I- Buzunarul cu povești

Nivel II- Clubul curioșilor; Educație financiară

3. ACTIVITAȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, utilizând metode interactive, participative,raportând problematica la experiențele copiilor precum și implicând părinții în unele activități alături de copii.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua mamei-martie, 1 Iunie, serbările de sfârșit de an. Grupele Mică, Mijlocie și Mare B au fost implicate în Campania socială de sprijinire a copiilor aflați în dificultate-Săptămâna legumelor și fructelor donate.

Premii obținute la concursurile școlare

Preșcolarii din această grădiniță au participat la următoarele concursuri: Concurs național -Formidabilii ,Concurs național -Discovery-Descoperă lumea ,Concurs Județean „Micii creștini” (premiul I și premiu special). De asemenea au participat la Ateliere de creație-Bucuriile iepurașului și Zâmbet de copil (organizate de editura D`Art).

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evaluarea sumativă și cea finală s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice ,concursuri , întreceri,etc.Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Modul de realizare a observării și evaluării copilului (centrarea pe reușitele copilului, pe încurajarea, observarea și înregistrarea progresului acestuia) a fost în așa fel gândit pentru a-i susține și argumenta dezvoltarea.

5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Tema de studiu propusă în acest an, în cadrul catedrei, a fost „Contribuția activităților din Domeniul Știință la dezvoltarea intelectuală și a personalității preșcolarilor”. Educatoarele au îmbinat metodele tradiționale cu cele moderne în vederea folosirii unor strategii cât mai adecvate noilor cerințe. Activitatea comisiei metodice a educatoarelor s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și toate educatoarele au participat la cercul pedagogic din aprilie 2019 la care și-au adus contribuția cu exemple practice din activitatea lor didactică.

În cadrul comisiei metodice din grădiniță, au fost susținute următoarele activități :

- Luna februarie 2019 – Activitate demonstrativă susținută de d-na Dascălu Elena, la grupa mijlocie, cu tema-Act.matematică-Joc didactic-Mici, dar isteți; Referatul cu tema – Folosirea fișelor cu conținut matematic în activizarea preșcolarilor- propunătoare d-na ed. PAL PAULA
- Luna martie 2019-activitatea demonstrativă susținută de d-na Raclaru Cireșica cu tema –Joc didactic-Micii matematicieni- la grupa Mare B; referatul cu tema –Strategiile didactice utilizate în desfășurarea activităților din Domeniul Știință-susținut de d-na Dascălu Elena.
- Luna aprilie 2019 – Toate educatoarele din catedră au participat la activitățile din cadrul cercurilor pedagogice.
- Luna mai 2019- Dezbateri cu tema - Eficiență și calitate în organizarea activităților din domeniul știință în educația timpurie-unde au participat toate educatoarele din comisie.
- Luna iunie 2019 – Modalități și tehnici de evaluare finală pe domenii de activitate și pe nivele de vârstă.Importanța evaluărilor finale.
-Analiza SWOT a activității comisiei metodice desfășurate în anul școlar 2018-2019.

Obiectivele activităților metodice au avut următoarele repere:

- Abordarea globală a dezvoltării copilului
- Educația centrată pe copil
- Predarea integrată
- Orice activitate din grădiniță este o experiență de învățare

În acest an școlar educatoarele au participat la următoarele cursuri de perfecționare.

Nume și prenume cadru didactic	Denumirea cursului de perfecționare
DASCĂLU ELENA	1.Leaderschool(Management.Leadership.Comunicare) 3.Metode de educație nonformală (proiect Erasmus) 4.O școală altfel prin educația nonformală 5.Strategii didactice privind soluționarea conflictelor intra și intergrupale 6.Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preuniversitar 7.Educația antreprenorială 8.Metode alternative de educație pentru prevenirea violenței în școală. 9.Metode de prevenire a abandonului școlar
RACLARU CIREȘICA	1.Leaderschool(Management.Leadership.Comunicare) 3.Metode de educație nonformală (proiect Erasmus) 4.O școală altfel prin educația nonformală 5.Strategii didactice privind soluționarea conflictelor intra și intergrupale 6.Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preuniversitar 7.Educația antreprenorială 8.Metode alternative de educație pentru prevenirea violenței în școală. 9.Metode de prevenire a abandonului școlar
PAL PAULA LĂCRĂMIOARA	1. Metode alternative de educație pentru prevenirea violenței în școală. 2.Metode de prevenire a abandonului școlar 3.Educație antreprenorială

6. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

S-a menținut o relație permanentă între părinți și cadre didactice . Materializarea lor s-a concretizat prin activitatea cu părinții, ședințe cu părinții , vizite la domiciliul copiilor, discuții individuale, chestionare,etc.

7. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

- Personal didactic calificat cu o bogată experiență didactică
- Comunicarea și lucrul în echipă a cadrelor didactice din comisia metodică
- Interesul pentru perfecționare
- Resurse didactico-materiale de calitate pentru realizarea unei activități didactice de calitate

2. Comisia metodică a educatoarelor – grădinița cu program prelungit nr. 5, nivel I

Comisia metodică a educatoarelor are următoarea componență:

1. Adobriței Maria - Grupa Mijlocie B
2. Caldare Carmen - Grupa Mijlocie B
3. Dolhai Carmen - Grupa Mijlocie A
4. Humă Valentina - Grupa Mică A
5. Ion Mihaela Grupa Mică A
6. Prigoreanu Mariana - Grupa Mijlocie A
7. Smeu Daniela Grupa Mică B
8. Talmaciu Angela Grupa Mică B

Creșterea și educarea copiilor este cea mai deplină și sensibilă bucurie a viitorului umanității. Copiii sunt unici și ritmul acumulărilor, transformărilor și evoluției lor este diferit. Locul potrivit pentru educarea copilului este grădinița. Obiectivul principal al educației preșcolare este de a permite fiecărui copil să-și urmeze drumul său propriu de creștere și dezvoltare a personalității în toate componentele sale. Grădinița oferă tuturor copiilor de vârstă preșcolară condiții necesare pentru dezvoltarea normală și deplină, precum și o pregătire corespunzătoare pentru școală. Grija față de copil în instituția preșcolară, înseamnă asigurarea unor servicii de calitate în orice moment. De aceea, cadrele didactice de la școala noastră s-au preocupat mereu de creșterea imaginii instituției, crearea celor mai moderne condiții de creștere și educație

Anul școlar a debutat în condiții care au garantat realizarea obiectivelor propuse. Cadrele didactice s-au implicat în pregătirea grădinițelor pentru primirea copiilor în cele mai bune condiții, într-un mediu stimulativ și primitor și astfel implicarea tuturor educatoarelor în amenajarea spațiului grădinițelor. Au continuat efortul dotării zonelor de activitate cu materiale și mijloace didactice moderne, organizarea și structurarea unui mediu de învățare complex care să favorizeze valorizarea și dezvoltarea potențialului fiecărui copil în parte. Apreciez preocuparea pentru etichetarea mediului educațional, pentru crearea de colțuri/ zone noi de activitate în funcție de subtema proiectelor aflate în derulare după noul curriculum.

La nivelul comisiei metodice au fost elaborate planificarile calendaristice, acestea au fost vizate săptămânal, au fost vizate și planificarile pentru activitățile optionale, de către inspectorul de specialitate. S-a urmărit cu prioritate, adecvarea strategiilor didactice la particularitățile colectivelor de copii/individuale, precum și evaluarea cunostintelor copiilor pe baza anumitor criterii. Astfel, s-au abordat unele aspecte:

- Strategii didactice adecvate stabilite în funcție de rezultatele evaluărilor inițiale;
- Evaluarea obiectivă a cunoștințelor copiilor, ținând cont de competențe;
- ADHD-o problemă de actualitate, studii de caz.
- Dezbaterile programei concursurilor școlare;

Una din condițiile esențiale ale aplicării unui curriculum centrat pe nevoile, interesele și dezvoltarea lui globală s-a referit la crearea unui mediu educațional adecvat care să permită dezvoltarea liberă a copilului. Mediul fizic s-a gândit pentru a putea sesiza dinamica proprie a fiecărui copil și să ofere posibilitatea dezvoltării lui armonioase, stimulându-i dezvoltarea sub toate aspectele. S-au respectat prevederile în vigoare referitoare la spațiul aferent sălilor de grupă, a locurilor pentru desfășurarea activităților în aer liber, la mobilierul și instalațiile necesare asigurării condițiilor de funcționare, igienico-sanitare și de securitate pentru viața și sănătatea copiilor. Am oferit situații variate de joc și învățare, educația adresându-se fiecărui copil în parte și nu copiilor, în general. Un obiectiv în amenajarea spațiului educațional l-a constituit amenajarea centrelor de interes unde s-au organizat jocuri și activități alese dar și activități tematice care au contribuit la atingerea obiectivelor cadru și de referință. S-au desfășurat activități plăcute și interesante în care s-a observat manifestarea unei atitudini relaxante în interacțiunile copii-copii, copii educatoare sau alți actori implicați: profesori, părinți, bunici.

Am gândit creator amplasarea materialelor în zonele amenajate astfel încât să amplifice procesul de învățare. S-a rezervat un loc pentru centrul tematic reprezentat imagistic sau chiar cu mesaje scrise pentru a fi văzut atât de copii cât și de părinți. Materialele didactice de la centre au fost suficiente, de bună calitate, așezate la îndemâna copiilor. Lucrările individuale dar și cele produse de grupuri au fost așezate la vedere pentru părinți și cei care vizitează grădinița. Jocul conferă copilului sentimentul de siguranță, încredere și acceptare și permite acestuia să-și exprime emoțiile, să-și asume riscuri, să experimenteze, să descopere lucruri noi, să treacă peste dezamăgiri, nereușite. Gama largită de activități opționale și extracurriculare, individualizarea lor pe nivele de vârstă și aptitudini au dus la diversificarea situațiilor de învățare și valorificarea potențialului creativ al fiecărui copil. Într-o atmosferă plăcută de ordine, curățenie, armonie a obiectelor și culorilor într-un mod suportiv de încurajare a performanței bazate pe criterii clar formulate către copii, punând accent mai mult pe ceea ce copilul a realizat bine și mai puțin pe eșecuri, întregul colectiv s-a străduit să pună o piatră de temelie pe viitoarea personalitate a fiecărui copil.

Activitățile extracurriculare s-au desfășurat conform planificărilor.

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat conform graficului întocmit la începutul anului școlar și anume:

- în luna noiembrie am participat la Cercul pedagogic desfășurat la Grădinița cu p.p. nr. 5;
- în luna decembrie am dezbătut Noul Curriculum;
- în luna ianuarie, am asistat la o activitate demonstrativă susținută de către doamna educatoare-prof. Ion Mihaela;

- în luna februarie, am dezbătut referatul susținut de către doamna educatoare-prof. Dolhai Carmen;
- în luna martie, am dezbătut referatul susținut de către doamna educatoare-prof. Smeu Daniela;
- în luna aprilie am participat la Cercul Pedagogic desfășurat la Grădinița Bahna, jud. Neamț;
- în luna mai am asistat la o activitate demonstrativă susținută de către doamna educatoare Adobriței Maria.

Pe parcursul anului școlar, frecvența copiilor a fost bună și foarte bună. Întregul colectiv al grădiniței a înțeles că fiecare este important și are propria sa valoare, că nu există bariere între copil și educatoare, că ușile pot sta deschise și totuși fiecare să se simtă în siguranță, copiii sunt încurajați să experimenteze, să pună întrebări să spună ce simt, sunt încurajați să facă alegeri. Stabilirea standardelor educaționale s-a efectuat în conformitate cu obiectivele generale ale educației timpurii: Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului în funcție de ritmul propriu și trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia;

Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi, încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare, descoperirea de către fiecare copil a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.

Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe parcursul vieții.

Cadrele didactice si-au propus sa promoveze profilul cadrului didactic cu competențe și calități profesionale (bine pregătit profesional, cu o bună reputație în unitate și comunitate, rezultate bune obținute cu copiii, preocupat de perfecționare și adept al performanței), calități intelectuale (deschis schimbărilor, flexibil, receptiv la nou, creativ, adept al muncii de calitate, obiectiv în evaluare), abilități organizatorice (preocupat de asigurarea unor resurse noi, educaționale, bun organizator, adept al activităților în echipă), calități morale (ținută morală impecabilă, fire neconflictuală, atașat de copii, sociabil, comunicativ, empatic).

Calitatea activității cadrelor didactice este reflectată în competențele de comunicare, proiectare, management educațional, evaluare și dezvoltare profesională materializată în indicatori de calitate si anume:

- transmiterea de informații cu caracter științific, instructiv- educative;
- selectarea modalităților de comunicare adecvate;
- facilitarea comunicării cu copiii prin cooperare și interacțiune;
- abordarea aspectelor metodice și pedagogice ale activității didactice cu toate cadrele din unitate;
- identificarea domeniilor de colaborare; Informarea și consilierea familiilor copiilor;

- cunoașterea și aplicarea curriculumului național, diferențiat pe grupe de vârstă;
- asigurarea mijloacelor de învățământ, a materialului didactic și a auxiliarelor didactice adecvate particularităților de vârstă ale copiilor, nivelul de dezvoltare intelectuală și conținuturilor activităților planificate;
- amenajarea mediului educațional în conformitate cu tipul de activități desfășurate (activități în grup, învățarea prin cooperare);
- valorizarea tuturor copiilor prin expunerea lucrărilor, realizate în portofoliu, prin amenajarea colțului tematic al grupei (când se trece la o nouă temă);
- utilizarea de căi și mijloace eficiente pentru a transmite cunoștințe copiilor respectând principiile;

Individualizarea activității cu copiii și implicarea activă a acestora în procesul instructiv-educativ; Asigurarea sănătății copiilor în timpul activităților în vederea prevenirii unor accidente sau evenimente neprevăzute;

Popularizarea activităților la nivel de comunitate prin mass-media

În ceea ce privește evaluarea s-au elaborat instrumente alternative de evaluare adecvate conținutului și obiectivelor propuse, s-au aplicat probe de evaluare în diferite momente ale procesului didactic în funcție de obiectivele propuse, s-au înregistrat performanțele copiilor în fișe. Revizuirea planificării calendaristice sau săptămânale s-a realizat în funcție de rezultatele evaluărilor inițiale, continue sau sumative. S-au identificat măsuri ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare și s-au asigurat măsuri de dezvoltare pentru copiii cu performanțe.

Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educationale naționale (curricular și de evaluare). Copiii nou veniți în grădiniță, grupele mici, au depășit dificultățile de adaptare, au început să capete autonomie personală insistându-se pe exersarea și consolidarea deprinderilor din sfera autonomiei personale, relaționarea cu „egali” le-a diminuat egocentrismul, au început să se joace „unul cu celălalt”; putem vorbi chiar de o îmbogățire a comunicării orale în plan fonetic, în organizarea logică a comunicării, în trecerea de la limbajul concret-situativ la cel contextual;

Copiii grupelor mijlocii, prin toate formele de activitate au demonstrat că au format capabilități de viață în colectivitate, știu să se organizeze și să inițieze jocuri cu subiecte din viața cotidiană, din experiența personală, se joacă și învață în grupuri mici, participă cu plăcere la viața în colectiv, se exprimă în propoziții scurte, înțeleg sensul cuvintelor, reproduc cu ușurință și folosesc mima vocală în redarea unui text liric, organizează expoziții cu propriile lucrări din activitățile comune sau independente și au capacitatea de face aprecieri respectând criteriile stabilite.

Materialele didactice de cele mai multe ori sunt suficiente cantitativ, adecvate vârstei, temei, ceea ce permite individualizarea instruirii. Prezintă elemente de noutate, sunt diversificate, reprezentative pentru tema în studiu. Individualizarea instruirii de cele mai multe ori este realizată prin următoarele elemente:

- Sarcini diferențiate pe parcursul activității;

- Întrebări ajutătoare

- Explicații suplimentare;
- De cele mai multe ori sarcinile de lucru sunt raportate la conținuturi, la particularitățile de vârstă ale copiilor.

Se constată în schimb la multe cadre didactice flexibilitate în derularea actului didactic, adaptarea strategiilor utilizate de educatoare la reacțiile grupei de copii (modificări ale scenariului prestabilit ca urmare a derulării activităților și reacțiilor copiilor din grupă) aspect care încurajează comunicarea liberă a copiilor. Cât despre componenta evaluativă, apreciez că s-au realizat evaluările inițiale (teste, jocuri didactice, activități practic-aplicative, concursuri) în baza cărora s-a realizat planificarea temelor după noul curriculum). Evaluarea continuă este realizată permanent la sfârșitul unui proiect și este privită ca fiind un mijloc de stimulare a participării copiilor la activitate, punându-se accentul pe ceea ce copilul a realizat bine și mai puțin pe eșecuri sau greșeli, tocmai pentru a-i da copilului mai multă încredere în sine, dar și cu grija de a-i contura copilului o imagine de sine conformă cu realitatea.

Carele didactice au participat pe parcursul anului școlar au participat la următoarele cursuri de perfecționare:

Profesor pentru învățământ preșcolar, Ion Mihaela, a participat în cadrul Asociației "Femeia Contează" și CJNeamt la:

1. Dialogul și transformarea conflictelor;
2. Promovarea antreprenoriatului;
3. Femeile pot reuși - Femeia 2020 Pregătită, Informată, Implicată;
4. Pregătirea candidaturii femeilor în alegerile locale, naționale, europene;

Alte diplome obținute: Titlu de Excelență pentru implicare în activitățile comunității

Toate cadrele didactice, au participat la :

1. Proiectul educațional pentru promovarea patrimoniului muzeal și a creativității prin activități educaționale;
2. Proiectul educațional „De la becul cu incandescență la becul cu leed albastru”

În cadrul activităților extracurriculare, menționăm, în mod deosebit, implicarea tuturor colegelor în derularea Proiectului „Săptămâna fructelor și legumelor”, donând o cantitate mare de fructe și legume Asociației „Iubire și speranță” din orașul Roman.

Activitatea comisiei metodice are scopul final de a dezvolta prin diverse strategii competențele psihopedagogice și sociale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar sub raport teoretic, practic și opțional.

3. Comisia metodică a educatoarelor – grădinița cu program prelungit nr. 5, nivel II

Creșterea și educarea copiilor este cea mai deplină și sensibilă bucurie a viitorului umanității. Copiii sunt unici și ritmul acumulărilor, transformărilor și evoluției lor este diferit. Locul potrivit pentru educarea copilului este grădinița. Obiectivul principal al educației preșcolare este de a permite fiecărui copil să-și urmeze drumul său propriu de creștere și dezvoltare a personalității în toate componentele sale. Grădinița oferă tuturor copiilor de vârstă preșcolară condiții necesare pentru dezvoltarea normală și deplină, precum și o pregătire corespunzătoare pentru școală. Grija față de copil în instituția preșcolară, înseamnă asigurarea unor servicii de calitate în orice moment. De aceea, cadrele didactice de la școala noastră s-au preocupat mereu de creșterea imaginii instituției, crearea celor mai moderne condiții de creștere și educație

Anul școlar a debutat în condiții care au garantat realizarea obiectivelor propuse. Cadrele didactice s-au implicat în pregătirea grădinițelor pentru primirea copiilor în cele mai bune condiții, într-un mediu stimulativ și primitor și astfel implicarea tuturor educatoarelor în amenajarea spațiului grădinițelor. Au continuat efortul dotării zonelor de activitate cu materiale și mijloace didactice moderne, organizarea și structurarea unui mediu de învățare complex care să favorizeze valorizarea și dezvoltarea potențialului fiecărui copil în parte. Apreciez preocuparea pentru etichetarea mediului educațional, pentru crearea de colțuri/ zone noi de activitate în funcție de subtema proiectelor aflate în derulare după noul curriculum.

La nivelul comisiei metodice au fost elaborate planificarile calendaristice, acestea au fost vizate săptămânal, au fost vizate și planificarile pentru activitățile optionale, de către inspectorul de specialitate. S-a urmărit cu prioritate, adecvarea strategiilor didactice la particularitățile colectivelor de copii/individuale, precum și evaluarea cunostintelor copiilor pe baza anumitor criterii. Astfel, s-au abordat unele aspecte:

- Strategii didactice adecvate stabilite în funcție de rezultatele evaluărilor inițiale;
- Evaluarea obiectivă a cunostintelor copiilor, ținând cont de competențe;
- Dezbaterăa programei concursurilor școlare;

Una din condițiile esențiale ale aplicării unui curriculum centrat pe nevoile, interesele și dezvoltarea lui globală s-a referit la crearea unui mediu educațional adecvat care să permită dezvoltarea liberă a copilului.

Activitățile extracurriculare s-au desfășurat conform planificărilor.

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat conform graficului întocmit la începutul anului școlar și anume:

- în luna noiembrie am participat la Cercul pedagogic desfășurat la Grădinița cu P.P. nr. 5;
- în luna decembrie s-a dezbătut Noul Curriculum;
- în luna ianuarie, d-na Baltag Georgeta a prezentat referatul „Demersuri de dezvoltare a inteligenței logico-matematice la preșcolari”;

- în luna februarie, s-a dezbătut referatul susținut de către doamna educatoare Roman Niculina, cu titlul „De ce fac ceea ce fac – înțelegerea motivației personale în cadrul relației copil-copil, copil-adult”;
- în luna martie am asistat la o activitate demonstrativă, „Bucurie, parfum și culoare” susținută de către doamna educatoare Boboc Marcela;
- în luna aprilie am participat la Cercul Pedagogic desfășurat la Grădinița P.P.NR.1, Roman

Pe parcursul anului școlar, frecvența copiilor a fost bună și foarte bună. Întregul colectiv al grădiniței a înțeles că fiecare este important și are propria sa valoare, că nu există bariere între copil și educatoare, că ușile pot sta deschise și totuși fiecare să se simtă în siguranță, copiii sunt încurajați să experimenteze, să pună întrebări să spună ce simt, sunt încurajați să facă alegeri.

Stabilirea standardelor educaționale s-a efectuat în conformitate cu obiectivele generale ale educației timpurii:

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului în funcție de ritmul propriu și trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia;
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi, încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare, descoperirea de către fiecare copil a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe parcursul vieții.

Cadrele didactice și-au propus să promoveze profilul cadrului didactic cu competențe și calități profesionale (bine pregătit profesional, cu o bună reputație în unitate și comunitate, rezultate bune obținute cu copiii, preocupat de perfecționare și adept al performanței), calități intelectuale (deschis schimbărilor, flexibil, receptiv la nou, creativ, adept al muncii de calitate, obiectiv în evaluare), abilități organizatorice (preocupat de asigurarea unor resurse noi, educaționale, bun organizator, adept al activităților în echipă), calități morale (ținută morală impecabilă, fire neconflictuală, atașat de copii, sociabil, comunicativ, empatic).

Calitatea activității cadrelor didactice este reflectată în competențele de comunicare, proiectare, management educațional, evaluare și dezvoltare profesională materializată în indicatori de calitate și anume:

- transmiterea de informații cu caracter științific, instructiv- educative;
- selectarea modalităților de comunicare adecvate;
- facilitarea comunicării cu copiii prin cooperare și interacțiune;
- abordarea aspectelor metodice și pedagogice ale activității didactice cu toate cadrele din unitate;

- identificarea domeniilor de colaborare; Informarea și consilierea familiilor copiilor;
- cunoașterea și aplicarea curriculumului național, diferențiat pe grupe de vârstă;
- asigurarea mijloacelor de învățământ, a materialului didactic și a auxiliarelor didactice adecvate particularităților de vârstă ale copiilor, nivelul de dezvoltare intelectuală și conținuturilor activităților planificate;
- amenajarea mediului educațional în conformitate cu tipul de activități desfășurate (activități în grup, învățarea prin cooperare);
- valorizarea tuturor copiilor prin expunerea lucrărilor, realizate în portofoliu, prin amenajarea colțului tematic al grupei (când se trece la o nouă temă);
- utilizarea de căi și mijloace eficiente pentru a transmite cunoștințe copiilor respectând principiile;
 - individualizarea activității cu copiii și implicarea activă a acestora în procesul instructiv-educativ;
 - asigurarea sănătății copiilor în timpul activităților în vederea prevenirii unor accidente sau evenimente neprevăzute;
- popularizarea activităților la nivel de comunitate prin mass-media

În ceea ce privește evaluarea s-au elaborat instrumente alternative de evaluare adecvate conținutului și obiectivelor propuse, s-au aplicat probe de evaluare în diferite momente ale procesului didactic în funcție de obiectivele propuse, s-au înregistrat performanțele copiilor în fișe. Revizuirea planificării calendaristice sau săptămânale s-a realizat în funcție de rezultatele evaluărilor inițiale, continue sau sumative. S-au identificat măsuri ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare și s-au asigurat măsuri de dezvoltare pentru copiii cu performanțe.

Toate cadrele didactice, au participat la :

3. Proiectul educațional pentru promovarea patrimoniului muzeal și a creativității prin activități educaționale;
4. Proiectul educațional „De la becul cu incandescență la becul cu led albastru”

În cadrul activităților extracurriculare, menționăm, în mod deosebit, implicarea tuturor colegelor în derularea Proiectului „Săptămâna fructelor și legumelor”, donând o cantitate mare de fructe și legume Asociației „Iubire și speranță” din orașul Roman.

Activitatea comisiei metodice are scopul final de a dezvolta prin diverse strategii, competențele psihopedagogice și sociale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar sub raport teoretic, practic și opțional.

4. Comisia metodică a învățătorilor de la clasa pregătitoare

Comisia metodică este formată din 5 învățători titulari, cu gradul I, toți sunt profesori pentru învățământ primar.

COMPONENTA: **Barbu Liliana, Clasa Pregatitoare A**

Darie Mihaela, Clasa Pregatitoare B

Stancu Ana-Maria, Clasa Pregatitoare C

Manolache-Mărtin Nina Ana, Clasa Pregatitoare D

Imbrea Laura Mirela, Clasa Pregatitoare E

I. a) OBIECTIVE PROPUSE

- perfecționarea activității didactice prin participarea la activități demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fișe de muncă independentă, fișe de reînvățare și de dezvoltare;
- îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc prin studierea materialelor de specialitate (publicații periodice, acces pe Internet, cărți de specialitate etc)
- participarea și implicarea cadrelor didactice la toate activitățile comisiei metodice la nivel de școală, zonă sau județ, organizate de I.J.S. sau de C.C.D.;
- formarea capacității de operare pe calculator în scopul redactării unor lucrări necesare în procesul instructiv – educativ și în activitatea extrașcolară;
- formarea abilităților de a lucra pe platforma AEL în scopul susținerii de lecții și creării de materiale originale;
- organizarea unor activități în comun cu familia pentru găsirea unor modalități optime de ajutorare a elevilor cu probleme (școlare, de adaptare, handicap etc) – lectorate, participarea la ședințele cu părinții, vizite în comun la domiciliul elevilor problemă;
- realizarea de material didactic necesar orelor de curs;
- inițiere în folosirea mijloacelor didactice moderne aflate în dotarea școlii (retroproiector, cameră video, combină muzicală, televizorul, reportofon etc)
- implicarea comisiei în realizarea unor activități cu caracter extracurricular – excursii tematice, vizite, concursuri sportive sau pe tematică diversă, manifestări culturale)
- eliminarea din activitatea comisiei a formalismului și orientarea activităților spre un caracter util spre a ajuta cadrele didactice în activitățile desfășurate în clasă;
- consilierea cadrelor didactice debutante și a celor care au probleme de proiectare și organizare a activității instructiv-educative.

b) ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR:

PUNCTE TARI:

- perfecționarea activității didactice prin participarea la activități demonstrative în cadrul comisiei metodice și cercului pedagogic, realizarea de material didactic, seturi de fișe, fișe de reînvățare și de dezvoltare;
- îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc prin studierea materialelor de specialitate;
- implicarea comisiei în realizarea unor activități cu caracter extracurricular;
- organizarea unor activități în comun cu familia pentru găsirea unor modalități optime de ajutorare a elevilor cu probleme.

PUNCTE SLABE:

- formarea abilităților de a lucra pe platforma AEL în scopul susținerii de lecții și creării de materiale originale.

II. CURRICULUM

- Activitățile instructiv-educative din acest semestru s-au desfășurat conform planificării semestriale și anuale, în acord cu problemele specifice ale colectivului de elevi și cu curriculum-ul național. Învățătorii au întocmit cu rigurozitate documentele de proiectare a activității educative, au manifestat o preocupare constantă.
- Temele propuse au fost dezbătute de către membrii comisiei sub formă teoretică și sub formă practică, în cadrul asistențelor și interasistențelor de către toate colegele pe baza unei fișe de observație.

III.COMUNICARE:

În vederea realizării unei bune comunicări învățător – elev, cadrele didactice au manifestat disponibilitate, adaptând metodele de comunicare situațiilor diverse, stimulând comunicarea elev – elev.

Au avut loc sedinte cu părinții și lectorate în fiecare lună, iar săptămânal au fost programate convorbiri cu părinții.

IV. PERFECTIONARE:

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat lunar, conform graficului de activități stabilit la începutul anului școlar.

În luna decembrie, doamna învățătoare Imbrea Laura a susținut lecție demonstrativă: Numărul și cifra 8

Referat: “Formarea notiunii de număr natural”

In luna ianuarie a avut loc o dezbatere cu tema „Clasa pregătitoare - punte între grădiniță și școală”
Cadrele didactice din comisie au participat la dezbateri si au intocmit materiale informative.

Lectie: Forme spațiale (lungime, lățime, înălțime): construcții; „Omul de zăpadă” Referat: „Jocul didactic și stimularea creativității”	februarie	Stancu Ana-Maria
Lectie: Sunetul f și literele F, f Referat: “Activități specifice de dezvoltare a limbajului la clasa pregătitoare”	martie	Manolache Martin Nina Ana
Lectie: Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-31 Referat: „Modalități de formare a limbajului matematic”	aprilie	Barbu Liliana
Cerc pedagogic - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, lectie demonstrativa si referat	mai	Manolache Martin Nina Ana
Lectie: Mesaj pentru toti copiii(lucrari colective din diferite materiale)AVAP Referat: Valorificarea practic- aplicativa a activitatilor de invatare	iunie	Darie Mihaela

În acest an scolar am participat la mai multe cursuri de perfectionare dintre care amintim:

Sem I

IMBREA LAURA MIRELA

CURSURI

"ANTREPRENORIAL - O CARIERĂ DE VIITOR" – 24 ore

"ROLUL EDUCATIV ȘI RECREATIV AL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE" – 24 ore

„OPORTUNITĂȚI EGALE ÎN EDUCAȚIE PRIN VALORIZAREA INSTRUIRII DIFERENȚIATE” -21 credite

„MANAGEMENTUL STRESULUI ÎN CONTEXT EDUCAȚIONAL” 15 CREDITE

BARBU LILIANA

10-20 Octombrie 2018 STILURI DE ÎNVĂȚARE, STILURI DE PREDARE, CCD București

CURSURI VOCAȚIONALE, INFOCONS:

- În domeniul protecției consumatorilor, 27 septembrie 2018
- În domeniul pieței de capital, 27 septembrie 2018
- În domeniul financiar-bancar, 1 octombrie 2018

octombrie-noiembrie 2018 LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ÎN INSTITUȚIILE ȘCOLARE, CCD Neamț și Proeuro-Cons Slatina

MANOLACHE MARTIN NINA ANA- LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT EDUCATIONAL- 24 credite

SEMESTRUL al II-lea

BARBU LILIANA si STANCU ANA MARIA

Curs „Interventie si metode de lucru pentru copiii cu dificultati de invatare”

IMBREA LAURA MIRELA

CURSURI

"METODE DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ (PROIECT ERASMUS)" – 24 ore,

"O ȘCOALĂ ALTFEL PRIN EDUCAȚIE NONFORMALĂ" – 24 ore,

"STRATEGII DIDACTICE PRIVIND SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR INTRA ȘI INTERGRUPAL" – 24 ore,

"RELAȚIA ȘCOALĂ – PĂRINȚI – COMUNITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR" – 24 ore,

"EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ" – 24 ore,

METODE ALTERNATIVE DE EDUCAȚIE PENTRU PREVENIREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ" – 24 ore,

"METODE DE PREVENIRE A ABANDONULUI ȘCOLAR" – 24 ore,

PROIECTE EDUCAȚIONALE

1. TITLUL: „Prietenia, măsură a inimii omului”
UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT IMPLICATE:

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman

Școala Gimnazială Nr.17 Botoșani

2. TITLUL: „Prietenul de lângă mine” UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT IMPLICATE:

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman

Școala Gimnazială, Comuna Gâdiniți, Neamț

V. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE SI EXTRAȘCOLARE/ PARTENERIATE

Activitățile extracurriculare s-au desfășurat conform planificării de la începutul anului școlar.

Sem I

Activitățile extracurriculare s-au desfășurat conform planificării de la începutul anului școlar.

Dintre activitățile extracurriculare desfășurate în acest semestru, amintim : „Coboara toamna”, „Sa fim solidari cu ei”, „Eminescu poetul nepereche ”, „ Ziua Mondială a animalelor”, „Minte sanatoasă în corp sanatos”.

În acest prim semestru al Clasei Pregătitoare, s-au încheiat parteneriate după cum urmează:

prof. învăț primar Ana Manolache Martin

- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER
- Parteneriat cu ISJ Neamț în cadrul proiectului ”Săptămâna fructe și legume”
- Festivalul Interjudetean „ În lumea teatrului”
- Parteneriat educațional cu Asociația EDUCRATES și Editura EDU Sângeorgiu de Mureș, Județul Mureș

prof. învăț primar Ana Maria Stancu

- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER
- Parteneriat educațional cu Asociația EDUCRATES și Editura EDU Sângeorgiu de Mureș, Județul Mureș
- Parteneriat cu ISJ Neamț în cadrul proiectului ”Săptămâna fructe și legume”
- Campanie umanitară „Bucuria de a da”

prof. învăț primar Barbu Liliana

- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER
- Parteneriat educațional cu Asociația EDUCRATES și Editura EDU Sângeorgiu de Mureș, Județul Mureș
- Parteneriat cu ISJ Neamț în cadrul proiectului ”Săptămâna fructe și legume”

prof. înv primar Darie Mihaela

- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER
- Parteneriat educațional cu Asociația EDUCRATES și Editura EDU Sângeorgiu de Mureș, Județul Mureș
- Parteneriat cu ISJ Neamț în cadrul proiectului ”Săptămâna fructe și legume”

prof. înv primar Imbrea Laura

- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER
- Parteneriat educațional cu Asociația EDUCRATES și Editura EDU Sângeorgiu de Mureș, Județul Mureș
- Parteneriat cu ISJ Neamț în cadrul proiectului ”Săptămâna fructe și legume”

PROIECTE EDUCAȚIONALE

“ABC-ul inteligenței emoționale”- la toate Clasele Pregatitoare

PROIECTE EDUCAȚIONALE - Imbrea Laura

3. TITLUL: „Prietenia, măsură a inimii omului”

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT IMPLICATE:

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman

Școala Gimnazială Nr.17 Botoșani

4. TITLUL: „Prietenul de lângă mine”

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT IMPLICATE:

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman

Școala Gimnazială, Comuna Gâdinți, Neamț

Participari la simpozioane- prof. inv. primar Imbrea Laura

SIMPOZION NAȚIONAL

PROIECTARE DIDACTICĂ ȘI MANAGEMENT EUROPEAN ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC
CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ

„TRADIȚII MULTICULTURALE DE CRĂCIUN ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC”

SIMPOZION INTERNAȚIONAL

“REPERE EDUCATIONALE ÎN SPAȚIUL EUROPEAN INTERCULTURAL”

Simpozionul Regional „Incursiune în istoria învățământului românesc” –inv Manolache Martin Ana

S-au continuat și în semestrul al II-lea parteneriatele începute în primul semestru.

prof. învăț primar Ana Manolache Martin

- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER
- Parteneriat educațional cu Asociația EDUCRATES și Editura EDU Sângeorgiu de Mureș, Județul Mureș

prof. învăț primar Ana Maria Stancu

- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER
- Parteneriat educațional cu Asociația EDUCRATES și Editura EDU Sângeorgiu de Mureș, Județul Mureș

prof. învăț primar Barbu Liliana

- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER
- Parteneriat educațional cu Asociația EDUCRATES și Editura EDU Sângeorgiu de Mureș, Județul Mureș
- Parteneriat cu JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA

prof. învăț primar Darie Mihaela

- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER
- Parteneriat educațional cu Asociația EDUCRATES și Editura EDU Sângeorgiu de Mureș, Județul Mureș

prof. învăț primar Imbrea Laura

- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER
- Parteneriat educațional cu Asociația EDUCRATES și Editura EDU Sângeorgiu de Mureș, Județul Mureș

* Școala Gimnazială Liteni Iași – în cadrul Concursului Interjudețean „MAGIA

SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ ÎN SPAȚIUL MULTICULTURAL ROMÂNESC”;

* Școala Gimnazială Liteni Iași – în cadrul Concursului Interjudețean „TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE”;

* Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi în cadrul proiectului „COPILĂRIA – MAGIE ȘI CULOARE”;

* ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRUMĂZEȘTI, jud. NEAMȚ, în cadrul Concursului interjudețean “LUMINA SFÂNTĂ A ÎNVIERII”;

* Asociația “ARTĂ & VIAȚĂ”

* Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza în cadrul SIMPOZIONULUI NAȚIONAL “*PERFORMANȚĂ ȘI PRESTIGIU ÎN EDUCAȚIE, TRANSDISCIPLINARITATE, CREATIVITATE*”

Participari la simpozioane- prof. inv. primar Imbrea Laura

SIMPOZION JUDEȚEAN

„ABORDĂRI DIDACTICE PENTRU PROGRES ȘI PERFORMANȚE ÎN EDUCAȚIE ”

SIMPOZION INTERJUDEȚEAN

„TRADIȚIONAL ȘI MODERN ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL”

SIMPOZION NAȚIONAL

„PERFORMANȚĂ ȘI PRESTIGIU ÎN EDUCAȚIE, TRANSDISCIPLINARITATE, CREATIVITATE”

Masa Rotundă „CONTRIBUȚIA CULTURILOR MINORITARE LA DEZVOLTAREA CULTURII ROMÂNEȘTI”

SIMPOZION INTERNAȚIONAL

„CU POLUAREA NU-I DE JOACĂ!”

Conferința Internațională “TRADIȚII MULTICULTURALE DE PAȘTI ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC”

“DINAMIZAREA SPAȚIULUI EDUCAȚIONAL PRIN IMPLEMENTAREA METODELOR ACTIV-PARTICIPATIVE”

ARTICOLE PUBLICATE:

„FORMAREA DE COMPETENȚE PRIN INTEGRAREA STRATEGIILOR ACTIVE ȘI INTERACTIVE ÎN PROCESUL DIDACTIC”

„EFICIENȚA UTILIZĂRII NOILOR TEHNOLOGII COMPUTERIZATE ÎN FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE”

STUDIU

“ELEVUL ÎNTRE EDUCAȚIA FORMALĂ ȘI CEA NONFORMALĂ”

Elevii claselor pregătitoare au participat la concursuri școlare la care au obținut premii importante. Dintre ele, amintim

Nr. crt.	Numele și prenumele elevilor	Învățător	Concursul	Premiul
1.	IMBREA ERIKA MEDEEA	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR-mai 2019	Premiul I Național

2.	VĂLEANU TEODORA	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Premiul I Național
3.	PANAITE SARA MARIA	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR-mai 2019	Premiul I Național
4.	GIOTAKIS KONSTADINOS	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Premiul I Școală
5.	ILINCA SOFIA	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Premiul I Național
6.	GABOR NICU ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR-mai 2019	Premiul II Școală
7.	IACOB SĂNZIANA PETRONELA	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Premiul I Național
8.	NOHAI SABIN CONSTANTIN	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Premiul I Național
9.	PĂTRAȘCU IOANA CRISTINA	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR-mai 2019	Premiul I Național
10.	CIOACĂ DAVID ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Premiul I Național
11.	GUSTĂ ANA MARIA TEODORA	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Premiul I Național
12.	MOTOC DENIS GRIGORE	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR-mai 2019	Premiul III Școală
13.	PETRIȘOR DAVID ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR-mai 2019	Premiul I Național
14.	BODEA DENIS ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Premiul I Școală

15.	LUNGU SOFIA MARIA	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Premiul I Național
16.	MUȘAT RAMONA IOANA	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR-mai 2019	Premiul I Școală
17.	LUCA VIOLETA LUCIA	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Premiul II Școală
18.	BĂLTEANU DENIS GABRIEL	Imbrea Laura	Concurs Național EUROJUNIOR- mai 2019	Diplomă de participare
19.	VĂLEANU TEODORA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul I Județ
20.	IMBREA ERIKA MEDEEA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul III Județ
21.	PANAITE SARA MARIA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul II Județ
22.	LUNGU SOFIA MARIA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul III Județ
23.	PETRIȘOR DAVID ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul II Județ
24.	PĂTRAȘCU IOANA CRISTINA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul III Județ
25.	ILINCA SOFIA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul II Județ
26.	CIOACĂ DAVID ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul II Județ

27.	IACOB SĂNZIANA PETRONELA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul III Județ
28.	LUCA VIOLETA LUCIA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Participare
29.	GABOR NICU ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul III Județ
30.	MUȘAT RAMONA IOANA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Diplomă de participare
31.	NOHAI SABIN CONSTANTIN	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul II Județ
32.	BODEA DENIS ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul III Județ
33.	GUSTĂ ANA MARIA TEODORA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Diplomă de participare
34.	MOTOC DENIS GRIGORE	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Diplomă de participare
35.	BĂLTEANU DENIS GABRIEL	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Diplomă de participare
36.	GIOTAKIS KONSTADINOS	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Diplomă de participare
37.	VĂLEANU TEODORA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper comunicare în limba română- Etapa II – martie 2019	Premiul I Județ
38.	IMBREA ERIKA MEDEEA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul I Județ

39.	PANAITE SARA MARIA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul II Județ
40.	LUNGU SOFIA MARIA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul II Județ
41.	PETRIȘOR DAVID ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul III Județ
42.	ILINCA SOFIA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Diplomă de participare
43.	CIOACĂ DAVID ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul I Județ
44.	IACOB SÂNZIANA PETRONELA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul II Județ
45.	LUCA VIOLETA LUCIA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul III Județ
46.	MUȘAT RAMONA IOANA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul III Județ
47.	NOHAI SABIN CONSTANTIN	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul I Județ
48.	BODEA DENIS ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul III Județ
49.	GUSTĂ ANA MARIA TEODORA	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Diplomă de participare
50.	BĂLTEANU DENIS GABRIEL	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Diplomă de participare

51.	GIOTAKIS KONSTADINOS	Imbrea Laura	Concurs Național Comper matematică- Etapa II– martie 2019	Premiul III Județ
52.	VĂLEANU TEODORA	Imbrea Laura	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ	Premiul I
53.	CIOACĂ DAVID ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ	Premiul I
54.	GABOR NICU ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ	Premiul I
55.	PANAITE SARA MARIA	Imbrea Laura	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ	Premiul I
56.	PĂTRAȘCU IOANA CRISTINA	Imbrea Laura	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ	Mențiune
57.	IMBREA ERIKA MEDEEA	Imbrea Laura	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ	Mențiune
58.	NOHAI SABIN CONSTANTIN	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul I
59.	ILINCĂ SOFIA	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul I
60.	VĂLEANU TEODORA	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul I
61.	PETRIȘOR DAVID ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul I
62.	PANAITE SARA MARIA	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul I
63.	MUȘAT RAMONA IOANA	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul I
64.	LUCA VIOLETA LUCIA	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul I
65.	LUNGU SOFIA MARIA	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul I

66.	GABOR NICU ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul III
67.	IMBREA ERIKA MEDEEA	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul III
68.	IACOB SÂNZIANA PETRRONELA	Imbrea Laura	Concurs Național MICII EXPLORATORI	Premiul III
69.	VĂLEANU TEODORA	Imbrea Laura	Concursul Internațional „CU POLUAREA NU-I DE JOACA”	Premiul II
70.	CIOACĂ DAVID ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concursul Internațional „CU POLUAREA NU-I DE JOACA”	Premiul Special - Cupa
71.	PETRIȘOR DAVID ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concursul Internațional „CU POLUAREA NU-I DE JOACA”	Premiul I
72.	LUNGU SOFIA MARIA	Imbrea Laura	Concursul Interjudețean „COPILARIE – MAGIE ȘI CULOARE”	Nu am primit încă rezultatele
73.	VĂLEANU TEODORA	Imbrea Laura	Concursul Interjudețean „COPILARIE – MAGIE ȘI CULOARE”	- II -
74.	CIOACĂ DAVID ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concursul Interjudețean „COPILARIE – MAGIE ȘI CULOARE”	- II -
75.	VĂLEANU TEODORA	Imbrea Laura	Concursul Interjudețean „LUMINA SFÂNTĂ A ÎNVIERII”	- II -
76.	CIOACĂ DAVID ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concursul Interjudețean „LUMINA SFÂNTĂ A ÎNVIERII”	- II -
77.	PETRIȘOR DAVID ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concursul Interjudețean „LUMINA SFÂNTĂ A ÎNVIERII”	- II -
78.	LUNGU SOFIA MARIA	Imbrea Laura	Concursul Interjudețean „LUMINA SFÂNTĂ A ÎNVIERII”	- II -

79.	VĂLEANU TEODORA	Imbrea Laura	Concurs Național „ TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE”	- II -
80.	BODEA DENIS ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concurs Național „ TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE”	- II -
81.	PETRIȘOR DAVID ALEXANDRU	Imbrea Laura	Concurs Național „ TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE”	- II -
82.	IMBREA ERIKA MEDEEA	Imbrea Laura	Concurs Național „ TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE”	- II -
83.	CIOACĂ DAVID ȘTEFAN	Imbrea Laura	Concurs Național „ TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE”	- II -

VI. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE:

PUNCTE TARI:

- pregătirea temeinică pentru lecție (proiecte didactice, schițe de lecție, fișe de lucru, material didactic, etc.);
- utilizarea unor strategii didactice de predare-învățare-evaluare în conformitate cu conținuturile și resursele disponibile; folosirea metodelor și procedeele didactice care facilitează implicarea activă a elevilor;
- construirea probelor de evaluare utilizând tehnici de evaluare obiectivă (descriptori de performanță)
- dezvoltarea unor programe de remediere școlară care să conducă la reducerea drastică a analfabetismului;
- utilizarea unui număr limitat de auxiliare didactice în activitatea de predare –învățare-evaluare;

PUNCTE SLABE:

-elevii care nu au posibilitatea de a utiliza calculatorul în afara școlii reușesc să-și formeze deprinderi de operare doar la nivel elementar.

VII. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

-Participarea la cursuri si alte activități organizate de C.C.D. care să se finalizeze cu certificate și credite;

-Organizarea și desfășurarea, în bune condiții, a activitatilor extracurriculare.

5. Comisia metodică a învățătorilor de la clasa I

COMPONENTĂ:

Clasa I A – prof. Gavril Maria

Clasa I B – prof. Tizu Mirela

Clasa I C – prof. Ciurdea Elena Livia

Clasa I D – prof. Cobzaru Ștefania

Clasa I E – prof. Frana Anca

I.A) OBIECTIVE PROPUSE:

- Aplicarea programei școlare în vigoare, aprobată prin ordin de ministru nr. 3418/19.03.2013 ;
 - Elaborarea planificărilor anuale și calendaristice, a programei și planificărilor la disciplinele opționale(acolo unde este cazul), în concordanță cu opțiunile elevilor și resursele școlii;
 - Adaptarea conținuturilor la realitățile cotidiene și optima integrare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor însușite cu altele noi;
 - Orientarea învățării spre formarea de capacități intelectuale și acționale, folosirea metodelor interactive, stimularea gândirii creative, logice, a activităților independente;
 - Respectarea riguroasă a principiilor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare;
 - Sporirea încrederii părinților în eficiența școlii;
 - Cuprinderea tuturor elevilor din ciclul primar la cursuri;
 - Organizarea de activități extrașcolare și desfășurarea unor activități care să formeze elevilor aptitudinea de a comunica și de a respecta pe alții, de a lua decizii în mod democratic, de a rezolva pașnic problemele interpersonale, astfel, elevii vor dobândi deprinderi de comportare civilizată în diferite împrejurări ale vieții;
 - Promovarea frumosului și a bunului gust în organizarea spațiilor interioare și exterioare ale școlii;
- Completarea corectă a cataloagelor și a altor documente școlare;
- Cunoașterea modului de utilizare a documentelor școlare și consemnarea în registrul de evidență a activității, subiectului lecției, înainte de începerea orelor;
 - Identificarea nevoilor de formare ale învățătorilor;
 - Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
 - Procurarea de publicații de specialitate și studierea celor mai noi informații psiho-pedagogice și metodice;
 - Participarea la consfătuirea cadrelor didactice, activități de cerc pedagogic, comisie metodică, perfecționare prin C.C.D. Neamț sau alte instituții ;
 - Colaborarea cu publicații județene, naționale, de specialitate;
 - Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică;
 - Organizarea de acțiuni metodice la nivelul comisiei metodice;
 - Menținerea curățeniei și a disciplinei în sălile de clasă și pe holuri;
 - Întreținerea bazei materiale existente în școală ;
 - Procurarea sau confecționarea de material didactic;

- Depistarea agenților economici ce pot finanța procurarea de material didactic ;
- Asigurarea unui microclimat educațional pozitiv, crearea unui climat de muncă pentru a asigura fiecărui elev posibilitatea de a atinge performanța dorită(orar după principii pedagogice, respectarea orarului, a volumului de teme și cerințe);
- Statornicirea unor relații de muncă întemeiate pe profesionalism, punctualitate, respectarea programului zilnic, toleranță și respect reciproc;
- Respectarea riguroasă a legislației școlare;
- Preîntâmpinarea și rezolvarea stărilor de conflict interpersonale, analiza faptelor și aplicarea sancțiunilor legale în cadrul nerespectării legislației școlare .

B) ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR :

PUNCTE TARI:

Strategiile de predare-învățare-evaluare au fost selectate în funcție de disponibilitățile, resursele, limitele și nevoile fiecărui copil, valorificându-le în folosul lor. Rezultatele obținute s-au consemnat în fișele de observație. Cadrele didactice au manifestat o preocupare deosebită pentru identificarea problemelor speciale ale unor copii în vederea acordării sprijinului necesar , au colaborat cu psihologul școlii.

Majoritatea obiectivelor au fost îndeplinite ca urmare a implicării tuturor membrilor comisiei în activitățile date, a colaborării și a bunei comunicări dintre aceștia. Motivați de obținerea unor rezultate bune și foarte bune la clasă, membrii comisiei au desfășurat toate activitățile propuse la un nivel ridicat.

S-a acordat o mai mare atenție legăturii cu familia, activităților extrașcolare și participării la concursuri pentru elevi.

PUNCTE SLABE:

Puține activități în comun cu psihologul, puține vizite la domiciliul elevilor cu probleme.

II.A) CURRICULUM

Fiecare cadru didactic și-a întocmit, după un studiu prealabil, proiectarea anuală a materiei, împărțirea echilibrată a conținuturilor pe cele două semestre ale anului școlar.

S-a avut în vedere parcurgerea normală a conținuturilor stabilite de programa școlară și evaluarea periodică a nivelului de pregătire a elevilor.

Proiectarea didactică a fost realizată astfel încât fiecare învățător a putut interveni ori de câte ori a fost nevoie.

La începutul anului școlar, în cadrul comisiei, au fost dezbătute proiectările realizate de fiecare în parte.

Sălile de clasă au fost pregătite în mod corespunzător cu materiale de la școală sau prin contribuția părinților.

Evaluarea elevilor s-a desfășurat ritmic, notele fiind trecute în catalog și în carnetele elevilor.

B) CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Doamna profesor Năstase Lucica a întocmit programa pentru opțional , respectând etapele și rubricile necesare și a predat-o pentru aprobare către ISJ Neamț.

III. COMUNICARE

În cadrul comisiei, membrii au o colaborare bună între ei, fac schimb de informații și materiale, au o comunicare constructivă. Nu s-au semnalat incidente grave din cauza comunicării deficitare dintre cadre și celelalte persoane implicate în procesul de învățare, părinți sau elevi. S-au stabilit între cadre didactice și elevi, familie, conducerea școlii și colegi, relații de muncă întemeiate pe profesionalism, punctualitate, respectarea programului zilnic, toleranță și respect reciproc.

IV. PERFECTIONARE

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și a planificării activității care a cuprins:

1.	Cerc pedagogic -Școala Gimnazială Carol I, Liceul tehnologic Vasile Sav Roman – lecție demonstrativă Opțional – Noi înșine – dezvoltare personală	noiembrie	Înv. Gavril M. Înv. Tizu M. Înv. Ciurdea L Înv. Cobzaru Ș. Înv. Frona A.
2.	Lecție demonstrativă – <i>schimb de experiență</i> <i>Referat și dezbateri-</i> „Modele ale procesului de învățământ” - prezentare PPT <i>Diverse</i> Elaborarea de teste pentru copiii cu CES.	decembrie	Înv. Gavril M.
3.	Lecție demonstrativă – <i>schimb de experiență</i> <i>Referat și dezbateri-</i> „Inovație în educație – materiale didactice” - prezentare PPT <i>Diverse</i>	ianuarie	Înv. Tizu M.
4.	Lecție demonstrativă – <i>schimb de experiență</i> <i>Referat și dezbateri:</i> „Predarea. Orientări contemporane” <i>Diverse</i>	februarie	Înv. Ciurdea L
5.	Elaborarea de teste sumative la principalele obiecte de învățământ – <i>ateliere de lucru</i>	decembrie-mai	Toți membrii comisiei
6.	Lecție demonstrativă– <i>schimb de experiență</i> <i>Referat și dezbateri:</i> „Conceptul de predare” <i>Diverse</i>	martie	Înv. Cobzaru Ș.
7.	Inventarierea principalelor probleme cu care se confruntă membrii comisiei claselor preg. în activitatea curentă sub raportul noii programe școlare, al manualelor, al metodicii și al psihopedagogiei – <i>dezbateri și consemnarea lor pentru transmiterea experienței proprii celor interesați.</i>	permanent	Toți membrii comisiei

8.	Lecție demonstrativă – <i>schimb de experiență</i> – <i>Referat și dezbateri: „Predarea – act de comunicare educațională eficientă”</i> <i>Diverse</i>	aprilie	Înv. Frona A.
9.	<i>Cerc pedagogic – Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman</i> - <i>Lecția demonstrativă susținută de înv. Frona A.</i> - <i>Referat cu titlul „Educație nonformală” susținut de înv. Ciurdea L.</i>	mai	Înv. Frona A.-lecție demonstrativă Înv. Ciurdea L. – referat „Educația nonformală”

Formarea profesională continuă:

Cadrele didactice sunt preocupate și în acest semestru de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică.

Cadrele didactice ce fac parte din comisia metodică a învățătorilor la clasele pregătitoare, de la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman au parcurs cursuri de perfecționare și au participat la simpozioane, cum ar fi:

Dna prof. Ciurdea Elena Livia:

- Curs on-line „Stiluri de învățare. Stiluri de predare” 15 ore, avizat MEN cu nr.37708/04.10.2018
- Curs de formare „Manager al Sistemului de Management al Riscurilor” – mai 2019
- Curs de formare „Comunicare în managementul conflictelor” – mai 2019
- Simpozion județean „Sărbătorile iernii” CAEJ Olt, poziția 72

Dna prof. Tizu Mirela:

- Curs de formator și cursuri C.C.D

Dna prof. Cobzaru Ștefania:

- Curs „Educația muzicală centrată pe nevoile de formare ale elevului secolului XXI – exemple de bună practică” – 06.04.2019, Bacău, Cantus Mundi România
- Conferința Multidisciplinară Internațională „Speciali dar ... egali” – 30,31.03.2019 – Petrești. Dâmbovița

Dna prof. Gavril Mariana:

- Simpozion și concurs național ediția a IX-a, 2018 CULOAREA LECTURII ÎN BIBLIOTECĂ
- MAREA UNIRE - cuvânt, cânt,culoare Proiect cuprins în Anexa nr. 7 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3076/17.01.2018, domeniul cultural artistic-arte vizuale și înregistrat în C.A.E.R.I. 2018, la poziția 340.
- CULOAREA LECTURII ÎN BIBLIOTECĂ- Simpozion și concurs național ediția a X-a, 2019 ; Proiect cuprins în Anexa nr. 9 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3016/09.01.2019, domeniul cultural artistic-arte vizuale și înregistrat în C.A.E.R.I. 2019, la poziția 1634.
Secțiunea I: Simpozion pentru cadre didactice și elevi de gimnaziu și liceu.
Temă simpozion: „ Colț de rai românesc”

- SIMPOZIONUL REGIONAL ȘTIINȚIFIC "INCURSIUNE ÎN ISTORIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC" APROBAT DE M.E.N.C.Ș., INCLUS ÎN CAER 2016 , POZ. 1299 EDIȚIA a VII-a
- Simpozion și Concurs Național, CRUCEA în imaginația copiilor ediția a VIII-a, 2019, propus CAERI 2019
Temă Simpozion și Concurs: „Crucea, brațul bisericii întins spre cer”
Secțiunea I: Simpozion pentru cadre didactice și elevi de gimnaziu și liceu.
Realizator: CLUBUL COPIILOR ROMAN
- SIMPOZION JUDEȚEAN Copilul și violența în mass media
DOMENIUL CULTURAL -ARTISTIC, ARTE VIZUALE, POZIȚIA 23 ÎN CAEJ 2019; EDIȚIA a II-a, 2018-2019
Dna prof. Frona Anca:
- Curs de formare „Formarea continuă a profesorilor de religie pe baza **Pedagogiei** lui Franz **Kett**”

V. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

PUNCTE TARI:

Asigurarea calității în educație a fost prioritară pentru membrii comisiei și s-a materializat printr-o bună implicare în muncă din partea acestora, prin activități de perfecționare continuă, studiu individual, pregătirea corespunzătoare a lecțiilor, fișelor de lucru, testelor, metodelor de predare-învățare-evaluare.

Pentru evaluare s-au folosit metode, tehnici și instrumente diferite, inovatoare, aplicate consecvent în evaluarea inițială, formativă și sumativă. Rezultatele au fost consemnate și interpretate în vederea diferențierii și individualizării actului didactic. Rezultatele au fost aduse la cunoștință elevilor și părinților acestora. Acestea au fost discutate cu părinții cu ocazia convorbirilor săptămânale.

PUNCTE SLABE:

Trebuie să se insiste mai mult pe implicarea familiei în organizarea timpului liber și a programului de studiu pentru unii elevi.

VI. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- o mai bună pregătire a lecțiilor, prin selectarea diferențiată a sarcinilor de lucru
- folosirea fișelor de dezvoltare
- menținerea programului de pregătire suplimentară la fiecare clasă
- păstrarea legăturii strânse cu familiile elevilor care au rezultate slabe la învățătură,
- colaborarea cu psihologul școlii.

Activități desfășurate pe parcursul anului școlar 2018 - 2019

Înv. Gavril Maria

Activități extracurriculare:

Septembrie 2018 -Pentru prima oară școlari

Octombrie 2018 - Zilele școlii - Ziua internațională a educației

Noiembrie 2018 - Capriciile toamnei

Ianuarie 2019 - Eminescu – veșnic nemuritor

„Focul – efecte benefice/ efecte distructive” – în luna februarie;

„Semnificația mărtișorului” – în luna martie;

„Ziua Mondială a Pământului” – în luna aprilie;

„ABC- ul educației rutiere” – în luna mai;

„Copile, azi e ziua ta!” – în luna iunie;

- Alte activități extrașcolare în conformitate cu planificarea activităților extrașcolare a dnei prof. Gavril Maria:

Septembrie 2018	„Din nou la școală!”
Octombrie 2018	Ziua internațională a educației
Noiembrie 2018	„Capriciile toamnei”
Decembrie 2018	„Poveste de Crăciun!”
Ianuarie 2019	„Eminescu – veșnic nemuritor ”
Februarie 2019	Mărtisoare , mărtisoare
Martie 2019	„La mulți ani, mamica mea!”
Aprilie 2019	„Sfintele Paști”
Mai 2019	„Mici poeți, mari pictori”
1 Iunie 2019	Copile , azi e ziua ta !

Concursuri la care au participat elevii:

Comper - Comunicare, etapa I, II, finală 2018 – 2019

Comper—Matematica, etapa I, II, finală 2018 – 2019

Participare la diverse proiecte educaționale.

Înv.Tizu Mirela

Activități extracurriculare:

Nr. crt	Denumirea activității	Mod de realizare	Loc de desfășurare	Data
1	Desena pe asfalt LET*S DO IT ROMANIA!	-concurs de desene pe asfalt - Ziua Nationala a Curateniei	Curtea școlii -Sector str. C.A ROSETTI-str. TINERETULUI	Septembrie *15.sept.2018
2	S-au aurit a toamnă pădurile! ȘCOALA ALTFEL 22-26oct. 2018(anexă)	-plimbare în aer liber pentru observarea schimbărilor care se produc în natură -colectionare de materiale din natură -observarea culorilor de toamnă -desfășurare de jocuri distractive. -recitare de poezii si intonare de cântece despre toamnă	Natura	Octombrie
3	Să mâncăm sănătos!	-vizionarea unor prezentări Power Point despre piramida alimentelor și importanța unei alimentații sănătoase -discuții pe baza informațiilor prezentate -realizarea unor expoziții cu desene, afișe, compuneri realizate de elevi	Sala de clasă	Noiembrie
4	Și ei au drepturi!	-vizionarea unor filmulețe care au ca subiect persoane cu dizabilități -discuții pe baza celor prezentate și observate -citirea unor texte și exprimarea de opinii, realizarea unor desene	Sala de clasă	Decembrie
5	Iată, vine Moș Craciun!	-serbare cu ocazia apropierii sărbătorilor de iarnă -cântece, poezii, scenete, dansuri -vizita lui Moș Craciun -implicarea părinților, surorilor, bunicilor în diverse concursuri amuzante organizate de elevi	Sala de clasă	Decembrie
6	Pe urmele Luceafărului..	-prezentarea de către copii a unor date despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu, concomitent cu vizionarea unui material power point -activitate artistică dedicată marelui poet. -elevii vor prezenta colegilor mai mici opere scrise de Mihai Eminescu pentru lectura suplimentară a acestora	Biblioteca	Ianuarie
7	Educație rutieră	-vizită la sediul politiei din localitate	Sala de clasă Poliție	Februarie

		-conversații referitoare la meseria de polițist și la regulile de circulație -realizarea unui panou referitor la regulile de circulație care va fi expus pe holul școlii		
8	La mulți ani, mămico!	- expoziție de desene, felicitări, măștișoare, tablouri -serbare cu ocazia zilei de 8 martie -elevii vor dăruia mamelor, bunicilor, surorilor, mici atenții realizate de ei.	Sala de clasă	Martie
9	Micii actori	-vizionare unei piese de teatru pentru copii -pregătirea costumelor, realizarea decorurilor -punerea în scenă a unor povești cunoscute de către elevi -prezentarea unui mic spectacol de teatru colegilor din celelalte clase	Sala de clasă	Martie
10	Pământul e în mâinile noastre!	-vizionarea unor prezentări power point despre cauzele degradării mediului -discuții despre acțiunile pozitive și negative ale omului asupra planetei -realizarea de liste cu măsuri pe care le putem lua pentru a salva Pământul de la distrugere -realizarea de afișe, coșuri de gunoi -curățenie în jurul școlii	Natura Sala de clasă	Aprilie
11	Eu și familia mea	-discuții despre importanța familiei Prezentarea de albume cu fotografii de familie ale elevilor -evenimente care au loc într-o familie -relațiile de familie -realizarea de către fiecare elev a unui mic arbore genealogic al familiei	Sala de clasă	Mai
12	1 Iunie- Ziua copilului	-intreceri și concursuri amuzante -intreceri sportive -parada bicicletelor -desele pe asfalt -cântec, joc și voce bună la “Carnavalul personajelor din povești”	Curtea școlii	Iunie
13	Serbarea Abecedarului	Festivitate de premiere	Curtea școlii	Iunie

Participare în cadrul programului național „Școala siguranței TEDI” – Ministerul Apărării, ISJ Neamț – Scop: îmbunătățirea condițiilor de siguranță a elevilor acasă, la școală, în trafic.

Excursie școlară „Pe drumuri de munte” – iunie 2019;

Tabără școlară ArtEd Durău – iulie 2019;

Concursuri la care au participat elevii:

Comper - Comunicare, etapa I, II, finală 2018 - 2019

Comper—Matematica, etapa I, II, finală 2018 - 2019

Concursul „Gazeta matematică junior” – etapa I, II, finală 2018 – 2019

Concursul Eurojunior – etapa I, II

Concursul național de matematică „Micul școlar” – etapa județeană, organizat la Șc. Gim. Nr. 8 din Piatra Neamț

Participare la diverse proiecte educaționale.

Înv. Ciurdea Elena Livia

Activități extracurriculare:

Proiect educațional „ABC- ul inteligenței emoționale” – 2018-2019

Proiect educațional „Siguranța – mai presus de toate” – 2018-2019

Participare „Hour of code” – 19 aprilie 2019

Participare la proiectul „Nașterea Domnului – Lumină, datini și culoare”, organizat de Școala Gimnazială „Ion Neculce” din Iași;

„Săptămâna europeană a siguranței rutiere” – 16.10.2018

„Ziua mondială a alimentației” – 15.10.2018

„JA in a Day – Educație antreprenorială” – octombrie 2018

„Săptămâna fructelor și a legumelor donate” – noiembrie 2018

„Violența în școli și circulația rutieră” – octombrie 2018

„Flori și lumini” – 31.05.2019

„Medalion literar – Portretul învățătorului oglindit în literatură” – 05.06.2019

Proiect ERASMUS+, 01-05.04.2019

„Coșul cu fructe, coșul cu sănătate”- iunie 2019

Excursie școlară la ActivParc&Hostel – 08.06.2019

Serbarea abecedarului – 11.06.2019

Tabără școlară ArtEd Durău – iulie-august 2019

- Alte activități extrașcolare în conformitate cu planificarea activităților extrașcolare a dnei prof. Ciurdea Elena Livia:

Nr.crt.	Denumirea activității	Obiective	Mijloc de realizare	Locația	Data
---------	-----------------------	-----------	---------------------	---------	------

1.	Ziua Educatorului	-să recite poezii și să intoneze cântece potrivite momentului - să realizeze portretul învățătoarei;	-moment artistic	Sala de clasă	Octombrie
2.	Râdem, glumim și cu fructe ne hrănim Halloween	-să participe cu interes la « Concursul fructelor » ; -să realizeze frigărui din fructe si salata de fructe ; - sa decoreze bostanii specific halloween-ului	-lecție-concurs și activitate practică cu tema « Fructele »	Sala de clasă	Noiembrie
3.	Uite, vine Moș Crăciun!	-să participe la serbarea de Craciun; -să cunoască datinile si obiceiurile strămoșești; -să intoneze colinde.	-serbare scolara	Sala de clasă	Decembrie
4.	Eminescu ...	- prezentarea de către copii a unor date despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu , concomitent cu vizionarea unui material power-point -activitate artistică dedicată marelui poet al românilor -elevii vor prezenta colegilor mai mici opere scrise de Mihai Eminescu pentru lectura suplimentară a acestora.	-Moment artistic	Sala de clasă	Ianuarie
5.	“Focul – efecte benefice / efecte distructive”	să exemplifice situații concrete în care focul (folosit incorect sau accidental) a avut consecințe grave asupra sănătății omului; -să specifice măsurile de prim ajutor în cazul unor arsuri ușoare; - să realizeze un regulament de protecție împotriva incendiilor al micului școlar; - să simuleze evacuarea școlii în caz de incendiu;	- prezentare ppt	Sala de clasă	Februarie
10.	La mulți ani,mami!	-să prezinte momentul artistic închinat mamelor; -să intoneze cu sensibilitate; -să ofere mamelor diplome,fotografii și felicitări.	Moment artistic	Sala de clasă	Martie
11.	Pământul e în mâinile noastre ” *22aprilie-Ziua	-vizionarea unor prezentări power point despre Pământ și despre cauzele degradării mediului -discuții despre acțiunile pozitive și negative ale omului asupra planetei -realizarea de liste cu măsuri pe care le putem lua pentru a salva Pământul de la distrugere	Activitate practica	Sala de clasă Parcul școlii	Aprilie

	Mondiala a Pamantului	-plantarea unui copac in parcul scolii -realizarea de afișe, coșuri de gunoi			
12.	ABC-ul educației rutiere	- să respecte regulile de circulație rutieră ; - să se comporte responsabil ca participanți la traficul rutier; -să cunoască semnificația indicatoarelor rutiere.	-activitate practică	Sala de clasă	Mai
13.	1 Iunie- Ziua mea și a ta	-să desfășoare diferite jocuri cu ocazia acestei zile ; -excursie	-drumeție		Iunie

Concursuri la care au participat elevii:

Comper - Comunicare, etapa I, II, finală 2018 - 2019

Comper—Matematica, etapa I, II, finală 2018 - 2019

Concursul „Gazeta matematică junior” – etapa I, II, finală 2018 – 2019

Concursul Eurojunior, etapa I, II 2018 - 2019

Concursul EvaluareInteractivă, concurs online pe platforma www.evaluareinteractiva.ro, etapa I și II, 2018 – 2019

Concursul național de matematică „Micul școlar” – etapa județeană, organizat la Șc. Gim. Nr. 8 din Piatra Neamț

Participare la diverse proiecte educaționale.

Înv. Cobzaru Cecilia

Activități extracurriculare:

- Școala și regulile ei – septembrie 2018
- Zilele Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman – octombrie 2018
- Serbare – Moș Crăciun ce drag îmi ești! - decembrie 2018
- Săptămâna Eminescu; Mica Unire – ianuarie 2019
- Participare „Hour of code” – December 2018
- Participare la proiectul „Nașterea Domnului – Lumină, datini și culoare”, organizat de Școala Gimnazială „Ion Neculce” din Iași;
- Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor - Noiembrie 2018
- „Săptămâna legumelor și fructelor donate” – noiembrie 2018
- „Zici că știi” – 11.02.2019
- „Ion Creangă – măștișorul literaturii române” – 01.03.2019
- „Salvatorii planetei” – 22.04.2019
- „9 Mai – triplă sărbătoare” – 09.05.2019
- „La mulți ani, copilărie!” – 03.06.2019
- Proiect ERASMUS+, 01-05.04.2019
- „Coșul cu fructe, coșul cu sănătate”- iunie 2019
- „TEDİ – Școala siguranței” – MEN, Poliția Română

1. Parteneriat ATOR, Biserica „Sfinții Voievozi” – an școlar 2018 -2019 – „Dăruim cu bucurie” – Nr. 5846/04.12.2018

2. Parteneriat Biblioteca Municipală „George Radu Melidon” – „Proiect pentru viitor – Cărțile copiilor” – Nr. 5948/10.12.2018
3. „ZICI ca să ȘTIM” – Un proiect de lectură – derulat sub patronajul „Citim Împreună România” – februarie 2019 – Nr. 336/28.01.2019
4. Acord de parteneriat „Vasile Alecsandri” – Bardul din Mircești – Nr. 5453/01.11.2018
5. „Beau lăptic cât sunt mic să cresc mare și voinic” – activitate pentru încurajarea alimentației sănătoase și a consumului laptelui în școli – februarie 2019

Concursuri la care au participat elevii:

- Comper - Comunicare, etapa I, II, finală 2018 - 2019
- Comper—Matematica, etapa I, II, finală 2018 - 2019
- Concursul „Gazeta matematică junior” – etapa I, II, finală 2018 – 2019
- Concursul Eurojunior, etapa I, II
- Concursul național de matematică „Micul școlar” – etapa județeană, organizat la Șc. Gim. Nr. 8 din Piatra Neamț
- Participare la diverse proiecte educaționale.

Înv. Frana Anca:

Activități extracurriculare:

- „A venit pe dealuri toamna!” – septembrie 2018
- „Ziua Recoltei” – octombrie 2018
- „Ce pot face două mâini dibace?”- noiembrie 2018
- „La mulți ani, România! La mulți ani, dragi români!” – noiembrie 2018
- „Colindăm, colindăm, iarna!” – decembrie 2018
- „Mihai Eminescu – poetul nepereche” – ianuarie 2019

„Hai, să dăm mână cu mână!” – ianuarie 2019

Nr. crt.	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare	Data	Obiective	Scurtă descriere a activității
1.	„Eu sunt mic, dar stiu multe”	23 febr. 2019	- aprofundarea noțiunilor dobândite la disciplinele de studiu CLR, MEM, AVAP, MM	- organizarea, la nivelul clasei a unui mini-concurs de cultură generală;
2.	“E ziua ta, mamica draga!”	8 martie 2019	- memorararea si recitarea unor poezii dedicate mamelor; - intonarea unor cantece despre mama; - respectarea normelor de conduită în timpul vizionării spectacolului	- organizarea unui atelier de creație, în parteneriat cu părinții elevilor

3.	“Hristos a înviat!”	19 aprilie 2019	- sprijinirea intereselor elevilor, în ceea ce privește cunoașterea tradițiilor românești, specifice Paștelui, prin redarea unor tehnici decorative	- realizarea unor felicitări pentru sărbătoarea Paștelui, folosind tehnici diferite; - atelier de pictat ouă;
4.	Ziua Uniunii Europene	8 mai 2019	-familiarizarea elevilor cu simbolurile Uniunii Europene;	Realizarea unui mini-atelier despre Uniunea Europeana;
5.	Ziua Educației – „La pas, prin oraș!”	5 iunie 2019	- sărbătorirea zilei educației într-un cadru nonformal - consolidarea noțiunilor legate de istoria și instituțiile publice din orașul natal;	- respectarea regulilor de circulație pietonală - comportarea civilizată în mijloacele de transport în comun
6.	Festivitatea de încheiere a anului școlar	14 iunie 2019	- încheierea anului școlar într-o notă plăcută și optimistă	- prezentarea concluziilor de sfârșit de an școlar și premierea elevilor care au obținut rezultate deosebite pe parcursul întregului an

Organizarea și participarea la Festivalul interjudetean *Cânt, joc și port pe Valea Siretului* - CAER 1443 / Anexa nr. 9 la OMEN nr. 3016/09.01.2019
Serbarea Abecedarului – 10.06.2019

Concursuri la care au participat elevii:

- Comper - Comunicare, etapa I, II, finală 2018 – 2019
- Comper—Matematica, etapa I, II, finală 2018 – 2019
- Concursul Eurojunior, etapa I, II
- Participare la diverse proiecte educaționale.

6. Comisia metodică a învățătorilor de la clasa a II – a

Comisia metodică la clasa a II-a este formată din 5 învățători: 5 titulari, 4 cu gradul I, 1 cu gradul II.

COMPONENȚA: Sorlescu Cristina , Moroșanu Carmen-Corina, Huțan Ana-Geanina, Mare Cristina, Petrici Lucica.

I. a) OBIECTIVE PROPUSE

- perfecționarea activității didactice prin participarea la activități demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fișe de muncă independentă și de teste sumative, fișe de reînvățare și de dezvoltare;
- îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc. prin studierea materialelor de specialitate (publicații periodice, acces pe Internet, cărți de specialitate etc.)
- stabilirea unor modele de teste de evaluare (inițiale și sumative) la nivel de clasă pentru realizarea unei evaluări uniforme;
- participarea și implicarea cadrelor didactice la toate activitățile comisiei metodice la nivel de școală, zonă sau județ, organizate de I.J.S. sau de C.C.D.;
- formarea capacității de operare pe calculator în scopul redactării unor lucrări necesare în procesul instructiv – educativ și în activitatea extrașcolară;
- formarea abilităților de a lucra pe platforma AEL în scopul susținerii de lecții și creării de materiale originale;
- organizarea unor activități în comun cu familia pentru găsirea unor modalități optime de ajutorare a elevilor cu probleme (școlare, de adaptare, handicap etc.) – lectorate, participarea la ședințele cu părinții, vizite în comun la domiciliul elevilor problemă;
- realizarea de material didactic necesar orelor de curs;
- inițiere în folosirea mijloacelor didactice moderne aflate în dotarea școlii (retroproiector, cameră video, combină muzicală, videocasetofonul, televizorul, reportofon etc)
- implicarea comisiei în realizarea unor activități cu caracter extracurricular – excursii tematice, vizite, concursuri sportive sau pe tematică diversă, manifestări culturale)
- eliminarea din activitatea comisiei a formalismului și orientarea activităților spre un caracter util spre a ajuta cadrele didactice în activitățile desfășurate în clasă;
- consilierea cadrelor didactice debutante și a celor care au probleme de proiectare și organizare a activității instructiv-educative.

b) ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR:

PUNCTE TARI:

- perfecționarea activității didactice prin participarea la activități demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fișe de muncă independentă și de teste sumative, fișe de reînvățare și de dezvoltare;
- stabilirea unor modele de teste de evaluare (inițiale și sumative) la nivel de clasă, pentru realizarea unei evaluări uniforme;

- îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc prin studierea materialelor de specialitate;
- implicarea comisiei în realizarea unor activități cu caracter extracurricular;
- organizarea unor activități în comun cu familia pentru găsirea unor modalități optime de ajutorare a elevilor cu probleme.

PUNCTE SLABE:

- formarea abilităților de a lucra pe platforma AEL în scopul susținerii de lecții și creării de materiale originale.

II. CURRICULUM

- Activitățile instructiv-educative din acest semestru s-au desfășurat conform planificării semestriale și anuale, în acord cu problemele specifice ale colectivului de elevi și cu curriculumul național. Învățătorii au întocmit cu rigurozitate documentele de proiectare a activității educative, au manifestat o preocupare constantă.

Temele propuse au fost dezbătute de către membrii comisiei sub formă teoretică și sub formă practică, în cadrul asistențelor și interasistențelor de către: Sorlescu Cristina , Moroșanu Carmen-Corina, Huțan Ana-Geanina, Mare Cristina, Petrici Lucica, pe baza unei fișe de observație.

Concursuri școlare:

Clasa a II-a A

- Concursul National Eurojunior

Etapa I -nov. 2018 :

National : Premiul I-11 elevi
Premiul II-1 elev

Etapa a II-a - mai 2019 :

National : Premiul I-13 elevi
Premiul II-7 elev

Concursul COMPER-Comunicare lb. română

—ediția I (18 ian.): - Premiul I : 13 elevi,

- Premiul II : 6 elevi

- Premiul III-4 elevi.

–ediția a II-a (15 mart.): - Premiul I : 18 elevi,

- Premiul II : 6 elevi

- Premiul III-2 elevi.

-etapa nationala (24.05) : - Premiul I : 4 elevi,

- Premiul II : 2 elevi

- Concursul COMPER-Matematică

–ediția I (28 ian.): - Premiul I : 6 elevi,

- Premiul II :10 elevi

- Premiul III- 4 elevi,

- Mențiune-3 elevi

–ediția a II-a (24.03): - Premiul I : 7 elevi,

- Premiul II :6 elevi

- Premiul III- 2elevi,

- Mențiune-8 elevi

-etapa nationala (24.05) : - Premiul I : 3 elevi,

-Concursul „MATE +”

Etapă locală : - Premiul I : 7 elevi,

- Premiul II :1 elev

- Premiul III- 3 elevi,

- Mențiune- 1 elev

Etapă județeană : - Premiul I : 5 elevi,

- Mențiune :1 elev

Etapă Națională : : - Premiul I : 4 elevi,

- Premiul II :1 elev

-Concursul National „LuminaMath ”-ed. A XXII-a-nov. 2018

- Premiul II : 1 elev

- Premiul III- 4 elevi.

-Concursul National „Gazeta Matematica Junior ”

-etapa I-ian. 2019: - Premiul I : 6 elevi,

- Premiul II :2 elevi

- Premiul III- 4 elevi,

- Mențiune- 6 elevi

-etapa a II-a-27.mart. 2019: - Premiul I : 5 elevi,

- Premiul II :3 elevi

- Mențiune- 2 elevi

-etapa finala-29 mai 2019: - Premiul I : 2 elevi,

- Premiul III- 3 elevi,

- Mențiune- 1 elev

Clasa a II-a B

- Concursul COMPER-Comunicare lb. română –ediția I: - Premiul I : 8 elevi,

- Premiul II : 7 elevi

- Premiul III- 1 elev.

- Concursul COMPER-Matematică-ediția I: - Premiul I : 5 elevi,

- Premiul II : 5 elevi

- Premiul III- 7 elevi,

-Concursul National „LuminaMath ”-ed. A XXII-a-nov. 2018

- Premiul I – un elev, Oprea Sabina (a câștigat o tabara gratuita)

-Concursul National „Gazeta Matematica Junior ”-etapa I-ian. 2019: - Premiul I : 4 elevi,

- Premiul II : 2 elevi

- Premiul III- 5 elevi,

- Concursul National Eurojunior-nov. 2018

National : Premiul I-8 elevi

- Concursul COMPER-Comunicare lb. română –ediția a II-a : - Premiul I : 12 elevi

- Premiul II :. 9 elevi

- Premiul III : 2 elevi,

- Concursul COMPER-Comunicare lb. română –etapa finala : - Premiul I : 2 elevi

- Concursul COMPER-Matematică-ediția a II-a : - Premiul I : 9 elevi

- Premiul II : 4 elevi

- Premiul III- 4 elevi

- Concursul COMPER-Matematică-etapa finala : - Premiul I : 1 elev

- Premiul II : 1 elevi

-Concursul Gazeta Matematica-Junior-etapa a II-a : -Premiul de excelenta-4 elevi ;

- Mențiune- 1 elev

-Concursul Gazeta Matematica-Junior-etapa finala : - Premiul II-2 elevi

- Premiul II-5 elevi

Clasa a II-a C

Concursuri : EUROJUNIOR : 6 ELEVII PREMIUL I național

10 elevi Premiul I

8 elevi Premiul al II-lea

4 elevi Premiul al III-lea

Etapă I Comper Limba Romana 18 elevi Premiul I

4 elevi Premiul al II-lea

6 elevi Premiul al III-lea

Etapă I Comper Matematică 13 elevi Premiul I

9 elevi Premiul al II-lea

5 elevi Premiul al III-lea

Concurs Gazeta Matematică Etapa I - Diplomă de Excelență – 6 elevi

Diploma de merit 10 elevi

- COMPER - Comunicare și COMPER – Matematică, Etapa I și a II-a, ET nat
- Concursul Gazeta Matematică Junior, Etapa I și a II-a si Etapa Nationala
- Concurs Eurojunior Etapa I Etapa II
- Concurs Fii inteligent si Comunicare.ortografie
- Concurs Clubul de lectura
- Diploma de merit 10 elevi

Clasa a II-a D

- Concursul COMPER-Comunicare Limba română
- Concursul COMPER – Matematică
- Concursul Gazeta matematică

Concursul Eurojunior

Concursul Mate+

Clasa a II-a E

- Concursul COMPER-Comunicare Limba română : - Premiul I : 4 elevi
 - Premiul II : 6 elevi
 - Premiul III : 5 elevi
 - Mențiune : 3 elevi
- Concursul COMPER – Matematică : - Premiul I : 3 elevi,
 - Premiul II : 5 elevi.
 - Premiul III : 8 elevi
 - Mențiune : 2 elevi
- Gazeta matematică : - Premiul I : 3 elevi
 - Premiul II : 5 elevi.
 - Premiul III : 4 elevi

Concurs national – Micii exploratory

Concurs Regional “MATE +” – 6 elevi

COMPER – 3 elevi locul I; - 5 elevi locul II; - 3 elevi locul III; - 6 elevi Mențiune

Concurs “Ortografie.ro” – 6 elevi locul I; 8 elevi locul II; - 2 elevi locul III;

Concurs “Fii inteligent la matematica” – 4 elevi locul I; - 5 elevi locul II

Concurs “Gazeta matematica” – 6 elevi locul I; - 4 elevi locul II; - 4 elevi locul III;

Concurs national “Crucea in imaginea copiilor” – Clubul copiilor Roman – 1 elevi mențiune;

III.COMUNICARE:

În vederea realizării unei bune comunicări învățător – elev, cadrele didactice au manifestat disponibilitate, adaptând metodele de comunicare situațiilor diverse, stimulând comunicarea elev – elev.

IV.PERFECTIONARE :

Sorlescu Cristina:

- Curs de formare:** „Inovatii curriculare in invatamantul primar”- 22 credite, martie 2019
- Curs de formare :** „Rolul educativ si creativ al activitatilor extrascolare”- martie 2019
- Curs de formare :** „Educatia media si noile tehnologii”-martie 2019
- **Intervenție-referat cerc pedagogic:** „ Stimularea motivației pentru învățare prin activități educative formale si nonformale” - 22.11.2018

Moroșanu Corina :

- Curs de formare:** „Inovatii curriculare in invatamantul primar”- 22 credite, martie 2019
- Curs de formare :** „Rolul educativ si creativ al activitatilor extrascolare”- martie 2019
- Curs de formare :** „Educatia media si noile tehnologii”-martie 2019

Activitatea comisiei metodice în acest semestru a îmbrăcat forma unor dezbateri, mese rotunde, referate și lecții. Au prezentat :

- Lecție demonstrativă – dezvoltare personală Comisia metodică, dec. 2018 –Huțan Anca
 - Referat: **Adaptarea conținuturilor învățării programelor școlare în vigoare**, octombrie 2018, Moroșanu Corina
 - Referat: **Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor** decembrie 2018, Sorlescu Cristina
 - Referat „**Metode moderne de predare-învățare la clasele I-IV**”, Moroșanu Corina, ianuarie 2019
 - Referat: „**Metode și tehnici de evaluare în învățământul primar**”, Petrici Lucica, februarie 2019
- Referat: „**Necesitatea tratării diferențiate și individualizate - o abordare practică**”, Mare Cristina, martie 2019
- Lecție demonstrativă - Cerc pedagogic, Mare Cristina, aprilie 2019

Adaptarea conținuturilor învățării programelor școlare în vigoare, , Lecție demonstrativă - AVAP, mai 2019, Moroșanu Corina

SIMPOZIOANE:

- Simpozionul „Incursiune în istoria învățământului românesc” -noiembrie 2018, Sorlescu Cristina, Moroșanu Carmen-Corina
- Simpozionul„„Crucea în imaginația copiilor”, martie,2019, Sorlescu Cristina, Moroșanu Carmen-Corina
- Simpozionul „Culoarea lecturii în bibliotecă”,mai, 2019, Sorlescu Cristina, Moroșanu Carmen-Corina
- ✓ ***Utilizarea softurilor educaționale la clasele preșcolare și primare*** - Editura Esențial Proiect Educațional în parteneriat cu ziarul Esențial în Educație și Editura D’art, Huțan Anca
- ✓ Simpozion Național ***Tradiții și Obiceiuri de Iarnă la Români***, Huțan Anca
- ✓

PROIECTE EDUCATIONALE :

Clasa a II-a A - prof. înv. Primar Sorlescu Cristina

- Proiectul „Educație rutieră-educație pentru viață”;
- Proiect educational „Tara mea-i un colt de rai ”-nov. 2019
- Proiect educational „Siguranta-Mai presus de toate”-an sc. 2018-2019
- Proiectului educațional: „Bucuria de a dăru”, dec. 2018
- „O școală centenară sărbătorește Marea Unire”-2018
- „Să dăruim fructe și legume”-noiembrie 2018,
- Proiect National de Evaluare si Promovare a Sanatatii (COSI), martie 2019
- Proiect European –Erasmus+“European Scholar Congress on Environmental Issues”

Clasa a II-a B - prof. înv. primar Moroșanu Carmen-Corina

- Proiectului educațional: „Bucuria de a dăru”, decembrie 2018
- „O școală centenară sărbătorește Marea Unire” 2018
- „Să dăruim fructe și legume”- noiembrie 2018
- Proiect National de Evaluare si Promovare a Sanatatii (COSI), martie 2019
- Proiect European –Erasmus+“European Scholar Congress on Environmental Issues”

Clasa a II-a C - prof. înv. primar Huțan Anca-Geanina

- Proiect educativ „Magia sărbătorilor de iarnă”
- Proiect European –Erasmus+“European Scholar Congress on Environmental Issues”

Clasa a II-a D - prof. înv. primar Mare Cristina

- Parteneriat în cadrul Concursului Național „Crucea în imaginația copiilor”, ed. a VIII-a 2019, cu Clubul Copiilor Roman ;
- Biblioteca Tămășeni
- Școala Tămășeni „ Port și joc pe valea Siretului”

- Proiect European –Erasmus+“European Scholar Congress on Environmental Issues”

Clasa a II-a E - prof. înv. primar Petrici Lucica

- , „Dăruiește un zâmbet”, decembrie 2018
- , „Să dăruim fructe și legume”- noiembrie 2018

Activitate proiect “De la becul cu incandescență la becul cu led albastru”

- Proiect European –Erasmus+“European Scholar Congress on Environmental Issues”

PARTENERIATE :

Clasa a II-a A - prof. înv. Primar Sorlescu Cristina

- parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45-Concurs National Comper;
- parteneriat cu Editura Edu-Asociația Educates, an sc. 2018-2019;
- parteneriat cu Clubul Copiilor Roman-Cercul de Artă Decorativă și Biblioteca „George Radu Melidon »;
- parteneriat cu Clubul Copiilor Roman-Cercul Muzica vocal-instrumentala-chitara;
- parteneriat în cadrul Concursului Național „Crucea în imaginația copiilor”, ed. a VII-a 2018, cu Clubul Copiilor Roman ;
- parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45-Concurs National Comper;
- Proiect de parteneriat educational judetean „Excelența prin educație”, 2018-2020;

Clasa a II-a B - prof. înv. primar Moroșanu Carmen-Corina

- parteneriat cu Editura Edu;
- parteneriat cu Clubul Copiilor Roman-Cercul de Artă Decorativă;
- parteneriat cu Clubul Copiilor Roman-Cercul Muzica vocal-instrumentala-chitara;
- parteneriat în cadrul Concursului Național „Crucea în imaginația copiilor”, ed. a VIII-a 2019, cu Clubul Copiilor Roman ;
- parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45-Concurs National Comper
- parteneriat parohia Bozieni, sat Iușă

Clasa a II-a C - prof. înv. primar Huțan Anca-Geanina

- Parteneriat educativ „ Bucuria de a da”
- Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) COMPER

Clasa a II-a D - prof. înv. primar Mare Cristina

- parteneriat cu Editura Edu;
- parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45-Concurs National Comper

Clasa a II-a E - prof. înv. primar Petrici Lucica

- parteneriat cu Editura Edu;
 - parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45-Concurs National Comper
- Parteneriat “Baza 95 aeriana, Bacău”

Parteneriat “Clubul copiilor Roman” – muzica vocal instrumentara
Miscarea nationala “Si eu traiesc sanatos”
Proiect de parteneriat educational judetean “Excelenta prin educatie”
Proiect educational “Colierul lecturilor”.

V.ACTIVITATI EXTRACURRICULARE SI EXTRASCOLARE/ PARTENERIATE

SEMESTRUL I

Clasa a II-a A

Sem. I

1. „Clasa noastră ca o floare” -septembrie
2. „La mulți ani, de ziua educației” -octombrie. Vizionare de filmulețe și prezentări Power Point despre educație.
„Să ne cunoaștem țara « -excursie de studiu la Iași
„Violența face victime în rândul copiilor” - Dezbateri cu suport din lecturi literare
3. „Școala în sărbătoare” -noiembrie. „Expoziție cu lucrări ale elevilor”
4. „Magia Crăciunului”-decembrie
-participare la Proiectul „Bucuria de-a dăruii”
-serbare școlară -decembrie
5. „Dor de Eminescu”-activitate omagială -ianuarie
„Hai să dăm mână cu mână”-manifestare de Ziua Unirii

Sem. II

6. „Violența verbală și fizică” -februarie
De vorbă cu polițistul de proximitate
7. „Sa ne protejam viața” -martie. Activitate pe teme rutiere
8. „Copil ca tine sunt și eu” -aprilie. Activitate de voluntariat
9. „Sa ne păstrăm sănătatea” – mai. Concurs pe teme sanitare
10. „Efectele poluării luminoase ”-31 mai, 2019
11. „Chipul dascălului în literatură” – 5 Iunie-Ziua Educației

Clasa a II-a B –înv. Moroșanu Carmen-Corina

- „Coboară toamnă....”-ornarea sălii de clasă - septembrie
- „Pașaport pentru o viață sănătoasă” - noiembrie

- „Scoala in sarbatoare” săptămâna 29 oct.- 31 oct. 2018, sărbătorirea “ Zilelor Școlii”, la împlinirea a 186 de ani de la înființare,
- „Copii nu va jucati cu focul! ” -noiembrie 2018
- La 1 Decembrie am sărbătorit - **Ziua Națională a României.**
- “Bucuria de a darui” – decembrie 2018
- 12 decembrie, Sebarea școlii cu tradiții de sărbători „Vine, vine Moș Crăciun
- „Porni Luceafărul “-15 ian. 2019
- Prințesa Iarna vine la copii / Pentru-a citi și povești - **februarie**
Carnavalul poveștilor
- Pentru mama Activitate festivă-medalion de cântece și poezii dedicate mamei
 - expoziție de măștișoare și felicitări – **martie**
- Vine iepurașul! Activitate închinată Paștelui
 - concurs de desene-oua încondeiate
 - expoziție cu lucrări dedicate acestei sărbători - **aprilie**
- *Și noi suntem copii ai Europei !*
 -desene„Europa în culori”
 -informații despre Europa -**mai**
- Copile, azi e ziua ta!
 Prezentarea drepturilor și îndatoririlor copiilor
 -Concurs-desene pe asfalt
 -Cântece și poezii dedicate copiilor – **iunie**
- Serbarea de sfârșit de an școlar– **iunie**

Clasa a II-a C –înv. Huțan Anca

- 24 octombrie 2018, în cadrul activității extracurriculare „**S-au aurit a toamnă pădurile!**”
- 24 noiembrie 2018, în cadrul activității extracurriculare „ *Să mâncăm sănătos!*,”
- 19 decembrie 2018, în cadrul activității extracurriculare „ *Iată ,vine Moș Crăciun!*”
- 29 noiembrie 2018, în cadrul activității extracurriculare „*1 Decembrie - Ziua Națională a României*”
- 23 ianuarie 2019, în cadrul activității extracurriculare
 „ *Pe-al nostru steag e scris UNIRE!*”,
 - Decembrie – Piramida alimentelor,
 - 1 Decembrie - Ziua României,
 - Scriitorii - prietenii noștri,

- *Povești la gura sobei - șezătoare literară,*
- *Pământul e în mâinile noastre!,*
- *Să iubim florile!,*
- *Haideți la carnaval!)*

Clasa a II-a D, înv. Mare Cristina:

- Sa ne cunostem imprejurimile!- excursie tematica Suceava*
- Săptămâna fructelor*
- Cartea – prietena mea Biblioteca Tămășeni*
- 1 Decembrie- Centenarul Marii Uniri*
- *De vorbă cu medical dentist – vizita unui stomatology*
- Concert de colinde*
- Mihai Eminescu, Luceafarul poeziei romanesti*

Clasa a II-a E-înv. Petrici Lucica

- septembrie: *Activități de protecție a persoanei*
 - a) *Regulamentul școlar*
 - b) *Sfaturile unui polițist „Strada nu e un loc de joacă”*
- octombrie : *Ziua educației*
 - Copacul educației*
 - Toamna în clasa noastră – expoziție de lucrări*
- noiembrie : *Ziua mondială a salutului*
- decembrie : a) *Ziua Națională a României*
 - „ Sărbătorim centenarul”*
 - b) *Serbare de Crăciun*
 - „Creștini, Crăciunul a sosit”*
- ianuarie : *Mihai Eminescu „Luceafărul poeziei românești”*
 - “Ziua alimentatiei sanatoase”*
 - “La multi ani, maicuta mea”*
 - Atelier de picture “Cel mai frumos ou de paste”*

1 Iunie, zi de vis! Concurs de dans.
Parada costume ECO.
Excursie “Sa ne cunoastem tara”

VI. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE:

PUNCTE TARI:

- pregătirea imediată pentru lecție (proiecte didactice, schițe de lecție, fișe de lucru, material didactic, etc.);
- utilizarea unor strategii didactice de predare-învățare-evaluare în conformitate cu conținuturile și resursele disponibile; folosirea metodelor și procedeele didactice care facilitează implicarea activă a elevilor;
- construirea probelor de evaluare utilizând tehnici de evaluare obiectivă (descriptori de performanță
- valorificarea rezultatelor elevilor obținute în urma evaluărilor predictive, formative, sumative în scopul adaptării măsurilor de ameliorare a componentelor activității din învățământul primar;
- dezvoltarea unor programe de remediere școlară care să conducă la reducerea drastică a analfabetismului;
- utilizarea unui număr limitat de auxiliare didactice în activitatea de predare –învățare-evaluare;

PUNCTE SLABE:

-elevii utilizează calculatorul, tableta, telefonul în detrimentul activităților în aer liber sau a cartilor cu povești, poezii, aspect ce se reflectă în comportamentul lor.

VII.MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

-Participarea la activități organizate de C.C.D. care să se finalizeze cu certificate și credite, pe tema evaluării la examene și concursuri, mai ales.

7. Comisia metodică a învățătorilor de la clasa a III - a

CURRICULUM

Proiectarea activității s-a realizat prin aplicarea reglementărilor elaborate de Ministerul Educației Naționale, precum și ținându-se cont de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Fiecare cadru didactic a parcurs materia ritmic și integral, aplicând metode și procedee activ-participative la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații care

există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

EVALUARE

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Aceștia au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Pe parcursul clasei a III-a, elevii au fost antrenați atât în activități recreative, cât și în diverse concursuri.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Internațională a Educației, Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare, Zilele Școlii, Educația Globală, Ziua Națională a României, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, ziua marelui povestitor Ion Creangă, Ziua Internațională a Femeii, Luna Pădurii, Sărbătoarea Paștelui, Ziua Internațională a Copilului, fiecare clasă organizând activități în manieră proprie.

Prezint, mai jos, activitățile desfășurate de fiecare învățător cu elevii pe care îi îndrumă.

Nantu Maria – Clasa a III-a A

Activități extracurriculare:

1. Activitate de protecție a persoanei - Respect regulile școlii! – septembrie 2018;
2. Activități de integrare și relaționare cu societatea - Ziua mondială a educatorului – octombrie 2018;
3. Activități de cunoaștere a mediului înconjurător – noiembrie 2018;
4. Activități igienico-sanitare – decembrie 2018;

5. Activități cultural-artistice - E ziua țării noastre! – decembrie 2018 („O școală centenară sărbătorește Marea Unire"- Cartea Omagială – România ca o carte);
6. Activități cultural-educative – decembrie – ianuarie 2018-2019;
7. Excursie la Bacău și Ferma de animale de la Secuieni.

Activitate de voluntariat

- Participare la campania socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, campanie ce face parte din activitățile specifice SNAC - noiembrie 2018 (activitate de voluntariat).
- Participarea la concursurile și proiectele școlare:
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 18 ianuarie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 28 ianuarie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 15 martie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 22 martie 2019;
- Inițierea proiectelor la nivelul școlii „Natura și Universul” și „Învăț să trăiesc sănătos”;
- Concursul Național „Mate+”, etapa locală, etapa județeană și etapa regională;
- Concursul Centrului Județean de Excelență Neamț, „Mathesis", Ediția a III-a, 13 aprilie 2019;
- Tabăra de agreement – ArtEd Durău – 30 iunie – 06 iulie 2019;
- Tabăra Internațională de engleză „English is Fun...tastic!!!" – Gura Humorului, 14 – 20 iulie 2019;
- Proiect Național „Coșul cu fructe – coșul cu sănătate" – desene;
- SETS România, filme și fotografii cu activități care implică mișcare pentru sănătate;
- Proiectul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri" Roman „Parteneriat Strategic KA229 «European Scholar Congress on Environmental Issues»", participare la activități.

Alexandru Silvia – Clasa a III-a B

Activități extracurriculare:

- Cum mă apăr în caz de incendiu?- septembrie 2018;
- Ziua Educației – 5 octombrie 2018;
- La mulți ani, școală dragă! – 24 octombrie 2018;
- Uniți pentru viitor - activitate dedicată Centenarului Marii Uniri, 22 octombrie 2018;

- Micii fermieri - vizită la Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Secuieni, 26 octombrie 2018;
- Povestea hăinuței noastre –vizită la Fabrica de confecții textile „Odlo România SRL” – 25 octombrie 2018;
- Aventura bobului de grâu - vizită la fabrica de pâine „Miralucia Prod SRL” 25 octombrie 2018;
- Strada și pericolele ei – noiembrie 2018;
- E ziua țării noastre! – 29 noiembrie 2018;
- Uite, vine Moș Crăciun! – 21 decembrie 2018;
- Porni Luceafărul... - 15 ianuarie 2019;
- „Spune NU violenței!” – februarie 2019;
- „Cine citește ... câștigă” – martie 2019;
- Ziua Mondială a Apei – 22 martie 2019;
- „S.O.S. Natura!” – 19 aprilie 2019;
- „Pe cărările patriei”- excursie – 25 mai 2019;
- „Pe urmele luminii” – 31 mai 2019;
- „Chipul învățătorului în literatura română” – 5 iunie 2019;
- „A sosit ora bilanțului” – 14 iunie 2019.

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 19 ianuarie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 28 ianuarie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 15 martie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 22 martie 2019;
- Concursul Național de matematică LuminaMath, 24 noiembrie 2018 ;
- Participare la campania socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, campanie ce face parte din activitățile specifice SNAC - noiembrie 2018 (activitate de voluntariat);
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 15 martie 2019 (30 de elevi au participat; premiul I au obținut: Antoche Nicole, Baciú Yannis, Balașcă Victor, Dănăilă Ioana, Hîrțan Matei, Toma Tudor) ;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 22 martie 2019 (30 de elevi au participat; premiul I au obținut: Căldăraru Alexandru, Dănăilă Ioana, Hîrțan Matei, Popa Maria, Porcariu Miruna, Rusu Amelia, Rusu Adelin);
- Concursul Național „Comunicare-ortografie.ro”, 10 aprilie 2019 (premiul I - Anania Raissa și Dănăilă Ioana, premiul al II-lea – Anghel Alessia, Antochi Maria, Balașcă Victor, Hîrțan Matei, premiul al III-lea – Baciú Ștefan, Baciú Yannis, Buzdugan Riana, Lungu Raul, Popa Maria, Porcariu Miruna, Rusu Amelia, Toma Tudor, Ursu Amalia);

- Concursul Național „Fii inteligenT la matematică”, 16 aprilie 2019 (premiul I – Antochi Maria, Hîrțan Matei, Rusu Amelia, premiul al II-lea – Ursache Alexandru, premiul al III-lea – Antici Daria și Porcariu Miruna);
- Concursul Regional cu participare națională „Mate +” (premiul I – Banaru Mara, Hîrțan Matei),
- Concursul de matematică „Mathesis”, 12 aprilie 2019 (Rusu Amelia – premiul al II-lea);
- Concursul de matematică „Mate-Olimpiada micilor școlari”, Piatra Neamț, 1 iunie 2019;
- Concursul Regional „E iarnă și sunt sărbători”, ediția a IX-a, cuprins în CAERI 2019, la poziția 1 118 (Buzdugan Riana – premiul II);
- Concursul interjudețean „Melchisedec Ștefănescu, ierarh cărturar”, ediția a XIX-a, 2019, cuprins în CAERI 2019, Domeniul cultural artistic – Culturi și civilizații, poziția 1 644 (premiul I – Brăescu Karina și Buzdugan Riana, premiul al III-lea- Antochi Maria, Ursu Amalia și Anania Raissa);
- Concursul Județean „Coșul cu fructe – coșul cu sănătate”, ediția a II-a (27 mai – 5 iunie 2019) - Buzdugan Riana – premiul III;
- Concursul „Excelență în educație”, ediția a II-a, 31 mai 2019, desfășurat la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman (premiul I –Hîrțan Matei și Rusu Amelia, premiul al II-lea – Antochi Maria, premiul al III-lea – Porcariu Miruna);
- Activitate de voluntariat în cadrul Proiectului Național „Târg de măștișoare”, ediția a VII-a, organizat de Școala Gimnazială Nr. 7 Galați, 2019 (proiect avizat M.E.N., în CAERI 2019, poz. 1195, pag.41);
- Parteneriat în cadru activității: Expoziție – Concurs cu participare națională: „E iarnă și sunt sărbători”, Crușeț, jud. Gorj, ediția a VIII-a, 2018;
- Parteneriat cu Grup Editorial EDU;
- SETS România, filme și fotografii cu activități care implică mișcare pentru sănătate;
- Parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” din Roman la Simpozionul - Concurs Melchisedec Ștefănescu, ierarh cărturar, ediția 2019.

Romaniuc Cristina – Clasa a III-a C

Activități extracurriculare:

- Frunze ruginii cad pe cărări! – 20 septembrie 2018;
- Ziua Pompierilor - septembrie 2018;
- Ziua Internațională a Educației ... – 5 octombrie 2018;
- Halloween la noi în clasă – 23 octombrie 2018;
- La mulți ani, școală dragă ! – 30 octombrie 2018
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României– 30 noiembrie 2018;
- Uite, vine Moș Crăciun! – 18 decembrie 2018;
- Porni Luceafărul... - 15 ianuarie 2019;
- Cum ne păstrăm sănătatea? – 28 ianuarie 2019;
- Ne jucăm, ne recreăm! – 20 februarie 2019;

- Strada și pericolele ei – 26 februarie 2019;
- De ziua mamei – 8 martie 2019;
- La teatru ... – 27 martie 2019;
- Un mediu curat, o viață mai bună – 22 aprilie 2019;
- Minte sănătoasă în corp sănătos – 29 aprilie 2019;
- Europa, la mulți ani! – 9 mai 2019;
- Copiărie fericită – 26 mai 2019;
- Rămas bun, clasa a III-a! – 14 iunie 2019;
- Excursie Roman – Târgu Ocna (Săptămâna Școala Altfel – 22-26 octombrie 2018);
- Excursie Roman – Târgu Neamț-Bicaz (5 iunie 2019).

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Concursul Național LuminaMath, 24 noiembrie 2018 (Dumbravă Darius-Ștefan- TABĂRĂ, Mărtici Teodor-Premiul I, Mărica-Ungureanu Vlad-Ștefan-Premiul II, , Lazăr Theodor-Premiul III, Onișoru Luca-Alexandru-Premiul III);
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 18 ianuarie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 28 ianuarie 2019;
- Concursul Național Gazeta Matematică Junior, 30 ianuarie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 15 martie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 22 martie 2019;
- Concursul Național Gazeta Matematică Junior, 27 martie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, etapa finală, 24 mai 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, etapa finală, 31 mai 2019;
- Concursul Național Gazeta Matematică Junior, etapa finală, 29 mai 2019;
- Concursul Național de Matematică „Speranțe”, Ediția a XV-a, Comănești, aprilie 2019" (Lazăr Theodor-Premiul I, Onișoru Luca-Alexandru-Mențiune, Bumbu Tudor-Marius-Mențiune);
- Concursul Interjudețean de Matematică „Dimitrie Pompeiu”, Ediția a XIX-a, Botoșani, 10-12 mai 2019 (Onișoru Luca-Alexandru-Mențiune);
- Concursul Județean „Excelență prin educație”, Ediția a II-a, Roman, 31 mai 2019 (Mihai Mălina-Elena-Premiul I, Dumbravă Darius-Ștefan-Premiul I, Mărica-Ungureanu Vlad-Ștefan-Premiul I, Negru Miruna-Ioana-Premiul al II-lea, Iordănescu Daria-Teodora-Premiul al III-lea, Surei Andreea-Mențiune, Mărtici Teodor-Mențiune);
- Concursul Centrului Județean de Excelență Neamț, „Mathesis”, Ediția a III-a, 13 aprilie 2019 (Dumbravă Darius-Ștefan – Premiul I, Mărica-Ungureanu Vlad-Ștefan-Mențiune);

- Concursul Național de Matematica „Micul școlar” – faza județeană (Mărica-Ungureanu Vlad-Ștefan-Premiul I, Mihai Mălina-Elena-Premiul I, Dumbravă Darius-Ștefan-Mențiune) – faza națională (Mărica-Ungureanu Vlad-Ștefan-Premiul I, Mihai Mălina-Elena-Premiul I);
- Concursul Național „Comunicare.ortografie.ro” (Mihai Mălina-Elena-Premiul I, Dumbravă Darius-Ștefan-Premiul I, Mărica-Ungureanu Vlad-Ștefan-Premiul I, Onișoru Luca-Alexandru-Premiul al II-lea, Mărtici Teodor-Premiul al II-lea, Negru Miruna-Ioana-Premiul al II-lea, Aruștei Crina-Iarina-Premiul al III-lea);
- Concursul Național „Fii InteligenT la ... matematică”(Dumbravă Darius-Ștefan-Premiul I, Iordănescu Daria-Teodora-Premiul I, Negru Miruna-Ioana-Premiul I, Mărica-Ungureanu Vlad-Ștefan-Premiul I, Mărtici Teodor-Premiul al II-lea, Lazăr Theodor-Premiul al II-lea, Andrei Stephan-Daniel-Premiul al III-lea);
- Concursul Național „Mate+”, etapa locală, etapa județeană și etapa regională;
- Concursul Județean tematic „Coșul cu fructe-coșul cu sănătate”, Ediția a II-a, 27 mai-5 iunie 2019;
- Concursul de Matematică „Mate Olimpiada micilor școlari”, Ediția a V-a, 1 iunie 2019 (Dumbravă Darius-Ștefan-Mențiune, Mărica-Ungureanu Vlad-Ștefan-Mențiune, Mihai Mălina-Elena-Mențiune);
- Concursul Interjudețean „Otilia Cazimir-poeta sufletelor simple”, Ediția a X-a, 12 februarie 2019;
- Participare la proiectul județean de voluntariat „Bucuria de a dăru” - „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, campanie ce face parte din activitățile specifice SNAC noiembrie 2018 (activitate de voluntariat);
- Participare la Concursul Școlar Interdisciplinar „Nașterea Domnului – Lumină, Datini și Culoare” – decembrie 2018;
- Participarea la activitățile dedicate sărbătoririi CENTENARULUI MARII UNIRI (Sărbătorim unirea! și "Uniți pentru viitor!"- "Capsula timpului") organizate de prof Aruxandrei Cristina – decembrie 2018;
- Participare la Concursul Național de Comunicări Științifice „Antreprenor pentru viitor”, Ediția a VIII-a, Roman, aprilie 2019;
- Participare Concurs Național „Crucea în imaginația copiilor”, Roman, martie-aprilie 2019;
- Tabăra Internațională „English is Fun...tastic!!!” – Gura Humorului – 30 iunie – 6 iulie 2019.

Bibiruș Alina-Marcela – Clasa a III-a D

Activități extracurriculare:

- „Atenție la neatentie!” – septembrie 2018;
- „S.O.S. Pădurea - plămânul verde al naturii” – octombrie 2018;
- „Știu să fiu sănătos!” – noiembrie 2018;
- „1 Decembrie – Ziua Națională a României” – decembrie 2018;
- „În așteptarea lui Moș Crăciun” – decembrie 2018;
- „Eminescu – Luceafărul poeziei românești” – ianuarie 2019;
- „24 Ianuarie – Ziua Unirii” – ianuarie 2019;

- „Fuge săniuța!" – februarie 2019;
- „Te iubesc, măicuța mea!" – martie 2019;
- „S.O.S.-Pământul, planeta tuturor" – aprilie 2019;
- „Cine știe, câștigă!" – mai 2019;
- „Copilăria, dar neprețuit" – iunie 2019;
- „Vine vacanța mare!" – festivitatea de premiere – iunie 2019.

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Comper Matematică și Comunicare – ianuarie 2018;
- Concurs Gazeta Matematică Junior – ianuarie 2018;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 15 martie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 22 martie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 15 martie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 22 martie 2019;
- Concursul Național Gazeta Matematică Junior, 27 martie 2019;
- Concursul Național „Mate+", etapa locală, etapa județeană și etapa regională;
- Concursul Județean tematic „Coșul cu fructe-coșul cu sănătate", Ediția a II-a, 27 mai-5 iunie 2019;
- Concursul Județean „Excelență prin educație", Ediția a II-a, Roman, 31 mai 2019;
- Concursul Național „Comunicare.ortografie.ro";
- Concursul Național „Fii InteligenT la ... matematică".

Voluntariat:

- Participare la proiectul județean de voluntariat „Bucuria de a dăru" - „Săptămâna legumelor și a fructelor donate", campanie ce face parte din activitățile specifice SNAC noiembrie 2018 (activitate de voluntariat).

Răchiteanu Maria-Mirabela – Clasa a III-a E

Activități extracurriculare:

- Cum ne comportăm? – septembrie 2018;
- Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie 2018;
- Ziua Internațională a Bibliotecilor școlare – 23 octombrie 2018;
- ”Ai carte, ai parte ” - noiembrie 2018;
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României – decembrie 2018;

- Obiceiuri și tradiții de Crăciun! – decembrie 2018;
- Mihai Eminescu la ceas aniversar – 15 ianuarie 2019;
- „Hai să dăm mână cu mână!” – 23 ianuarie 2019;
- E ziua ta, mămica mea! (Dezvoltarea dragostei față de ființa iubită, mama. Expoziție de măștișoare. Expoziții de desene și felicitări) – martie 2019;
- Și glumele dor. STOP CYBERBULLYNG! (Prevenirea și combaterea agresiunilor verbale care pot apărea online) – martie 2019;
- Un mediu curat, o viață mai bună! (Informarea elevilor cu privire la problemele de mediu și implicarea lor în activități de protejare a mediului înconjurător) – aprilie 2019
- „Europa, la mulți ani!” (Cunoașterea poziției României în Europa. Definirea conceptului de cetățean european);
- 1 Iunie – Ziua Internațională a copilului (Realizarea unor desene cu mesaje pentru toți copiii lumii);
- Ziua Învățătorului - (Floarea învățării- activitate practică);
- Rămas bun, școală dragă! (Realizarea unui program specific sfârșitului de an școlar).

Participarea la concursurile și proiectele școlare:

- Proiect județean de voluntariat "Bucuria de a dăruir"- Săptămâna fructelor și legumelor donate, noiembrie 2018;
- Participare la Concursul Școlar Interdisciplinar „Nașterea Domnului – Lumină, Datini și Culoare” – decembrie 2018;
- Participarea la activitățile dedicate sărbătoririi CENTENARULUI MARII UNIRI (Sărbătorim unirea! și "Uniți pentru viitor!"- "Capsula timpului") organizate de prof Aruxandrei Cristina – decembrie 2018;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 18 ianuarie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 28 ianuarie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Comunicare, 15 martie 2019;
- Concursul Național Școlar de Competență și Performanță ComPer – Mate, 22 martie 2019;
- Concursul Național Eurojunior, noiembrie 2018;
- Comper Comunicare (22 elevi etapa I și etapa a II-a)
- Comper Matematică(22 elevi etapa I și etapa a II-a)
- Gazeta Matematică Junior (5 elevi etapa I și etapa a II-a)
- Comunicare ortografie.ro (14 elevi – diplome 2 elevi)
- Fii inteligenT.. la matematică (15 elevi- diplome 1 elev)
- Eurojunior (18 elevi etapa I și a II-a)
- Mate+ (3 elevi)
- Mate Olimpiada micilor școlari (1 elev)
- Concurs – Proiect - „ Excelență prin educație" (2 elevi).

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor de la a III-a s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și a planificării activității care a cuprins:

➤ **luna septembrie:**

- Organizarea comisiei metodice/ Alegerea responsabilului comisiei metodice;
- Discutarea fișelor de evaluare pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2017-2018;
- Discuții privind programele școlare pentru clasele a III-a și întocmirea planificărilor;
- Raportul privind activitatea comisiei metodice pentru anul școlar 2017-2018;
- Prezentarea și propunerea spre aprobare a Planului managerial pentru anul școlar 2018-2019;
- Planificarea activităților comisiei metodice pentru anul școlar 2018-2019.

➤ **luna octombrie:**

- Consfătuirea cadrelor didactice;
- Analiza programei școlare și identificarea resurselor pentru desfășurarea activităților instructiv-educative la clasele a III-a;
- Stabilirea zilelor când se organizează activități de consiliere cu părinții;
- Discuții despre activitățile dedicate săptămânii „Școala Altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun – 22 – 26 octombrie 2018”;
- Întocmirea unei oferte de activități extracurriculare adecvate în raport cu particularitățile colectivului de elevi – dezbattere;
- Referat: „ Activitățile extracurriculare – construcții distincte ale curriculum-ului”;
- Stabilirea interesistențelor.

➤ **luna noiembrie:**

- Cerc pedagogic – Liceul Tehnologic „Vasile Sav” Roman-Structura Carol I;
„Stimularea motivației pentru învățare prin activități educative formale și nonformale”

FORME DE ORGANIZARE:

A. Activitate demonstrativă la fiecare clasă la una dintre disciplinele din planul cadru pentru învățământul primar

B. Exemple de bună practică

C.Dezbattere

1. Programele școlare în vigoare pentru învățământul primar.
2. Programele școlare în vigoare pentru clasa a V-a

➤ **luna decembrie:**

- Activitate demonstrativă „Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde” – decembrie 2018, prof. înv.primar, Răchiteanu Maria-Mirabela;
- Referat: Referat: „Evaluarea centrată pe competențe” , prof. înv.primar, Nantu Maria;
- „Vine, vine Moș Crăciun” – activități educative pe clase, toți învățătorii claselor a III-a.
- **luna ianuarie:**
- Activitate demonstrativă „Operații cu numere naturale în centrul 0 – 10 000”, prof. înv.primar, Bibiruș Alina-Marcela;
- Referat: „Forme de stimulare și îndrumare a elevilor către lectura suplimentară”, prof. înv.primar, Alexandru Silvia;
- „De la cunoașterea elevului la evaluarea competențelor sale” – dezbateri;
- Referat: „Desenul, limbaj al formelor și culorilor”, prof. înv.primar, Bibiruș Alina-Marcela;
- Administrarea testelor sumative.
- **luna februarie:**
- Masă rotundă: „Participarea activă a cadrelor didactice la perfecționarea continuă în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice”;
- Referat: „Școala incluzivă și instruirea diferențiată”, prof. înv. primar Răchiteanu Maria-Mirabela;
- Informări și comunicate ISJ Neamț.
- **luna martie:**
- Activitate demonstrativă la Educație civică, „Familia”, susținută de prof. înv. primar Alexandru Silvia;
- Lecție demonstrativă la Limba și literatura română, tema „Verbul-recapitulare”, 28 martie 2019, Prezentare de bune practici, participare la discuții, intervenții cu privire la EN, Cerc pedagogic - Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, prof. înv. primar, Nantu Maria
- Referat – „Importanța proiectului tematic în procesul de învățământ” – prof. înv. primar Romaniuc Cristina;
- Referat - „Metode de dezvoltare a gândirii critice” – prof. înv. primar Nantu Maria.
- **luna aprilie:**
- Activitate demonstrativă: Lecție la Arte vizuale și abilități practice: „Compoziție nonfigurativă – dominantă de culoare - „Coș cu flori de liliac”, prof. înv.primar Romaniuc Cristina;
- Referat – „Educația copilului în spiritul cinstei, sincerității și al respectului pentru adevăr”- prof. înv. primar Bibiruș Alina-Marcela;
- Referat - „Optimizarea managementului clasei prin activități de grup” – prof. înv. primar Alexandru Silvia;
- Dezbateri: „Integrarea în activitatea didactică a unor auxiliare didactice utile pentru dezvoltarea unor capacități/deprinderi/proceduri ale colectivului de elevi, ținând cont și de nivelul de pregătire al acestora”.
- **luna mai:**
- Referat: „Aspecte metodologice ale formării deprinderilor ortografice de către elevii din ciclul primar”, prof. înv. primar, Nantu Maria;
- Referat: „Implicații educaționale ale stilurilor, ritmurilor și abilităților individuale de învățare”, prof. înv. primar, Răchiteanu Maria-Mirabela;
- „De la cunoașterea elevului la evaluarea competențelor sale” – dezbateri;

- Stabilirea testelor sumative pentru anul școlar 2018-2019, dar și a descriptorilor de performanță.

➤ **luna iunie:**

- Referat: „Aspecte metodologice ale formării deprinderilor ortografice de către elevii din ciclul primar”, prof. înv. primar, Romaniuc Cristina;
- Dezbateri pe tema „Influența stresului asupra părinților și a copiilor”;
- Analiza și interpretarea testelor sumative. Stabilirea concluziilor și a măsurilor ameliorative;
- Activități pe clase dedicate sfârșitului de an școlar.

Fiecare cadru didactic a realizat o mapă sintetică a învățătorului care cuprinde: planurile cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, sumativă și formativă.

Prezența la activitățile comisiei metodice a fost foarte bună, neînregistrându-se absențe.

Tot din dorința de perfecționare, unele cadre didactice au participat cu lucrări la diferite simpozioane. Astfel,

Doamna Nantu Maria a participat la:

- Prezentarea referatului „Evaluarea centrată pe competențe” în cadrul comisiei metodice, în luna decembrie 2018;
- Prezentarea referatului „Metode de dezvoltare a gândirii critice” în cadrul comisiei metodice, în luna martie 2019;
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Liceul Tehnologic „Vasile Sav”, Structura Carol I, 22 noiembrie 2018;
- Participare la Curs CCD Neamț - „Curriculum la nivelul școlii – proiectare curriculară, implementare, evaluare” – aprilie 2019;
- Participare la Curs CCD Neamț - „Dezvoltarea practicilor educative nonformale prin activități de voluntariat” – aprilie 2019.

Doamna Alexandru Silvia a participat la:

- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Liceul Tehnologic „Vasile Sav”, Structura Carol I, 22 noiembrie 2018;
- Prezentarea referatului „Forme de stimulare și îndrumare a elevilor către lectura suplimentară” - în cadrul comisiei metodice, în luna ianuarie 2019;
- Prezentarea referatului „Optimizarea managementului clasei prin activități de grup”- în cadrul comisiei metodice, în luna martie 2019;
- Activitate demonstrativă în cadrul comisiei metodice la Educație civică cu tema „Familia”, martie 2019;
- Participare la Simpozionul Județean „Creația eminesciană – operă deschisă”, desfășurat la Colegiul Național „Roman-Vodă din Roman, județul Neamț, pe 15 ianuarie 2019, cu lucrarea „Opera eminesciană – o abordare ... inocentă”;
- Lecție demonstrativă la Educație civică, pe 26 martie 2019, cu subiectul „Grupul familial”;
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, 28 aprilie 2019;
- Programul de formare continuă cu tema „Dezvoltarea practicilor educative nonformale prin activități de voluntariat”, organizat de CCD Neamț (10.04 - 8. 05. 2019);
- Programul de formare continuă cu tema „Curriculum la decizia școlii – proiectare curriculară, implementare, evaluare” organizat de CCD Neamț (10.04 - 8. 05. 2019).

Doamna Romaniuc Cristina a participat la:

- Activitate desfășurată în cadrul CDI, „Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare”, 24 octombrie 2018;
- Participare cu lucrare în cadrul Simpozionului Regional Științific „Incursiune în istoria învățământului românesc”, ediția a VII-a, 28 noiembrie 2018;
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Liceul Tehnologic „Vasile Sav”, Structura Carol I, 22 noiembrie 2018;
- Prezentarea referatului „Activitățile extracurriculare – construcții distincte ale curriculum-ului” - în cadrul comisiei metodice, în luna octombrie 2018;
- Acord de parteneriat cu Editura Edu(SC EDU SOFT MARKETING SRL) Târgu Mureș;
- Acord de parteneriat pentru implementarea gratuită a programelor Junior Achievement „Comunitatea noastră”;
- Participare ca profesor supraveghetor în cadrul Concursului Național de Matematică LuminaMath, 24 noiembrie 2018;
- Participare în cadrul Campaniei sociale de sprijinire a copiilor aflați în dificultate în cadrul proiectului județean „Bucuria de a dăru”, noiembrie 2018;
- Activități desfășurate în cadrul Săptămânii Școala Altfel, 22-26 octombrie 2018;
- Participarea la Simpozionul Interjudețean „Nașterea Domnului – Lumină, datini și culoare” – decembrie 2018;
- Participarea la Proiectul educational- "Portofoliul cadrului didactic!-Utilizarea și crearea de Soft-uri Educaționale";
- Activitate demonstrativă în cadrul comisiei metodice la Arte vizuale și abilități practice cu tema „Compoziție nonfigurativă – dominanta de culoare
- „Coș cu flori de liliac”, aprilie 2019;
- Prezentare referat „Activitățile extracurriculare – construcții distincte ale curriculum-ului” în cadrul comisiei metodice, octombrie 2019;
- Prezentare referat „Importanța proiectului tematic în procesul de învățământ”, în cadrul comisiei metodice, martie 2019;
- Prezentare referat: „Aspecte metodologice ale formării deprinderilor ortografice de către elevii din ciclul primar”, în cadrul comisiei metodice, iunie 2019.

Doamna Bibiruș Alina-Marcela a participat la:

- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Liceul Tehnologic „Vasile Sav”, Structura Carol I, 22 noiembrie 2018;
- Lecție demonstrativă în cadrul Comisiei metodice - „Operații cu numere naturale în concentrul 0 – 10 000”, ianuarie 2018;
- Prezentarea referatului „Desenul, limbaj al formelor și culorilor” - în cadrul comisiei metodice, în luna decembrie 2018;
- Prezentarea referatului: „Educația copilului în spiritul cinstei, sincerității și al respectului pentru adevăr, în luna aprilie 2019;
- Participarea la cursul „Leadership și management în organizațiile școlare”- 30 credite

Doamna Răchiteanu Maria-Mirabela a participat la:

- Participarea la activitățile Structura desfășurate în cadrul Cercului pedagogic de la Liceul Tehnologic „Vasile Sav”, Carol I, 22 noiembrie 2018;
- Lecție demonstrativă în cadrul Comisiei metodice - „Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde”, decembrie 2018;
- Participarea la Simpozionul Interjudețean „Nașterea Domnului – Lumină, datini și culoare” – decembrie 2018;
- Participarea la Proiectul educational- "Portofoliul cadrului didactic!-Utilizarea și crearea de Soft-uri Educaționale";
- Participarea la cursul „Inovații curriculare în învățământul primar”(22 de credite);

- Prezentarea referatului „Școala incluzivă și instruirea diferențiată” în cadrul comisiei metodice, februarie 2019;
- Prezentarea referatului „Implicații educaționale ale stilurilor, ritmurilor și abilităților individuale de învățare” în cadrul comisiei metodice, mai 2019;
- Participarea la cursul „Curriculum la decizia școlii- proiectare curriculară, implementare, evaluare”;
- Participarea la cursul „Dezvoltarea practicilor educative nonformale prin activități de voluntariat”.

COMUNICAREA

În cadrul comisiei, membrii au o colaborare bună între ei, fac schimb de informații și materiale, au o comunicare constructivă. Nu s-au semnalat incidente grave din cauza comunicării deficitare dintre cadre și celelalte persoane implicate în procesul de învățare, părinți sau elevi. S-au stabilit între cadre didactice și elevi, familie, conducerea școlii și colegi, relații de muncă întemeiate pe profesionalism, punctualitate, respectarea programului zilnic, toleranță și respect reciproc.

PUNCTE TARI

- realizarea majorității activităților propuse prin planul managerial;
- prezența foarte bună la activitățile comisiei metodice;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile desfășurate;
- realizarea interesistentelor propuse;
- folosirea de metode, tehnici și instrumente diferite, aplicate consecvent în evaluarea formativă și sumativă;
- interpretarea rezultatelor evaluărilor în vederea diferențierii și individualizării actului didactic;

PUNCTE SLABE

- implicarea slabă a familiei în organizarea timpului liber și a programului de studiu pentru anumiți elevi;
- neimplicarea în propunerea de proiecte educaționale, majoritatea cadrelor didactice participând la proiecte doar în calitate de aplicant;

ACTIVITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE

- referatele întocmite să fie originale și să îmbine aspectele teoretice cu cele practice;
- folosirea fișelor de dezvoltare și de recuperare;
- păstrarea legăturii strânse cu familiile elevilor care întâmpină dificultăți în învățare, colaborarea cu psihologul școlii.

8. Comisia metodică a învățătorilor de la clasa a IV – a

COMISIA METODICĂ/DE LUCRU Comisia metodică este formată din 4 învățatori titulari, cu gradul I și un profesor pentru învățământ primar suplینitor
COMPONENTA: Obreja Cristina , Farcaș Carmen Diana, Aghergheloaie Dana, Ursărescu Mihaela

Loghin Elena Gioconda

I. a) OBIECTIVE PROPUSE

- perfecționarea activității didactice prin participarea la activități demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fișe de muncă independentă și de teste sumative, fișe de reînvățare și de dezvoltare;
- îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc prin studierea materialelor de specialitate (publicații periodice, acces pe Internet, cărți de specialitate etc)
- stabilirea unor modele de teste de evaluare (inițiale și sumative) la nivel de clasă pentru realizarea unei evaluări uniforme
- participarea și implicarea cadrelor didactice la toate activitățile comisiei metodice la nivel de școală, zonă sau județ organizate de I.J.S. sau de C.C.D.;
- formarea capacității de operare pe calculator în scopul redactării unor lucrări necesare în procesul instructiv – educativ și în activitatea extrascolară;
- formarea abilităților de a lucra pe platforma AEL în scopul susținerii de lecții și creării de materiale originale;
- organizarea unor activități în comun cu familia pentru găsirea unor modalități optime de ajutorare a elevilor cu probleme (școlare, de adaptare, handicap etc) – lectorate, participarea la ședințele cu părinții, vizite în comun la domiciliul elevilor problema
- realizarea de material didactic necesar orelor de curs;
- inițiere în folosirea mijloacelor didactice moderne aflate în dotarea școlii (retroproiector, camera video, combină muzicală, videocasetofonul, televizorul, reportofon etc)
- implicarea comisiei în realizarea unor activități cu caracter extracurricular – excursii tematice, vizite, concursuri sportive sau pe tematica diversă, manifestări culturale)
- eliminarea din activitatea comisiei a formalismului și orientarea activităților spre un caracter util spre a ajuta cadrele didactice în activitățile desfășurate în clasă;
- consilierea cadrelor didactice debutante și a celor care au probleme de proiectare și organizare a activității instructiv-educative.

b) ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR

PUNCTE TARI:

- perfecționarea activității didactice prin participarea la activități demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fișe de muncă independentă și de teste sumative, fișe de reînvățare și de dezvoltare;
- stabilirea unor modele de teste de evaluare (inițiale și sumative) la nivel de clasă pentru realizarea unei evaluări uniforme;
- îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc prin studierea materialelor de specialitate
- implicarea comisiei în realizarea unor activități cu caracter extracurricular;

- organizarea unor activitati in comun cu familia pentru gasirea unor modalitati optime de ajutorare a elevilor cu probleme.

PUNCTE SLABE:

- formarea abilitatilor de a lucra pe platforma AEL in scopul sustinerii de lectii si crearii de materiale originale

II.A) CURRICULUM

- Activitatile instructiv-educative din acest semestru s-au desfasurat conform planificarii semestriale si anuale,in acord cu problemele specific ale colectivului de elevi si cu curriculum-ul national.Invatatorii au intocmit cu rigurozitate documentele de proiectare a activitatii educative,au manifestat o preocupare constanta.
- Temele propuse au fost dezbatute de catre membrii comisiei sub forma teoretica si sub forma practica,in cadrul asistentelor si interasistentelor de catre:Luca Lăcrămioara Elena,Loghin Elena Gioonda,Obreja Cristina, Farcaș Carmen Diana , Aghergheloaie Dana ,Ursărescu Mihaela,pe baza unei fișe de observatie.

Concursuri școlare:

Clasa a IV-a A

- Etapa I Comper-Limba Romana, editia 2018-2019: 18.01 2019-Premiul I-11elevi;Premiul II-11elevi;Premiul III-3elevi;Mentiune-5 elevi
- Etapa I-Comper Matematica , editia 2018-2019: 28.01 2019-Premiul I-11elevi;Premiul II-7 elevi;Premiul III-2 elevi;Mentiune-2 elevi
- Etapa II Comper-Limba Romana, editia 2018-2019: 18.01 2019-Premiul I-14elevi;Premiul II-13elevi;Premiul III-3elevi;Mentiune-2 elevi
- Etapa II-Comper Matematica , editia 2018-2019: 28.01 2019-Premiul I-11elevi;Premiul II-7 elevi;Premiul III-2 elevi;Mentiune-2 elevi
- 27.III.2019-Etapa II-Concurs National GMJ- premiul de excelenta 3elevi
- Concursul national Comuncare-Ortografie: premiul I-17elevi, premiul II- 10 elevi premiul III- 4elevi
- CONCURSUL FII INTELIGENT LA MATEMATICA 16.04.2019:premiul I-7elevi, premiul II- 10 elevi ,premiul III- 6elevi
- Proiect Concurs,,Excelenta prin educatie’’31mai 2019-Premiul I-3elevi

Clasa a IV-a B

- COMPER ROMANA- premiul I- 5; Premiul II- 7; Premiul III-4;Mentiune-4
- COMPER MATEMATICA- premiul I- 3; Premiul II- 4; Premiul III-2;Mentiune-1
- Participare la concursurișcolare: Eurojunior
- Participare la ConcursulȘcolarInterdisciplinar,,NaștereaDomnului – Lumină, DatinișiCuloare

Clasa a a IV-a C

- COMPER ROMANA- premiul I- 17; Premiul II- 7; Premiul III-3;Mentiune-3
- COMPER MATEMATICA- premiul I- 11; Premiul II- 6; Premiul III-2;Mentiune-6
- Etapa II Comper-Limba Romana, editia 2018-2019: 18.01 2019-Premiul I-14elevi;Premiul II-13elevi;Premiul III-3elevi;Mentiune-2 elevi

- Etapa II-Comper Matematica , editia 2018-2019: 28.01 2019-Premiul I-11elevi;Premiul II-7 elevi;Premiul III-2 elevi;Mentiune-2 elevi
- 27.III.2019-Etapa II-Concurs National GMJ- premiul de excelenta 3elevi
- Concursul national Comuncare-Ortografie: premiul I-17elevi, premiul II- 10 elevi premiul III- 4elevi
- CONCURSUL FII INTELIGENT LA MATEMATICA 16.04.2019:premiul I-7elevi, premiul II- 10 elevi ,premiul III- 6elevi
- Proiect Concurs,,Excelenta prin educatie’’31mai 2019-Premiul I-3elevi
- Concursul national Lumina Math-2 elevi

Clasa a IV-a D

- COMPER ROMANA- premiul I- 11; Premiul II- 4; Premiul III- 4;Mentiune-4
- COMPER MATEMATICA- premiul I- 4; Premiul II- 5; Premiul III- 4,Mentiune-4
- COMPER ROMANA- Premiu I -1 , Premiul II-8, Premiul III- 8
- COMPER MATEMATICA- - premiul I- 2 , premiul II- 8, premiul III- 5, Mentiune- 2
- Gazeta Matematica Junior- – etapa 1- 2 premiul I, 3 premii II, 3 premii III, 2 Mentiuni
- -etapa 2- 3 premiul I, 3 premii II, 3 premii III, 2 Mentiuni
- -etapa finala- 3 premiul I, 2 premii II, 3 premii III, 2 Mentiuni
- Centru de Excelenta ,,Roman Voda;;- 1 copil participa
- Centru de Excelenta ,,Vasile Alecsandri,, Roman- 3 copii premiul I, 2 copii premiul III
- Concursul de matematica,, Micul scolar;;- 2 copii participa
- Concursul de matematica,, Mate +,, etapa I- 1 copil premiul I si 3 copii participa
- Etapa II- 1 copilpremiul I
- Concurs National ,, Nasterea Domnului – Lumina , datini si culoare,,- 1 copil premiul I
- Concurs Interjudetean interdisciplinar,, Melchisedec Srefanescu, ierarh carturar,, - satul romanesc- 1 copil premiul I, 1 copil premiul II, 1 copil premiul III.
- Concurs Ortografie si punctuatie- 5 premiul I, 6 premiul II, 4 premiul III/ Fii inteligent – 4 premiul I, 7 premiul II, 3 premiul III
- Olimpiada Micilor scolari – participarea un elev
- SEST – participat un nr. de 27 copii

Clasa a IV-a E

- Etapa I Comper-Limba Romana, editia 2018-2019: 18.01 2019-Premiul I-11elevi;Premiul II-7 elevi;Premiul III-2 elevi;Mentiune-2 elevi
- Etapa I-Comper Matematica , editia 2018-2019: 28.01 2019-Premiul I-7elevi;Premiul II-7 elevi;Premiul III-2 elevi;Mentiune-2 elevi
- Concursul national de matematica LuminaMath –noiembrie 2018-Premiul I-Ciobanu Cosmin;Premiul II-Nechita Stefania;Mentiune-Hutan Lizuca
- Festivalul-concurs judetean de muzica populara,,PLAIURI MUSATINE’’-Premiul II-Craciun Mihai
- 16.III.2019-Etapa II-COMPER ROMANA- premiul I- 16elevi; premiul II- 4elevi;premiul III- 4elevi
- 24.V.2019-Etapa Nationala COMPER ROMANA- premiul I-2elevi; premiul II-4 elevi

- Concursul MATHESIS <http://centrulexcelentaneamt.ro/2018-2019/-Mentiune-1elev>
 - Concursul national FII Intelligent-- premiul I- 11elevi;premiul II- 10 elevi premiul III- 2elevi
 - Concursul national Comuncare-Ortografie: premiul I-7elevi; premiul II- 10 elevi premiul III- 2elevi
 - CENTRUL JUDETEAN DE EXCELENTA NEAMT-2elevi
 - 22.III.2019-Etapa II-COMPER MATEMATICA- premiul I- 17elevi;premiul II- 2 elevi premiul III- 5elevi
 - 30.5.2019-Concurs National-COMPER MATEMATICA-Premiul I-2 elevi; Premiul II-1elev; Premiul III-1 elev
- https://www.concursurilecomper.ro/sites/all/themes/comper/pdfs/diplome_matematica_nationala_2019_25265.pdf
- Concursul Mate-Olimpiada Micilor SCOLARI <http://www.scoala3pn.ro/wp-content/uploads/2019/05/Rezultate-dupa-contestatii-CLASA-a-IV-a-1.pdf-mentiune-Ciobanu Cosmin>
 - Proiect Concurs,,Excelenta prin educatie’’31mai 2019-Premiul I-3elevi
 - 27.III.2019-Etapa II-Concurs National GMJ- premiul de excelenta 7elevi
 - 29.V.2019-Etapa Nationala a concursului Comper-Comunicare:Premiul de excelenta-Nechita Stefania

IV.PERFECTIONARE:

- Activitatea comisiei metodice in acest semestru a imbracat forma unor dezbateri,mese rotunde,proiecte,referate.Au prezentat :
- lectie demonstrativa- clasa a IV-a D,stiinte ale naturii,cu tema:Animale de ieri/Animale de azi/Fosile prof. inv. primar Ursarescu Mihaela
- lectie demonstrativa:-clasa a IV-a A,obiectul istorie,unitatea: Conducatori,eroi,eventimente,Subiectul:Eroii neamului romanesc;prof Obreja Cristina
- Lectie demonstrativa- clasa a IV-a AC,stiinte ale naturii,cu tema:, Transformări ale corpurilor prof. inv. primar Aghergheloaie Dana ;
- lectie demonstrativa:-clasa a IV-a B,obiectul matematică ,cu tema:Fracții. Citirea și scrierea fracțiilor, prof. inv. primar Farcaș Carmen Diana;
- Lectie demonstrativa- clasa a IV-a E, Ed. civica,cu tema:Drepturile copilului, prof. inv. primar Loghin Elena Gioconda;
- referate comisia metodica: prof.înv.primar Loghin Elena Gioconda,, DEZVOLTAREA ȘI MANIFESTAREA UNOR ATITUDINI FAVORABILE LUĂRII DECIZIILOR ȘI EXPRIMĂRII OPINIILOR PERSONALE; prof. inv. primar Aghergheloaie Dana-,, INTEGRAREA EXPERIMENTELOR DE LABORATOR ÎN LECȚIA DE ȘTIINȚE ALE NATURII’’;prof.înv.primar Loghin Elena Gioconda- Rolul scolii in formarea profilului moral-;prof.înv.primar Obreja Cristina :Rolul educatiei nonformale; prof. inv. primar Farcaș Carmen Diana,, Rolul activizării în ora de matematică’’; prof. inv. primar Ursarescu Mihaela ,, Masuri de protectie a mediului’’
- toți învățătorii din aceasta comisie s-au implicat cu diverse materiale

ACTIVITĂȚI DE FORMARE

- Participarea la cursuri de formare prin CCD-Metode de predare centrate pe elev

V.ACTIVITATI EXTRACURRICULARE SI EXTRASCOLARE/PARTENERIATE:

- implicare in proiecte :
- Parteneriat EDU
- PARTENERIAT- Clubul Copiilor Roman

- PROIECT DE VOLUNTARIAT-“Un dar mic, un suflet mare!”
- Proiect județean de voluntariat "BUCURIA DE A DĂRUI"- Săptămâna fructelor și legumelor donate, noiembrie 2017
- Parteneriat,, Ziua Internațională a Bibliotecilor Scolare”
- Proiect european Erasmus- Parteneriat Strategic KA229 “European Scholar Congress on Environmental Issues”(Italia, Polonia, Macedonia sub coordonarea Institutului Anna Gironella de Mundet din Barcelona – Spania

Clasa a IV-a A

22.10.2018- Vizită Apa Serv

22.10.2018- Vizită-Panificație- Roman Miralucia

22.10.2018- Vizită-Agrana

23.10.2018- Vizită - I.S.U. Roman

23.10.2018- Program artistic- România 100 de ani

24.10.2018-Excursie- Mausoleul de la Mărășești

25.10.2018- Ziua Armatei Române- Vizită cimitirul eroilor-Eroi au fost, eroi sunt încă

26.10.2018- Ecologie, plantareflori, Expoziție de crizanteme

SĂRBĂTORIM ÎMPREUNĂ- România 100 de ani, 1 Decembrie 2018,

-24 Ianuarie- Mica Unire, 160 ani, 1859- 2019

-PROIECT SI CONCURS: “EXCELENȚĂ PRIN EDUCAȚIE”

- „Pământul e în mâinile noastre...Ziua Pământului „ 22 aprilie 2019
- „ 1 Iunie –ZIUA COPILULUI” 2019- Activități distractive
- Activități Cluburile SETS, Gim class, gimnastică înviorare
- PROIECT SI CONCURS: “EXCELENȚĂ PRIN EDUCAȚIE” 31 mai 2019

Clasa a IV-a B

5 OCTOMBRIE- Ziua Educației

Personajul meu preferat- noiembrie

1 Decembrie- Ziua Națională a României

Ianuarie- Hora Unirii

Februarie- „ Implicațiile becului cu incandescență și celui cu LED asupra plantelor de sera,,

8 Martie- Ziua Mamei- martisoare și felicitări

Aprilie-Plantare de flori

9 mai „Cetățenii români- cetățeni europeni „

5 Iunie – „ Ramas bun, clasa a IV-a”

Clasa aIV-a C

Cluburile SETS –gim class,gimnastica inviorare

7,8,9iunie2019-Excursie Roman –Brasov-Bran-Sinaia-Rasnov

23-29 iunie 2019-Tabara Sambata de Sus, Brasov

Proiect european Erasmus- Parteneriat Strategic KA229 “European Scholar Congress on Environmental Issues”(Italia, Polonia, Macedonia sub coordonarea Institutului Anna Gironella de Mundet din Barcelona – Spania

Clasa a IV-a D

Proiect concurs Acasa de Mos Craciun,,

Proiect cu biblioteca si CCd „Am citit si va recomandam”

5 OCTOMBRIE- Ziua Educatiei

Personajul meu preferat- noiembrie

1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei

Ianuarie- Hora Unirii

Februarie- „ Implicatiile becului cu incandescenta si celui cu LED asupra plantelor de sera,,

8 Martie- Ziua Mamei- martisoare si felicitari

Aprilie-Plantare de flori

9 mai „Cetatenii romani- cetateni europeni „

5 Iunei – „ Ramas bun, clasa a IV-a,,

Participare la simpozionul de Istorie

Clasa a IV-a E

22.10.2018- Vizită Apa Serv

22.10.2018- Vizită-Panificație- Roman Miralucia

22.10.2018- Vizită-Agrana

23.10.2018- Vizită - I.S.U. Roman

23.10.2018- Program artistic- România 100 de ani

24.10.2018-Excursie- Mausoleul de la Mărășești

25.10.2018- Ziua Armatei Române- Vizită cimitirul eroilor-Eroi au fost, eroi sunt încă

27.11.2018-Festivalul-concurs judetean de muzica populara„PLAIURI MUSATINE”

28.11.2018-1 Decembrie, Ziua României, „Romania ,tara mea!”

15.I. 2019- Concurs: „Mihai Eminescu”-Concurs de poezii

23.I.2019-24 Ianuarie-Unirea-Costume populare din diverse zone -poezii

- Clubul de lectură

-22.04.2019-Concursul formatiilor si interpretilor-etapa locala Premiu II-1 elev

-Cluburile SETS –gim class,gimnastica inviorare

-7,8,9iunie2019-Excursie Roman –Brasov-Bran-Sinaia-Rasnov

-23-29 iunie 2019-Tabara Sambata de Sus, Brasov

Proiect european Erasmus- Parteneriat Strategic KA229 “European Scholar Congress on Environmental Issues”(Italia, Polonia, Macedonia sub coordonarea Institutului Anna Gironella de Mundet din Barcelona – Spania)

VI. ASIGURAREA CALITATII IN EDUCATIE:

ACTIVITĂȚI DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ/DE REMEDIERE

a) activitati de pregatire suplimentara

b) activitati de pregatire suplimentara cu elevi capabili de performanta (10 elevi)- Gazeta de matematica
activitati de remediere

PUNCTE TARI:

- pregătirea imediată pentru lecție (proiecte didactice, schițe de lecție, fișe de lucru, material didactic, etc.);
- utilizarea unor strategii didactice de predare-învățare-evaluare în conformitate cu conținuturile și resursele disponibile; folosirea metodelor și procedeelelor didactice care facilitează implicarea activă a elevilor;
- construirea probelor de evaluare utilizând tehnici de evaluare obiectivă (descriptori de performanta
- valorificarea rezultatelor elevilor obținute în urma evaluărilor predictive, formative, sumative în scopul adaptării măsurilor de ameliorare a componentelor activității din învățământul primar;
- dezvoltarea unor programe de remediere școlară care să conducă la reducerea drastică a analfabetismului;
- utilizarea unui număr limitat de auxiliare didactice în activitatea de predare –învățare-evaluare;
- accesibilitatea temelor pentru acasă (ca volum și conținut); nivelul de dificultate să fie corespunzător particularităților și intereselor elevilor;
- corectarea sistematică a caietelor de teme;

PUNCTE SLABE:

-elevii care nu au posibilitatea de a utiliza calculatorul înafara școlii reușesc să-și formeze deprinderi de operare doar la nivel elementar

VII.MASURARI DE IMBUNATATIRE

-Participarea la activități organizate de C.C.D. care sa se finalizeze cu certificate și credite, pe tema evaluării la examene și concursuri, mai ales;

-Organizarea și desfășurarea, în bune condiții, a olimpiadei de educatie-civica și a concursurilor extracurriculare.

9. Comisia metodică „Limba și comunicare”

Activitatea Comisiei profesorilor Catedrei de Limba și literatura română a început cu tema lunii septembrie ce viza **întocmirea documentelor de proiectare a activității didactice, a testelor de evaluare inițială și de cunoaștere a noutăților programei Evaluării Naționale la clasa a VIII-a.**

Proiectarea demersului didactic este o activitate desfășurată de profesor și are menirea de a anticipa etapele și modalitățile de organizare și de desfășurare concretă a procesului instructiv-educativ.

Proiectarea demersului didactic presupune: studiul programei școlare, planificarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare și proiectarea activităților didactice (a lecției).

Un cadru didactic bine intenționat trebuie să-și pună următoarea întrebare: cum aş putea face astfel încât întotdeauna activitățile didactice pe care le desfășor să fie eficiente? Pentru aceasta este nevoie de o metodă rațională de pregătire a activităților didactice care să preîntâmpine sau să anuleze alunecarea pe panta improvizației sau a hazardului.

Elementul central în realizarea proiectului didactic este **programa școlară**. Ea reprezintă un document normativ în sensul că stabilește obiective, adică ținte ce urmează a fi atinse prin intermediul actului didactic. Chiar dacă în proiectare sunt obligatorii obiectivele, remarcăm faptul că adesea, același obiectiv se realizează prin mai multe conținuturi și resurse, după cum mai multe obiective pot fi realizate cu același conținut și aceleași resurse.

Planificarea calendaristică trebuie să se transforme dintr-un document administrativ formal care repetă modul de gestionare a timpului propus de programa analitică într-un document de interpretare personală a programei care asigură un demers didactic în concordanță cu situația concretă a clasei.

Evaluarea inițială oferă profesorului și elevului potențialul de învățare, dar și eventualele lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită coectare sau îmbunătățire.

Evaluarea inițială nu și-a propus aprecierea performanțelor globale ale elevilor și nici ierarhizarea lor, ci a fost un prilej de verificare a cunoștințelor din anii anteriori și stabilirea unor măsuri remediale. Notele nefiind trecute în catalog, elevii au avut ocazia de a se concentra în mod expres asupra rezolvării cu succes a obiectivelor, fără a considera că este o evaluare propriu-zisă, ci un exercițiu util activităților de învățare (rezolvarea corectă a subiectelor, încadrarea în timpul de lucru, ansamblul cerințelor privind redactarea unei lucrări scrise).

Activitatea planificată în luna octombrie a fost **lecția demonstrativă-clasa a VIII-a A**, susținută de profesoara Ciobanu Laura.

Zilele Școlii Gimnaziale “Vasile Alecsandri” din Roman au consemnat în ziua de 25 octombrie 2018 manifestarea artistică „**În lumea teatrului**”, festival-concurs, dedicat elevilor de gimnaziu și ajuns la ediția a VII-a, manifestare ce a implicat întreaga catedră de limba și literatura română.

Festivalul ce a reunit, într-un adevărat maraton, trupe școlare și artiști individuali din județele Neamț, Ialomița și Galați, a avut loc pe scena Casei de Cultură din Roman și a cuprins două secțiuni: teatru și monolog. Numărul elevilor participanți a fost de 70.

Juriul festivalului a fost compus din: profesor-doctor Gheorghe Brânzei, inspector de specialitate ISJ Neamț, Marcela Ursu, director al Casei de Cultură Roman, prof. Lăcrămioara- Elena Luca director adjunct al Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman și Gheorghe Iancu, actor al Teatrului “Dan Alecsandrescu”, Roman.

Coordonatorul Festivalului-concurs a fost profesoara Liliana Moldoveanu.

Au evoluat pe scena festivalului trupe de teatru din Școlile: “Vasile Alecsandri” Roman, “Calistrat Hogaș” Roman, Liceul cu Program Sportiv Piatra Neamț, “Dimitrie Sturdza” Tecuci, “Gheorghe Pătrașcu” Buruienești, Lic. “Paul Georgescu” Țândărei, Ialomița, Șc. Gimn. Gâdinți, Șc. Gimn.Șc. Gimn. Pildești, Șc. “Ion Ion Mironescu” Tazlău.

La secțiunea monolog au evoluat: Ioana Apetrei și Ștefania-Mariana Burlacu (Șc. Gimn. “Calistrat Hogaș” Roman), Maria Munteanu (Șc. Gimn. “Dimitrie Sturdza” Tecuci), Miruna Sobec și Cezara Loghin (Șc. Gimn. “Vasile Alecsandri” Roman), Carmina Bordea și Cristian Grădinaru (Lic. cu Program Sportiv Piatra-Neamț, Alessandro Chiriac (Șc. Gimn. “Ion Ion Mironescu” Tazlău), Amalia Antici și Bernardo Antici (Șc. Gimn. Pildești).

Juriul a apreciat calitatea spectacolelor prezentate și, după deliberări, a acordat următoarele premii:

La secțiunea monolog:

Premiul I- Carmina Bordea

Premiul al II-lea-Cristian Grădinaru

Premiul al III-lea-Miruna Sobec

La secțiunea scenetă:

Diploma de Excelență-Trupa “Alcar” (Șc. Gimn. “Vasile Alecsandri” Roman)

Premiul I-Trupele “Cheer UP Junior” (Liceul cu Program Sportiv Piatra Neamț) și “Mirage” (Șc. Gimn. “Dimitrie Sturdza” Tecuci)

Premiul al II-lea-Trupa “Indigo” (Șc. “Ion Ion Mironescu” Tazlău)

Premiul al III-lea-Trupa “Alter Ego” (Țc. Gimn. Gâdinți)

Trofeul Festivalului a fost adjudecat de trupa “Mirage” din Tecuci, jud. Galați.

S-au acordat, de asemenea, Premiul pentru cel mai bun rol masculin și feminin într-o piesă de teatru elevilor Luca-Sebastian Doru și Carmina Bordea.

Cea de-a VII-a ediție a pus din nou în evidență talentul și pasiunea pentru teatru a elevilor și profesorilor coordonatori și poate fi considerată ca fiind o reușită deplină a proiectului “În lumea teatrului”, conceput sub forma unui Festival-concurs.

Activitatea lunii decembrie a fost referatul-dezbateri **Tradițional și modern în predarea noțiunilor de limba și literatura română**, susținut de profesoara Moldoveanu Liliana.

Referatul a subliniat faptul că meseria de profesor, al cărei câmp lexical cuprinde noțiuni precum: tact pedagogic, stăpânire de sine, răbdare, dăruire, dragoste față de profesie, vocație, măiestrie pedagogică, „metodă”, nu ține nici de tradiționalism, nici de modernism, ci de stilul propriu de predare. Un profesor bun se caracterizează prin empatie, prin capacitatea de a sesiza și înțelege nevoile și problemele elevilor, de a se identifica cu ei, adaptându-și stilul didactic și afectiv la nevoile lor. Pentru a crea relația de empatie autentică între el și elevi, profesorului îi sunt necesare unele calități: interesul față de copii și dorința de a-i ajuta să se pregătească pentru viață, pasiunea pentru meserie, echilibru sufleteș, sinceritate, competență profesională și o concepție pedagogică modernă.

În plus, față de cel clasic, profesorul modern adoptă cu plăcere modelul comunicării multidirecționale – stil de comunicare la care profesorul va ajunge treptat, în funcție de maturitatea intelectuală a elevilor și de pregătirea lor pentru cercetare și dialog, creând, în același timp, o relație de simpatie, de respect și încredere între el și elevi, pe de o parte, și între elevi, pe de altă parte.

Diferența dintre clasic și modern este remarcată și în notele dominante ale personalității profesorului în predare: înainte era vorba de un stil extremist (doar el era în centrul atenției, exagerând diferențele dintre elevi și strategiile specifice); acum, stilul are la bază inițiativă în acțiune, stimulare, obiectivare, organizare și flexibilitate. Tipologia profesorului modern este configurată prin metode esențiale, un stil aparte de reușită. Dacă în trecut actul de predare era centrat pe profesor, minimizând rolul elevului, în prezent stilul de predare s-a îmbunătățit, fiind centrat pe elev, favorizând comunicarea interactivă (elev-grup, elev-elev, profesor-elev, grup-profesor). Astăzi, strategiile de predare urmăresc folosirea celor mai adecvate metode și procedee de predare, corelate mijloacelor de învățământ moderne, în baza alternării, îmbinării formelor de organizare existente.

Profesoara Ciobanu Laura a subliniat faptul că modelul tradițional de predare nu răspunde noilor tendințe în didactica modernă, fiind fondat pe „triada învățare frontală – studiul manualului – chestionarea”, pe un model de învățare pasiv. În mod tradițional, cadrul didactic îi revine rolul major și activ în

cadrul procesului didactic (cel de emițător), acela de a transmite cunoștințele spre un receptor aproape pasiv, determinat să memoreze și să reproducă informația.

Noul model de învățare este un model activ și presupune implicarea directă a elevului în procesul de dezvoltare a capacităților de învățare, în asimilarea cunoștințelor și dobândirea gândirii critice.

Acest model impune în activitatea la clasă un nou tip de relaționare pe mai multe direcții: profesor – elev, elev – elev, elev – profesor, aflate în opoziție cu tipul unidirecțional profesor – elev ce caracterizează modelul standard.

Profesoara Maxim Delia-Mărioara arată că în învățământul de tip tradițional se cultivă competiția între elevi cu scopul ierarhizării acestora și activitatea individuală. Competiția stimulează efortul și productivitatea individului și pregătește elevii pentru viață, care este foarte competitivă, dar poate genera conflicte și comportamente agresive, lipsă de comunicare între colegi, marginalizarea nedreaptă a unora dintre aceștia, amplifică anxietatea și teama de eșec, cultivă egoismul.

Modelul învățământului modern face apel la experiența proprie a elevului, promovează învățarea prin colaborare, pune accentul pe dezvoltarea gândirii în confruntarea cu alții. Munca în grup stimulează interacțiunea dintre elevi, creșterea stimei de sine, încrederea în forțele proprii, diminuează anxietatea față de școală și intensifică atitudinile pozitive față de cadrele didactice. În același timp, munca în grup, prin colaborare, nu pregătește elevii pentru viața care este foarte competitivă, metodele activ – participative aplicate în activitatea pe grupe sunt mari consumatoare de timp și necesită experiență din partea cadrului didactic, iar elevilor le trebuie timp ca să se familiarizeze cu acest nou tip de învățare.

Profesorul trebuie să deprindă măiestria de a le combina și a le demonstra eficiența și aplicabilitatea În diverse experiențe de învățare, înclinând balanța în favoare celui modern, mult mai ușor acceptat de elevi.

Profesoara Moldoveanu Liliana subliniază în final faptul că dezvoltarea explozivă a mediilor digitale din ultimii ani pune profesorii în situații noi, în care ei înșiși trebuie să devină cel mai adesea cei care învață și se găsesc într-o dublă postură, aceea de a preda altfel, pe măsură ce învață altfel. Asistăm astfel la o modificare a obiceiurilor și a metodelor didactice și, odată cu răspândirea din ce în ce mai mare a rețelelor virtuale, spațiul tradițional al clasei se transformă într-un spațiu educativ deschis, ale cărui granițe sunt din ce în ce mai greu de perceput.

Activitatea din luna ianuarie a prilejuit membrilor comisiei omagierea poetului Mihai Eminescu, printr-un recital de muzică și poezie **Să ne aducem aminte pururi de Eminescu.** Profesorii Liliana Moldoveanu, Laura Ciobanu și Delia-Mărioara Maxim au coordonat elevii claselor V-VIII în realizarea unui spectacol de muzică și poezie.

Mihai Eminescu reprezintă culmea strălucitoare a literaturii noastre, gloria neasemuită a poeziei românești din toate timpurile. El este poetul nostru național, exprimând și întruchipând, în opera sa genială, într-o sinteză de mare profunzime, trăsăturile specifice ale poporului român.

Eminescu este, fără îndoială, cel mai mare poet român, întâi, prin bogăția de idei și de sentimente, apoi, ca artist neîntrecut de nimeni al cuvântului românesc. Secretul său este de a fi iubit fără margini frumusețea vieții și de a fi urât cu patimă pe toți cei care o întunecau.

“Să ne aducem pururi aminte de Eminescu, cel mai ales întru toți scriitorii acestui neam. În viața lui nscurtă a dus arta poeziei la înălțimi neîntrecute până astăzi, îmbogățind ritmul, rima și expresia artistice; a dat cuvintelor simple valoare nouă și armonii surprinzătoare, sentimentelor adâncime unică, viziunilor orizont nemărginit.” (Mihail Sadoveanu).

Relația profesor-elev-bibliotecar-carte, referat-dezbateri, a fost activitatea lunii februarie. Referatul susținut de profesoara Moldoveanu Liliana a subliniat faptul că problematica relației profesor-elev se află în centrul preocupărilor în științele educației. Dialogul școlar constituie de fapt axa principală în jurul căreia gravitează întreaga problematică instructiv-educativă din școala contemporană.

Între elevi și profesori este ideal să existe o comunicare activă, eficientă. Profesorul va ține cont de faptul că dialogul deschis sparge barierele, iar un elev se simte confortabil și este sincer când i se vorbește pe un ton calm. Profesorul trebuie să cunoască resursele pe care le are elevul și să le valorifice.

De asemenea, referatul se referă și la rolul bibliotecii școlare, subliniind rolul comisiilor metodice cărora le revine sarcina de a întocmi liste bibliografice, în care să fie incluse mai întâi lecturile obligatorii și facultative, apoi cele extrașcolare în ordinea accesibilității și utilității anumitor opere. Odată aceste liste întocmite, comisiile metodice au îndatorirea să asigure dotarea bibliotecii școlare cu toate operele necesare elevilor.

Profesoara Maxim Delia-Mărioara se referă în cuvântul său la faptul că toate demersurile întreprinse de profesor, începând cu actele și acțiunile sale în fiecare moment al lecției sau al unei discuții cu elevii trebuie subordonate răspunsurilor la întrebările: ce trebuie să fie, ce trebuie să știe și ce trebuie să poată face elevul la ieșirea din sistem?

Profesorul, școala, în general, trebuie să îl înzestreze pe elev cu competențele ce îi sunt necesare la terminarea școlii și intrarea într-o treaptă superioară. Aceasta este finalitatea actului educațional.

Profesoara Ciobanu Laura a subliniat faptul că profesorul și elevii nu se aleg unii pe alții, iar preferințele lor nu sunt decât întâmplător în concordanță cu relațiile instituționale dintre ei. Cu toate acestea ei nu numai că urmează să conlucreze, dar va trebui să conlucreze armonios. Mai întâi profesorului îi revine sarcina și răspunderea integrării sale în clasa și colectivul de elevi pe care urmează să-l închege. Profesorul devine unul din membrii colectivului, e drept, cu statut special, îndeplinindu-și funcția. Profesorul conduce și decide, organizează, influențează, consiliază și controlează, apreciază și îndrumă, este model de conduită civică și morală, este profesionist.

Referitor la biblioteca școlară, a fost subliniat rolul acesteia de sursă de informare permanentă și la zi, prezență activă în viața elevilor. Activitatea bibliotecii nu poate fi concepută în afara ansamblului activităților educative specifice școlii.

Proiecte educaționale și activitățile extracurriculare la limba și literatura română a fost activitatea lunii martie. Referatul a fost susținut de profesoara Maxim Delia-Mărioara.

În lunile mai și iunie profesorii Catedrei au participat în Comisiile de Evaluare Națională la clasele a VI-a și a VIII-a, ca membri corectori.

10. Comisia metodică „Limbă moderne”

În cadrul catedrei de limbi străine, activitățile s-au derulat conform planului managerial, atingându-se toate obiectivele propuse. Procesul de predare la aceste obiecte de învățământ s-a desfășurat conform programei școlare, planificărilor și tuturor documentelor în vigoare. S-au urmărit: parcurgerea integrală a materiei, realizarea obiectivelor trasate, atingerea competențelor vizate, în general, ridicarea calității actului instructiv-educativ.

Activitățile comune ale catedrei au fost ședințele de catedră desfășurate lunar, în care au fost discutate problemele apărute pe parcursul acestui semestru și modul de realizare a obiectivelor cuprinse în planul de muncă al catedrei.

Toate cadrele didactice din catedra au fost asistate la ora cate o data pe parcursul semestrului de catre responsabilul de catedra conform graficului de inspectii. Nu s-au constatat neajunsuri semnificative.

La Cercul pedagogic au participat toți membrii catedrei. S-au prelucrat probleme actuale legate de metodică predării limbilor străine, tehnici și procedee noi de învățare, posibilități de perfecționare.

Cadrele didactice de la catedra de limbi străine care predau la școala au folosit sala CDI în vederea eficientizării procesului de predare-învățare și exploatării posibilităților oferite de tehnica de ultima oră, acest fapt reflectându-se în rezultatele elevilor obținute la sfârșitul semestrului II.

Se constata o notare ritmica la disciplinele de limbi straine la toate clasele .

La orele de limbi străine am folosit metode atractive ca: pălăriile ganditoare, studiul de caz, jocuri prin care să dobândească o bună relatie intre elevi, Pair Work, Speaking, Listening, Reading fise de lucru, cd uri, Workbooks, Flipchart, , brainstorming, prezentare power point.

Am folosit eficient materialul didactic din dotare și am confecționat cu elevii materiale didactice.

Am lucrat pe echipe pentru a le dezvolta spiritul de conlucrare, comunicare și ajutor reciproc.

Pentru evaluare elevii au realizat portofolii în care și-au valorificat imaginația și creativitatea utilizand limba engleza si limba franceza mai usor si eficient.

Am utilizat metode de autoevaluare a elevilor, a evaluărilor formative și a feed-back-ului pentru optimizarea procesului de învățare, evaluari în grup si pe perechi, teste initiale, teste sumative, orale si scrise; Am urmarit progresul elevilor- invidual si la nivel de clasa prin: probe de evaluare pe unitati de invatare, probe de evaluare sumativa, evaluari finale ,jocuri didactice,competitii pe diferite teme.

S-a constatat o notare ritmica la disciplinele de limbi straine la toate clasele . Pe parcursul semestrului II am încurajat pe elevi sa puna intrebari, sa participe la discutii, sa-si formeze raspunsurile, sa colaboreze eficient, sa-si însușească și să se comporte conform valorilor educației creștine, să se ajute reciproc și să se respecte unii pe alții..

Am încercat să asigurăm un echilibru între activitățile școlare și extrașcolare ale elevilor. In luna martie au avut loc atat la clasa cat si la CDI activitati dedicate Zilelor Francofoniei in cadrul carora elevii au avut ocazia sa dobandeasca si sa valorifice cunostinte despre valorile culturale ale Frantei si despre tarile francofone .Elevii au realizat sub indrumarea profesorilor de franceza colaje si referate, materiale power-point , au recitat poezii, au participat la un concurs de karaoke cu cantece in limba franceza, au interpretat piese de teatru . S-a organizat si o parada a tricourilor francofone care au fost realizate dupa imaginatia si creativitatea copiilor. In ultima saptamana din luna mai s-a celebrat „ La fete des meres” prilej cu care copiii au realizat felicitari de ziua mamei .

CONCLUZII:

Activitățile instructiv-educative din cadrul catedrei de limbi străine s-au desfășurat în condiții bune. Obiectivele prevăzute în planul de muncă au fost realizate cu succes, așa cum rezultă și din prezentul raport de activitate.

Conform rapoartelor prezentate de membrii catedrei, toți profesorii au realizat parcurgerea integrală a materiei conform planificărilor semestriale și a celor pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare.

Pentru o mai bună îndeplinire a obiectivelor s-au îmbinat metodele tradiționale cu cele moderne, folosindu-se, cu precădere, metodele și procedeele activ-participative. S-a acordat o mai mare importanță muncii diferențiate cu elevii și gradării temelor pentru acasă, astfel încât să se evite supraîncărcarea elevilor.

Obiectivele propuse au fost atinse la toate clasele, dar au existat și cazuri în care unii elevi nu au putut însuși cunoștințele minime din cauza lacunelor din anii precedenți.

Responsabilul de catedră apreciază activitatea catedrei pe semestrul II si a anului școlar 2018-2019 ca fiind foarte bogată și foarte bună.

11. Comisia metodică „Matematică”

Raportul este realizat de seful comisiei metodice, prof.Gheorghiu Maria. Membrii comisiei metodice la obiectul matematica sunt urmatoarele cadre didactice: Bajura Carmen, Nastasa Nicoleta, Gheorghiu Maria. Mentionez ca acest raport de activitate a urmarit:

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță- realizări
-----------------------	-------------------------	--------------------------------------

1.Proiectarea activității	1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei/ clasei	Proiectarea didactică a fost fundamentată pe respectarea programei școlare, adaptată particularităților clasei, având în vedere achizițiile anterioare ale elevilor, rezultatele evaluărilor naționale și locale, urmărind asigurarea caracterului aplicativ, respectarea normelor și reglementărilor în vigoare, cât și adaptarea acesteia la particularitățile comunității.Lista concursurilor și a rezultatelor este o dovadă a justificărilor facute.
	1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității	M-amimplicat activ în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul școlii.Demersul didactic se bazează pe creativitate, încerc să evit șabloanele și monotonia în proiectarea și realizarea activităților.
	1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare	Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC;selectarea si valorificarea manualelor/ auxiliarelor in concordanta cu nivelul de pregatire a elevilor, utilizarea în cadrul orelor de curs a materialelor auxiliare existente în dotarea cabinetelor/bibliotecii școlare/manualul profesorului, realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei, Utilizarea bazei logistice existente in unitatea de invatamant(AEL, laboratoare, cabinete, mijloace audio-video, etc)
	1.4. Proiectarea unor activitățiextracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor și cu planul managerial al unității.	Am proiectat, realizat și valorificat activitățile extracurriculare și extrașcolare care au urmărit realizarea unor obiective educative prestabilite, prin acestea am încercat să sădesc în sufletele copiilor dragostea și respectul pentru valorile morale și spirituale. -PROIECT DE VOLUNTARIAT-“Un dar mic, un suflet mare!”- Școala Gimnazială Oniceni
2. Realizarea activităților didactice	2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățăriiși formarea competențelor specifice.	Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;intocmirea unei liste bibliografice cu lucrari de pedagogie si metodica predarii disciplinei; Prognozele didactce si schitele de lectie sunt in concordanta cu documentele care concretizeaza continuturile procesului de invatamant(planul de invatamant , programa scolara etc). există concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale-conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice,prognozele didactice și schițele de lecție țin cont

		de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii ținând cont de particularitățile de vârstă ale elevilor, aplicarea metodelor contemporane activ-participative, realizarea unor lecții din perspectiva transdisciplinară.
	2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resurse TIC	Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC; selectarea și valorificarea manualelor/ auxiliarelor în concordanță cu nivelul de pregătire a elevilor, utilizarea în cadrul orelor de curs a materialelor auxiliare existente în dotarea cabinetelor/bibliotecii școlare/manualul profesorului, realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei, Utilizarea bazei logistice existente în unitatea de învățământ (AEL, laboratoare, cabinete, mijloace audio-video, etc). Am utilizat platforma electronică de învățare www.educrates.ro și softurile educaționale EDU.
	2.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.	Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate: prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții/la nivelul comisiei metodice, valorizarea activităților prin realizarea unor portofolii/expoziții/exemple de bună practică. prin versiuni de comunicare sau prin publicații; feed-back-ul primit de la elevi și părinți prin aplicarea unor fișe/ chestionare, pregătirea activităților practice/aplicative ale procesului de învățare (obiective, materiale, mijloace, metode, tehnici de lucru).
	2.4. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.	În anul școlar 2018-2019 am desfășurat activități de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării la concursurile școlare, am coordonat Clubul de lectură prin care am urmărit apropierea de carte și dezvoltarea creativității, am coordonat acțiunile de voluntariat prin care am colectat hăinuțe, dulciuri, fructe care au fost donate cu ocazia sărbătorilor de iarnă sau pascale.
	2.5. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/ dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”	Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării /dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”, promovarea studiului individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative, promovarea studiului în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru. Am fost implicată în activități extracurriculare la

		nivelul unității școlare și am consemnat activitățile extrașcolare în diverse documente; proiect, condică, am stimulat elevii participanți prin acordarea de diplome, premii, recompense materiale , acordate cu sprijinul părinților sau cu contribuția asociațiilor care au derulat programele și concursurile (de Crăciun, de Ziua Copilului, la festivitatea de premiere).
3. Evaluarea rezultatelor învățării	3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.	În anul școlar 2018-2019 am fost responsabil comisie metodică MATEMATICA, deci am coordona sedintele de catedra, temele propuse au fost dezbatute de către membrii comisiei sub forma teoretică și sub forma practică, în cadrul asistentelor și inter-asistentelor. Am fost membru în Comisia pentru organizarea concursurilor școlare.
	3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.	Am aplicat evaluarea continuă și notarea conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare , asigurarea transparenței criteriilor și a procedurilor de evaluare fiind făcută prin intermediul fișelor de evaluare îndosariate în portofoliul personal al elevului Evaluarea elevilor s-a făcut conform procedurilor stabilite la nivelul unității de învățământ, înregistrarea activităților de evaluare în conformitate cu legislația în vigoare. În urma aplicării testelor predictive, aprecierea rezultatelor de la aceste teste cât și de la evaluarea de parcurs a condus la măsuri ameliorative sau de dezvoltare.
	3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.	Am aplicat evaluarea continuă și notarea conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare , asigurarea transparenței criteriilor și a procedurilor de evaluare fiind făcută prin intermediul fișelor de evaluare îndosariate în portofoliul personal al elevului Evaluarea elevilor s-a făcut conform procedurilor stabilite la nivelul unității de învățământ, înregistrarea activităților de evaluare în conformitate cu legislația în vigoare În urma aplicării testelor predictive, aprecierea rezultatelor de la aceste teste cât și de la evaluarea de parcurs a condus la măsuri ameliorative sau de dezvoltare.
	3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării.	Evaluarea a fost continuă, am asigurat transparența criteriilor, am utilizat diverse instrumente de evaluare și am promovat autoevaluarea și interevaluarea.

	3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.	Periodic, în cadrul ședințelor cu părinții, au fost aplicate chestionare privind satisfacția beneficiarilor educaționali – feedback-ul primit de la aceștia contribuind la reglarea demersului didactic.
	3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.	Au fost utilizate metode alternative de evaluare precum proiectul și portofoliul educațional. Realizarea de sesiuni, concursuri, prezentări sau expoziții cu materiale produse de elevi, participarea copiilor la jurizarea lucrărilor s-a făcut permanent atât în clasă, prin intermediul afișierului, dar și la competiții în localitate, în județ și națională.
4. Managementul clasei de elevi	4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.	În vederea desfășurării activităților în conformitate cu particularitățile clasei, a fost stabilit cadrul adecvat - prin prezentarea normelor de conduită în timpul orelor de curs, prin cunoașterea și aplicarea regulamentului intern al școlii.
	4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.	A fost monitorizat comportamentul elevilor, au fost identificate comportamentele dezadaptative și au fost gestionate situațiile conflictuale, intervenind pentru ameliorarea acestora.
	4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.	Prin observare, s-a asigurat cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor, iar prin responsabilizarea și implicarea în activități au fost motivați în valorizarea exemplelor de bună practică.
	4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.	Prin observare, s-a asigurat cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor, iar prin responsabilizarea și implicarea în activități au fost motivați în valorizarea exemplelor de bună practică. Activități: 22.10.2018- Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii Roman 23.10.2018- Vizită la S.C. Agrana Roman 24.10.2018- Vizita la Cersanit Roman 25.10.2018- Activitate dedicată Zilei Armatei. Deșănare de cotoane la Cimitirul Eroilor 26.10.2018 – Sănătatea și plantele medicinale 29.10.-02.11.2018 – Standul cu cărți organizat de zilele școlii 01.12.2018- Centenarul Marii Uniri 24.01.2019- Eroii ai neamului românesc

		27.03.2019- 101 ani de la unirea Basarabiei cu Romania 09.05.2019-Holocaustul- pagina neagra in istoria romaniei -Proiect european Erasmus- Parteneriat Strategic KA229 “European Scholar Congress on Environmental Issues”(Italia, Polonia, Macedonia sub coordonarea Institutului Anna Gironella de Mundet din Barcelona – Spania)- 01-05.04.2019 Simion David – presa hidraulica Spiridon Roberto- proiect oras poluat vs oras nepoluat Jochiac Alexia si Diaconu Ecaterina au interactionat cu copii veniti din celelalte tari prezentand proiectele elevilor scolii
5.Managementul carierei și al dezvoltării personale	5.1.Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/ perfecționare.	Cresterea performantelor fata de anul scolar precedent s-au reflectat in rezultatele evaluărilor naționale/locale ale propriilor elevi ,dar și la nivelul localității/școlii, în urma participărilor organizate la concursuri școlare, a constituit o notă de oferire a unui feed-back permanent al muncii mele ,prin raportarea proiectării la aceste rezultate.Utilizarea la lectie a unor tehnici ,metode si resurse moderne datorita perfectionarii la cursurile „DE UTILIZARE A NOILOR TEHNOLOGII INFORMATIONALE IN ACTIVITATEA DIDACTICA”
	5.2.Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/ catedrei/ responsabil	Ca responsabil de comisie metodica, m-am implicat în organizarea la cele mai înalte standarde a tuturor activităților. -Prezentare referat „Metode si procedee de rezolvare a problemelor de geometrie in gimnaziu ”, în cadrul comisiei metodice, martie 2019 -Planificarea activitatilor in cadrul comisiei metodice -Analiza rezultatelor obtinute la testele initiale -Rolul similarilor in vederea pregatirii examenelor de evaluare nationala -Analiza rezultatelor pe clase la similarile din lunile martie si mai -Analiza rezultatelor la „Evaluare Nationala” clasa a VI-a -Prezentarea parintilor a rezultatelor din cadrul „Evaluarii Nationale” clasa a VIII-a -Indrumarea parintilor si elevilor privind broșura cu repartizarea computerizata

	5.3. Realizarea/ actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal	Am realizat și am actualizat continuu portofoliul profesional și dosarul personal cu dovezi care să probeze acțiunile întreprinse și activitățile desfășurate.
	5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor)	Consider că am o bună capacitate de comunicare și relaționare atât în interiorul cât și în afara unității de învățământ și o aplic în relația cu elevii, cu părinții acestora, cu colegii și conducerea școlii, manifestând atitudine morală și civică, respectând și promovând etica și deontologia profesională.
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii	6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.	În vederea dezvoltării instituționale, am dezvoltat mai multe parteneriate și proiecte educaționale: Parteneriate: Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45) Parteneriat cu Fundatia Booclet
	6.2. Promovarea ofertei educaționale.	Am contribuit, atât prin activitatea individuală, cât și în munca de echipă, la creșterea prestigiului unității de învățământ și a calității procesului de predare - învățare în contextul reformei învățământului. Am promovat în comunitate activitatea de prestigiu a unității școlare și oferta educațională a acesteia.
	6.3. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracuriculare.	Imaginea școlii a fost promovată prin participarea și rezultatele obținute de către elevii pe care îi coordonez la concursurile școlare -Concursul Național <i>LuminaMath</i> , 24 noiembrie 2018 (<i>Rediu Roberta – premiu al III-lea</i>) - Concursul Regional de Matematica „Matematica pentru toți”-06.04.2019 -Concursul județean de Matematica MATHESIS din cadrul centrului de excelență Neamț 24.05.2019 -„Olimpiada Micilor Școlari” la clasa a VI-a elevii Rusu Monica și Manolache Eduard au obținut rezultate prin care au promovat activitatea școlii, aprilie 2019 Prin participarea la activitățile extrașcolare, la concursurile și competițiile școlare, prin rezultatele obținute de către elevi, am promovat imaginea școlii în comunitate.
	6.4. Realizarea/ participarea la programe/ activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate	Am realizat și am participat la programe/ campanii/ activități menite a preveni comportamentele nesănătoase, de risc, de prevenire și combatere a violenței și a altor comportamente nesănătoase.

7. Conduita profesională	6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.	Semestrial am completat documentele PSI și ISU. Am participat cu colectivul de elevi la simulările PSI și ISU organizate în școală, prin activitățile desfășurate am urmărit respectarea procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI.
	6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației	Consider că m-am implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul unității școlare în care activez. Am coordonat Clubul de lectură prin care am urmărit apropierea de carte și dezvoltarea creativității, iar prin participarea la activitățile extrașcolare, la concursurile și competițiile școlare, prin rezultatele obținute de către elevi, am promovat imaginea școlii în comunitate. Activitățile mele de coordonare, m-au ajutat să pun în valoare interesul și prestigiul școlii, iar în calitate mea de participant și coordonator al diverselor activități pe liniile pe care le voi menționa ulterior am căutat să popularizez toate experiențele și rezultatele pozitive ale școlii: -Responsabilă a Comisiei Metodice • membru Comisia de Concursuri școlare
	7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)	Pentru creșterea calității educației, îmi desfășor activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii: a) imparțialitate, independență și obiectivitate; b) responsabilitate morală, socială și profesională; c) integritate morală și profesională; d) confidențialitate; e) activitate în interesul public; f) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului; g) respectarea autonomiei personale; h) onestitate și corectitudine intelectuală; i) respect și toleranță; j) autoexigență în exercitarea profesiei; k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;

		l) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității/instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității în care lucrez; m) respingerea conduitelor didactice inadecvate.
	7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale	Cunosc și respect Codul de etică profesională. Deontologia profesională aflată la baza activității didactice îmi conferă un statut social, o anumită demnitate prin care să dobândesc încredere deplină în capacitățile și competențele mele puse în slujba educării elevilor.

12. Comisia metodică „Științe”

COMPONENȚA:

1. PATRĂUCEANU ROXANA GABRIELA – profesor de fizica, director;
2. MUNTEANU SMARANDA – profesor de fizică;
3. POPA ECATERINA – profesor de chimie;
4. CONDURAT GEANINA – profesor de chimie;
5. RÎNDUNICĂ EMILIA – profesor de biologie;
6. DIMA CRISTINA – profesor de TIC/ informatică;
7. BONTAȘ MIHAI – profesor de educație tehnologică.

I a) OBIECTIVE PROPUSE

- Realizarea documentelor necesare portofoliului profesorului și proiectarea riguroasă, în conformitate cu cerințele programei și specificul clasei;
- Ameliorarea calității procesului de predare / învățare/ evaluare;
- Utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de evaluare;
- Pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare;
- Dezvoltarea profesională prin participarea la examene, programe și cursuri de pregătire profesională;
- Utilizarea eficientă a mijloacelor didactice existente;
- Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea locală.

I b) INDEPLINIREA OBIECTIVELOR

O parte din obiectivele propuse pentru anul școlar 2018 – 2019, au fost îndeplinite în semestrul I.

II A) CURRICULUM

Activitatea instructiv – educativă a acestei comisii a fost proiectată la începutul anului școlar 2018 – 2019. În planul managerial s-au stabilit obiectivele, strategiile de realizare și acțiunile, termenele calendaristice, responsabilitățile cadrelor didactice și rezultatele acceptate.

Cadrele didactice au întocmit planificări calendaristice anuale și semestriale la disciplinele pe care le predau, au realizat proiecte ale unităților de învățare, precum și proiecte didactice la unele lecții.

Cadrele didactice au participat la activitățile comisiei metodice Științe conform planificării acestora din semestrul I.

La data de 03.09.2018 a avut loc prima activitate a acestei comisii metodice. Cadrele didactice au discutat fișele de autoevaluare anuală și rapoartele de autoevaluare și au ales responsabilul comisiei metodice pentru anul școlar 2018 – 2019.

În urma discuțiilor purtate, situația la această comisie se prezintă astfel:

1. PĂTRAUCEANU ROXANA GABRIELA – 94 puncte;
2. RÎNDUNICĂ EMILIA – 92 puncte;
3. POPA ECATERINA – 90 puncte;
4. CONDURAT GEANINA – 89 puncte;
5. MUNTEANU SMARANDA – 85 puncte;
6. DIMA CRISTINA – 89 puncte;
7. BONTAȘ MIHAI – 91 puncte.

Domnul profesor Bontaș Mihai a propus menținerea responsabilului comisiei metodice Științe, în persoana doamnei profesoare Rîndunică Emilia. Membrii comisiei au fost de acord cu această propunere.

La data de 10.10.2018, a avut loc o altă activitate a comisiei metodice Științe. Domnișoara Condurat Geanina Lacrămioara, profesoară de chimie, a realizat o lecție demonstrativă la clasa a VIII-a, cu tema „Metode de separare – activitate experimentală”. Doamna profesoară de chimie, Popa Ecaterina a prezentat referatul „Experimentul de laborator, metodă interactivă pentru stimularea interesului elevilor pentru disciplina chimie, în învățământul gimnazial”. Activitatea s-a desfășurat în laboratorul de chimie-biologie și au participat toți membrii comisiei.

La data de 14.11.2018, a avut loc o Masa rotundă- „Poluarea fizică, chimică și biologică a mediului înconjurător”. Au participat elevi și cadre didactice care au prezentat referate cu tema de mai sus.

1. Poluarea – Oprea Maria Ariadna, clasa a VII-a D;
2. Poluarea fizică – Fotea Joanne Melania, clasa a VIII-a C;
3. Poluarea chimică a aerului – Păpară Miruna, clasa a VIII-a C;
4. Poluarea biologică – Fotea Joanne Melania, clasa a VIII-a C;
5. Poluarea biologică – Porojan Indra Iulia, clasa a VIII-a C;

6. Poluarea biologică - Enache Denisa, clasa a VIII-a A.

Elevii au fost îndrumați și coordonați de doamnele profesoare: Rîndunică Emilia - specializare biologie, Condurat Geanina - specializare chimie și Munteanu Smaranda - specializare fizică.

În luna noiembrie, cadrele didactice din această comisie au participat la cercurile pedagogice.

La data de 12.12.2018, la comisia metodică Științe a avut loc o activitate cu următoarea ordine de zi:

Lecție deschisă la disciplina Informatică – TIC, cu tema - Descompunerea unui algoritm în pași. Expresii. Expresii aritmetice, clasa a V-a C, profesor Dima Cristina;

Diverse.

Lecția s-a desfășurat în cadrul laboratorului de informatică, folosindu-se calculatoarele din dotare, având instalate programele necesare lecției – S.O.Windows 10, Mediul grafic Scratch. Fiecare elev a folosit în cadrul lecției manualul electronic individual, doamna profesoară folosind videoproiectorul și tabla pentru explicarea noțiunilor noi.

La activitate au participat toți membrii comisiei metodice.

La data de 23.01.2019, în cadrul activității comisiei metodice Științe, domnul profesor Bontaș Mihai, a prezentat referatul „Tehnici moderne de predare a disciplinei Educație tehnologică”.

Cadrele didactice din această comisie, împreună cu elevii merituosi, au participat la etapa pe școală a olimpiadelor și la unele specialități și la etapa locală. Olimpiada de fizică, etapa locală s-a desfășurat la Școala Gimnazială ” Vasile Alecsandri,, Roman, la data de 21.01.2019. Au participat elevi de la clasele a VI-a, a VII-a și a VIII-a.

La clasele a VI-a, s-au înscris 49 de elevi și au participat 40 de elevi. De la școala noastră, au participat următoarele eleve:

1. Buzdugan Ioana – clasa a VI-a B, punctaj 7.550
2. Baltag Andreea Paraschiva – clasa a VI-a B, punctaj 4.600

Elevele au fost pregătite de doamna profesoară Munteanu Smaranda.

La clasele a VII-a, s-au înscris 38 de elevi și au participat 27 de elevi. De la școala noastră a participat eleva Sescu Ioana Maria din clasa a VII-a B, care a obținut un punctaj total de 4.000. Ea a fost pregătită de doamna profesoară Munteanu Smaranda.

La clasele a VIII-a, s-au înscris 12 elevi și au participat 8 elevi . De la școala noastră, nu a participat nici un elev.

Olimpiada de chimie, etapa locală s-a desfășurat la Școala Gimnazială ” Vasile Alecsandri,, Roman, la data de 28.01.2019.

Au participat 16 elevi, dintre care 6 elevi au fost de la școala noastră.

1. Pild V. Andreea Miruna – clasa a VIII-a C, punctaj final 91,5;
2. Sescu A Diana – clasa a VIII-a D, punctaj final 78 puncte;
3. Ciornei M.G. Cosmin – clasa a VIII-a D, punctaj final 63,25;
4. Porojan M.I. Indra Iulia – clasa a VIII-a C, punctaj final 61,25;
5. Spiridon C. Roberto Ricardo – clasa a VIII-a D, punctaj final 43,5;
6. Papară I Miruna Andreea – clasa a VIII-a C, punctaj final 35,75.

Elevii au fost pregătiți de doamna profesoară Condurat Geanina.

II B) CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Doamna director, profesor Pătrăuceanu Roxana predă la clasa a VII-a C, opționalul „Matematică și științe în societatea cunoașterii”

Domnișoara profesoară Condurat Geanina predă la clasa a VII-a D, opționalul „Matematică și științe în societatea cunoașterii”.

Doamna profesoară Munteanu Smaranda predă la clasele a V-a A, B, C, D, opționalul „Globul științelor”.

III COMUNICARE

- Cadru didactic – elev

Cadrele didactice din această comisie, au folosit diferite modalități de comunicare, au dezvoltat comunicarea elev-elev, elev-clasă, au asigurat consilierea corectă a elevilor și au completat documentele școlare.

- Cadru didactic – cadru didactic

Între cadrele didactice din școală, a existat comunicare de specialitate, în cadrul ariei curriculare și cu cadrele didactice în funcție de conducere.

- Cadru didactic – familie

Cadrele didactice din această comisie, au consiliat părinții elevilor la care sunt diriginți, precum și alți părinți ai elevilor la care predau și au atras familiile acestora în rezolvarea unor probleme ale școlii.

IV PERFEȚIONARE

Cadrele didactice din comisia metodică Științe, au participat la toate activitățile din cadrul comisiei, la cercurile pedagogice și la alte activități extrașcolare și extracurriculare, care s-au desfășurat pe parcursul semestrului I, al anului școlar 2018 – 2019. De asemenea au participat și la activitățile din cadrul Programului Național „Școala Altfel”.

VI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

PUNCTE TARI:

- Cadrele didactice din această comisie au întocmit cu multă responsabilitate planificările și testele inițiale, de progres și sumative;
- Cadrele didactice din această comisie au realizat predarea conținuturilor conform planificărilor calendaristice, au folosit materialele didactice disponibile și au îmbinat metodele clasice cu cele moderne în predarea lecțiilor;
- Au evaluat elevii folosind diferite tipuri de evaluare:orală, scrisă, practică și pe bază de referate și portofolii;
- Cadrele didactice au lucrat suplimentar cu elevii care au participat la olimpiade și concursuri, unde au obținut punctaje care le-au permis să ajungă la etapele județene;
- Cadrele didactice au fost implicate în activități eztrașcolare și extracurriculae.

PUNCTE SLABE:

- Multiple schimbări în programe și manuale ;
- Împosibilitatea efectuării de ore experimentale în laboratorul de biologie-chimie, întrucât acesta funcționează și ca sală de clasă pentru elevii clasei a VIII-a C;
- Materiale didactice insuficiente și unele deteriorate.

VII MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Predarea conținuturilor să se realizeze prin folosirea unor metode care să-i determine pe elevi să obțină rezultate foarte bune la disciplinele pe care le predau profesorii din această comisie;

Evaluarea elevilor să se realizeze prin metode cât mai variate;

Obținerea de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele școlare;

Realizarea unor platforme soft pentru îmbunătățirea activității didactice;

Realizarea de proiecte cu elevii.

În semestrul II, activitățile Comisiei metodice Științe de la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, județul Neamț, s-au desfășurat conform planificării acestora.

Prima activitate din semestrul II a avut loc la data de 19. 02. 2019. Aceasta a fost o lecție demonstrativă cu tema „Siguranța pe internet”. Această activitate a fost realizată de doamna profesoară de informatică și TIC Dima Cristina, cu elevii clasei a VI-a C, în Laboratorul de informatică.

Această activitate a avut scopul de a marca „Ziua Europeană a Siguranței pe Internet”.

În prima parte a lecției doamna profesoara le-a prezentat elevilor obiectivele lecției. Elevii au prezentat: postere, Power Point privind măsurile de siguranță și protecție pe internet. Doamna profesoară Dima Cristina le-a prezentat elevilor noțiuni de poștă electronică și poștă clasică, avantajele și dezavantajele lor. Elevii au fost interesați de această activitate și au demonstrat că au deprinderi de lucru cu calculatorul.

Cadrele didactice din această comisie metodică au apreciat activitatea realizată de doamna profesoară Dima Cristina. A fost o activitate frumoasă, interesantă și de actualitate, atât pentru elevi, cât și pentru profesori.

Următoarea activitate a avut loc la data de 28.03.2019, în laboratorul AEL. Activitatea a fost realizată de doamna profesoara de biologie Rîndunică Emilia, cu clasa a VII-a B. Aceasta a fost o lecție demonstrativă la biologie, cu tema „Recapitulare - Sistemul digestiv”. Lecția a fost realizată cu colaborarea domnului informatician Filip Ciprian.

AEL este o platformă modernă pentru predare, învățare, evaluare și management al conținutului educațional.

Elevii au lucrat pe grupe de doi sau trei elevi la un calculator. Sub îndrumarea doamnei profesoare Rîndunică Emilia, elevii au recapitulat și au sistematizat cunoștințele referitoare la Sistemul digestiv, cu ajutorul informațiilor din platforma modernă AEL. Elevii au notat desenele, au realizat experimentele și au efectuat testele care erau după fiecare organ component al sistemului digestiv. Spre finalul orei, elevii au efectuat și testele finale și au acumulat punctaje bune și foarte bune. În funcție de rezultatele obținute, elevii au primit note.

Elevii au fost încântați de platforma AEL și au solicitat să mai realizăm lecții de biologie în laboratorul AEL.

Cadrele didactice din această comisie metodică, au apreciat activitatea coordonată de doamna profesoară Rîndunică Emilia. Au fost surprinse în mod plăcut de informațiile oferite de platforma AEL, la disciplina biologie. De asemenea au subliniat și felul în care au lucrat elevii la calculator, pe grupe. Aceștia au cunoștințe temeinice de biologie și deprinderi de lucru cu calculatorul.

La data de 17.04.2019, a avut loc o activitate la Comisia metodică Științe, la care doamna profesoara Munteanu Smaranda a prezentat referatul „Modele de învățare care permit orientarea învățării spre formarea de competențe”.

În prima parte a referatului, doamna profesoară a prezentat cauzele care solicita cadrelor didactice schimbări de paradigmă în abordarea conținuturilor învățării și a organizării activităților didactice.

La ora actuală, școala românească dezvoltă competențe care nu mai sunt eficiente pe piața muncii, aceasta fiind deficitară la dezvoltarea competențelor de ordin superior (gândire critică și capacitatea de a rezolva probleme), inclusiv cele necognitive (capacitatea de a lucra în echipă, cea de comunicare și cea de negociere). Este o mare discrepanță între ceea ce se predă la clasă, viața cotidiană a elevilor, impactul noilor tehnologii și dinamica din economie și societate.

Așadar, problema cu care se confruntă școala este: formarea competențelor cheie la elevi.

În continuare, doamna profesoara Munteanu Smaranda prezintă modele de formare a competențelor și instrumente de evaluare care permit o evaluare continuă centrată pe competențe.

Modele de formare a competențelor

Modelul de predare-învățare prin descoperire ghidată;

- Predarea-învățarea prin explorare-experimentare;
- Proiectul;
- Investigația;
- Rezolvarea de probleme;
- Exercițiul/prelegerea;
- Experimentul;
- Observația sistematică;
- Studiul de caz;
- Dezbaterile

Instrumentele de evaluare care permit o evaluare continuă centrată pe competențe: fișa de observare, grila de evaluare criterială, lista de verificare, jurnalul de reflecție, planul de proiect, portofoliul, testul.

Cadrele didactice din această comisie metodică, au apreciat referatul doamnei profesoare și au subliniat necesitatea schimbărilor din educație. Este necesară o nouă viziune asupra proceselor de predare și de învățare, dar și de evaluare, fundamentată atât din punct de vedere teoretic, cât și metodologic.

Urmatoarea activitate a avut loc la data de 15.05.2019, în laboratorul de biologie-chimie. Tema activității: Masă rotundă – „Aditivii alimentari - pericolul din farfurie”, coordonată de doamnele profesoare: Rîndunică Emilia, profesoară de biologie și Condurat Geanina, profesoară de chimie.

La activitate au participat și elevi de la clasele a VII-a și a VIII-a cu referate pe această temă, după cum urmează:

1. Grozescu Ioana Alina, clasa a VIII-a A, a prezentat referatul, Aditivii alimentari;
2. Zaharia Miruna Gabriela, clasa a VII-a A, a prezentat referatul, Aditivii alimentari-pericolul din farfurie;

Elevii clasei a VII-a D, au prezentat informații referitoare la aditivii alimentari care se găsesc în alimentele preferate. S-au evidențiat următorii elevi:

1. Buzenchi Andreea Gabriele – Ciocolata;
2. Pild Ioan David – Micii;
3. Bișoc Camelia – Coca Cola, Hell;
4. Oprea Maria Ariadna – Sushi;
5. Pal Adelina Iuliana – Berea;
6. Dinu Ionuț - Efectele negative ale sucurilor acidulate.

Doamna profesoară Condurat Geanina a prezentat referatul, Aditivii alimentari.

În materialele prezentate s-a vorbit despre: definiția aditivilor alimentari, clasificarea aditivilor alimentari, scopul folosirii acestora în alimente, aditivii pe care îi conțin unele alimente și efectele aditivilor alimentari. Consumul îndelungat de produse alimentare care conțin aditivi alimentari (E-uri), produce în organismul uman un bombardament asupra organelor interne, provoacă distrugerea sistemului imunitar, precum și o serie de tumori benigne și maligne.

Cadrele didactice din comisia metodică Științe, au apreciat activitatea și au fost surprinse de pericolele din farfurie. Elevii și profesorii implicați în această activitate, au înțeles cât de importante sunt informațiile despre alimentele pe care le consumăm și care este impactul E-urilor asupra organismului.

În semestrul al II-lea, profesorii din această comisie metodică au participat la activități de formare în cadrul Cercurilor pedagogice.

Elevii merituosi coordonați de cadrele didactice din comisia metodică Științe, au participat la etapele județene și naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare.

CHIMIE

Olimpiada de chimie

Faza județeană a olimpiadei de chimie s-a desfășurat la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Piatra Neamț, la data de 18.02.2019. Au participat 11 elevi de la clasele a VIII-a. De la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, domnișoara profesoară Condurat Geanina Lacrămioara a participat cu următoarele eleve:

1. Pild Andreea Miruna din clasa a VIII-a C, 43 de puncte;

2. Sescu Diana din clasa a VIII-a A, 29,25 de puncte.

Concursul Național „Magda Petrovanu”

La data de 06.04.2019 s-a desfășurat la Iași a XI-a ediție a Concursului Național „Magda Petrovanu”, organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Chimie. Au participat 1292 elevi din toată țara. Din Județul Neamț, anul acesta au participat 220 de elevi de la colegii naționale, colegii și licee tehnice și școli gimnaziale. Elevii nemțeni au obținut un număr de 135 de premii și mențiuni.

De la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, au participat următorii elevi:

1. Pild Andreea Miruna, clasa a VIII-a C, premiul de excelență, 100 de puncte;
2. Sescu Diana, clasa a VIII-a A, premiul I;
3. Ștefănescu Maria, clasa a VII-a A, premiul II;
4. Ghimpu Mihai Ștefan, clasa a VII-a A, premiul III.

Elevii au fost pregătiți de domnișoara profesoară Condurat Geanina Lăcrămioara.

Concursul de chimie „Raluca Rîpan”

Etapa județeană a Concursului de Chimie „Raluca Rîpan”, a avut loc la data de 18.05.2019. De la școala noastră a participat domnișoara profesoară Condurat Geanina Lăcrămioara cu următorii elevi:

1. Ghimpu Mihai Ștefan din clasa a VII-a A - 52,5 puncte;
2. Ștefănescu Maria din clasa a VII-a A – 47,5 puncte.

BIOLOGIE

Olimpiada de biologie clasa a VII-A

Etapa locală a olimpiadei de biologie, a avut loc la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, la data de 16 februarie 2019. S-au înscris 44 de elevi și au participat 42 de elevi. De la școala noastră au participat 5 elevi, după cum urmează:

1. Benea Cristiana din clasa a VII-a A, 64 de puncte;
2. Zanocea Călin Ștefan din clasa a VII-a A, 56 de puncte;
3. Lungu Luigi Constantin din clasa a VII-a D, 54 de puncte;
4. Trifan Ioana Alexia din clasa a VII-a A, 49 de puncte;
5. Sescu Ioana Maria din clasa a VII-a B, 43 de puncte.

Elevii au fost pregătiți de doamna profesoara Rîndunică Emilia, care a organizat și etapa locală a olimpiadei de biologie.

Etapa județeană a olimpiadei de biologie s-a desfășurat la data de 17 martie 2019, la Colegiul Național „Petru-Rareș” din Piatra Neamț. Au participat 67 de elevi de la clasele a VII-a, dintre care 3 elevi au fost de la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman. Aceștia sunt:

1. Benea Cristiana, clasa a VII-a A, 51 de puncte;

2. Zanocea Călin Ștefan, clasa a VII-a A, 37 de puncte;
3. Lungu Luigi Constantin, clasa a VII-a D, 33 de puncte.

Elevii au fost pregătiți de doamna profesoară Rîndunică Emilia.

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Etapa locală a olimpiadei de Educație Tehnologică, s-a desfășurat la Școala Gimnazială „Calistrat Hogaș” Roman, la data de 16 februarie 2019. Au participat 56 de elevi de la clasele V-VIII.

Clasa a V-a

Au participat 27 de elevi, dintre care 4 elevi sunt de la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman.

1. Vacmistru Daria Dumitrița - 7,30 puncte;
2. Lucaci Naomi Maria Adriana - 7,00 puncte;
3. Adochiței Oana - 6,00 puncte;
4. Hobu Alexandra Teodora - 5,00 puncte

Clasa a VI-a

Au participat 8 elevi, dintre care 3 elevi sunt de la școala noastră, după cum urmează:

1. Buzdugan Ioana – 8,30 puncte;
2. Ciocan Rareș - 7,10 puncte;
3. Mahu Daria Ștefana – 5,00 puncte.

Clasa a VII-a

Au participat 7 elevi, dintre care 3 elevi sunt de la școala noastră, după cum urmează:

1. Ștefănescu Maria – 9,30 puncte;
2. Niță Delia Adriana – 8,40 puncte;
3. Maftai Denisa Ștefania – 8,30 puncte.

Clasa a VIII-a

Au participat 3 elevi, dintre care o eleva este de la școala noastră.

1. Diaconu Ecaterina – 8,50 puncte.

Elevii au fost pregătiți de domnul profesor Bontaș Mihai.

Etapa județeană a olimpiadei de Educație Tehnologică s-a desfășurat în luna februarie 2019.

La clasele a V-a au participat 29 de elevi, dintre care un elev este de la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman.

1. Vacmistru Daria Dumitrița – 56 de puncte.

La clasele a VI-a au participat 30 de elevi, dintre care 2 elevi sunt de la școala noastră, după cum urmează:

1. Buzdugan Ioana – 60 de puncte;
2. Ciocan Rareș - 59 de puncte.

La clasele a VII-a au participat 45 de elevi, dintre care 3 elevi sunt de la școala noastră, după cum urmează:

1. Ștefănescu Maria – 70 de puncte, mențiune;
2. Niță Delia Adriana – 46 de puncte;
3. Maftai Denisa Ștefania – 43 de puncte.

Elevii au fost pregătiți de domnul profesor Bontaș Mihai.

13. Comisia metodică „Om și societate ”

Comisia metodică "Om și societate" este formată din șapte profesori de istorie, geografie și religie, având fiecare gradul didactic I și o bogată experiență didactică.

Activitatea Comisiei metodice „Om și societate”, s-a concentrat, pe parcursul anului școlar 2018-2019, spre atingerea obiectivelor propuse în planul managerial:

- Eficientizarea calității procesului de predare-învățare în cadrul ariei curriculare « Om și societate »,
- Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă, cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivele de referință/ competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclu de învățământ (evaluare internă).
- Obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare.
- Participarea la programe de formare continuă a profesorilor comisiei metodice.
- Îmbunătățirea calității bazei materiale existente în dotarea cabinetului de istorie, prin reparații, sau prin achiziționarea de material didactic nou de la producătorii existenți.
- Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor, și valorizarea acestora (parteneriate, prezentări de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor) ; o bună colaborare dintre autoritățile locale și partenerii implicați (elevii, profesorii din școala noastră și cei din alte state europene implicate în proiecte comune).

Strategii și acțiuni care au stat la baza realizării obiectivelor propuse:

- ✓ Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale - în conformitate cu programa școlară, precum și a Curriculumului Național, (în special pentru clasele a V-a și a VI-a) cu accent pe unitățile de învățare;
- ✓ Proiectarea demersului didactic s-a realizat conform programelor școlare și pe baza instrucțiunilor primite în cadrul Consfăturilor desfășurate la începutul anului școlar; Profesorii, din cadrul Comisiei, au participat la consfăturile organizate de I.S.J. Neamț, fiind stabilite activitățile ce se vor derula pe semestrul I. În desfășurarea activităților didactice accentul a fost pus pe utilizarea metodelor activ-participative și a informațiilor pe suport electronic, valorificând materialele și mijloacele didactice existente.

- ✓ Evaluarea s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale: brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste sumative, chestionări orale și scrise;
- ✓ Aplicarea și interpretarea testelor inițiale și stabilirea unui plan de măsuri în urma analizei rezultatelor;
- ✓ Pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare;
- ✓ Organizarea unor activități care contribuie la formarea și dezvoltarea spiritului civic, a respectului față de credință și tradițiile locale și a unei atitudini active și pozitive față de mediu.

În urma analizei rezultatelor obținute la testele inițiale s-a stabilit planul de măsuri pentru înlăturarea lacunelor și formarea deprinderilor impuse de programele școlare. În acest sens, s-au utilizat metode de predare-învățare centrate pe elev precum și integrarea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor audio-vizuale(video/retroproiector, computer) în desfășurarea lecțiilor.

Au fost realizate aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline.

Membrii comisiei au participat la activitatea cercurilor pedagogice, și au valorificat noutățile metodice, științifice, pedagogice, în cadrul lecțiilor predate.

Au fost încheiate parteneriate educaționale cu alte instituții de învățământ în vederea participării la diverse concursuri școlare la care elevii au obținut importante premii.

Activitățile desfășurate pe parcursul anului școlar 2018-2019:

1. Elaborarea planificărilor anuale - membrii comisiei.
2. Elaborarea și interpretarea testelor inițiale la istorie, geografie, cultură civică, educație socială, religie - membrii comisiei
3. **„Holocaustul - pagină neagră în istoria omenirii”**, prof. Aruxandei Cristina.
4. **„Să ne cinstim eroii!”** - activități dedicate Zilei Armatei, prof. Aruxandei Cristina.
5. Simpozionul științific **"Incursiune în istoria învățământului românesc"**, ediția a VII-a, 28 noiembrie 2018, coordonator prof. Aruxandei Cristina.
6. Coordonarea activității cercurilor pedagogice reunite ale profesorilor de istorie din Roman și zona Romanului dedicate sărbătoririi Centenarului Marii Uniri, prof. Aruxandei Cristina.
7. Susținerea referatului **„Metode activ - participative în activitatea de predare – învățare - evaluare la geografie”**, prof. Mihalachi Anca Ionela, decembrie 2018.
8. **Activitate demonstrativă** – clasa a VI-a D, prof. Mihalachi Anca Ionela, decembrie 2018.
9. **Sărbătorim Unirea!** - activități dedicate sărbătoririi centenarului Marii Uniri, 1918 -2018, prof. Aruxandei Cristina prof. Mihalachi Anca Ionela
10. Susținerea referatului: **„Tratarea diferențiată a elevilor cu C.E.S. în învățământul gimnazial”**, prof. Diaconu Daniela, ianuarie 2019.
11. **„Unirea , națiunea a făcut-o”** - activitate dedicată zilei de 24 ianuarie, , prof. Aruxandei Cristina. Referat: Materialul didactic suport în activitatea la clasă. prof. Onofrei Marinela - februarie 2019
12. **Activitatea cercurilor pedagogice** - toți membrii comisiei, martie 2019
13. Masă rotundă: **Dezvoltarea valorilor moral-civice și a competențelor de comunicare prin orele religie și de educație civică.** prof. Popa Elena Cristina, prof. Simeria Tania Maria, aprilie 2019.

- 14, Referat: **Strategii moderne de evaluare**, activitate demonstrativă – clasa a VII –a C, prof. Aruxandei Cristina, mai 2019
15. **Analiza activităților desfășurate în cadrul comisiei metodice pe parcursul anului școlar**, prof. Aruxandei Cristina, iunie 2019.
16. **Activități extracurriculare** desfășurate în semestrul al II- lea:
- ❖ **Unirea Basarabiei cu țara mama -de la vis la realitate** - prof. Aruxandei Cristina, martie 2019,
 - ❖ **Romanul – străveche cetate mușatină**, prof. Aruxandei Cristina, martie 2019,
 - ❖ **Ziua Pământului**, prof. Mihalachi Anca Ionela, prof. Simeria Tania Maria, aprilie 2019
 - ❖ **Tradiții pascale la români**, prof. Popa Elena Cristina, prof. Bejan Lucia Gema, aprilie 2019
 - ❖ **9 mai – triplă semnificație istorică**, prof. Aruxandei Cristina, mai 2019,
 - ❖ **Ziua internațională a mediului**, prof. Mihalachi Anca Ionela, iunie 2019,
 - ❖ **Gala clubului de istorie Zamolxis**, prof. Aruxandei Cristina, iunie 2019.

Analiza SWOT

❖ **Puncte tari:**

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu noile programe,
- atingerea obiectivelor propuse în planul managerial,
- cadrele didactice sunt motivate și se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse,
- implicarea elevilor în activitățile Clubului de istorie „Zamolxis”,
- în ciuda tendințelor negative, încă mai putem spune că există numeroși elevi motivați și pasionați de disciplinele ariei curriculare.

❖ **Puncte slabe:**

- neimplicarea în proiecte educaționale mai ample,
- insuficiența materialului didactic,
- motivarea scăzută a elevilor pentru învățare,
- inexistența unui cabinet de istorie/geografie.

❖ **Oportunități:**

- folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ,
- implicarea elevilor în proiecte,
- dezvoltarea competențelor de comunicare, de formare a propriilor opinii,
- îmbunătățirea, pe cât posibil, a bazei didactico-materiale, atât de către profesori cât și de către elevi, prin realizarea unor portofolii tematice pe domenii de conținut cuprinse în programa școlară,
- folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor,

- cadrul natural variat, cultură locală bogată -premise pentru activități interesante,specific ariei curriculare.

❖ **Amenințări:**

- numărul tot mai mare de elevi cu probleme de comportament si deficiențe de învățare,
- elevii slabi riscă să-și piardă interesul pentru educație,
- lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general la o anumită categorie de elevi.

Prin activitățile desfășurate pe parcursul anului școlar 2018 -2019, membrii comisiei metodice au atins obiectivele stabilite, sporind calitatea actului educațional, în conformitate cu exigențele societății actuale, au contribuit la creșterea prestigiului școlii noastre și la promovarea imaginii ei în cadrul comunității.

14. Comisia metodică „Arte și Educație fizică ”

CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Activitatea desfășurată în anul școlar 2018-2019 în cadrul catedrei de educație fizică s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele instructive-educative în programul stabilit la începutul anului școlar

Activitatea s-a desfășurat pe două planuri :

- a) Activitate metodică și de perfecționare
- b) Activitatea competițională

Activitatea metodică de perfecționare a urmărit sporirea calității și eficienței lecției de educație fizică prin aplicarea programei de educație fizică, corelarea competențelor specifice cu unitatea de învățare, realizarea planificărilor anuale și semestriale. În cadrul catedrei de Educație fizica in luna octombrie s-au susținut lecții deschise de doamna profesor Artene Catalin .

La clasa a VI-a C referatul „ Dezvoltarea fortei prin circuit”- doamna profesor Vacaru Sergiu in luna noiembrie. La clasa a V-a A ,referat : „ Conflict si cauzalitate in sportul de performanta “ –Profesor Stirbu Corneliu in luna decembrie și domnul profesor Bolea Adrian la clasa a VIII-a A –in luna ianuarie- a sustinut **Referatul : ABORDAREA SĂRITURILOR PREVĂZUTE ÎN PROGRAMUL ȘCOLAR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL.**

Menționăm că toți membrii acestei catedre metodice au participat la cursuri de perfecționare .

Totodata toti profesorii de educatie fizica sunt implicati in proiectul national Studiul biomotric care se deruleaza pe parcursul intregului an scolar.

Cupa 1 Decembrie -	Loc I	Handbal	Băieți
	- Loc II	Handbal	Fete
	- Loc I	Fotbal	Băieți

Activitatea sportivă

Rezultate :

LOC I Echipa de handbal (băieți)–faza municipală
LOC I Echipa de handbal (băieți)–faza județeană
LOC I Echipa de fotbal (băieți)–faza municipală(gimnaziu)

LOC II Echipa de fotbal (băieți) –faza județeană(gimnaziu)

LOC II Echipa de VOLEI baieti faza municipala

LOC I ECHIPA DE VOLEI FETE-MUNICIPIU

LOC I -tetratlon – faza municipala

LOC III –Baschet –municipiu.

Loc II-fete fotbal clasele 0-2 faza municipala(Tymbark)

Loc I-fete fotbal clasele 3-4 faza municipala(Tymbark)

Profesori : Stirbu Corneliu,Artene Catalin,Vacaru Sergiu

EDUCATIE MUZICALA

Domnul profesor IMBREA ADRIAN a susținut referatul cu tema -Modul în care arta modelează sensibilitatea umană. De asemenea la Zilele școlii a participat la spectacolul dedicat zilelor școlii ,cu grupul coral al școlii ,pregătit și coordonat de prof. Imbrea Adrian.

EDUCATIE PLASTICA

Doamna profesoara VASILIU MARIA a coordonat și organizat expoziția de desene din cadrul unității noastre.A participat cu elevii școlii noastre la concursuri și olimpiade județene.

15. Comisia dirigintilor

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

În abordarea contemporană a fenomenului educațional se impune tot mai pregnant ca profesorul și dirigintele să se raporteze la cei educați, să stabilească relații de colaborare și cooperare cu părinții lor și cu alți factori. Rolul dirigintelui nu se reduce la educația la catedră sau în clasă, ci presupune o muncă de dezvoltare, de conducere și de îndrumare.

Dirigintelui îi revine sarcina de a fi inițiator de proiecte educative, de coordonator al echipei educaționale, un manager real al clasei de elevi.

Finalitățile activităților educative desfășurate cu elevii se văd în rezultatele la învățătură, în starea disciplinară.

Activitatea comisiei în semestrul I al anului școlar 2018 - 2019 a avut în vedere coordonatele cuprinse în programul de asigurare a calității. Au fost urmărite principiile de calitate și au fost adoptate modalități care să permită realizarea lor.

Managementul calității:

- au fost stabilite responsabilitățile membrilor comisiei;
- au fost elaborate și dezbătute rapoartele de activitate ale comisiei.

Managementul resurselor:

- s-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea elevilor la resursele de învățare;
- membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată;
- nu au existat conflicte între membrii comisiei.

S-au planificat și realizat o gamă largă de activități la care elevii au participat cu entuziasm. În fiecare lună, membrii comisiei s-au întâlnit pentru a participa la diverse activități.

Obiectivele propuse se regăsesc în următoarele activități:

1. întocmirea graficului și a tematicii ședințelor de comisie metodică;
2. realizarea planificărilor calendaristice în conformitate cu obiectivele de referință și conținuturile programei școlare, precum și cu specificul fiecărei clase, cu particularitățile de vârstă ale elevilor;
3. consilierea părinților în cadrul convorbirilor săptămânale, a lectoratelor și a ședințelor lunare;
4. organizarea unor activități pe echipe, prima fiind desfășurată în luna noiembrie de către elevii claselor a V-a A (prof. Brumă Adriana – Delia) și a VI-a B (prof. Nastasă Nicoleta), tema fiind fenomenul „Bullying” în mediul școlar, dar mai ales în mediul virtual (cyberbullying). S-au identificat elementele acestor tipuri de comportament, pericolele la care se expun copii și s-au căutat soluții pentru limitarea acestor fenomene;
5. dezbateră, lunar, a unor teme legate de cunoașterea colectivului de elevi, comportamentul școlar, relația profesor – elev - părinte, precum:
 - prelucrarea **Regulamentului școlar** (informarea elevilor cu privire la drepturile și îndatoririle ce le au în calitate de elevi; sancțiuni și recompense aplicate elevilor);
 - prelucrarea Ordinului nr. 5132 din 10.09.2009 privind activitățile specific funcției de diriginte și a scrisorii metodice privind activitatea comisiei diriginților în anul școlar 2018 – 2019;
 - „Rolul proiectului educativ” (proponerea de proiecte și programe educative pentru anul școlar 2018-2019);
 - „Managementul informațiilor; mijloacele moderne de informare și comunicare în viața noastră și a elevilor noștri”;
 - „Concentrează-te pe succes!” (dezbateră și lucru pe echipe);
 - „Educația pentru viața privată”, (referat);
 - „Orientare și consiliere” (dezbateră, activități desfășurate cu elevii clasei a VIII-a).

Comisia de Consiliere și Orientare și-a propus, prin programul său, următoarele:

- implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii;
- responsabilizarea elevilor și dinamizarea Consiliului elevilor.

Consider, ca puncte tari în activitatea Comisiei de Consiliere și Orientare, următoarele:

- simpatia și încrederea elevilor;
- preocuparea pentru participarea la activități extrașcolare în care să fie implicați cât mai mulți elevi;
- buna colaborare între membrii comisiei;
- diriginți cu o bună pregătire de specialitate și pedagogică, dornici de muncă.

16. Consilier educativ

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți .

Obiective:

- Descoperirea unor modalități optime de folosire a competențelor în activitățile extracurriculare;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Optimizarea relației școală- familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean , național ;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte instituții implicate în buna funcționare a societății.

Activități educative școlare și extrașcolare

Pe parcursul semestrului I la nivelul școlii s-au desfășurat numeroase activități educative școlare și extrașcolare care au vizat educația ecologică, educația civică ,educație pentru sănătate, sport,educație rutieră.

SEPTEMBRIE :

- ✓ **Proiect educațional ”De la becul electric cu incandescență la becul electric cu led albastru”**-proiect ce vizează: promovarea educației științifice în școala prin utilizarea nemijlocită a experimentului, ca un mijloc modern și eficient de a ridica nivelul de predare a științelor exacte și de perfecționare a informării generale a publicului asupra realizărilor științei și tehnicii; realizarea unui schimb de experiență între elevi și cadre didactice; conexiuni la nivel tehnic între învățământul preuniversitar și universitar.
- ✓ **„ Ziua mondială a curățeniei ”**- activitate de ecologizare a văi râului Moldova , organizată în parteneriat cu Primăria Municipiului Roman . La această activitate au participat elevii claselor a V a A , a V a B , a VI a D și a VII a B , coordonați de doamnele profesoare Brumă Adriana Delia , Ciobanu Laura , Mihalachi Anca Ionela , Diaconu Daniela.
- ✓ **„Ziua Mondială a Limbilor ”** –activitate desfășurată la CDI cu ocazia sărbătoririi zilei limbilor europene . La activitate au participat elevii claselor a VII a B , a VII a C și a VIII a A coordonați de domnii profesori de la catedra de Limbă și Comunicare , prof. Brumă Adriana , prof. Macovei Loredana , prof. Andone Roxana , prof. Agafiței Gabriela .
- ✓ **Proiectul educațional “ O școală centenară sărbătorește marea unire “** , este un proiect de activități școlare și extrașcolare la care au participat elevii școlii pe parcursul anului 2018 .

În cadrul proiectului au fost desfășurate activități care au presupus implicarea directă a elevilor și a cadrelor didactice , activități ce au vizat :

- Marcarea unor evenimente ce au precedat Marea Unire prin dezbateri , sesiuni de comunicări, expoziții tematice .

- Vizionarea unor filme istorice, prezentări power point ;
 - Întocmirea și distribuirea de pliante, fluturași, pe teme abordate;
 - Vizite la muzee și obiective istorice legate de Marea Unire (Excursie la Blaj, Alba Iulia, Cernăuți, Chișinău);
 - Galeria personalităților implicate în realizarea statului național unitar român.
- ✓ **Activități civice :**
- „ *Norme și reguli de protecție împotriva incendiilor , norme de sănătate și securitate în muncă “* - prof.înv.primar Barbu Liliana
 - *Ce știm despre violență* - prof.înv. primar Darie Mihaela
- ✓ **Frunze ruginii cad pe cărări** – vizită în Parcul Municipal Roman , confecționarea unor jucării din materiale din natură – prof. învă. primar Romaniuc Cristina
- ✓ **Educație rutieră**
- *Atenție la neatenție !* – discuție privind semnificația semnelor de circulație - prof. învă. primar Bibiruș Alina
 - *Circulăm și ne comportăm responsabil pe stradă* – prof. învă. primar Răchiteanu Maria
 - *Cum se comportăm ?* - prof. învă. primar Farcaș Carmen

OCTOMBRIE

- ✓ **Proiectul Parteneriat strategic KA229 „European Scholar Congress on Environmental Issues”** în cadrul programului Erasmus+ (1 octombrie 2018-30 septembrie 2020)- folosirea metodei de predare- învățare- evaluare pe bază de proiecte, elaborarea de lecții practice pentru predarea științelor, organizarea unui congres școlar pe teme de mediu.
- ✓ **„Ziua Mondială a educației”**- au fost desfășurate la nivelul claselor diferite activități , ce au avut ca scop familiarizarea elevilor cu semnificația zilei de 5 octombrie, evidențierea rolului dascălilor în dezvoltarea noilor generații : expoziție de lucrări , prezentări Power Point , discuții despre educație , realizarea copacului educației, realizarea unor afișe , mesaj pentru dascălul meu.
- ✓ **Zilele școlii noastre** – au reunit activități realizate la nivelul claselor I-IV și V-VIII , dezvelirea unei plăci comemorative , plantarea unui stejar în curtea școlii , marcând atât 186 de ani la înființarea școlii , cât și 100 de ani de la Marea Unire.Activitatea s-a încheiat cu o oră a unirii . ,
- ✓ **„Holocaustul –Pagina neagră în istoria omenirii ”**- vizionarea de filme documentare , prezentări PPT , dezbateri . La activitate au participat elevii clasei a VII a C coordonați de doamna profesoară de istorie Aruxandei Cristina
- ✓ **Ziua armatei române** – elevii clasei a VII D , îndrumați de doamna profesoară Simeria Tania
- ✓ **„În lumea teatrului”**- festival –concurs , dedicat elevilor de gimnaziu și ajuns la ediția a VII a . Coordonatorul Festivalului –concurs a fost doamna profesoară Moldoveanu Liliana. În lumea teatrului” , festival dedicat elevilor de gimnaziu prin care se urmărește cultivarea gustului pentru teatru , valorificarea talentului și modelarea creativă a caracterului elevilor. Festivalul ce a reunit , trupe școlare și artiști individuali din județele Neamț , Iași și Galați , a avut loc pe scena Casei de Cultură din Roman și a cuprins două secțiuni : teatru și monolog. Numărul elevilor participanți a fost de 70.

- ✓ „**31 octombrie – Ziua Mării Negre**” - prezentări PPT, completarea unei hărții mute .Activitatea s-a desfășurat cu elevii clasei a VI a D coordonați de domna profesoară Mihalachi Anca Ionela
- ✓ **Activități de educație juridică :**
 - „*Sunt copil -am drepturi , dar și responsabilități*” –prof.înv.primar Barbu Liliana
- ✓ „**JA in a Day- Educație antreprenorială**” - prof. înv primar Ciurdea Livia
- ✓ **Activități de educație pentru un stil de viață sănătos**
 - „*Pașaport pentru o viață sănătoasă*” – prezentare ppt despre alimentația sănătoasă , realizarea unor afișe - prof. înv primar Moroșanu Carmen
 - „*Învăț să trăiesc sănătos*” – vizită la Stațiunea de Cercetare și dezvoltare agricolă Secuieni- Neamț - prof. înv primar Nantu Maria
 - „*Periplu pentru cunoaștere – S.O.S . – Pământul , plămânul verde al naturii*” – prezentare ppt , curățarea spațiului din curtea școlii , plantare flori - prof. înv. primar Bibiruș Alina
- ✓ „**Să ne cunoaștem țara** ”- excursii organizate la nivelul claselor I-VIII

NOIEMBRIE

- ✓ **Campania „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței împotriva copiilor și tinerilor”**- Activitățile desfășurate cu prilejul acestei campanii (1-19 noiembrie) au fost:
 - „*Prieteni reali sau virtuali?* ”- prof.înv. primar Alexandru Silvia ,
 - „*Stop Violență!* ” – prof. Moldoveanu Liliana , prof. Gheorghiu Maria
 - „ *Violența distruge ! Toleranța naște prietenii!*” – prof. Mihalachi Anca Ionela ,
 - „*Copil ca tine sunt și eu* ”- prof. înv. primar Răchiteanu Maria Mirabela ,
 - „ *Emoțiile și violența* ”- prof Diaconu Daniela ,
 - „ *Lecția de toleranță*”- prof. Brumă Adrina ,
 - „ *Să ne purtăm civilizat la școală* ” – prof. Diaconu Daniela, prof.. Diaconu Marius, prof. Olteanu Daniela
 - „ *Prevenirea traficului de ființe umane* ”- prof Diaconu Daniela .
 - ✓ **Simpozionul științific – „Incursiune în istoria învățământului românesc ”**- simpozion de istorie ce urmărește păstrarea și promovarea valorilor , personalităților istorice precum și a tradițiilor specifice poporului roman. Simpozionul a fost inițiat de doamna profesoară de istorie Aruxandei Cristina și s-a desfășurat la Colegiul Național Roman Vodă .
- Secțiuni
- „Oamenii școlii despre Marea Unire” - comunicări științifice , exemple de bună practică prin proiecte , parteneriate , schimburi de experiență , etc

- „Unirea de la vis la realitate “ – sesiune de eseuri pentru elevii de gimnziu și liceu.

La lucrările Simpozionului au participat peste 100 de cadre didactice și elevi , invitați speciali , precum doamna profesor Elena Preda , inspector pentru disciplina istorie în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Neamț , domnul Lucian Micu , primar al Municipiului Roman, domnul istoric militar Sorin Grumuș . Au fost prezentate 29 de lucrări ale cadrelor didactice și 9 eseuri ale elevilor. Lucrările au fost cuprinse în numărul special al revistei de istorie „ Zalmoxis” .

- ✓ **„ Săptămâna legumelor și a fructelor ”** , activitate constând precum și doamna inspector
- ✓ în donarea unor legume și fructe de către elevii școlii . În acest proiect caritabil, s-au adunat la nivelul unității școlare cantități însemnate de legume și fructe au fost donate elevilor de la Școala Incluzivă Roman , Liceul Tehnologic Valea Ursului , Școala Gimnazială Bîra.
- ✓ **World s largest Lesson** , activități pentru promovarea Obiectivelor mondiale ale dezvoltării durabile cuprinse în agenda ONU
 - **„ Poluarea luminoasă ”** – prof. Pătrăuceanu Roxana Gabriela
 - **„ Adoptăm un monument ”** – prof.înv. Cobzaru Ștefania Cecilia
 - **„ Delta Dunării – rezervație a biosferei”** – prof. Mihalachi Anca Ionela
 - **„Pământul – sol, aer, apă ”** – prof.înv. Nantu Maria
 - **„Drepturile copiilor”** – prof.înv. Bibiruș Alina
- ✓ **„Capriciile toamnei ”** – colecționare de materiale din natură , lucrări practice din hârtie și frunze activități desfășurate de cadrele didactice de la clasele pregătitoare și clasele I-IV
- ✓ **Activități de educație pentru un stil de viață sănătos**
 - **„Să mâncăm sănătos|”** – vizionarea unor prezentări power point , realizarea unor postere, afișe , expoziții – toate grupele de grădiniță , elevii claselor pregătitoare , claselor I- VIII.
 - **„Știu să fiu sănătos”** – prezentarea normelor de igienă – prof. înv- primar Bibiruș Alina
- ✓ **Educație rutieră :**
 - **„Circulând corect , ne protejăm viața”** – vizionarea unui filmuleț privind reguli de circulație , realizarea unui poster și a unei machete - prof. înv primar Sorlescu Cristina
 - **„Micul Pieton – atenție la neatenție !”** – realizarea unui regulament al micului pieton – prof. înv. primar Romaniuc Cristina
 - **„Strada și pericolele ei”** – concurs pe teme rutiere - prof. înv primar Alexandru Silvia

DECEMBRIE

- ✓ **„ Excelență prin educație ”** , – proiect concurs – promovarea și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanță din mediul școlar . Au participat 300 de elevi din clasele a II a , a III a , a IV a și 34 de cadre didactice de la Școala Gimnazială Vasile Alecsandri și școlile partenere. Proiect inițiat de doamna profesor pentru învățământ primar Obreja Cristina
- ✓ **„Sărbătorim Unirea !”** – activități dedicate sărbătoririi centenarului Marii Uniri, 1918-2018 , coordonator profesor Aruxandei Cristina

- **Concurs Cea mai românească sală de clasă** –decorarea sălilor de clasă cu simboluri specifice românilor
 - **Tricolorul ne unește !** – arborarea tricolorului pe geamurile sălilor de clasă
 - **Galeria personalităților care au contribuit la realizarea Marii Uniri** -
 - **Tradiții și actualitate** – expoziție etnografică
 - **Uniți pentru viitor** – Capsula timpului , Cartea de aur a centenarului
- ✓ **1 Decembrie-Ziua Națională a României** - 50 de elevi de la clasele a V a C , a V a D , a VI a B , a VI a D și a VII a B , coordonați de doamnele profesoare Andone Roxana , Mihalachi Anca Ionela , Năstasă Nicoleta , Diaconu Daniela și domnul profesor Bontaș Mihai , au participat la activitatea dedicată zilei de 1 Decembrie- Ziua Națională a României , în Piața Roman Vodă , organizată de Primăria Municipiului Roman . În urma acestei activități, elevii au conștientizat importanța zilei de 1 Decembrie , au asistat la o paradă militară cu personal și tehnică din dotarea unităților și subunităților Ministerului Apărării Naționale, din Garnizoana Roman, precum și ale Ministerului Afacerilor Interne (Poliție, Jandarmerie și ISU), SMURD, Ambulanță și Poliția Locală
- ✓ **„1 decembrie Ziua Națională a României”**- programe cultural artistice , lucrări plastice, confecționarea unor stegulețe , ecusoane -activități desfășurate la nivel de clasă sau la CDI , de cadrele didactice ale școlii
- ✓ **Uite , vine Moș Crăciun** – serbări , programe artistice cu colinde , obiceiuri românești – toate grupele de grădiniță , elevii claselor pregătitoare , claselor I- IV .

IANUARIE

- ✓ **„ Mihai Eminescu-omul deplin al culturii românești ”**- prezentare Power Point,lecturarea unor eseuri privind creația eminesciană , realizarea unor panouri cu repere din creația poetului , activitate coordonată de doamna profesoară Moldoveanu Liliana
- ✓ **Eminescu – veșnic nemuritor** - prezentări Power Point , semne de carte , desene, șezătoare literară – activități desfășurate la nivelul claselor de elevi
- ✓ **„ Unirea, națiunea a facut-o ! ”**- dezbateri Unirea Principatelor Române și formarea statului român modern , realizarea de mape istorice , panouri tematice, plinate , vizionare de filme istorice activitate coordonată de doamna prof. Aruxandei Cristina
- ✓ **24 Ianuarie 1859-Unirea Principatelor Romane- prezentări power point , Hora Unirii**, activități desfășurate la nivelul claselor de elevi

CONSILIUL ELEVILOR

Activități desfășurate :

- ✓ Constituirea Consiliului Elevilor, stabilirea responsabilităților și a graficului de activități;
- ✓ Întâlniri periodice conform calendarului propus;
- ✓ Participarea la întâlnirile Consiliului Consulativ pe probleme de tineret la nivelul municipiului Roman - eleva Ciocan Carina –clasa a VIII a B ;

PUNCTE TARI

- ✓ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ✓ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
- ✓ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- ✓ Majoritatea profesorilor diriginți s-au implicat în derularea activităților școlare și extrascolare.;
- ✓ Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- ✓ Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- ✓ Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetul de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții

PUNCTE SLABE

- ✓ Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- ✓ Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect
- ✓ Inițierea de către ISJ a unor proiecte educative în care se pot implica elevii.
- ✓ Utilizarea în cadrul orelor de dirigenție a instrumentelor de comunicare și de informare moderne
- ✓ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri
- ✓ Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în diferite tipuri de activități
- ✓ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității

Amenințări

- ✓ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți .

Obiective:

- Descoperirea unor modalități optime de folosire a competențelor în activitățile extracurriculare;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;

- Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Optimizarea relației școală- familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean , național ;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte instituții implicate în buna funcționare a societății.

Activități educative școlare și extrașcolare

Pe parcursul semestrului II la nivelul școlii s-au desfășurat numeroase activități educative școlare și extrașcolare care au vizat educația ecologică, educația civică ,educație pentru sănătate, sport,educație rutieră.

FEBRUARIE :

- ✓ **Activități de educație rutieră - „ Cum ne comportăm în școală pentru a fi în siguranță ”**- activități organizate în parteneriat cu Poliția Municipiului Roman de către cadrele didactice de la clasele I-IV
- ✓ **„Copii , nu vă jucați cu focul”** – au fost prezentate elevilor norme de prevenire incendiilor , prezentări PPT . La activitate au participat elevii claselor a III a D – prof. înv. primar Bibiruș Alina
- ✓ **Carnavalul poveștilor** - Activitățile desfășurate au fost : *„Cine știe mai multe povești” – profesor inv. primar Romaniuc Cristina , „Prințesa iarnă vine la copii”- profesor inv. primar Moroșanu Carmen , „Povești la gura sobei ”- profesor inv. primar Imbrea Laura-* activități de tip șezătoare despre poveștile nemuritoare ale copilăriei , realizarea unor desene și afișe cu imagini din povești.
- ✓ **„ Ziua alimentației sănătoase”**- activitate desfășurată de prof. înv. primar Ursărescu Mihaela privind importanța unei alimentații sănătoase pentru organism
- ✓ **„ Mărțișoare , mărțișoare”**- confecționarea de mărțișoare prin diferite tehnici de lucru

MARTIE

- ✓ **„Ora Pământului”**- elevii Școlii Gimnaziale “Vasile Alecsandri ” au participat la evenimentul internațional, „Ora Pământului”, manifestare organizată de Primăria Municipiului Roman- eveniment ce a avut ca obiective următoarele: schimbarea continuă de atitudine și de comportament, promovând mișcarea în aer liber, activitățile sportive, reducerea consumului inutil de energie sau resurse, trecerea la sursele regenerabile de energie, schimbarea obiceiurilor de consum;
- ✓ **„Ziua Mondială a apei”**- expoziție de lucrări , prezentări Power Point . La activitate au participat elevii clasei a VI a D , coordonați de doamna profesoară Mihalachi Anca Ionela.
- ✓ **„ Inteligența – Aptitudine generală”** – activitate organizată de consilierul școlar Diaconu Daniela în colaborare cu prof.dirig.Agafiței Gabriela privind orientarea și consilierea în carieră
- ✓ **Activități dedicate zilei de 8 Martie** – au fost desfășurate activități dedicate zilei mamei de către cadrele didactice de la clasele pregătitoare, I-VIII– confecționarea unor mărțișoare , felicitări , momente artistice

- ✓ **„Să ne protejăm viața”** – dezbateri pe teme rutiere, jocuri interactive , desene cu tema „ Strada nu e loc de joacă !”, activitate desfășurată de prof. înv.primar Sorlescu Cristina cu elevii clasei a II a A
- ✓ În **„Săptămâna europeană a alfabetizării media”** s-au desfășurat o serie de activități privind prevenirea și combaterea agresiunilor verbale sau de altă natură care pot apărea online, formarea unor abilități pentru utilizarea în siguranță a internetului, încurajarea elevilor de a nu oferi informații personale în discuțiile cu persoanele cunoscute pe internet
- ✓ **„Prevenția Bullying-ului”** – vizionarea unor filme pe tema propusă și purtarea unor discuții cu elevii pentru a identifica urmările bullying-ului asupra elevului , activitate organizată de consilierul educativ Diaconu Daniela în colaborare cu prof. dirig. Andone Roxana la clasa a V a C
- ✓ **„Mici actori”** – activitate dedicată zilei mondiale a Teatrului , activitatea a fost desfășurată de elevii clasei a II a C coordonați de domna profesoară pentru învățământ primar Huțan Ana

APRILIE

- ✓ Proiectul **Parteneriat strategic KA229 „European Scholar Congress on Environmental Issues”** în cadrul programului Erasmus+ (1 octombrie 2018-30 septembrie 2020)- școala noastră a fost gazda în perioada 1-5 aprilie 2019, pentru 34 de elevi și profesori din Spania, Polonia, Macedonia, Italia, la a doua activitate a proiectului cu tema „Poluarea luminoasă”/ „Poluarea apei”. Împreună, într-un mediu multicultural s-a folosit, la clasă, metoda proiectelor pentru a analiza poluarea sonoră, poluarea luminoasă, poluarea apei și a solului, poluarea aerului precum și gestionarea și reciclarea deșeurilor;
- ✓ **22 Aprilie – Ziua Pământului** - Activitățile desfășurate cu prilejul acestei zile au fost: „*Să cunoaștem , să ocrotim , să iubim natura* ”- prof.în.v. primar Imbrea Laura , „*Pământul e în mâinile noastre*” – prof. înv.primar Tizu Mirela , „*Energii regenerabile*” – prof. Mihalachi Anca Ionela , „*Un mediu curat , o viață mai bună*” – prof. înv. primar Răchiteanu Maria, „*Pământul e în mâinile noastre*” – prof. înv. primar Huțan Ana.
- ✓ **Sfintele Sărbători Pascale** - prezentări PPT , desene, realizarea unor panouri- activități desfășurate de către cadrele didactice de la clasele pregătitoare - VIII
- ✓ „Influența becului cu incandescență și a celui cu led albastru asupra plantelor de seră”- activitate desfășurată de prof.în.v.primar Ursărescu Mihaela la clasa a IV a D , privind avantajele și dezavantajele folosirii becului cu incandescență și a celui cu led albastru , implicațiile pe care le au acestea asupra plantelor de seră
- ✓ **„Să descoperim România ”**- activitate desfășurată de prof.în.v. preșcolar Dascălu Elena constând în prezentarea unui documentar despre România preșcolarilor din grupa mijlocie

MAI

- ✓ **9 Mai – Ziua Europei** - activități (realizarea unor postere, mape , prezentări ppt despre cultura și civilizația țării alese, concurs despre Uniunea Europeană) desfășurate la nivel de clasă sau la CDI – **9 Mai – Ziua Europei”** - prof. Mihalachi Anca Ionela , „*9 mai – triplă semnificație istorică*” – prof. Aruxandei Cristina, „*Suntem copiii Europei*”- prof. înv. primar Barbu Liliana , „*Românii – cetățeni europeni*” – prof.în.v. primar Ursărescu Mihaela, Ziua Europei- prof. înv. primar Alexandru Silvia, „*Europa , La mulți ani !*” – prof.în.v.primar Răchiteanu Maria, „*Ziua Europei*” – prof.în.v. primar Imbrea Laura, „*Și noi suntem copii ai Europei*” – prof.în.v.primar Moroșanu Carmen
- ✓ **Simpozion - proiect educațional „De la becul electric cu incandescență la becul electric cu led albastru”**, 31 mai 2019 (cuprins în C.A.E.J Neamț-poz. 88)- proiect ce a vizat: promovarea educației științifice în școala prin utilizarea nemijlocită a experimentului, ca un mijloc modern și eficient de a ridica nivelul de predare a științelor exacte și de perfecționare a informării generale a publicului asupra realizărilor științei și tehnicii; realizarea unui schimb de experiență între elevi și cadre didactice; conexiuni la nivel tehnic între învățământul preuniversitar și universitar:

- „Povestrea becului” – prof.înv.-primar Bibiruș Alina,
 - „Efectele poluării luminoase” – prof.înv.primar Sorlescu Cristina
 - „Sursele de lumină și resursele energetice” –prof.Mihalachi Anca Ionela
- ✓ **Concurs -proiect educațional ”Excelență prin educație”** (cuprins în C.A.E.J Neamț-poz. 91), 31 mai 2019 - proiect educațional transdisciplinar pentru realizarea unei educații diferențiate într-un centru de excelență, pentru elevii supradotați din clasele a II- a, a III- a, , a IV- a. Prin intermediul acestui proiect s-a asigurat contexte educaționale adecvate pentru identificarea și educarea copiilor supradotați în vederea promovării și stimulării lor în cadrul unui centru de excelență, realizând programe educaționale centrate pe performanță școlară, prin alegerea celor mai bune strategii pentru stimularea și dezvoltarea lor. Impactul educativ al proiectului este promovarea și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanță în mediul școlar
- ✓ **Mici poeți , mici pictori** – poezii despre copii și copilarie. La activitate au participat elevii clasei I A , coordonați de doamna profesoară înv. primar Gavril Maria
- ✓ **Vizionarea unor spectacole de teatru-** elevii claselor I-IV.
- ✓ **„1 Iunie- Ziua Copilului ”**– activități desfășurate la nivelul claselor de elevi de către cadrele didactice ale școlii
- ✓ **„Pe cărările patriei”** – excursie Roman- Fălticeni-Moldovița, organizată de prof.înv.primar Alexandru Silvia

IUNIE

- ✓ **„5 Iunie- Ziua învățătorului”** – activități desfășurate la nivelul claselor de elevi de către cadrele didactice ale școlii : *„Mesaj pentru dascălul meu”- prof. Mihalachi Anca Ionela , „ Chipul dascălului în literatură ”- prof.înv. primar Huțan Ana , „ Prin educație ajungi om , – prof. înv. primar Bibiruș Alina,” Chipul învățătorului în literatura română” – prof. înv primar Alexandru Silvia, „Ziua învățătorului” – prof. înv. primar Răchiteanu Maria,, „ Dreptul la educație , – prof înv primar Tizu Mirela, Medalion litera- Potretul învățătorului oglindit în literatură” – prof.înv.orimar Ciudea Livia.*
- ✓ **Concurs tematic „Coșul cu fructe-Coșul cu sănătate”** , 05.06.2019- Activitatea s- a desfășurat pe două secțiuni: secțiunea desene tematice și secțiunea eseuri și prezentări power point. În colaborare cu Consiliul Județean Neamț și Inspectoratul Școlar Județean Neamț, aceasta activitate a fost dedicată consumului de fructe și legume proaspete, conștientizarea elevilor de importanța acestora în alimentația lor, exprimându-se prin desene, eseuri și materiale power point. Menționăm că activitățile au fost însoțite de degustare de fructe;
- ✓ **Concurs de șah în cadrul Proiectului educațional „Regi și Pioni”** (cuprins în C.A.E.J Neamț- poz. 101), 1 iunie 2019- scopul proiectului este un bun pretext pentru elevi de a le imprima o solicitare constructivă, dinamică și descoperirea de noi talente. Proiectul a urmărit: cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a terminologiei și a procedurilor specifice jocului de șah; stimularea gândirii logice și a interesului pentru lărgirea orizontului în însușirea celor mai eficiente moduri de a începe o partidă; dezvoltarea capacităților de explorare / investigare și rezolvare a situațiilor de șah; cunoașterea aplicarea principalelor semne
- ✓ **„Ziua mediului ”**–activități de ecologizare a zonei școlii, realizare unor desene, postere , colaje având ca temă protecția mediului
- ✓ **„ Vine vacanța ”** – serbări , programe artistice – toate grupele de grădiniță , elevii claselor pregătitoare , claselor I- IV
- ✓ **Festivitatea de premiere a elevilor școlii**
- ✓ **„ Să ne cunoaștem țara ”**- excursii tematice
- ✓ **Tabără engleză Sâmbăta de Sus**

CONSILIUL ELEVILOR

Activități desfășurate :

- ✓ Constituirea Consiliului Elevilor, stabilirea responsabilităților și a graficului de activități;
- ✓ Întâlniri periodice conform calendarului propus;
- ✓ Participarea la întâlnirile Consiliului Consultativ pe probleme de tineret la nivelul municipiului Roman - eleva Ciocan Carina –clasa a VIII a B ;
- ✓ Organizarea activității dedicate zilei învățătorului

PUNCTE TARI

- ✓ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ✓ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
- ✓ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- ✓ Majoritatea profesorilor diriginți s-au implicat în derularea activităților școlare și extrascolare.;
- ✓ Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- ✓ Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- ✓ Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții

PUNCTE SLABE

- ✓ Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- ✓ Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect
- ✓ Inițierea de către ISJ a unor proiecte educative în care se pot implica elevii.
- ✓ Utilizarea în cadrul orelor de dirigenție a instrumentelor de comunicare și de informare moderne
- ✓ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri
- ✓ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității

Amenințări

- ✓ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative

17. Comisia pentru proiecte și parteneriate școlare, integrare europeană și proiecte comunitare

Prin planul de activitate, Comisia metodică de întocmire a proiectelor europene și-a propus și a urmărit o serie de obiective legate de implicarea cadrelor didactice în activități privind realizarea de proiecte finanțate prin fonduri europene și nu numai.

În cadrul activităților acestei comisii, s-a făcut cunoscut *Ghidul applicantului 2019* și s-a inițiat încheierea unor parteneriate cu alte școli și instituții, folosind platformele eTwinning și <http://www.schooleducationgateway.eu>.

Am fost acceptați ca parteneri în două proiecte strategice inițiate de școli din Spania. Este vorba despre proiectul „**A Robotic Drama! New learning learning tools for changing times**”, inițiat de I.E.S. Valentin Turienzo, Colindres, Spania, parteneri fiind 51 Secondary School “Elisaveta Bagryana”, Sofia, Bulgaria și 5o Geniko Lykeio Petroupolis, Atena, Grecia.

Al doilea parteneriat strategic are la bază proiectul „**European School Congress on Environmental Issues (ESCEI)**”, inițiat de Institut Anna Gironella de Mundet, Barcelona, Spania, având ca parteneri școli din Polonia, Macedonia și Italia. Termenul pentru depunerea acestor candidaturi a fost 21 martie 2018.

De asemenea, elevii clasei a V-a B, coordonați de domnișoara profesoară Adriana – Delia Brumă, au participat la proiectul **Cambridge English Penfriends**, având ca parteneri elevii școlii Step by Step English School din Girona, Spania.

Cambridge English Penfriends este un proiect inițiat și promovat de către **Cambridge English Language Assessment**, prin care sunt conectate școli din diferite țări, iar elevii și profesorii corespund pe o serie de teme date. Astfel, elevii sunt încurajați să-și facă prieteni prin corespondență, să realizeze felicitări sau scurte prezentări pe diferite teme, să-și dezvolte cunoștințele de limbă engleză. Prin acest proiect internațional de corespondență, se urmărește ca elevii să învețe limba engleză într-un mod original, motivant, să-și îmbunătățească competențele de scriere, să-și facă prieteni noi și să folosească această oportunitate pentru a comunica în limba engleză.

Activitățile din cadrul proiectului sunt interesante, adaptate vârstei elevilor, motivante pentru aceștia și reprezintă o altă modalitate de a încuraja elevii să învețe limba engleză.

Au existat și nerealizări, printre care și neimplicarea, atât a elevilor, cât și a profesorilor, în întocmirea și realizarea de proiecte Erasmus sau alte proiecte cu finanțare externă.

ACORD DE PARTENERIAT / PROIECTE 2018/2019 sem.I

Nr. Crt.	Denumire proiect/Acord de parteneriat	Responsabil/ Coordonatori proiect	Durata acordului	Nr.inreg./data
1.	Acord pentru implementare „ Junior Achievement ”	Ciurdea Livia	2018-2019	4379/17.09.2018
2.	Acord pentru implementare „ Junior Achievement ”	Romaniuc Cristina	2018-2019	4308/12.09.2018
3.	Contract de parteneriat educational Tabăra Internațională „ English is fun...tastic! ”	Romaniuc Cristina	2018-2019	4307/12.09.2018
4.	Contract de parteneriat educațional Tabăra Internațională „ English is fun...tastic! ”	Barbu Liliana	2018-2019	3978/20.08.2018
5.	Acord pentru implementare „ Junior Achievement ”	Barbu Liliana	2018-2019	4471/21.09.2018

6.	Acord de colaborare cu Clubul Copiilor Roman - artă decorativă	Moroșanu Corina	2018-2019	4686/28.09.2018
7.	Acord de colaborare cu Clubul Copiilor Roman- artă decorativă	Sorlescu Cristina	2018-2019	4685/29.09.2018
8.	Proiect educațional ” Clubul de istorie Zamolxis ”-	Aruxandei Cristina	2018-2019	4803/03.10.2018
9.	Acord de parteneriat ” În lumea teatrului ” cu Lic.T”Paul Georgescu ”Țândărei”	Moldoveanu Liliana	2018-2019	4964/10.10.2018
10.	Acord de colaborare cu Clubul Copiilor Roman- muzică vocal instrumental	Moroșanu Corina	2018-2019	4983/10.10.2018
11.	Acord de colaborare cu Clubul Copiilor Roman- muzică vocal instrumental	Petrici Lucica	2018-2019	4983/10.10.2018
12.	Acord de colaborare cu Clubul Copiilor Roman- muzică vocal instrumental	Sorlescu Cristina	2018-2019	4983/10.10.2018
13.	Acord de colaborare cu Clubul Copiilor Roman- muzică vocal instrumental	Mare Cristina	2018-2019	4983/10.10.2018
14.	Proiect pentru excursie ” Natura și universal ”	Nantu Maria	23.10.2018	5052/15.10.2018
15.	Proiect de activitate extrașcolară ” Învaț să trăiesc sănătos ”	Nantu Maria	24.10.2018	5053/15.10.2018
16.	Acord de parteneriat ” În lumea teatrului ” cu Șc. Gim. ”Dimitrie Sturza” Tecuci	Moldoveanu Liliana	25.10.2018	5301/25.10.2018
17.	Acord de parteneriat pentru educație -Concurs de creație și interpretare Alecsandrim -cu Șc.Gim.Mircești	Pătrăuceanu Roxana	11.2018-05.2019	5159/18.10.2018 5347/30.10.2018
18.	Acord de parteneriat ” Excelență în educație ”cu Șc. Mircești, Colegiu The. Spiru Haret,Moldoveni, M.Eminescu, Calistrat Hogaș Piatra Neamt, Pildești, LPS.,Lic.Teh.Adjudeni.	Obreja Cristina Romaniuc Cristina	2018-2020	5198/19.10.2018
19.	Acord de parteneriat ” Și noi suntem flori ” cu Lic.Teh.”Anghel Saligny” Brăila	Cobzaru Cecilia		5277/24.10.2018
20.	Proiect de parteneriat educațional ” Prietenia, măsură a inimii omului ” cu Șc. Gim. Nr.17 Botoșani	Imbrea Laura	Octb.2018-iunie 2019	4991/11.10.2018
21.	Proiect de parteneriat educațional ” Prietenul de lângă mine ” cu Șc Gim. Gîdintî	Imbrea Laura	Nov.2018-iunie 2019	5429/31.10.2018
22.	Protocol de colaborare „ Program Național Eurojunior ” cu Asociația pentru Tineret OLIMP	Imbrea Laura	2018-2020	5490/06.11.2018
23.	Acord de parteneriat pentru activități metodice,științifice și culturale ” Vasile Alecsandri-Bardul de la Mircești ” cu Lic.Teoretic ”V.Alecsandri” Săbăoani	Costache Marcela Rodica, Loghin Elena Gioconda	01.11.2018-15.06.2019	5453/01.11.2018
24.	Parteneriat educațional ” Micul creștin ” cu Arhiepiscopia Romanului și Bacăului	Humă Valentina Ion Mihaela	2018-2019	5521/07.11.2018

25.	Proiect de parteneriat Grădiniță-familie ”Împreună pentru copiii noștri”	Humă Valentina Ion Mihaela	2018-2019	5520/07.11.2018
26.	Proiect educațional ”Clubul mămicilor creative” -expoziție de lucrări	Humă Valentina Ion Mihaela	2018-2019	5523/07.11.2018
27.	Proiect de parteneriat educațional de voluntariat și acțiune comunitară ”Bucuria de a dăru”	Humă Valentina Ion Mihaela	2018-2019	5522/07.11.2018
28.	Acord de parteneriat „Lumea fascinantă a basmelor” cu Șc.Gim. Strunga,Iași	Ciobanu Laura	2018-2019	5617/15.11.2018
29.	Protocol de colaborare ”Colaborarea dintre gradinita-familie-scoala” Șc. Gim.”Octavian Voicu” Bacău	Mare Cristina		5056/15.10.2018
30.	Acord de parteneriat cu Televiziunea CNS Roman	Pătrăuceanu Roxana Gabriela	2018-2019	5620/16.11.2018
31.	Proiect educațional ”Țara mea-i un colț de rai” (eveniment dedicat zilei de 1 Dec. Centenar)	Sorlescu Cristina	25- 28.11.2018	5665/20.11.2018
32.	Parteneriat educational „Ziua internaționala a bibliotecii școlare-22 oct.” cu CCD Neamt	Patrauceanu Roxana Costache Rodica si 17 cadre	2018-2019	5688/22.11.2018
33.	Proiect educațional ”1 decembrie, Ziua Națională a României, ziua tuturor românilor! Centenarul Marii Uniri”	Tizu Mirela Huțan Anca	26- 29.11.2018	5725/26.11.2018
34.	Acord de parteneriat Simpozion Regional ”Incursiune în istoria învățământului românesc” cu Șc. Berchișești,Lic.Teh.Valea Ursului, Lic.Teh.Tulcea	Aruxandei Cristina	2018-2019	5734,5735,5736/27.11.2018
35.	Acord de parteneriat ”Dăruim cu bucurie” cu Parohia Sfinții Voievozi	Cobzaru Cecilia	03.12-06.12	5846/04.12.2018
36.	Proiect educativ „Prietenii cu natura” -conc. si simpozion cu Șc.Gim. Ion Creanga	Tizu Mirela	Octb. 2018- iunie 2019	5697/12.12.2018
37.	Acord de parteneriat „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul Multicultural Romanesc” cu Șc. Gim. Liteni Iasi	Imbrea Laura Mirela	2018-2019	5696/12.12.2018
38.	Acord de parteneriat „Mai aproape de Eminescu” -conc.regional cu Șc.Gim.”Mihai Eminescu”	Ciurdea Livia	2018-2019	5692/12.12.2018
39.	Acord de parteneriat C.N. „Crăciunul prin ochi de copil” cu Șc. Gim. Nr.1 Rm.Sărat	Ciurdea Livia	2018-2019	5693/12.12.2018
40.	Acord de parteneriat ”Copacul Prieteniei” cu Gr. P.P. nr.15 Focșani	Ciurdea Livia	2018-2019	5694/12.12.2018
41.	Acord de parteneriat ”Obiceiuri și tradiții la români” cu Șc. Gim. Nr.2 Caracal	Ciurdea Livia	2018-2019	5695/12.12.2018
42.	Acord de parteneriat C.J.-expoziție ”Crăciun înSpecial” cu Șc. Gim. Spacială ”Sf. Vasile” Craiova	Ciurdea Livia	19.12.2018	5691/12.12.2018

43.	Proiect de voluntariat „Din suflet, pentru suflet!” cu Sc. Gim. Comuna Valeni	Tizu Mirela Hutan Anca	2018-2019	5928/07.12.2018
44.	Acord de parteneriat „Doi prieteni Eminescu si Caragiale” cu 14 Scoli	Costache Rodica Moldoveanu Liliana, Ciobanu Laura	15 ianuarie 2019	96/15.01.2019
45.	Acord de parteneriat cu Asociația Educrales -SC EDU SOFT MARTKETING SRL	Stancu Ana Maria	2018-2019	335/28.01.2019
46.	Proiect de lectură ”ZICI ca să ȘTIM”	Cobzaru Cecilia Costache Marcela Rodica	01.02.2019	336/28.01.2019
47.	Protocol de colaborare în vederea școlarizării la domiciliu a elevului Galiț Alexandru, cls.a III-a, cu ISJ Neamț, CJRAE	Pătrăceanu Roxana	2018-2019	333/28.01.2019
48.	Protocol de colaborare „Conc.Regionla cu participare Nat.de Matematică”MATE+” cu Sc. Gim. M.Sadoveanu,Husi ,Vaslui	Bibiruș Alina	14.01-14.06.2019	357/29.01.2019
49.	Acord de parteneriat „Siguranta mai presus de toate” cu Poliția Mun.Roman	Diaconu D., Olteanu D., Diaconu M.	2018-2019	5250/23.10.2018
50.	Acord de parteneriat ”Îmi aleg o meserie” cu Poliția Mun.Roman	Diaconu D., Olteanu D., Diaconu M.	2018-2019	5251/23.10.2018
51.	Acord de parteneriat ”Atelier de rescris povești” cu Colegiul Național ”Ferdinand I” Bacău.	Aruștei Dana Marinela	2019	427/31.01.2019
52.	Acord de parteneriat cu Parohia Vad ,sat Iucșa, com.Bozieni	Moroșanu Corina	14.12.2018	5781/17.12.2018
53.	Acord de parteneriat ”Cărțile copiilor”, cu Biblioteca Mun.”George Radu Melidon”	Cobzaru Cecilia Tizu Mirela	01.11.2018-15.06.2019	5948/10.12.2018
54.	Acord de parteneriat ”Simpozion Naț. Performanță și prestigiu,transdisciplinaritate, creativitate”,cu Lic. Teoretic ”Aurel Vlaicu, Breaza	Imbrea Laura	30.08.2019	561/07.02.2019

Sem. II

Nr. Crt.	Denumire proiect/Acord de parteneriat	Responsabil/ Coordonatori proiect	Durata acordului	Nr.înreg./data
1.	Acord de parteneriat „Conc.Interjud.Otilia Cazmir-poeta sufletelor simple” cu Sc Horia	Romaniuc Cristina	Noeb.2018-mai 2019	600/11.02.2019
2.	Acord de parteneriat „Conc.Interjud.Otilia Cazmir-poeta sufletelor simple” cu Sc Horia	Manolache Mărtin Ana	Noeb.2018-mai 2019	580/11.02.2019
3.	Acord de parteneriat ”CN Arta-Între talent și dăruire” cu Sc.din Ilfov si Fundatia Pretuiește Clipa	Ciurdea Livia	15.01.2019 - 01.06.2019	681/13.02.2019

4.	Acord de colaborare ”Tradiție și cultură-alternative la incluziunea școlară” Cu Șc.Gim.”George Emil Palade”Buzău	Ciurdea Livia	2018-2019	680/13.02.2019
5.	Acord de parteneriat ”Pro Lectura” cu Șc.”Elena Doamna” Tecuci	Ciurdea Livia	2018-2019	679/13.02.2019
6.	Acord de colaborare ”Târg de măștișoare” cu Șc.Gim. Nr.7 Galați	Ciurdea Livia	2018-2019	678/13.02.2019
7.	Acord de colaborare ”Târg de măștișoare” cu Șc. Gim. Nr.7 Galați	Brumă Adriana, Alexandru Silvia	2018-2019	987/27.02.2019
8.	Acord de parteneriat cu SC EDU Soft Marketing SRL	Barbu Liliana	2018-2019	1307/14.03.2019
9.	Acord de parteneriat ”Crucea în imaginația copiilor” cu Clubul Copiilor Roman	Moroșanu Carmen Corina	2019	1315/15.03.2019
10.	Acord de parteneriat ”Crucea în imaginația copiilor” cu Clubul Copiilor Roman	Sorlescu Cristina	2019	1314/15.03.2019
11.	Acord de parteneriat ”Crucea în imaginația copiilor” cu Clubul Copiilor Roman	Gavril Maria	2019	1045/04.03.2019
12.	Acord de parteneriat cu SC EDU Soft Marketing SRL	Moroșanu Carmen Corina	2019	1336/18.03.2019
13.	Protocol de colaborare cu Asociația Plus	Pătrăceanu Roxana	25.03.2019	1410/25.03.2019
14.	Acord de parteneriat cu Ocolul Silvic Roman	Pătrăceanu Roxana	23.03.2019	1387/21.03.2019
15.	Acord de parteneriat ”Troita, Biserica în miniatură” cu Șc. Ion Creanga	Romaniuc Cristina	2018-2019	1402/22.03.2019
16.	Acord de parteneriat Concurs ”Știință și tehnică altfel” cu Șc. ”Al.I.Cuza” Roman	Dima Cristina	01.12.2018-01.06.2019	1580/09.04.2019
17.	Acord de parteneriat ”Caravana Științei” cu Lic. Teh. ”Vasile Sav”	Huțan Ana Geanina	01.04.2019	1598/09.04.2019
18.	Acord de parteneriat cu SC EDU Soft Marketing SRL	Sorlescu Cristina	2019	1391/21.03.2019
19.	Acord de parteneriat ”Festivalul de teatru GONG” cu CNRV	Loghin Elena	08.04.2019	1516/29.03.2019
20.	Acord de parteneriat Conc.Interjud.” Lumina Sfântă a Învierii ” cu Șc. Grumăzești	Imbrea Laura Mirela	2018-2019	1624/10.04.2019
21.	Acord de parteneriat ”Copilărie-Magie și culoare” cu Șc. Gim. Mihail Kogălniceanu, Dorohoi	Imbrea laura Mirela	2018-2019	1623/10.04.2019
22.	Acord de colaborare ”Culoarea lecturii în bibliotecă” cu Clubul Copiilor și Biblioteca Radu Melidon	Gavril Maria	2019	1419/26.03.2019
23.	Acord de colaborare ”Culoarea lecturii în bibliotecă” cu Clubul Copiilor și Biblioteca Radu Melidon	Moroșanu Carmen Corina	2019	1420/26.03.2019
24.	Acord de colaborare ”Culoarea lecturii în bibliotecă” cu Clubul Copiilor și Biblioteca Radu Melidon	Sorlescu Cristina	2019	1421/26.03.2019

25.	Acord de colaborare "Culoarea lecturii în bibliotecă" cu Clubul Copiilor și Biblioteca Radu Melidon	Mare Cristina	2019	1422/26.03.2019
26.	Acord de parteneriat Conc.Regional de Matematică "Matematică pentru toți" cu Șc. Gim.M.Eminescu	Nastasă Nicoleta	2018-2019	1516/29.03.2019
27.	Acord de parteneriat Conc. Nat. de creație "Calistrat Hogaș" cu Colegiul Naț., Calistrat Hogaș Piatra Neamt	Aruxandei Cristina	2019	1473/12.04.2019
28.	Acord de parteneriat educational "Istoria între MT și realitate-100 de ani de la Marea Unire" cu Lic.Teh.Electrotimiș, Timișoara	Aruxandei Cristina	2018-2019	1474/12.04.2019
29.	Acord de parteneriat "Troita, Biserica în miniatură" cu Sc. Ion Creanga	Onofrei Marinela	2018-2019	1504/16.04.2019
30.	Acord de parteneriat pentru educație, Asociația "Artă și Viață" , cu Șc.Gim. Nr.29 Galați	Imbrea Laura Mirela	2019	5694/23.11.2018
31.	Acord de parteneriat "Simpozion Naț. Performanță și prestigiu în educație...." , cu Lic. Teo. Aurel Vlaicu Breaza	Imbrea Laura	2019	561/07.02.2019
32.	Acord de parteneriat "Be creative, have fun, feel free!" cu Șc. Gim. Octavian Goga ,Baia Mare	Brumă A., Andone R., Macovei L.	Nob.2018-iul.2019	1518/16.04.2019
33.	Acord de parteneriat "Expoziție-Conc.de participare naț.:E iarnă și sunt sărbători" , cu Șc. Gim. Crușeț,Gorj	Brumă Adriana, Alexandru Silvia	01.12.2018-30.01.2019	5725.14.12.2019
34.	Acord de parteneriat Conc.Naț. Epistolar-Homo Digitalis , cu Colg.Teh. Miron Costin Roman	Brumă Adriana	2018-2019	1516/16.04.2019
35.	Acord de parteneriat pentru educație "To read is to live" cu CNRV	Brumă Adriana	2018-2019	1517/16.04.2019
36.	Acord de parteneriat Simpozion "Profesori invatatori pentru o scoala europeana" cu LPS Roman	Farcas Carmen Diana	18 mai 2019	1741/08.05.2019
37.	Acord de parteneriat Simpozion "Profesori învățători pentru o școala europeană" cu LPS Roman	Rachiteanu Maria Mirabela	18 mai 2019	1740/08.05.2019
38.	Acord de colaborare in cadrul proiectului "Arta de a trăi sănătos" cu Șc.Gim.Nr.7 Galați	Ciurdea Livia	Mai 2019	1745/08.05.2019
39.	Acord de parteneriat – Festival-concurs național de muzică ușoară „Muzica e viața mea!" cu Clubul Copiilor Roman	Imbrea Adrian	18 mai 2019	1919/15.05.2019
40.	Parteneriat educativ Simpozion Național Ziua Europei 9 mai în cadrul Festivalului Naț. De Creație "Class" cu Premium Class Education SRL, București	Huțan Ana	1-31 mai 2019	1960/16.05.2019

41.	Parteneriat educativ Simpozion Național Ziua Europei 9 mai în cadrul Festivalului Naț. De Creație "Class" cu Premium Class Education SRL, București	Tizu Mirela	1-31 mai 2019	1959/16.05.2019
42.	Acord de parteneriat "Și eu trăiesc sănătos!" SETS2020-clș.0-IV cu Fundația PRAIS	Toate clasele 0-IV	Aprilie-iunie 2019	1585/19.04.2019
43.	Acord de parteneriat la Simpozionul-Conc. Melchisedec cu Șc. Gim. "Al.I.Cuza" Roman	Alexandru Silvia	2019	2122/21.05.2019
44.	Acord de parteneriat la Simpozionul-Conc. Melchisedec cu Șc. Gim. "Al.I.Cuza" Roman	Popa Elena Cristina	2019	2126/21.05.2019
45.	Acord de parteneriat cu U.M.02015 Bacău -Baza 95 Aeriană"Erou căpitan aviator Alexandru Șerbănescu".	Petrici Lucica, Mare Cristina	06.06.2019	2257/28.05.2019
46.	Acord de parteneriat "Proiectare didactică și management european în spațiul românesc" cu Asociația Educates EDU	Alexandru Silvia	2018-2019	
47.	Acord de parteneriat "Tradiții Multiculturale Pascale" cu Sc.Gim. Liteni, Iași	Imbrea Laura	Aprilie-noiembrie 2019	2272/28.05.2019
48.	Protocol de colaborare Concurs "Lumea mea-Lumea copilariei" cu CSEI Sf.Andrei Gura Humorului	Aruștei Dana Marinela	Martie-iunie 2019	2330/31.05.2019
49.	Acord de parteneriat Concurs "Melchisedec Ștefănescu, ierarh cărturar" cu Șc.Al.I.Cuza Roman	Ursărescu Mihaela	2018-2019	2597/11.06.2019
50.	Acord de parteneriat Concurs "Melchisedec Ștefănescu, ierarh cărturar" cu Șc.Al.I.Cuza Roman	Răchiteanu Mirabela	2018-2019	2633/11.06.2019
51.	Acord de parteneriat Concurs "Melchisedec Ștefănescu, ierarh cărturar" cu Șc.Al.I.Cuza Roman	Brumă Adriana	2018-2019	2634/11.06.2019
52.	Contract de parteneriat educational "Tabăra Internațională English is fun...tastic!"2019	Sorlescu Cristina	2018-2019	
53.	Contract de colaborare cu Asociația "Sfântul Gheorghe" -	Pătrăuceanu Roxana	2018-2019	3175/03.07.2019
54.	Contract de parteneriat educational "Tabăra Internațională English is fun...tastic!"2019	Romaniuc Cristina	2018-2019	3342/08.07.2019

18. Comisia pentru controlul managerial intern

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, jud. Neamț există un sistem de control

intern/managerial ale cărui concepere și aplicare permit conducerii și, după caz, consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern/managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor. În acest caz, menționez că în anul școlar 2018-2019 s-au realizat următoarele:

- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de Președintele Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, s-a reactualizat;
- Procedurile operaționale elaborate în proporție de 90% din totalul activităților procedurabile inventariate au fost reanalizate și reactualizate;
- Procedurile de sistem elaborate în proporție de 90% din totalul activităților procedurabile inventariate au fost reanalizate și reactualizate;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial cuprinde, în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere și execuție în activitățile realizate de Comisia de control intern și acesta a fost actualizat în cursul anului precedent și al anului școlar 2018-2019;
- În cadrul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” Roman, nu există compartiment de audit intern, dar există acces la capacitatea de audit a ordonatorului principal de credite.

Ultimul raport SCIM și toate celelalte documente s-au elaborat în conformitate cu ORDINUL nr. 600 /2018 și INSTRUCȚIUNEA 1/ 2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice și Instrucțiunea nr. 1/2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez că la data de 31 august 2019 sistemul de control intern/managerial al Școlii Gimnaziale „ Vasile Alecsandri” Roman, jud. Neamț este parțial implementat conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

19. Comisia de evaluare și asigurare a calității

Calitatea și eficiența sunt două repere fundamentale ale oricărei reforme educaționale. Această aliniere este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a României în Uniunea Europeană, ci și pentru ca inițiativele românești din acest domeniu să fie echivalente, din punct de vedere teoretic și metodologic, cu ceea ce se întâmplă acum în lume.

Principiile de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sunt stabilite în concordanță cu valorile educației din România:

- ✓ Dreptul la educație;
- ✓ Pluralismul educațional;
- ✓ Respectarea tradiției și identității naționale;
- ✓ Toleranța, libertatea de opinie, demnitatea;

✓ Patriotismul, democrația, egalitatea.

Scopurile pentru unitatea de învățământ pentru care lucrăm sunt:

1. Creșterea calității prestației personalului;
2. Creșterea calității activității școlarilor;
3. Creșterea calității curriculumului;
4. Creșterea calității evaluării;
5. Creșterea calității mediului educațional;
6. Creșterea calității managementului școlar.

În urma întocmirii raportului de autoevaluare pe anul școlar trecut, Comisia a trecut la întocmirea planului de îmbunătățire a calității educației.

Acest plan operațional a fost realizat pe baza standardelor de calitate, acestea oferind repere clare în ceea ce privește nivelul, exigența, criteriul de realizare a activităților școlii.

Activitățile propuse în acest plan de îmbunătățire a calității au fost realizate și urmărite îndeaproape atât de managerul unității cât și de Comisia de Asigurare a Calității.

Documentele școlare au fost monitorizate atât de directorul unității cât și de comisie și s-a constatat că acestea au fost bine întocmite.

Eficacitate educațională

Oferta educațională – diversificarea ofertei și afișarea la loc vizibil a fost realizată.

De asemenea – proiectarea și realizarea curriculumului – s-au utilizat metodele moderne activ-participative, activități integrate, interdisciplinare, pe grupe, proiecte tematice – s-au realizat foarte multe activități cu parteneri externi, activități care au fost popularizate.

Evaluarea rezultatelor școlare

Diriginții și învățătorii au comunicat părinților rezultatelor școlarilor, de asemenea s-au realizat panouri cu lucrările copiilor.

Performanțele extrașcolare: s-a realizat evaluarea activităților extracurriculare pe baza portofoliilor existente.

Activitatea metodică și științifică

Au fost aplicate și adaptate noutățile de la cercurile pedagogice în cadrul comisiilor metodice și în activitatea didactică de la clasă.

Activitatea comisiilor metodice a fost bogată, activitățile desfășurate fiind de o reală calitate.

Cadrele didactice au participat la cursuri de formare și perfecționare.

De asemenea, cadrele didactice au participat la acțiunile metodice din unitate și județ, la concursuri naționale sau locale cu copiii, simpozioane naționale sau internaționale.

Managementul calității

Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare

Evaluarea sistematică a competențelor dobândite de elevi în urma parcurgerii curriculumului prin susținerea unor activități demonstrative; a unor aplicații practice; a unor teste aplicative sau olimpiade și concursuri naționale „Comper-Mate 2000”, „Comper-Comunicare”, „Eurojunior”, „Proeducația” Gazeta Matematică Junior, Micii Exolatorietc.

În final, putem să reținem următoarele concluzii:

- ☞ Calitatea nu este un rezultat întâmplător, ci este obligatoriu respectarea unor principii.
- ☞ Calitatea este rezultatul unei activități bine făcută din start și îmbunătățită permanent.
- ☞ Calitatea se obține printr-un proces de comunicare și colaborare.

Cadrele didactice sunt resursele umane principale ale dezvoltării școlii.

Ele realizează schimbarea și progresul în organizația școlară care se definește ca o „organizație care învață”.

Se produce acum o schimbare a perspectivei asupra evoluției profesionale a carierei.

Formarea continuă are drept scop continuarea, aprofundarea și adaptarea formării profesionale inițiale.

Prin procesul complex de formare continuă se ajunge la autoperfecționare.

Se dovedește o necesitate în actualele condiții înscrierea la cursuri C.C.D., târguri de oferte, cursuri în cadrul universității, etc.

Educația trebuie făcută de educatori cu o foarte bună pregătire științifică, motivați, cu spirit organizatoric și practic, care vor constitui modele de urmat pentru cei care trebuie educați.

A-i educa pe alții înseamnă a-i hrăni sufletește și acest lucru presupune să înveți permanent cum să o faci mai bine. O vei face bazându-te pe a oferi: cunoaștere, dragoste, respect, încredere, speranță.

Ce carieră poate fi înălțată la standarde de calitate, mai demnă de prețuire decât aceea care poate contribui oricât de modest la creșterea valorii altor oameni?

20. Comisia pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, abandonului școlar și monitorizarea elevilor aflați în situații de risc

Obiective :

- Identificarea elevilor cu absenteism școlar;
- Acordarea de suport elevilor cu risc de absenteism școlar în vederea menținerii acestora în sistemul de învățământ;
- Integrarea elevilor cu risc ridicat de absenteism în colectivele din care fac parte;
- Dezvoltarea la elevi a conștiinței de sine și a atitudinii pozitive față de școală.
- Monitorizarea respectării procedurilor de motivare a absențelor de către învățători/diriginți.

În cadrul comisiei s-au desfășurat următoarele activități:

- Elaborarea planului operațional privind reducerea absenteismului și abandonului școlar.

- Monitorizarea lunară a numărului de absențe pe clase de către învățători și diriginți.
- Întocmirea situațiilor statistice la nivel de clasă referitoare la frecvența la ore a elevilor, numărul de elvi neprezenți la școală de la începutul anului școlar, realizarea bazei de date lunare cu numărul total de absențe pe clase.
- Realizarea situației statistice cu a elevilor cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate și raportarea datelor către ISJ Neamț și CJAP Neamț;
- Colaborarea cu profesorii pentru învățământul primar, profesorii diriginți și consilierul școlar în vederea derulării unor activități de prevenire și combatere a absenteismului/ abandonului școlar, în cadrul orelor de |Consiliere și Orientare.
- Activități de informare a elevilor, părinților și cadrelor didactice privind pericolul social al vagabondajului, a implicării în grupuri infracționale, etc;
- Colaborarea cu învățătorii/diriginții în informarea părinților și recomandarea participării acestor elevi la activități de consiliere psihologică;
- Consilierea psihopedagogică individuală și de familie a elevilor pentru prevenirea/combaterea absenteismului, pe teme legate de: stima de sine, managementul emoțiilor, comunicare și conflict, rezolvare de probleme, prevenirea comportamentelor de risc, stil de viață optim;
- Consilierea părinților elevilor ce absentează nemotivat de la ore și abordarea unor teme legate de relația părinte – copil, stil parental, tehnici de disciplinare pozitivă, rolul familiei în motivația pentru învățare a elevilor.

III. Precizări generale și individuale ale comisiei pentru prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar:

Activitățile din cadrul comisiei au urmărit prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar, analizarea cauzelor absenteismului și reducerea, pe cât posibil a acestui fenomen, dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor adecvate cerințelor școlare în cazul elevilor cu risc de abandon școlar, dezvoltarea interesului pentru educație în vederea prevenirii absenteismului/abandonului școlar, stimularea implicării în acțiuni comunitare în vederea dezvoltării comportamentelor pro sociale.

IV. Aspecte pozitive și negative surprinse în activitatea comisiei pentru prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar:

Obiectivele urmărite au fost realizate existând o bună colaborare și comunicare între membrii comisiei. Un aspect negativ ar fi acela al slabei implicări din partea unor părinți ai elevilor care au înregistrat mai mult de 10 absențe nemotivate în vederea colaborării eficiente școală-familie pentru prevenirea absenteismului semnificativ.

21. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

În cadrul Școlii Gimnaziale ”Vasile Alecsandri” Roman, există o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai.

Activitatea comisiei se desfășoară pe parcursul anului școlar în baza legislației în vigoare și a regulamentului intern. De monitorizarea cazurilor de violență din cadrul unității școlare s-au ocupat membrii comisiei de prevenire a violenței în mediul școlar.

La nivelul școlii s-au derulat următoarele acțiuni și activități de prevenire și ameliorare a violenței:

4.	- Acțiuni/activități de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (deteriorări de bunuri, violență, discriminare)	Diriginți, Consilier școlar	Elevi Părinți	În cadrul orelor de dirigiență , ședințelor cu părinții
5.	- Evaluarea stării de disciplină, notele la purtare și absenteismul elevilor - Monitorizarea lunară și raportarea periodică a cazurilor de violență la ISJ. și C.J.A.P. Neamț	Comisia de prevenire a violenței, Tehnician informatician		Lunar, semestrial
6.	- Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată pentru elevii implicați în cazuri de violență	Consilier școlar	Elevi Părinți	Conform solicitărilor
7.	- Implicarea Consiliului Elevilor în proiectarea și derularea activităților de prevenire și reducere a fenomenului de violență în școală	Consilier educativ Consiliul Școlar al elevilor Consilier școlar	Elevi	Conform planificării
8.	- Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, 15 ianuarie, sărbători religioase, comemorări - Acțiuni de voluntariat, în proiecte de prevenire, combatere și soluționare a conflictelor, violența din familie, școală și societate, a traficului de ființe umane, a bullying-ului - Activități educative extrașcolare incluse în cadrul proiectelor: ”Violența-program de prevenție și intervenție” ”Siguranța mai presus de toate” ”Campania „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței împotriva copiilor și tinerilor”- Activitățile desfășurate cu prilejul acestei campanii (1-19 noiembrie) au fost: • „Prietenii reali sau virtuali?” - prof.înv. primar Alexandru Silvia • „Stop Violență! ” – prof. Moldoveanu Liliana, prof. Gheorghiu Maria • „ Violența distruge ! Toleranța naște prietenii!” – prof. Mihalachi Anca Ionela , • „Copil ca tine sunt și eu ”- prof. înv. primar Răchiteanu Maria Mirabela • „ Emoțiile și violența ”- prof. Diaconu Daniela	Consilier educativ Consiliul Școlar al Elevilor Consilier școlar Cadre didactice	Elevi Cadre didactice Diriginți Învățători	Conform planificărilor Săptămăna “Școala altfel” Conform graficului proiectelor educaționale

• „ Lecția de toleranță”- prof. Brumă Adrina • „ Să ne purtăm civilizat la școală ” – prof. Diaconu Daniela, prof.. Diaconu Marius, prof. Olteanu Daniela • „ Prevenirea traficului de ființe umane ”- prof Diaconu Daniela Au fost desfășurate activități de prevenție a violenței: la grădiniță de către ed. Pal Paula Lăcrămioara: ”Bunele maniere în grădiniță” –16 octombrie ”Așa DA, așa NU” - 14 noiembrie ”Dar pentru prietenul meu” – 11 decembrie ”Nu violența ne face mai puternici” – 22 ianuarie ”Să ne purtăm civilizat la școală” prof. Diaconu Daniela în colaborare cu CSEI Roman ”Prevenirea traficului de ființe umane” prof Diaconu Daniela în colaborare cu reprezentanții Poliției Municipiului Roman Participare la activități de voluntariat prof. Diaconu Daniela împreună cu elevii clasei a VII-a B în cadrul : ”Campaniei naționale Let s do it Romania” ”Săptămâna legumelor și fructelor donate” ”Prevenția Bullying-ului” activitate de consiliere colectivă realizată de către prof. consilier școlar Diaconu Daniela în colaborare cu prof. înv. primar, Alexandru Silvia la care au participat elevii clasei a III-a B; ”Cunoaștere și intercunoaștere” activitate de consiliere colectivă realizată de către prof. consilier școlar Diaconu Daniela în colaborare cu prof. diriginte, Ciobanu Laura la care au participat elevii clasei a V-a B; ”Prevenția Bullying-ului” activitate de consiliere colectivă realizată de către prof. consilier școlar Diaconu Daniela în colaborare cu prof. diriginte, Andone Roxana la care au participat elevii clasei a V-a C; Prevenția violenței” – activitate realizată de către prof. Înv. Primar Sorlescu Cristina ”Triunghiul comunicării” – activitate de consiliere colectivă organizată de prof. consilier școlar, Diaconu Daniela și prof. diriginte, Nastasa Nicoleta la care au participat elevii clasei a VI-a B; ”Preadolescența” activitate de consiliere colectivă organizată de către prof. consilier școlar Diaconu Daniela în colaborare cu prof.	Cadre didactice Consilier școlar	Elevi	Periodic Octombrie Septembrie Noiembrie
---	--	--------------	---

	diriginte, Aruxandei Cristina, la care au participat elevii clasei a VII-a C Cadrele didactice din școală au realizat diferite materiale cu privire la prevenția violenței în mediul școlar, după cum urmează: ”Strategii educaționale de intervenție utilizate în scopul integrării în grădiniță a copiilor cu deficiențe comportamentale” ed. Guțu Gabriela ”Manifestări ale agresivității în preșcolaritate” prof. inv. preșcolar Dascălu Elena și prof. inv. preșcolar Raclaru Cireșica ”Violența în școală” Prof. inv. primar Petrici Lucica ”Violența școlară – o realitate a zilelor noastre” Prof. inv. primar Ciurdea Elena Livia ”Violența în școală” Prof. inv. primar Frona Anca			Periodic, la solicitarea cadrelor didactice Periodic
--	---	--	--	--

Pe parcursul anului școlar au fost raportate opt cazuri de violență care s-au manifestat, sub forma următoarelor tipuri de violență:

- violență verbală și psihologică, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, denigrare, amenințare, hărțuire;
- violență fizică: bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportamentul deviant în relația cu școală: întârzierea la ore, comportament turbulent;
- ofensă adusă statutului/autorității cadrului didactic: limbaj sau conduită ireverențioasă, atitudine provocatoare/sfidătoare

Tipurile de rezolvare a acestor conflicte s-au concretizat în observație individuală , consiliere educațională realizată de învățătorul/dirigintele de la clasă, consiliere psihopedagogică realizată de consilierul școlar la solicitarea părinților, organizarea de lectorate cu părinții pe această temă și sancționare, conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților din învățământului preuniversitar. Respectându-se criteriile de acordare a notei la purtare, dar și prevederile R.O.I. și a celorlalte regulamente, consiliul fiecărei clase a hotărât împreună cu dirigintele (sau învățătorul) cuantumul scăderii notei la purtare pentru fiecare elev în parte, precum si alte sancțiuni, în funcție de gravitatea cazului de violență.

Prevenirea discriminării s-a realizat prin acordarea de șanse egale tuturor copiilor la educație. Elevii cu CES din școală, care conform certificatului de orientare școlară și profesională au fost orientați pentru învățământ de masa cu profesor itinerant și de sprijin beneficiază de servicii de sprijin, plan de intervenție personalizat, facilitator (în cazul celor grav cu asistent personal) și consiliere psihopedagogică individuală sau de familie la cererea părintelui/reprezentantului legal.

Analiza SWOT a activității comisiei:

<i>Puncte tari:</i> - Modalități de asigurare a protecției unității de învățământ; - Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității; - Implicarea cadrelor didactice, consilierului educativ, a consilierului școlar, a personalului didactic și nedidactic. - Existența cadrelor didactice de sprijin și a consilierului școlar care pot interveni în vederea prevenirii violenței școlare și a discriminării	<i>Puncte slabe:</i> - Colaborarea școlii cu familiile elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență a fost dificilă în unele situații - Încetarea asigurării pazei realizată de polițistul comunitar - Slaba adresabilitate către cabinetul de asistență psihopedagogică din partea unor părinți ai elevilor care sunt turbulenți în timpul orelor de curs
<i>Amenințări:</i> - Probleme existente în familie, în cadrul relațiilor părinte-copil; lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor - Lipsa de interes din parte unor părinți în ceea ce privește educația și nevoile școlare ale copilului	<i>Oportunități:</i> - Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de violență : Poliția de proximitate, Partenerii educaționali - Implicarea elevilor care comit acte de violență în anumite proiecte de voluntariat, activități extracurriculare

Soluții posibile de remediere:

- Permanentizarea legăturii între factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea consecventă a sancțiunilor prevăzute în regulamentele școlare în vigoare;
- Intensificarea legăturii dintre diriginti și colectivele de elevi, prin cunoașterea mai bună a trăsăturilor de personalitate și a particularităților de vârstă ale elevilor, precum și dezvoltarea empatiei, comportamentelor pro-sociale, a toleranței și acceptării
- Implicarea elevilor în proiecte și activități educative școlare și extrașcolare.

Cap.V. Activitatea personalului didactic auxiliar

5.1 Secretariat

În anul școlar 2018-2019, în Școala Gimnazială, „Vasile Alecsandri” Roman, în compartimentul secretariat s-au desfășurat următoarele activități:

- La începutul anului școlar s-au întocmit contractele de muncă ale personalului didactic nou venit în școală și actele adiționale la contractele individuale de muncă pentru personalul încadrat în unitate pe perioada nedeterminată care au trecut la alte salarizări (schimbat încadrare, treceri la alte trepte și alte sporuri) ;
- S-a răspuns la termen la toate situațiile solicitate de Inspectoratul Școlar al Județului Neamț și alte instituții;
- S-a asigurat fluxul informational al unității școlare (primirea adreselor, solicitarilor , e-mailurilor și transmiterea lor către celelalte sectoare din unitate și expedierea soluționărilor prin fax, poșta, e-mail , personal,etc).

- Secretarul șef îndeplinește funcția de secretar în Consiliul de Administrație .
- S-au actualizat dosarele personalului din unitate și întocmit dosare ale personalului angajat pe perioada determinată;
- S-au redactat deciziile emise de directorul unității care au fost discutate și propuse în ședințele Consiliului profesoral și aprobate în ședințele Consiliului de administrație ;
- S-au întocmit situații privind încadrarea pentru anul școlar 2018-2019 în vederea aprobării filei de normare de la ISJ Neamț ;
- S-a întocmit statul de funcții și statele de plată lunar pentru anul 2018-2019 și au fost înaintate la ISJ Neamț;
- S-au întocmit lunar statele de funcții și statele de personal care au fost aprobate de ISJ Neamț ;
- S-a înscris în registrul matricol și registrul de evidență al elevilor, elevii claselor pregătitoare , claselor I și elevii noi veniți în școală;
- S-a înscris în registrul de evidență al preșcolarilor, copii din grupa mică și copii noi veniți în grădiniță.
- S-a solicitat foile matricole ale elevilor noi veniți și întocmit foi matricole pentru solicitările primite de la unitățile școlare unde s-au transferat elevii;
- S-a completat și s-au transmis Inspectoratului Județean Neamț și Direcției Județene de Statistică situațiile statistice în termenele stabilite la începutul anului școlar 2018-2019 și sfârșitul anului școlar 2018-2019);
- S-au completat și actualizat dosarele elevilor ;
- S-a înregistrat și distribuit domnilor(doamnelor)educatoare, învațători și diriginți cataloagele claselor și carnetele de elevi la clasele I și a V-a;
- S-au primit, înregistrat și verificat dosarele de bursă ale elevilor și dosarele de acordare a rechizitelor școlare conform OUG nr.33/2001 aprobată prin Legea nr.126/2002;
- S-a întocmit semestrial stat de plată pentru burse.
- S-au primit, înregistrat și verificat dosarele ale elevilor conform O.M.E.C.T.S nr.5574/2011, modificat prin OMECS nr.5036/2015 privind acordarea drepturilor (alocație hrană precum și drepturile la îmbrăcăminte, încălțăminte) pentru copii cu cerințe educaționale integrați în învățământul de masă.
- Verificarea lunară a prezenței pentru beneficiari OMECS nr.5036/201 și întocmirea statelor de plată.
- Lunar s-a întocmit lista cu copii eligibili pentru acordarea tichetelor sociale la grădiniță, urmărindu-se prezența acestora în grădiniță.
- S-au întocmit adeverințe cu veniturile realizate în unitatea noastră școlară pentru dosarele cadrelor didactice care și-au înaintat dosar în vederea pensionării (fosti angajați);
- Lunar s-a trimis situația absenteismului și violenței în mediul școlar la ISJ Neamț și CJAP Neamț;
- Lunar s-au trimis înștiințări privind absețele elevilor cu probleme la părinți/ tutori legali;;
- Luna noiembrie s-a completat și trimis opțiunile elevilor claselor a VIII-a la ISJ Neamț și CJAP Neamț;
- La sfârșitul anului s-a trimis situația școlară pentru elevii cu probleme (corigenți și note scăzute la purtare) la părinți/tutori legali;
- În luna octombrie 2018 s-au depus la Inspectoratul Județean Neamț, cererile cadrelor didactice înscrise la grade.
- S-au facut modificările și completările în REVISAL(Registrul de Evidență al salariaților privind încetările, modificările și angajarea personalului nou angajat ;
- S-a completat în SIIIR la timp toate modificările apărute pe parcursul anului.
- S-au întocmit periodic grafice cu elevii de serviciu pe unitate;
- S-a întocmit baza de date pentru cabinetul școlar în vederea vaccinării și cântăririi(clasele I. clasele a III-a , clasele a VIII-a);

- S-a completat în Oglinda școlară;
- S-au redactat materiale solicitate pentru înscrierea la concursul de obtinere gradatie merit 2017;
- S-a pregatit documentația de înscriere a copiilor în învățământul primar, respectând metodologia si calendarului;
- S-a pregatit documentația de reinscriere și înscriere a copiilor în învățământul preșcolar , respectând procedura si calendarul;
- S-a pregătit documentatia pentru sustinerea examenelor nationale de simulare la clasa a VIII-a, examenele evaluari nationale la finalul claselor a II-a, a IV-a si a VI-a.
- S-au intocmit dosarele cadrelor didactice participante la etapele de mobilitate pentru anu scolar 2018-2019;
- S-au intocmit state de diferente pentru hotarari judecatoresti câștigate in instanta;
- Pregatirea bazei materiale pentru sustinerea examenelor nationale la clasa a VIII-a si admiterea în învățământul liceal de stat si profesional de stat.
- S-a inventariat și înregistrat conform nomenclatorului arhivistic mapele cu materiale existente în unitatea școlară din anul școlar 2018-2019 ;
- S-a reorganizat arhiva școlara;

5.2. Lucrări planificate și realizate în perioada vacanței de vară 2019 serviciu administrativ

Demisol - Corp A/ Lucrări propuse	Resurse materiale	Resurse financiare	Resurse umane	Termen de realizare	Indicator de performanta
-pregătit săli de clasă în vederea efectuării reparațiilor și lucrări de văruire în 7 săli de clasă. - lucrări de reparații și văruire a holului de la demisol și casa scării elevi.	- glet alb -amorsă -var lavabil -șmirghel -pensoane -trafaletți	Buget Local	Personal nedidactic: -Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Ștefănescu Marinela -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica -Casamandă Veronica	19,21,24,25 iunie 2019	
-întreținere sectoare exterioare: tăiat gard viu, greblat, măturat,			-Dănilă Vasile -Dănilă Cristian	01 iulie 2019	

smuls buruiana de pe alei, udat flori în școală.			-Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica		
-eliberat o sală de clasă de mobilier și pregătit pentru lăcuirea parchetului	-detergent pardoseli -soluție geam -lac -diluante	Buget Local	Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica	05,08,09,10,11 iulie 2019	
-reparații și vărut parțial în laboratorul de informatică	- glet alb -amorsă -var lavabil -șmirghel -pensoane -trafaleti	Buget Local	Personal nedidactic: -Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Ștefănescu Marinela -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica -Casamandă Veronica	19,20 august 2019	

Parter - Corp A/ Lucrări propuse	Resurse materiale	Resurse financiare	Resurse umane	Termen de realizare	Indicator de performanta
-eliberat două săli de clasă de mobilier și pregătite pentru lăcuirea parchetului	-detergent pardoseli -soluție geam -lac -diluant	Buget Local	Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica	05,08,09,10,11 iulie 2019	
Etaj I-Corp A/ Lucrări propuse	Resurse materiale	Resurse financiare	Resurse umane	Termen de realizare	Indicator de performanta
-pregătit sălile de clasă în vederea efectuării lucrărilor de reparații și văruire	- glet alb -amorsă -var lavabil -șmirghel -pensoane -trafaleti	Buget Local	-Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica -Casamandă Veronica	26,27,28 iunie 2019	
-pregătit și vărut holurile de la etaj I	- glet alb -amorsă -var lavabil -pensoane	Buget Local	-Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica	26,27,28 iunie 2019	

	-trafaleti		-Casamandă Veronica		
-reparat și văruiț grup sanitar	- glet alb -amorsă -var lavabil -pensoane -trafaleti	Buget Local	-Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica -Casamandă Veronica	26,27,28 iunie 2019	
-eliberat patru săli de clasă de mobilier și pregătite pentru lăcuirea parchetului	-detergent pardoseli -soluție geam -lac -diluante	Buget Local	Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica	05,08,09,10,11 iulie 2019	
-văruiț și lăcuit o sală de clasă	- glet alb -amorsă -var lavabil -trafaleti -lac -diluante	Buget Local	Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Bulai Ion	16,17,18,19 iulie 2019	

-reparații și văruiți o sală de clasă, unde au fost montate lămpi de iluminat	- glet alb -amorsă -var lavabil -pensoane -trafaletți	Buget Local	-Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica	19-22 august 2019	
Etaj II – Corp A/ Lucrări propuse	Resurse materiale	Resurse financiare	Resurse umane	Termen de realizare	Indicator de performanta
-pregătit o sală de clasă în vederea efectuării următoarelor lucrări:- scos parchet existent, scos moluz, turnat șapă autonivelantă, lucrări de văruiere, montat suporti calorifere, lipit polistiren existent, montat parchet.	-glet -amorsă -adeziv -șapă autonivelantă -var lavabil -polistiren -parchet	Buget Local	Echipa de muncitori Primăria Roman	24 iunie 2019	
-pregătit sălile de clasă în vederea efectuării lucrărilor de reparații și văruiere	- glet alb -amorsă -var lavabil -șmirghel	Buget Local	-Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica	26,27,28 iunie 2019	

	-pensoane -trafaleti		-Casamandă Veronica		
-pregătit și vărut holurile de la etaj II	- glet alb -amorsă -var lavabil -pensoane -trafaleti	Buget Local	-Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica -Casamandă Veronica	26,27,28 iunie 2019	
-eliberat o sală de clasă de mobilier și pregătit pentru lăcuirea parchetului	-detergent pardoseli -soluție geam -lac -diluante	Buget Local	Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica	05,08,09,10,11 iulie 2019	
-eliberat mobilier, pregătit și lăcuit laboratorul de Fizică	-detergent pardoseli -lac colorat -lac incolor -diluante	Buget Local	Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica	12,15 iulie 2019	

-reconditionat schelet banca in laboratorul de Fizică	-picioare banci -vopsea	Buget Local	Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica	16,17.18,19 iulie 2019	
Corp B -scoala	Resurse materiale	Resurse financiare	Resurse umane	Termen de realizare	Indicator de performanta
Cele opt sali de clasa din corpul B au fost mutate la Sc.de Arta Sergiu Celibidache Roman, in vederea reabilitarii corpului	Transport asigurat de Primaria Roman	Buget Local	-Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica -Casamandă Veronica -Stefanescu Marinela -Danila Cristian -Danila Vasile	02-06 septembrie 2019	
Corp A, Corp B, Gradinita Nr.2 / Lucrări sector exterior	Resurse materiale	Resurse financiare	Resurse umane	Termen de realizare	Indicator de performanta

-cosit spații verzi din curte	-motocositoare, benzină	Buget Local	Personal nedidactic: -Dănilă Vasile -Dănilă Cristian	18 iunie 2019	
Sala de sport/ Lucrări propușe	Resurse materiale	Resurse financiare	Resurse umane	Termen de realizare	Indicator de performanță
-cosit spații verzi din curte Corp A și B, sala de sport	-motocositoare, benzină	Buget Local	-Dănilă Cristian	27,28 iunie 2019	
-lucrări de reparații și văruiere la Sala de Sport în vestiare, holuri, grupuri sanitare și sala mare.	-glet -amorsă -var lavabil	Buget Local	Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Bulai Ion -Botez Crina -Lucaci Maria -Pelin Viorica	02, 03, 04 iulie 2019	
-confectionat mobilier scolar (banci, cuiere, mana curenta)		Buget Local	Dănilă Vasile -Dănilă Cristian -Bulai Ion	26-28 august 2019	

5.3. Centru de Documentare și Informare

Obiectivele stabilite în planul managerial al CDI-ului școlară, avizat de directorul instituției, pentru anul 2018-2019.

1. Creșterea numărului de utilizatori în CDI;
2. Prezentarea CDI-ului elevilor din clasele începătoare;
3. Inițiere în cercetarea documentară;
4. Dezvoltarea de proiecte care să motiveze lectura;
5. Activități de aprofundare sau recuperare în pregătirea elevilor pentru performanță sau a celor aflați în dificultate;
6. Asigurarea și modernizarea aparatului bibliografic informațional;
7. Completarea și organizarea colecțiilor;
8. Organizarea de activități culturale și științifice în colaborare cu cadrele didactice din școală sau parteneri educaționali.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale instituției

Există concordanță cu obiectivele strategice ale instituției :

- școala asigură oferta educațională diversificată care evoluează în funcție de cerințele societății;
- școala le cultivă elevilor încrederea în forțele proprii, perseverența și tenacitate, cinstea, respectul pentru tradiții și înaintași, încrederea în ceilalți și în viitor;
- școala este un spațiu în care elevii învață în siguranță, sunt educați pentru un stil de viață sănătos;
- profesorii sunt experți în aplicarea strategiilor active, orientate spre formarea competențelor, care vor asigura dezvoltarea armonioasă a tinerilor și integrarea lor în ciclul superior și apoi în viața socială.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite.

Argumente / comentarii.

Prin parteneriatele și activitățile propuse de CCD Neamț am răspuns obiectivelor stabilite.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice CDI (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2018-2019)

-În ceea ce privește măsurile privind ameliorarea activității specifice CDI-ului, pe viitor m-am gândit ca în planul managerial să cuprind măsuri privind mărirea numărului de volume din autorii studiați la clasele I-IV și V-VIII conform noilor programe școlare, astfel încât să asigure o acoperire de 50% din fiecare titlu, raportat la numărul de elevi ai școlii.

Astfel, în luna decembrie 2018 am achiziționat un număr de 170 volume de carte în valoare de 4441.70 lei de la SC Libricom SRL, (conform actului de primire nr.62/ din 19.12.2018), cărți ce au fost înregistrate în actele contabile și ale bibliotecii conform „Normelor metodologice „ din „Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare” după noile cerințe ale programelor școlare.

Dotarea cu echipamente a CDI-ului

Calculatoare / laptop (nr. buc.)	TV/video / camera video	Copiatoare	Laminatoare (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
3	1	1	1	BCDI 3	24362	Combina muzicala -1 Videoproiector -1 Ecran de proiectie -1 Aparat foto -1 Scanner -1 Imprimanta -1

Activități derulate în cadrul CDI , conform fișei postului (tipuri, scurtă descriere, activități lunare)

a) Pedagogice

-Popas in CDI-ul scolii, cu vizite ghidate pentru elevii claselor I si nu numai, a fondului documentar, regulamentului de ordine interioara al CDI-ului. (participanti -110 elevi cl. I)

b) Culturale

- **26 septembrie 2018** „Ziua Europeana a limbilor”
- **5 octombrie 2018** a avut loc activitatea dedicată “Zilei Mondiale a Educației”;
- **5-12 octombrie 2018** a avut loc la CDI activitatea „Holocaustul – pagină neagră în istoria omenirii”;
- **22 octombrie 2018**, la CDI a avut loc activitatea dedicata “Zilei Internationale a bibliotecilor scolare”;
- **16 noiembrie 2018**, la CDI s-a desfasurat activitatea „Ziua internationala pentru toleranta”;
- **23 noiembrie 2018** am participat la Simpozionul „Centenarul razboiului de reintregire a neamului si Anul Marii Uniri, privit din perspectiva participarii directe a unor personalitati militare si culturale si ecleziastice din Roman”;
- În data de **28 noiembrie 2018** am participat la Cercul pedagogic –desfasurat la CNRV cu tematica „Biblioteca scolara, proiect de viitor. Lectura, incotro?”;
- **28 noiembrie – 5 decembrie** cu ocazia sarbatoririi Centenarului Unirii a fost organizată o expozitie de costume populare, desene cu ocazia zilei de **1 Decembrie - “Ziua Națională a României”**;
- **10 decembrie 2018** –Drepturile omului;
- **15 ianuarie 2019 –Ziua Culturii Nationale** , cu ocazia implinirii a “169 de ani de la nașterea “ poetului - nepereche”, La CDI a avut loc activitatea “Dor de Eminescu”;
- **24 ianuarie 2019** –Unirea Principatelor Romane.
- Sub semnul Anului Cărții și al Zilei Internaționale a Cititului Împreună, vineri 1 februarie 2019 a avut loc Proiectul „Citind împreună, cream o lume mai bună”. Scopul propus este un îndemn la lectura, izvorât din ideea de a promova cititul împreună atât în familie cât și în școală.
- La activitate au participat elevii clasei I D, îndrumați de prof. inv. primar Cobzaru Cecilia. (25 elevi).

- Tot pe 19 februarie 2019, la CDI a avut loc activitatea „Constantin Brâncuși - geneza operelor”. Doamna prof. de educație plastică Vasiliu Maria le-a prezentat elevilor claselor V-VII (60 elevi) un film în Power Point cu viața și opera marelui sculptor Constantin Brâncuși.
- În data de 20 martie 2019, la CDI a avut loc activitatea dedicată „Zilei Internaționale a Francofoniei”, activitate coordonată de doamnele profesoare Arustei Dianas și Agafitei Gabriela, împreună cu clasele a V-a A,B,C,D, a VI-a A,C,D, a VII-a A, a VIII-a A, B (90 de elevi).
- În data de 21 martie 2019 doamna prof. Arustei Diana, împreună cu elevii claselor a VII-a A și D, a coordonat activitatea „Săptămâna Europeană a Alfabetizării Media”-prin activitatea „Educația media-fenomenul de fake news”, unde arată că dezvoltarea fenomenului „fake news” ia amploare, generând o criză pentru societatea contemporană și amenință buna desfășurare a democrației.(26 elevi).
- Pe data de 21 martie 2019, la CDI a avut loc activitatea „Triunghiul comunicării” –comunicare și relaționare, activitate desfășurată cu clasa a VI-a B, prof. diriginte Nastasa Nicoleta și coordonată de prof. psiholog Diaconu Daniela.(25 elevi).
- În data de 2 aprilie 2019, sărbătorim « ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CARTII PENTRU COPII ».
- În data de 4 aprilie 2019, a avut loc activitatea „Viitorul planete începe cu noi”.
- În data de 9 mai 2019, doamna prof. Aruxandei Cristina, împreună cu elevii clasei a V-a C a coordonat activitatea „9 Mai –triplă semnificație istorică și anume : Ziua Europei, Mihail Kogălniceanu proclamă Independența României în 1877, Victoria Coaliției Națiunilor Unite în cel de-al Doilea Război Mondial la 9 mai 1945. (28 elevi).
- În data de 21 mai 2019 am participat la Muzeul de istorie Roman, la evenimentul aniversar - „10 ani de la înființarea Proiectului Educațional „Muzee și școli” primul Proiect Educațional încheiat cu cele 47 de școli în decursul celor 10 ani. Au fost prezentate expoziții de creații ale elevilor.
- În data de 28 mai 2019 în cadrul Parteneriatului cu Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Săbăoani am organizat împreună cu elevii clasei a IV-a E (26 elevi), coordonați de prof. învă. primar Loghin Elena-Gioconda, activitatea cultural-metodică „Vasile Alecsandri-Bardul de la Mircești”.

Situații statistice privind beneficiarii activităților derulate

Situația privind beneficiarii activităților derulate în semestrul I :

Elevi clasele I-VIII /2018-2019 = 1071 elevi (fără preșcolari)

Luna	Evidența zilnică	Beneficiari ai activităților derulate	Total
Februarie 2019	431	335	766
Martie 2019	661	141	802
Aprilie 2019	505	54	559
Mai 2019	663	54	717
Iunie 2019	155	120	275
Sept. 2018	261	300	561
Oct. 2018	682	375	1057
Nov. 2018	642	830	1472
Dec. 2018	294	730	1024
Ian. 2019	394	250	644

Parteneriate (activități, proiecte)

Denumirea activității	Parteneri	Forma de finalizare
Festivalul concurs interjudetean „În lumea teatrului”- editia a VII-a	-ISJ NEAMT; -Teatrul „Dan Alecsandrescu” Roman; -Primaria municipiului Roman; -Sc. Gim.”Dimitrie Sturdza” Tecuci-GL -Lic. Teoretic „Paul Georgescu”Tandarei-Ialomita	Sceneta- Centenar (trupa Alcar) „Doua loturi” –IL Caragiale” „Legenda casei Jack- monolog eleva Loghin Cezara
„Lectura- aripi pentru imaginatie.”	Biblioteca Municipala „George Radu Melidon”	Prezentare Power Point, Expozitie cu desene Fise de lectura, spectacol de teatru si papusi
Simpozionul stiintific „Incursiune in istoria invatamantului romanesc” -editia a VII-a.	ISJ Neamt CNRV	Activitate desfasurata la CNRV- -comunicari stiintifice; -exemple de buna practica; -schimburi de experienta.
„Vasile Alecsandri –Bardul de la Mircesti”.	Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Sabaoani	-Expozitie tematica cu desene ale elevilor; -eseuri, panouri si trimitere la scoala partenera.
Ziua Internationala a bibliotecilor scolare.	CCD Neamt	Expozitie cu desene, afise.
„Doi prieteni –Eminescu si Caragiale”-	CCD Neamt	Scenete: „Vizita”, „Bubico”, Omagiul Luceafarului –recital de poezie; -Doua loturi”-dramatizare

Cap. VI. Activitatea personalului nedidactic

În semestrul I al anului școlar 2018 - 2019 personalul nedidactic și-a îndeplinit sarcinile de serviciu implicându-se cu responsabilitate în toate acțiunile dovedind disponibilitate

Personalul de întreținere și îngrijire, începând cu administratorul școlii, și-au desfășurat activitatea astfel încât să asigure în școală condițiile igienico-sanitare adecvate desfășurării procesului instructiv-educativ. Au fost realizate activități de igienizare a sălilor de curs.

Îmbunătățirea bazei materiale a școlii:

- achiziționarea materialelor necesare realizării igienizării;
- amenajarea parțială sau totală a spațiilor de învățământ ;
- igienizarea săptămânală a tuturor spațiilor din unitatea noastră școlară (săli de clasă, holuri, grupuri sanitare);
- reparații curente ale mobilierului școlar;
- reparații ale instalațiilor sanitare (înlocuire de robineti defecti, racordiri defecte);
- înlocuirea tâmplăriei din lemn – un număr de 19 uși la săli de clasă de la demisol, parter, etajul I, etajul II și la sala de sport;
- reparații curente – tencuit, gletuit și finisat în jurul ușilor montate;
- întreținerea sectoarelor exterioare..

Activitatea administrativă de la grădinița cu program prelungit, nr.5 a avut în vedere:

- aprovizionarea ritmică a alimentelor, a materialelor de curatenie și cu tot ce este necesar, pentru pregătirea hranei copiilor și pentru întreținerea curăteniei în unitate;
- cele două bucatărese au pregătit hrana la timp , de bună calitate și în condiții de igienă corespunzătoare;
- vasele pentru prepararea hranei cât și vasele copiilor sunt curățate corespunzător, igienizate și depozitate conform instrucțiunilor igienico – sanitare ;
- probele de hrana sunt recoltate zilnic și sunt pastrate în frigider la blocul alimentar;
- igienizarea unității - clase, holuri, grupuri sociale și alte încăperi cât și supravegherea copiilor în pauze , la spălat pe mâini, îmbrăcarea și dezbrăcarea înainte și după somnul de prânz , a fost asigurată de cele 6 îngrijitoare;
- pentru toate încăperile din unitate, grădiniță și grupe se face lunar igienizarea completă cu spălarea sălilor de grupă, scuturarea covorașelor , ștergerea geamurilor și aspirarea zilnică a claselor , spălarea holurilor și a grupelor sociale;
- schimbarea lenjeriei se face săptămânal sau ori de câte ori este necesar , se face în sectorul spălare – călătorie, fețele de masă zilnic și costumețiile pentru seară când este nevoie

Se poate remarca și activitatea muncitorului de întreținere. Au fost efectuate toate reparațiile necesare din unitate. Pe toată perioada rece a supravegheat starea de funcționare a centralei termice.

S-a ocupat de așezarea depozitării alimentelor , a fructelor și legumelor din beci , cât și curățenia spațiului destinat căminului .

S-au îndeplinit toate sarcinile stabilite de conducerea școlii, de organele sanitare , precum și celelalte sarcini pe linie administrativă.

În semestrul al II – lea , al anului școlar 2018 - 2019 personalul nedidactic și-a îndeplinit sarcinile de serviciu implicându-se cu responsabilitate în toate acțiunile dovedind disponibilitate

Personalul de întreținere și îngrijire, începând cu administratorul școlii, și-au desfășurat activitatea astfel încât să asigure în școală condițiile igienico-sanitare adecvate desfășurării procesului instructiv-educativ. Au fost realizate activități de igienizare a sălilor de curs.

Îmbunătățirea bazei materiale a școlii:

- achiziționarea materialelor necesare realizării igienizării;
- amenajarea parțială sau totală a spațiilor de învățământ ;
- igienizarea săptămânală a tuturor spațiilor din unitatea noastră școlară (săli de clasă, holuri, grupuri sanitare);
- reparații curente ale mobilierului școlar;
- reparații ale instalațiilor sanitare (înlocuire de robineti defecti, racordiri defecte);
- lucrări de reparații și văruire a holului de la demisol și casa scării elevi;
- întreținere sectoare exterioare: tăiat gard viu, greblat, măturat, smuls buruiana de pe alei, udat flori în școală;
- reparații și vărut parțial în laboratorul de informatică;
- pregătit sălile de clasă în vederea efectuării lucrărilor de reparații și văruire;
- reparat și vărut grup sanitar;
- pregătit și vărut holurile de la etaj I;
- la etajul al II lea s-a pregătit o sală de clasă în vederea efectuării următoarelor lucrări:- scos parchet existent, scos moluz, turnat șapă autonivelantă, lucrări de văruire, montat suporti calorifere, lipit polistiren existent, montat parchet;
- pregătit și vărut holurile de la etaj II;
- eliberat mobilier, pregătit și lăcuit laboratorul de Fizică;
- Sala de sport -lucrări de reparații și văruire la Sala de Sport în vestiare, holuri, grupuri sanitare și sala mare.

Cap. VII. Concluzii

În privința procesului de învățământ, conducerea școlii a urmărit aplicarea curriculum-ului național, cu accent pe dezvoltarea și diversificarea CDS. De asemenea, a fost elaborat și proiectul activităților extracurriculare și concursurilor școlare, anual și semestrial, ținând cont de calendarul ISJ Neamț.

Referitor la resursele umane, s-a avut în vedere încadrarea cu personal calificat, posturile și catedrele fiind ocupate conform metodologiei în vigoare. S-a realizat planul de școlarizare și s-au materializat obiectivele din PDI și din planul managerial.

Activitatea de îndrumare și control, desfășurată potrivit documentelor de proiectare și organizare, a dus la creșterea calității procesului instructiv-educativ, la reducerea absenteismului, la eliminarea abandonului, precum și la ameliorarea disciplinei elevilor. Conducerea școlii a alcătuit echipe de lucru pe diverse domenii, cu responsabilități precise, pentru desfășurarea activității didactice și educative în condiții de normalitate.

Majoritatea cadrelor didactice au fost preocupate de autoformare, de centrarea predării pe formarea de competențe, de implicarea elevilor în activități educative diversificate și de obținerea unor rezultate mai bune la învățătură și concursuri, de creșterea performanțelor școlare, de formarea dimensiunii europene în educația elevilor. Au existat relații de colaborare și parteneriate cu alte instituții, pe plan local și regional. Documentele și rapoartele tematice solicitate au fost întocmite și prezentate la timp. S-a colaborat bine cu familiile elevilor, cu autoritățile locale și județene.

Demersul didactic este de calitate, atmosfera din unitatea școlară este propice pentru realizarea unui învățământ de calitate, relațiile dintre personalul didactic și elevi sunt bune, elevii – în marea majoritate – au un comportament civilizat și se raportează unul la celălalt ca membrii egali ai comunității.

Școala are scopuri, politici, proceduri și planuri de dezvoltare care indică o direcție bună de dezvoltare, comunitatea școlară le înțelege și le pune în practică. În școală există numai personal didactic calificat, într-o proporție foarte mare titular, cu o pregătire științifică și metodică atestată de gradele didactice obținute și de activitățile metodico-științifice susținute.

Școala asigură o comunicare bună cu părinții, aceștia primind informații despre activitatea școlii, sfaturi bune în ceea ce-i privește pe copiii lor, modul în care progresează, precum și potențialul lor.

Managementul este eficient la toate nivelele, șefii de catedre au obiective clare care sunt în concordanță cu planul de dezvoltare al școlii.

Echipa managerială se interesează permanent de trasarea și menținerea direcției bune de dezvoltare, cooperează eficient cu Consiliul de Administrație și cu personalul didactic.

Director,
prof. Pătrăuceanu Roxana – Gabriela