



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRIMĂRII

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2018 - 2019 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2019 de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANA MARIA STANCU	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Învățământul secundar superior (liceu) - Vocationala - Pedagogic - Invățător - Educător
LĂCRĂMIOARA ELENA LUCA	Coordonator	Gradul I	Geografie
LAURA MIRELA IMBREA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Psihologie - informatii
ROXANA ANDONE	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Limba si literatura moderna
ȘTEFANIA - CECILIA COBZARU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Psihologie - informatii

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI", ROMAN	613766	NEAMȚ	ROMAN

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Real
	Uman

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Servicii
	Tehnic
	Resurse naturale și protecția mediului

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Militar
	Pedagogic
	Arte vizuale
	Coregrafie
	Teologic
	Teatru
	Muzică

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	6.00			10.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	20.00	0.00			20.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00			16.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00			0.00
Total	40.00	6.00			46.00

D17b Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	5.00	0.00			

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	26.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	10	249
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	25	645
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	16	426
Cu frecventa - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

	Total	0.00	0
--	-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	5.00	114
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	2	0	0.19
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	249	1069	100	99.81
Total	249	1071	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	35	92	14.06	8.59

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Timp mediu	18.13	16.18		
------------	-------	-------	--	--

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1050	98.04	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	21	1.96	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
Total	1071	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpăre se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	65	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	5

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	

Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	48	0	48
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	48	0	48
Total	65	0	65

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	66	90.41
Număr cadre didactice cu gradul II	2	2.74

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	0	20

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	25	0	25

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	239
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	521
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	432
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	235	239	21	17	0	239
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	521	518	8	11	0	518
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	430	432	12	10	0	432
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1186	1189	41	38	0	1189
Total grădiniță	235	239	21	17	0	239

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	112

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	31	127	360	518
Matematică	0	30	157	331	518

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	7	40	144	239	0	432
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	11	9	21	32	20	26	119
Matematică	46	18	24	15	6	7	116

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

20

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

8

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reabilitarea, dotarea și modernizarea bazei materiale școlare.	3, 3	Să se îmbunătățească spațiile școlare prin reabilitare, igienizare și modernizare. Să se achiziționeze materiale didactice pentru dotarea laboratoarelor.	01.07.2019	29.08.2019

Responsabilități: Compartimentul de contabilitate alocă sumele necesare din buget pentru activitățile de reabilitare, modernizare, dotare și îmbunătățire a bazei materiale.

Indicatori realizare: Materiale achiziționate pentru îmbunătățirea spațiilor școlare și dotarea laboratoarelor școlare.

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției elevilor față de oferta educațională.	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Identificarea motivelor de insatisfacție a părinților față de oferta educațională. Realizarea unei liste a domeniilor din care beneficiarii ar dori să fie dezvoltate disciplinele opționale.	14.01.2019	07.02.2019
Responsabilități: Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.					
Indicatori realizare: Numărul motivelor de insatisfacție. Listă cu domeniile din care beneficiarii ar dori să fie dezvoltate disciplinele opționale.					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea a fost apreciată de beneficiari, atât de părinți cât și de elevi, aceștia implicându-se active în activitatea de desfășurare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: S-au aplicat chestionare cu oferta CDȘ-urilor elevilor de la clasele V - VIII și părinților elevilor începând cu clasa zero și până la clasa a VIII-a.					
2	Implementarea unui sistem de interasistențe pentru monitorizarea activității didactice.	Observație directă a metodei pedagogice	Respectarea și aplicarea legislației în vigoare în domeniul curricular. Desfășurarea orelor didactice în conformitate cu prevederile proiectării unităților de învățare.	01.04.2019	20.05.2019
Responsabilități: Membri CEAC Director Director adjunct					
Indicatori realizare: Existența procedurii de observare a predării - învățării. Asistența tuturor cadrelor didactice ale școlii. Existența planurilor de lecție și a fișelor de observare/evaluare a acestora.					
Comentarii:					

Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X
2	Activitatea științifică			X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului școlii			X
2	Execuția bugetară			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X
4	Realizarea curriculumul-ui			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică						X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele	1, 4	Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor	15.10.2019	31.10.2019
Responsabilități: - toate cadrele didactice; - responsabilii de comisii metodice.					
Indicatori realizare: - aplicarea testelor inițiale la toate disciplinele și tuturor elevilor.					
Detalii: - Aplicarea testelor de evaluare inițială; - Interpretarea testelor și analizarea lor; - Stabilirea măsurilor de îmbunătățire; - Realizarea raportului de analiză la nivelul comisiilor metodice și a planului de îmbunătățiri.					
2	Diseminarea bunelor practici educaționale, asistența metodică și de specialitate	1, 4	- utilizarea de metode didactice moderne, de strategii diferențiate, axate pe elev; - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; - creșterea prestigiului școlii la nivel județean.	04.11.2019	04.05.2020
Responsabilități: -toți membrii comisiilor metodice; - responsabilii de cercuri pedagogice din școală;					
Indicatori realizare: - aprecierile făcute de cadrele didactice participante, precum și de responsabili de cerc; - utilizarea de tehnici și metode care au asigurat implicarea tuturor elevilor la lecție.					
Detalii: - susținerea de lecții demonstrative și referate în cadrul cercurilor pedagogice și comisiilor metodice; - prezentarea ofertei educaționale și a proiectelor pe care le derulăm, cu scopul de a promova Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Roman la nivel județean.					
3	Monitorizarea promovării imaginii școlii la nivel local, regional, național și internațional	5, 6	- promovarea imaginii școlii la nivel național prin intermediul mijloacelor mass-media.	20.01.2020	31.08.2020

Responsabilități: - învățătorii și diriginții;
- responsabili comisiilor metodice;
- directorul unității de învățământ.

Indicatori realizare: - aplicarea chestionarelor tuturor elevilor clasei pregătitoare și ai claselor I-VIII;
- întocmirea tabelor la nivelul fiecărei clase și anexarea acestora în cataloagele școlare.

Detalii: - aplicarea chestionarelor de identificare a stilurilor de învățare;
- interpretarea și analizarea lor;
- stabilirea stilului de învățare predominant atât la nivelul fiecărui elev, cât și al întregii clase;
- realizarea raportului de analiză la nivelul comisiilor metodice și anexarea tabelului în cataloagele școlare.

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Aspecte reținute: - necesitatea folosirii unor noi strategii didactice pentru creșterea nivelului situației școlare;

- participarea la activități extracurriculare;

- un program riguros realizat de pregătire suplimentară a elevilor.

2 Măsurarea gradului de satisfacție a părinților cu privire la procesul educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea școlară și extrașcolară; - utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la părinți, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de școală.	21.10.2019	22.11.2019
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: - directorul școlii, prof. Pătrăuceanu Roxana Gabriela;

- coordonator CEAC, înv. Imbrea Laura Mirela;

- responsabil Subcomisia Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, Andone Roxana

Indicatori realizare: - minim două motive de insatisfacție identificate;

- o listă cu punctele tari ale școlii.

Aspecte reținute: Aspectele pozitive privind Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman au vizat calitățile cadrelor didactice care sunt bine pregătite metodic și științific, utilizarea de metode didactice noi și variate, implicarea elevilor în evaluarea școlară, dotarea corespunzătoare a școlii și condițiile optime asigurate de unitatea de învățământ: clase curate, amenajate pe specificul disciplinei de învățământ, beneficiind de lumină și căldură adecvate, personal auxiliar (secretariat, contabilitate) amabil și prompt și existența unei biblioteci școlare dotate, care răspunde nevoilor elevilor. Au fost apreciate, de asemenea, activitățile extrașcolare și de pregătire suplimentară desfășurate de cadrele didactice din școală și calitatea comunicării și colaborării dintre profesori și părinți.

Director,



Responsabil CEAC,

