



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN	613766	NEAMȚ	ROMAN

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7939.00	8882.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	6.00				9.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	25.00	0.00				25.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	17.00	0.00				17.00
Total	45.00	6.00				51.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	61.00	161.00	222.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	579.00	0.00	579.00

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	459.00	0.00	459.00
Total	1099.00	161.00	1260.00
Total grădiniță	61.00	161.00	222.00
Total niveluri școală	1038.00	0.00	1038.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	3.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	16.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00
Total	35.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	9	222
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	30	696
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	17	459
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		56	1377

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	222	1038	100	89.87
Total	222	1038	100	89.87

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	32	84	14.41	7.27
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	72	512	32.43	44.33
Cel puțin un părinte are studii superioare	118	442	53.15	38.27
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	222	1038	100	89.87
Număr mediu ani studiu	13.55	13.38		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	35	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	43	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	107	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	21	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	198	1009	89.19	87.36
intre 30 si 60 de minute	24	29	10.81	2.51
Total	222	1038	100	89.87
Timp mediu	18.24	15.84		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	931	80.61
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	107	9.26
Total	1038	89.87

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	51	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeasi incapere se desfasoara câte doua sau toate cele trei categorii de activitati)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	65	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	16	0	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	76	0	76
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	76	0	76
Total	107	0	107

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.35
Număr cadre didactice cu gradul I	62	83.78
Număr cadre didactice cu gradul II	3	4.05
Număr cadre didactice cu definitivat	6	8.11
Număr cadre didactice fără definitivat	2	2.7
Total	74	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	74	100
Numărul de cadre didactice calificate	74	100

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	6.76
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	5.41

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		74.77
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		67.33
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		7.44

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	27	Da

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Director Adjunct	Educație fizică	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1320	17.84	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	12	0	12

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	236
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	580
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	441
Total	1257
Total grădiniță	236
Total niveluri școală	1021
Total liceu	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Total profesional	0
--------------------------	---

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	4039
numărul de absențe nemotivate	2096
Total absențe pe an	6135
Număr mediu absențe pe copil	6.01

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	236	249	7	5	0	238

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	580	580	5	5	0	580
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	441	442	6	5	0	442
Total	1257	1271	18	15	0	1260
Total grădiniță	236	249	7	5	0	238
Total niveluri școală	1021	1022	11	10	0	1022

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	46	232	302	580
Matematică	0	49	245	286	580

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	1	2	23	188	228	0	442

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	121	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	104	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	5	2	5	11	30	51	104
Matematică	9	5	15	24	28	23	104

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță	78	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	114	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	114	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	142	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	121	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
TIMSS	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

72

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

8

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

3000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele	1, 4	Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor. Realizarea programelor de remediere pentru îmbunătățirea calității activităților școlare.	15.10.2020	30.10.2020
<p>Responsabilități: - cadrele didactice aplică teste de evaluare inițială la clasele la care predau, identifică punctele tari și slabe, alcătuiesc planuri de remediere; - directorul școlii și coordonatorul CEAC monitorizează activitatea cadrelor didactice;</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea testelor inițiale la toate disciplinele și tuturor elevilor. - 20% elevi mai conștienți de importanța activității școlare și motivați să se pregătească ritmic.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Evaluarea inițială oferă elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (programe de recuperare). Se vor ține seama de rezultatele testărilor inițiale în planificarea materiei și în stabilirea programelor de pregătire suplimentară. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Pe baza rezultatelor testelor inițiale, în primele săptămâni ale semestrului I a fost alocat timp pentru recuperarea eventualelor "goluri", învățătorii și profesorii organizându-și munca diferențiat, pe grupe de nivel, mergând chiar până la a face ore de recuperare individuală cu anumiți elevi care prezintă lacune serioase. 					
2	Diseminarea bunelor practici educaționale, asistența metodică și de specialitate	1, 4	- utilizarea de metode didactice moderne, de strategii diferențiate, axate pe elev; - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; - creșterea prestigiului școlii la nivel județean.	12.04.2021	28.05.2021
<p>Responsabilități: - cadrele didactice realizează interasistențe la ore la nivel de catedră; - directorul școlii realizează asistențe la ore.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Indicatori realizare: Creșterea calității actului didactic cu 10% față de anul precedent.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Împărtășirea experienței și a bunelor practici în modul de organizare a procesului educațional, a utilizării metodelor de predare/învățare și a mijloacelor de învățământ contribuie la creșterea calității actului didactic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Activitățile prezentate în cadrul cercurilor pedagogice oferă dascălilor prilejul de a-și valorifica propria experiență printr-un schimb real de idei și practici didactice, de promovare a inovației și creativității, de evidențiere a performanțelor școlare ale elevilor și de lansare a unor proiecte educaționale. 					
3	Eficientizarea utilizării softurilor educaționale la disciplinele din planul cadru	1, 1	- identificarea gradului de utilizare a softurilor educaționale la disciplinele din planul cadru; - identificarea gradului de satisfacție al elevilor în raport cu utilizarea softurilor educaționale;	15.02.2021	14.05.2021
Responsabilități: - toate cadrele didactice să folosească la clasă softuri educaționale pentru a crește calitatea actului didactic;					
Indicatori realizare: 60% dintre cadrele didactice să folosească în activitatea de predare - învățare-evaluare a softurilor educaționale.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Derularea activităților a stârnit interes, elevii apreciind faptul că au fost intervievați. Cadrele didactice utilizează materiale electronice cu precădere în activitățile frontale. Elevilor le plac aceste lecții, sunt mai motivați pentru învățare, rezultatele la învățatură crescând. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Prin observarea lecțiilor a fost urmărită utilizarea cu eficiență a softurilor educaționale și diversitatea lor, dar și creativitatea în realizarea interdisciplinarității și integrării. Derularea interviurilor trebuie făcută la sfârșitul programului elevilor. 					
4	Monitorizarea promovării imaginii școlii la nivel local, regional, național și internațional	5, 6	- promovarea imaginii școlii la nivel național prin intermediul mijloacelor mass-media.	10.05.2021	10.06.2021

Responsabilități: Coordonatorul pentru proiecte și programe educative popularizează programele educaționale ale școlii la nivel local, regional, național și internațional, cu evidențierea rezultatelor obținute de elevii școlii la competițiile școlare la care aceștia au participat, cu implicarea școlii în parteneriate europene.

Indicatori realizare: - actualizarea site - ului al școlii;
- distribuirea unui număr de 150 de pliante de promovare a școlii;
- realizarea a 2 activități extrașcolare de promovare;

Comentarii:

- **Concluzii:** Având în vedere importanța promovării obiectivelor, ținutelor și valorilor educaționale ale școlii, s-a impus necesitatea constituirii unui site al școlii care să reprezinte standardele de calitate vizate în activitățile desfășurate în unitatea noastră școlară. Astfel, școala are posibilitatea să posteze imagini și informații reprezentative pentru activitatea educațională desfășurată în instituția noastră școlară, imediat după desfășurarea acestora, prin intermediul administratorului de site, lucru ce facilitează actualizarea continuă a site-ului școlii.
De asemenea, o altă modalitate de promovare a activităților desfășurate în Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman a constat în participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice și chiar implicarea directă a acestora în organizarea activităților demonstrative. Implicarea în parteneriate europene este un pas important în promovarea școlii pe plan internațional.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Din realizarea acestui obiectiv am învățat că o promovare eficientă și perpetuă a imaginii instituției școlare prin transmiterea către comunitate a performanțelor obținute și a influenței acestora în formarea personalității elevilor poate spori numărul beneficiarilor.

5	Promovarea folosirii metodelor de grup pentru a crește atractivitatea lecțiilor	1, 5	- aplicarea metodelor de grup în cel puțin 25% dintre activitățile școlare pe durata lunii mai	01.03.2021	01.04.2021
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - cadrele didactice folosesc în cadrul activităților didactice metode interactive;
- responsabilul CEAC monitorizează activitatea didactică.

Indicatori realizare: - utilizarea metodelor de grup la cel puțin 35% dintre activitățile desfășurate, pentru fiecare arie curriculară, în cursul lunii martie;

Comentarii:

- **Concluzii:** Se observă o bună utilizare a metodelor noilor educații. Profesorii s-au axat pe crearea unor lecții cât mai atractive prin folosirea metodelor de grup, pe folosirea platformelor educaționale, pe folosirea softurilor educaționale.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Valoarea activității este dată de necesitatea conștientizării și implicării din partea profesorilor pentru sporirea atractivității lecțiilor.

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

6	Promovarea rezultatelor deosebite obținute de elevi	4, 4	- stimularea interesului și motivarea elevilor capabili de performanță	24.05.2021	04.06.2021
<p>Responsabilități: - administratorul site-ului școlii încarcă rezultatele deosebite obținute de elevi; - profesorii elevilor premiați popularizează rezultatele acestora.</p>					
<p>Indicatori realizare: - creșterea cu 10% a numărul de mențiuni și premii obținute la diferitele concursuri față de anul școlar trecut.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Promovarea rezultatelor elevilor are ca finalitate sporirea motivației pentru învățare, precum și prestigiul școlii în comunitatea locală. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Orice recunoaștere a succesului învățării este o metodă de accentuare a motivelor elevilor. 					
7	Stilurile de învățare ale elevilor	4, 1	- identificarea stilurilor de învățare ale elevilor, în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare.	16.10.2020	30.10.2020
<p>Responsabilități: - învățătorii și diriginții aplică chestionare elevilor pentru a identifica stilurile de învățare; - directorul școlii și responsabilul CEAC monitorizează activitatea învățătorilor și diriginților.</p>					
<p>Indicatori realizare: - întocmirea tabelor la nivelul fiecărei clase și anexarea acestora în cataloagele școlare; - cadrele didactice care predau la clasă să țină cont de stilurile de învățare ale elevilor.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pentru a face o alegere optimă a strategiilor de învățare și pentru a proiecta eficient lecțiile, profesorul trebuie să cunoască și să țină cont de stilurile de învățare ale elevilor săi. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Chestionarele aplicate la clasă au rămas la dosarele învățătorilor/diriginților; Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității centralizând tablele cu rezultate pe clase. La clasa pregătitoare și clasa I, avându-se în vedere particularitățile de vârstă ale elevilor, stabilirea stilurilor de învățare s-a constituit într-un demers specific bazat pe observare directă și conversații individuale. 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului satisfacție părinților față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea școlară și extrașcolară; - utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la părinți, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de școală.	18.01.2021	18.02.2021

Responsabilități: - învățătorii și diriginții aplică chestionare părinților pentru a investiga gradul de satisfacție față de cadrele didactice care predau la clase;
- directorul școlii monitorizează activitatea diriginților;
- coordonatorul CEAC identifică punctele tari și slabe ale școlii;
- responsabil Subcomisia Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor colectează datele;

Indicatori realizare: - minim două motive de insatisfacție identificate;
- o listă cu punctele tari ale școlii.

Comentarii:

- **Concluzii:** Implicarea diriginților, cadrelor didactice și a consilierului școlar în activitățile școlare și extrașcolare au condus la creșterea satisfacției părinților față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cadrelor didactice bine pregătite metodic și științific, utilizarea de metode didactice noi și variate, implicarea elevilor în evaluarea școlară, dotarea corespunzătoare a școlii, condițiile optime asigurate de unitatea de învățământ, activitățile on-line, orele de pregătire suplimentară desfășurate de cadrele didactice din școală și calitatea comunicării și colaborării dintre profesori și părinți au dus la creșterea satisfacției părinților față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară.

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

2	Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la examenele naționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - promovabilitate de 95% la sfârșitul anului școlar în curs; - creșterea cu 20% a nivelului rezultatelor școlare (mediilor) și cu 10% a nivelului notelor la purtare ca indicator al stării de disciplină față de anul școlar anterior; - obținerea unei promovabilități de minim 90% a elevilor înscriși la examenele naționale; - identificarea factorilor care au dus la eșecul elevilor care nu au promovat examenul. 	15.10.2020	31.12.2020
<p>Responsabilități: Cadre didactice: analizează rezultatele elevilor de la clasele unde au predat la evaluările naționale; Directorul: monitorizează rezultatele; Responsabil CEAC realizează planul de îmbunătățire al rezultatelor.</p>					
<p>Indicatori realizare: 10% elevi mai conștienți de importanța examenului și motivați să se pregătească ritmic.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea diriginților și cadrelor didactice în activitățile școlare și extrașcolare au condus la îmbunătățirea rezultatelor școlare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

- **Lecții învățate:** Folosirii unor strategii didactice adecvate fiecărei discipline, activitățile de pregătire suplimentară, activitățile extracurriculare organizate la nivelul claselor a dus la creșterea nivelului situației școlare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X
6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele	1, 1	Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor. Realizarea programelor de remediere pentru îmbunătățirea calității activităților școlare.	15.10.2021	30.10.2021
<p>Responsabilități: - cadrele didactice aplică teste de evaluare inițială la clasele la care predau, identifică punctele tari și slabe, alcătuiesc planuri de remediere; - directorul școlii și coordonatorul CEAC monitorizează activitatea cadrelor didactice;</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea testelor inițiale la toate disciplinele și tuturor elevilor. - 20% elevi mai conștienți de importanța activității școlare și motivați să se pregătească ritmic.</p>					
<p>Detalii: - Aplicarea testelor de evaluare inițială; - Interpretarea testelor și analizarea lor; - Stabilirea măsurilor de îmbunătățire; - Realizarea raportului de analiză și a planului de îmbunătățiri de fiecare cadru didactic.</p>					
2	Diseminarea bunelor practici educaționale, asistența metodică și de specialitate	1, 4	- utilizarea de metode didactice moderne, de strategii diferențiate, axate pe elev; - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; - creșterea prestigiului școlii la nivel județean.	02.05.2022	31.05.2022
<p>Responsabilități: - cadrele didactice realizează interasistențe la ore la nivel de catedră; - directorul școlii realizează asistențe la ore.</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea calității actului didactic cu 10% față de anul precedent.</p>					
<p>Detalii: - prezentarea de lecții demonstrative și referate la nivel de catedră; - prezentarea ofertei educaționale și a proiectelor pe care le derulăm, cu scopul de a promova Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” la nivel județean.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

3	Eficiențizarea utilizării softurilor educaționale la disciplinele din planul cadru	4, 4	- identificarea gradului de utilizare a softurilor educaționale la disciplinele din planul cadru; - identificarea gradului de satisfacție al elevilor în raport cu utilizarea softurilor educaționale;	15.02.2022	13.05.2022
<p>Responsabilități: - toate cadrele didactice să folosească la clasă softuri educaționale pentru a crește calitatea actului didactic;</p> <p>Indicatori realizare: 60% dintre cadrele didactice să folosească în activitatea de predare - învățare-evaluare a softurilor educaționale.</p> <p>Detalii: - Întocmirea unei liste cu materiale electronice/ softuri educaționale și a bugetului aferent. - Achiziționarea materialelor. - Desfășurarea lecțiilor demonstrative de către cadrele didactice. - Realizarea de interasistențe și asistențe la ore în scopul identificării eficacității folosirii softurilor educaționale.</p>					
4	Monitorizarea promovării imaginii școlii la nivel local, regional, național și internațional	5, 6	- promovarea imaginii școlii la nivel național prin intermediul mijloacelor mass-media.	10.05.2022	10.06.2022
<p>Responsabilități: Coordonatorul pentru proiecte și programe educative popularizează programele educaționale ale școlii la nivel local, regional, național și internațional, cu evidențierea rezultatelor obținute de elevii școlii la competițiile școlare la care aceștia au participat, cu implicarea școlii în parteneriate europene.</p> <p>Indicatori realizare: - actualizarea site - ului al școlii; - distribuirea unui număr de 150 de pliante de promovare a școlii; - realizarea a 4 activități extrașcolare de promovare;</p> <p>Detalii: - crearea site-ului școlii și a materialelor publicitare; - organizarea de întâlniri, dezbateri în cadrul cercurilor pedagogice; - implicarea școlii în programe europene.</p>					
5	Promovarea folosirii metodelor de grup pentru a crește atractivitatea lecțiilor	1, 5	- aplicarea metodelor de grup în cel puțin 25% dintre activitățile școlare pe durata lunii mai.	01.03.2022	01.04.2022
<p>Responsabilități: - cadrele didactice folosesc în cadrul activităților didactice metode interactive; - responsabilul CEAC monitorizează activitatea didactică.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Indicatori realizare: - utilizarea metodelor de grup la cel puțin 35% dintre activitățile desfășurate, pentru fiecare arie curriculară, în cursul lunii martie;					
Detalii: - utilizarea de strategii diverse, axate pe activitatea în grup, învățarea bazată pe proiecte, metode activ-participative					
6	Promovarea rezultatelor deosebite obținute de elevi	4, 4	- stimularea interesului și motivarea elevilor capabili de performanță.	16.05.2022	03.06.2022
Responsabilități: - administratorul site-ului școlii încarcă rezultatele deosebite obținute de elevi; - profesorii elevilor premiați popularizează rezultatele acestora.					
Indicatori realizare: - creșterea cu 10% a numărului de mențiuni și premii obținute la diferitele concursuri față de anul școlar trecut.					
Detalii: - promovarea aspectelor pozitive din domeniul educațional, realizările elevilor, ale profesorilor, eforturile lor pentru o educație de calitate, eforturile de promovare și susținere a calității.					
7	Reabilitarea, dotarea și modernizarea bazei materiale școlare	3, 3	Să se îmbunătățească spațiile școlare prin reabilitare, igienizare și modernizare. Să se achiziționeze materiale didactice pentru dotarea laboratoarelor.	01.07.2022	26.08.2022
Responsabilități: Compartimentul de contabilitate alocă sumele necesare din buget pentru activitățile de reabilitare, modernizare, dotare și îmbunătățire a bazei materiale.					
Indicatori realizare: Materiale achiziționate pentru îmbunătățirea spațiilor școlare și dotarea laboratoarelor școlare.					
Detalii: Îmbunătățirea bazei materiale a școlii; Realizarea lucrărilor de igienizare, reabilitare și întreținere a spațiilor școlare.					
8	Stilurile de învățare ale elevilor	1, 1	- identificarea stilurilor de învățare ale elevilor, în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare.	15.10.2021	29.10.2021
Responsabilități: - învățătorii și diriginții aplică chestionare elevilor pentru a identifica stilurile de învățare; - directorul școlii și responsabilul CEAC monitorizează activitatea învățătorilor și diriginților.					
Indicatori realizare: - întocmirea tabelor la nivelul fiecărei clase și anexarea acestora în cataloagele școlare; - cadrele didactice care predau la clasă să țină cont de stilurile de învățare ale elevilor.					

Detalii: - aplicarea chestionarelor de identificare a stilurilor de învățare;
 - interpretarea și analizarea lor;
 - stabilirea stilului de învățare predominant atât la nivelul fiecărui elev, cât și al întregii clase;
 - anexarea tabelului în cataloagele școlare.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al părinților față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea școlară și extrașcolară; - utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la părinți, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de școală.	18.01.2022	18.02.2022

Responsabilități: - învățătorii și diriginții aplică chestionare părinților pentru a investiga gradul de satisfacție față de cadrele didactice care predau la clase;
 - directorul școlii monitorizează activitatea diriginților;
 - coordonatorul CEAC identifică punctele tari și slabe ale școlii;
 - responsabil Subcomisia Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor colectează datele;

Indicatori realizare: - minim două motive de insatisfacție identificate;
 - o listă cu punctele tari ale școlii.

Aspecte reținute: Aspectele pozitive privind Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” au vizat calitățile cadrelor didactice care sunt bine pregătite metodic și științific, utilizarea de metode didactice noi și variate, implicarea elevilor în evaluarea școlară, dotarea corespunzătoare a școlii și condițiile optime asigurate de unitatea de învățământ: clase curate, amenajate pe specificul disciplinei de învățământ, beneficiind de lumină și căldură adecvate, personal auxiliar (secretariat, contabilitate) amabil și prompt și existența unei biblioteci școlare dotate, care răspunde nevoilor elevilor. Au fost apreciate, de asemenea, activitățile on-line și de pregătire suplimentară desfășurate de cadrele didactice din școală și calitatea comunicării și colaborării dintre profesori și părinți.

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

2	Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la examenele naționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - promovabilitate de 95% la sfârșitul anului școlar în curs; - creșterea cu 20% a nivelului rezultatelor școlare (mediilor) și cu 10% a nivelului notelor la purtare ca indicator al stării de disciplină față de anul școlar anterior; - obținerea unei promovabilități de minim 90% a elevilor înscriși la examenele naționale; - identificarea factorilor care au dus la eșecul elevilor care nu au promovat examenul. 	18.10.2021	23.12.2021
<p>Responsabilități: Cadre didactice: analizează rezultatele elevilor de la clasele unde au predat la evaluările naționale; Directorul: monitorizează rezultatele; Responsabil CEAC realizează planul de îmbunătățire al rezultatelor.</p>					
<p>Indicatori realizare: 10% elevi mai conștienți de importanța examenului și motivați să se pregătească ritmic.</p>					
<p>Aspecte reținute: - necesitatea folosirii unor noi strategii didactice pentru creșterea nivelului situației școlare; - participarea la activități extracurriculare; - un program riguros realizat de pregătire suplimentară a elevilor.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,