

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE ALECSANDRI”
ROMAN

RAEI
2019-2020

Validat în CA 22 OCTOMBRIE 2020

Analizat în CP 22. OCTOMBRIE 2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



ASOCIATIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2019 - 2020 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2020 de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADRIANA CARMEN BALAN	Reprezentant Consiliu Parinti		
ANA MARIA STANCU	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Învățământul secundar superior (liceu) - Vocationala - Pedagogic - Învățător - Educător
Dana-Lăcrămioara Păiuș	Reprezentant Consiliu Local		
LAURA MIRELA IMBREA	Coordonator	Gradul I	Psihologie - informatii
LILIANA BARBU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul secundar superior (liceu) - Vocationala - Pedagogic - Învățător - Educător
ROXANA ANDONE	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Limba si literatura moderna
ȘTEFANIA - CECILIA COBZARU	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	Psihologie - informatii

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN	613766	NEAMȚ	ROMAN

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7939.00	10032.00

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		
D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:		
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real		
	Uman		
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:		
	Tehnic		
	Resurse naturale și protecția mediului		
	Servicii		
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:		
	Teatru		
	Muzică		

	Sportiv	
	Coregrafie	
	Artistic	
	Patrimoniu cultural	
	Arte vizuale	
	Teologic	
	Pedagogic	
	Militar	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	două schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Nu
alte limbi	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	6.00				9.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	20.00	0.00				20.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00			0.00
Total	39.00	6.00			45.00

D17b Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	5.00	0.00			

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	73.00	163.00	236.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	501.00	0.00	501.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	441.00	0.00	441.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	1015.00	163.00	1178.00
Total grădiniță	73.00	163.00	236.00
Total niveluri școală	942.00	0.00	942.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	117.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	17.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	29.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	1.00

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	9	236
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	25	618
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	16	441
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		50	1295

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D21a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b		Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a		Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn		0.00	0
electronică automatizări		0.00	0
producție media		0.00	0
construcții instalații și lucrări publice		0.00	0
mecanică		0.00	0
electric		0.00	0
industrie textilă și pielărie		0.00	0
materiale de construcții		0.00	0
electromecanică		0.00	0
chimie industrială		0.00	0
tehnici poligrafice		0.00	0
turism și alimentație		0.00	0
economic		0.00	0
comerț		0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc		0.00	0
agricultură		0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu	
în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		Nu	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	5.00	117
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	236	1056	100	99.72
Alte Etnii	0	3	0	0.28
Rromi	0	0	0	0
Total	236	1059	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	33	89	13.98	8.40
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	63	545	26.69	51.46
Cel puțin un parinte are studii superioare	139	421	58.90	39.75
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	1	4	0.42	0.38
Total	236	1059	100	100
Număr mediu ani studiu	13.76	13.22		

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	30	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	43	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	107	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	21	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	213	1021	90.25	96.41
între 30 și 60 de minute	23	38	9.75	3.59
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	236	1059	100	100
Timp mediu	17.92	16.08		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	929	87.72

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	130	12.28
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	1059	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	44	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	5
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	5

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte doua sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	65	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da
D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	
D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
5	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	5
D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:	
fabricarea produselor din lemn		
electronică automatizări		
producție media		
construcții instalații și lucrări publice		
mecanică		
electric		
industrie textilă și pielărie		
materiale de construcții		
electromecanică		
chimie industrială		
tehnici poligrafice		
turism și alimentație		
economic		
comerț		
estetică și igiena corpului omenesc		
agricultură		
silvicultură		
protecția mediului		
industrie alimentară		
D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:	
profil artistic		
profil pedagogic		
profil sportiv		

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	16	0	16
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	76	0	76
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	76	0	76
Total	107	0	107

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.35
Număr cadre didactice cu gradul I	62	83.78
Număr cadre didactice cu gradul II	3	4.05
Număr cadre didactice cu definitivat	6	8.11
Număr cadre didactice fără definitivat	2	2.7
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	74	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	74	100
Numărul de cadre didactice calificate	74	100

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	6.76
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	5.41
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	72.67
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	67.56
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.11
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	35	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1320	17.84	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	12	0	12

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	25	0	25

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	249
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	531
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	426
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	1206
Total grădiniță	249
Total niveluri școală	957
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	114

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1624
numărul de absențe nemotivate	1244
Total absențe pe an	2868
Număr mediu absențe pe copil	11.52

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	4039
numărul de absențe nemotivate	2096
Total absențe pe an	6135
Număr mediu absențe pe copil	6.41

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	248	249	7	5	0	250
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	531	518	21	41	0	511
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	426	419	8	15	0	419
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1205	1186	36	61	0	1180
Total grădiniță	248	249	7	5	0	250
Total niveluri școală	957	937	29	56	0	930
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	
Total	1	0	0	0	0	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0	

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	114

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	24	127	360	511
Matematică	0	23	157	331	511

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	1	2	19	179	218	0	419
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	114	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	98	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartitiei conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	6	6	10	19	27	30	98
Matematică	19	19	10	16	21	13	98

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zî"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	78	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	114	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	114	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	142	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	121	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	98	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	92	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	6	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	Da
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

85

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

20

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

8

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele	1, 4	Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor	15.10.2019	31.10.2019

Responsabilități: - toate cadrele didactice;
- responsabilii de comisii metodice.

Indicatori realizare: - aplicarea testelor inițiale la toate disciplinele și tuturor elevilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Evaluarea inițială oferă elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (programe de recuperare. Se vor ține seama de rezultatele testărilor inițiale în planificarea materiei și în stabilirea programelor de pregătire suplimentară.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Pe baza rezultatelor testelor inițiale, în primele săptămâni ale semestrului I a fost alocat timp pentru recuperarea eventualelor "goluri", învățătorii și profesorii organizându-și munca diferențiat, pe grupe de nivel, mergând chiar până la a face ore de recuperare individuală cu anumiți elevi care prezintă lacune serioase.

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

2	Diseminarea bunelor practici educaționale, asistența metodică și de specialitate	1, 4	- utilizarea de metode didactice moderne, de strategii diferențiate, axate pe elev; - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; - creșterea prestigiului școlii la nivel județean.	04.11.2019	04.05.2020
Responsabilități: -toți membrii comisiilor metodice; - responsabilii de cercuri pedagogice din școală; Indicatori realizare: - aprecierile făcute de cadrele didactice participante, precum și de responsabili de cerc; - utilizarea de tehnici și metode care au asigurat implicarea tuturor elevilor la lecție.					
Comentarii:					
• Concluzii: Împărtășirea experienței și a bunelor practici în modul de organizare a procesului educațional, a utilizării metodelor de predare/învățare și a mijloacelor de învățământ contribuie la creșterea calității actului didactic. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Activitățile metodico-științifice desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice oferă dascălilor prilejul de a-și valorifica propria experiență printr-un schimb real de idei și practici didactice, de promovare a inovației și creativității, de evidențiere a performanțelor școlare ale elevilor și de lansare a unor proiecte educaționale.					
3	Monitorizarea promovării imaginii școlii la nivel local, regional, național și internațional	5, 6	- promovarea imaginii școlii la nivel național prin intermediul mijloacelor mass-media.	20.01.2020	31.08.2020
Responsabilități: Comisia de imagine și publicitate este responsabilă cu popularizarea programelor educaționale ale școlii la nivel local, regional, național și internațional; • Comisia pentru organizarea și desfășurarea concursurilor școlare este responsabilă cu popularizarea rezultatelor obținute de elevii școlii la competițiile școlare la care aceștia au participat; • Comisia pentru organizarea activităților extrașcolare este responsabilă cu implicarea școlii în parteneriate europene					
Indicatori realizare: - actualizarea site - ului al școlii; - distribuirea unui număr de 300 de pliante de promovare a școlii; - realizarea a 6 activități extrașcolare de promovare; - derularea proiectului Erasmus+					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Concluzii: Având în vedere importanța promovării obiectivelor, ținutelor și valorilor educaționale ale școlii, s-a impus necesitatea actualizării permanente a site-ului școlii care să reprezinte standardele de calitate vizate în activitățile desfășurate în unitatea noastră școlară. Astfel, școala are posibilitatea să posteze imagini și informații reprezentative pentru activitatea educațională desfășurată în instituția noastră școlară, imediat după desfășurarea acestora, prin intermediul administratorului de site, lucru ce facilitează actualizarea continuă a siteului școlii. De asemenea, o altă modalitate de promovare a activităților desfășurate în Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” a constat în participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice și chiar implicarea directă a acestora în organizarea activităților demonstrative. Implicarea în parteneriate europene este un pas important în promovarea școlii pe plan internațional.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Din realizarea acestui obiectiv am învățat că o promovare eficientă și perpetuă a imaginii instituției școlare prin transmiterea către comunitate a performanțelor obținute și a influenței acestora în formarea personalității elevilor poate spori numărul beneficiarilor.					
4	Promovarea folosirii metodelor de grup pentru a spori atractivitatea lecțiilor	1, 5	- aplicarea metodelor de grup în cel puțin 40% dintre activitățile școlare pe durata lunii mai	04.05.2020	29.05.2020
Responsabilități: - cadrele didactice ale școlii; - șefii de catedre și arii curriculare; - membrii CEAC.					
Indicatori realizare: - utilizarea metodelor de grup la cel puțin 35% dintre activitățile desfășurate, pentru fiecare arie curriculară, în cursul lunii mai;					
Comentarii:					
Concluzii: Se observă o bună utilizare a metodelor noilor educații. Profesorii s-au axat la lecții pe: pregătire, predare, consolidare și evaluare.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Valoarea activității este dată de necesitatea conștientizării și implicării din partea profesorilor pentru sporirea atractivității lecțiilor.					
5	Promovarea rezultatelor deosebite obținute de elevi	4, 4	- stimularea interesului și motivarea elevilor capabili de performanță	04.06.2020	30.06.2020
Responsabilități: - cadrele didactice; - director.					
Indicatori realizare: - numărul de mențiuni și premii obținute la diferitele concursuri					
Comentarii:					
Concluzii: Promovarea rezultatelor elevilor are ca finalitate sporirea motivației pentru învățare, precum și prestigiul școlii în comunitatea locală.					

• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Orice recunoaștere a succesului învățării este o metodă de accentuare a motivelor elevilor.					
6	Stilurile de învățare ale elevilor	4, 1	- identificarea stilurilor de învățare ale elevilor, în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare	15.10.2019	30.10.2019
Responsabilități: - învățătorii și diriginții; - responsabili comisiilor metodice; - directorul unității de învățământ.					
Indicatori realizare: - aplicarea chestionarelor tuturor elevilor clasei pregătitoare și ai claselor I-VIII; - întocmirea tabelor la nivelul fiecărei clase și anexarea acestora în cataloagele școlare.					
Comentarii:					
• Concluzii: Pentru a face o alegere optimă a strategiilor de învățare și pentru a proiecta eficient lecțiile, profesorul trebuie să cunoască și să țină cont de stilurile de învățare ale elevilor săi.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Chestionarele aplicate la clasă au rămas la dosarele învățătorilor/diriginților; Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității centralizând tabelele cu rezultate pe clase. La clasa pregătitoare și clasa I, avându-se în vedere particularitățile de vârstă ale elevilor, stabilirea stilurilor de învățare s-a constituit într-un demers specific bazat pe observare directă și conversații individuale.					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la examenele naționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- nivelul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar să fie de 100%; - creșterea cu 20% a nivelului rezultatelor școlare (mediilor) și cu 10% a nivelului notelor la purtare ca indicator al stării de disciplină față de anul școlar anterior; - obținerea unei promovabilități de minim 90% a elevilor înscriși la examen; - identificarea factorilor care au dus la eșecul elevilor care nu au promovat examenul.	13.01.2020	30.06.2020
Responsabilități: - cadrele didactice (învățători, profesori); - cadrele didactice care predau disciplinele de examen; - directorul școlii, dna prof. Pătrăuceanu Roxana Gabriela; - coordonator CEAC - prof. Imbrea Laura Mirela					
Indicatori realizare: - cel puțin 20% din elevi cu medii mici din fiecare clasă au înregistrat progres în ceea ce privește situația școlară și disciplinară; - promovabilitatea de minim 90% la examenele naționale.					
Comentarii:					

Concluzii: Pregătirea permanentă pentru activitățile didactice au contribuit la obținerea unor rezultate școlare foarte bune, dar și la o promovabilitate ridicată la examenele naționale. Implicarea cadrelor didactice, dar și a elevilor pentru activitățile educaționale de calitate vor contribui la creșterea nivelului performanțelor școlare.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Din realizarea acestui obiectiv am învățat că o pregătire permanentă și eficientă a elevilor pentru activitatea didactică desfășurată în cadrul cursurilor școlare a contribuit la obținerea unor performanțe școlare.					
2	Măsurarea gradului de satisfacție a părinților cu privire la procesul educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea școlară și extrașcolară; - utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la părinți, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de școală.	21.10.2019	22.11.2019
Responsabilități: - directorul școlii, prof. Pătrăuceanu Roxana Gabriela; - coordonator CEAC, înv. Imbrea Laura Mirela; - responsabil Subcomisia Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, Andone Roxana					
Indicatori realizare: - minim două motive de insatisfacție identificate; - o listă cu punctele tari ale școlii.					
Comentarii:					
Concluzii: Chestionarul va fi aplicat din nou în semestrul II, cu scopul de a stabili măsura în care au fost remediate problemele semnalate și gradul în care părinții sunt mulțumiți de procesul de învățământ.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Măsurile ce urmează a fi aplicate în urma analizei datelor acestui chestionar vizează realizarea unui plan de rezolvare a cazurilor de indisciplină școlară prin discuții între directorul școlii, profesorii, părinții și elevii problemă și prin implicarea acestora din urmă în activități școlare și extrașcolare care să le dea posibilitatea de a-și transforma pornirile negative în acțiuni pozitive și utile.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIUL Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele	1, 4	Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor. Realizarea programelor de remediere pentru îmbunătățirea calității activităților școlare.	15.10.2020	30.10.2020
Responsabilități: - cadrele didactice aplică teste de evaluare inițială la clasele la care predau, identifică punctele tari și slabe, alcătuiesc planuri de remediere; - directorul școlii și coordonatorul CEAC monitorizează activitatea cadrelor didactice;					
Indicatori realizare: - aplicarea testelor inițiale la toate disciplinele și tuturor elevilor. - 20% elevi mai conștienți de importanța activității școlare și motivați să se pregătească ritmic.					
Detalii: - Aplicarea testelor de evaluare inițială; - Interpretarea testelor și analizarea lor; - Stabilirea măsurilor de îmbunătățire; - Realizarea raportului de analiză la nivelul comisiilor metodice și a planului de îmbunătățiri.					
2	Diseminarea bunelor practici educaționale, asistența metodică și de specialitate	1, 4	- utilizarea de metode didactice moderne, de strategii diferențiate, axate pe elev; - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; - creșterea prestigiului școlii la nivel județean.	12.04.2021	28.05.2021
Responsabilități: - cadrele didactice realizează interasistențe la ore la nivel de catedră; - directorul școlii realizează asistențe la ore.					
Indicatori realizare: Creșterea calității actului didactic cu 10% față de anul precedent.					
Detalii: - prezentarea de lecții demonstrative și referate la nivel de catedră; - prezentarea ofertei educaționale și a proiectelor pe care le derulăm, cu scopul de a promova Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” la nivel județean.					

SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

3	Efficientizarea utilizării softurilor educaționale la disciplinele din planul cadru	1, 1	- identificarea gradului de utilizare a softurilor educaționale la disciplinele din planul cadru; - identificarea gradului de satisfacție al elevilor în raport cu utilizarea softurilor educaționale;	15.02.2021	14.05.2021
Responsabilități: - toate cadrele didactice să folosească la clasă softuri educaționale pentru a crește calitatea actului didactic; Indicatori realizare: 60% dintre cadrele didactice să folosească în activitatea de predare - învățare-evaluare a softurilor educaționale. Detalii: - Întocmirea unei liste cu materiale electronice/ softuri educaționale și a bugetului aferent. - Achiziționarea materialelor. - Desfășurarea lecțiilor demonstrative de către cadrele didactice. - Realizarea de interasistențe și asistențe la ore în scopul identificării eficacității folosirii softurilor educaționale.					
4	Monitorizarea promovării imaginii școlii la nivel local, regional, național și internațional	5, 6	- promovarea imaginii școlii la nivel național prin intermediul mijloacelor mass-media.	10.05.2021	10.06.2021
Responsabilități: Coordonatorul pentru proiecte și programe educative popularizează programele educaționale ale școlii la nivel local, regional, național și internațional, cu evidențierea rezultatelor obținute de elevii școlii la competițiile școlare la care aceștia au participat, cu implicarea școlii în parteneriate europene. Indicatori realizare: - actualizarea site-ului al școlii; - distribuirea unui număr de 150 de pliante de promovare a școlii; - realizarea a 2 activități extrașcolare de promovare; Detalii: - crearea site-ului școlii și a materialelor publicitare; - organizarea de întâlniri, dezbateri în cadrul cercurilor pedagogice; - implicarea școlii în programe europene.					
5	Promovarea folosirii metodelor de grup pentru a crește atractivitatea lecțiilor	1, 5	- aplicarea metodelor de grup în cel puțin 25% dintre activitățile școlare pe durata lunii mai	01.03.2021	01.04.2021
Responsabilități: - cadrele didactice folosesc în cadrul activităților didactice metode interactive; - responsabilul CEAC monitorizează activitatea didactică.					

Indicatori realizare: - utilizarea metodelor de grup la cel puțin 35% dintre activitățile desfășurate, pentru fiecare arie curriculară, în cursul lunii martie;

Detalii: - utilizarea de strategii diverse, axate pe activitatea în grup, învățarea bazată pe proiecte, metode activ-participative

6	Promovarea rezultatelor deosebite obținute de elevi	4, 4	- stimularea interesului și motivarea elevilor capabili de performanță	24.05.2021	04.06.2021
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - administratorul site-ului școlii încarcă rezultatele deosebite obținute de elevi;
- profesorii elevilor premiați popularizează rezultatele acestora.

Indicatori realizare: - creșterea cu 10% a numărului de mențiuni și premii obținute la diferitele concursuri față de anul școlar trecut.

Detalii: - promovarea aspectelor pozitive din domeniul educațional, realizările elevilor, ale profesorilor, eforturile lor pentru o educație de calitate, eforturile de promovare și susținere a calității.

7	Stilurile de învățare ale elevilor	4, 1	- identificarea stilurilor de învățare ale elevilor, în vederea îmbunătățirii procesului de predare-învățare.	16.10.2020	30.10.2020
---	------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - învățătorii și diriginții aplică chestionare elevilor pentru a identifica stilurile de învățare;

- directorul școlii și responsabilul CEAC monitorizează activitatea învățătorilor și diriginților.

Indicatori realizare: - întocmirea tabelelor la nivelul fiecărei clase și anexarea acestora în cataloagele școlare;

- cadrele didactice care predau la clasă să țină cont de stilurile de învățare ale elevilor.

Detalii: - aplicarea chestionarelor de identificare a stilurilor de învățare;

- interpretarea și analizarea lor;

- stabilirea stilului de învățare predominant atât la nivelul fiecărui elev, cât și al întregii clase;

- anexarea tabelului în cataloagele școlare.

Activități de evaluare internă:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI", ROMAN

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al părinților față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoașterea gradului de satisfacție al părinților față de activitatea școlară și extrașcolară; - utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la părinți, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de școală.	18.01.2021	18.02.2021

Responsabilități: - învățătorii și diriginții aplică chestionare părinților pentru a investiga gradul de satisfacție față de cadrele didactice care predau la clase;

- directorul școlii monitorizează activitatea diriginților;
- coordonatorul CEAC identifică punctele tari și slabe ale școlii;
- responsabil Subcomisia Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor colectează datele;

Indicatori realizare: - minim două motive de insatisfacție identificate;

- o listă cu punctele tari ale școlii.

Aspecte reținute: Aspectele pozitive privind Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” au vizat calitățile cadrelor didactice care sunt bine pregătite metodic și științific, utilizarea de metode didactice noi și variate, implicarea elevilor în evaluarea școlară, dotarea corespunzătoare a școlii și condițiile optime asigurate de unitatea de învățământ: clase curate, amenajate pe specificul disciplinei de învățământ, beneficiind de lumină și căldură adecvate, personal auxiliar (secretariat, contabilitate) amabil și prompt și existența unei biblioteci școlare dotate, care răspunde nevoilor elevilor. Au fost apreciate, de asemenea, activitățile on-line și de pregătire suplimentară desfășurate de cadrele didactice din școală și calitatea comunicării și colaborării dintre profesori și părinți.

Responsabilități:

- Cadre didactice: analizează rezultatele elevilor de la clasele unde au predat la evaluările naționale;
- Directorul: monitorizează rezultatele;
- Responsabil CEAC realizează planul de îmbunătățire al rezultatelor.

Aspecte reținute: - necesitatea folosirii unor noi strategii didactice pentru creșterea nivelului situației școlare;
- participarea la activități extracurriculare;
- un program riguros realizat de pregătire suplimentară a elevilor.

Hi

Lybna



