



Erasmus+



Povestea noastră Erasmus +

Parteneriat Strategic KA229 “European Scholar Congress on Environmental Issues”

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, județul Neamț

Pe parcursul a trei ani, împreună cu partenerii noștri din Italia, Polonia și Macedonia, sub coordonarea Institutului Anna Gironella de Mundet din Barcelona am desfășurat activități creative și interesante pe teme referitoare la mediul înconjurător și la protejarea acestuia. În aventura noastră, am folosit metoda proiectului (Project Based Learning) pentru a analiza poluarea sonoră, poluarea luminoasă, poluarea apei și a solului, poluarea aerului, precum și gestionarea și reciclarea deșeurilor.

Rezultatele au fost prezentate în luna iunie a anului 2021, în cadrul Congresului Școlar organizat în mediul online de către școala coordonatoare din Barcelona. Dar să pornim la drum!

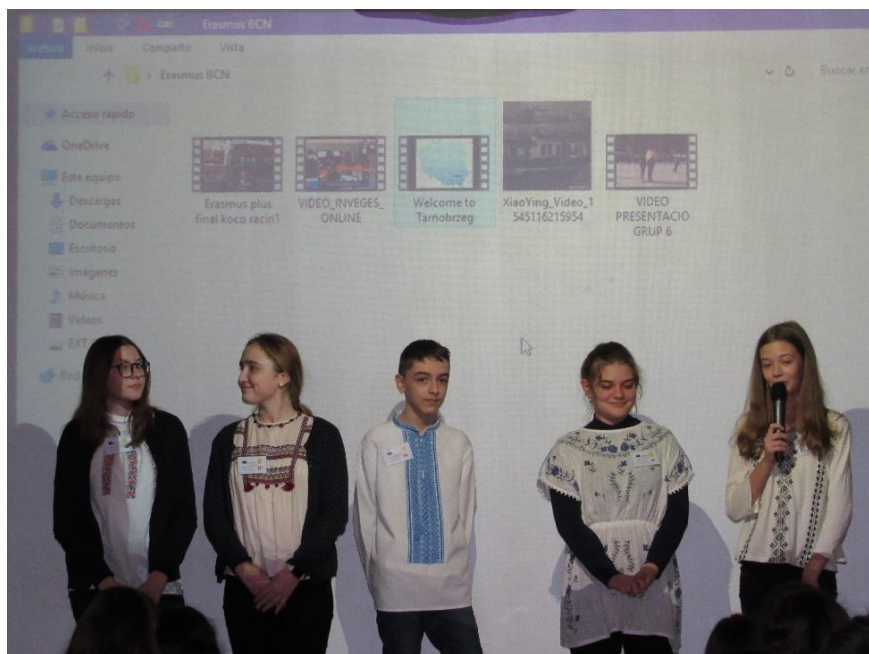
Primul episod al poveștii, prima activitate cu elevi a avut loc în perioada 21 - 25 ianuarie 2019. Delegația Școlii Gimnaziale “Vasile Alecsandri” Roman a fost compusă din cinci elevi din grupul-țintă (Aniculăesei Sabrina – Ștefania, Bențea Iulia, Laic Tudor – Matei, Micu Francesca – Maria și Scurtu Sara – Cristiana), însoțiți de doamnele profesoare Roxana – Gabriela Pătrăuceanu, Adriana – Delia Brumă și Roxana Andone.

Profesorii și elevii din școala coordonatoare au organizat mai multe activități pe tema poluării sonore („Noise and Sound”).

În cadrul acestei deplasări s-au desfășurat următoarele activități:

- „Clue games” – elevii, împărțiți pe echipe, au avut de rezolvat niște provocări sub formă de ghicitori;

- reprezentarea, prin diferite mijloace artistice, a sunetelor și a zgomotelor (au „pictat” sunete din natură, diferite tipuri de muzică și au „confectionat”, din diverse materiale (hârtie, lemn, plastilină), reprezentări ale sunetelor și zgomotelor);
- testarea calității apei din fântânile arteziene din parcul Labirint (culoare, miros, microorganisme, analiza pH-ului etc), un parc situat în apropierea școlii, precum și a apei de mare;
- familiarizarea cu ceea ce înseamnă poluare sonoră, măsurarea acesteia și realizare unei hărți a poluării sonore din Institutul Anna Gironella de Mundet;
- descoperirea orașului Barcelona, partea veche a acestuia, Cartierul gotic, Catedrala, portul și vizitarea Muzeului de Științe „CosmoCaixa”.









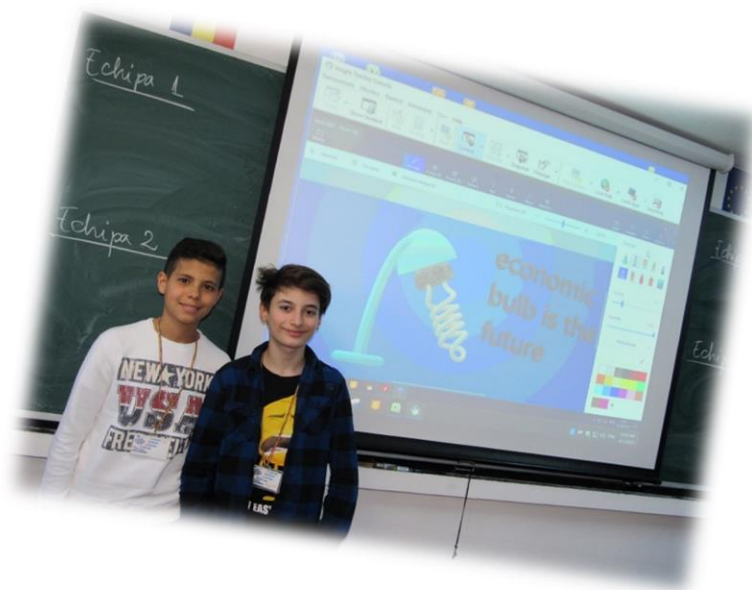


Al doilea capitol al poveștii noastre s-a scris în perioada 1 – 5 aprilie 2019, când a avut loc a doua activitate cu elevi din cadrul proiectului KA 229 **“European Scholar Congress on Environmental Issues”**. Reuniunea a fost organizată de Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Roman, sub coordonarea doamnei director Roxana – Gabriela Pătrăuceanu și a echipei de proiect. Delegațiile participante au fost reprezentate de 10 profesori și 24 de elevi din Spania, Macedonia, Polonia și Italia.

În prima zi, doamna director Roxana – Gabriela Pătrăuceanu a prezentat activitățile care urmau să fie desfășurate. În cadrul unei prezentări interactive, realizată de domnișoara masterand Naiana Ciuștea, elevii și profesorii participanți au aflat ce reprezintă poluarea luminoasă, care sunt sursele de poluare și ce măsuri se pot lua pentru a o limita. Apoi au efectuat măsurători în cadrul școlii, sub îndrumarea unor specialiști, și au căutat soluții pentru a diminua efectele acestui tip de poluare.



Activitățile din a doua zi au fost diverse: am participat la concursul „Becul viitorului”, sub îndrumarea doamnei profesoare Cristina Dima, apoi am învățat un cântec din folclorul românesc, împreună cu domnul profesor Adrian Imbrea și am ilustrat lumina cu diferite mijloace (am modelat, am pictat sub îndrumarea doamnei profesor Elena Antochi și a doamnelor Tatiana Mihăilă și Georgiana Rachieru). Sabrina Aniculăesei și Tudor Laic au colaborat și au compus un imn al proiectului, „Dear planet!”. Aranjamentul muzical a fost realizat de domnul profesor Adrian Imbrea, traducerea în limba engleză a fost făcută de elevul Tudor Laic, iar interpretarea, de către eleva Sabrina Aniculăesei.







Tema următoarelor două zile a fost „O zi fără electricitate”. Am pornit, elevi și profesori, în descoperirea județului Neamț. Excursia a început la Târpești, cu o vizită la muzeul „Nicolae Popa”. Ne-am continuat drumul până la mănăstirea Agapia, unde elevii au avut ocazia să vadă meșteșuguri tradiționale românești și să le și practice, în cadrul muzeului vivanț al mănăstirii (țesut, tors, olărit). Apoi, ne-am oprit la Cetatea Neamțului.





Joi, 4 aprilie, a fost ziua dedicată activităților referitoare la poluarea apei. Am vizitat Stația de epurare a apei Roman, am văzut care sunt principalele operațiuni desfășurate acolo și am avut ocazia să facem

experimente de laborator pentru a determina calitatea apei potabile. Apoi, continuând activitățile din „Ziua fără electricitate”, am confecționat măști tradiționale sub îndrumarea doamnei învățătoare Mihaela Darie.





Vineri, 5 aprilie, am participat la o întâlnire cu domnul primar Lucian – Ovidiu Micu, pentru a discuta problemele referitoare la poluarea luminoasă și soluțiile propuse la nivelul orașului nostru. De asemenea, am plantat un copac în curtea școlii, împreună, elevi și profesori, români și străini. Apoi, am participat toți, elevi, profesori, părinți, colaboratori, la festivitatea de încheiere a activităților și la un „prânz european”, cu preparate culinare din toate țările participante la proiect.

Cele cinci zile petrecute la Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” au însemnat prieteni noi, comunicare și colaborare în realizarea activităților, informații și cunoștințe noi, experiențe de viață.









Următorul episod al poveștii s-a desfășurat la **Szkoła Podstawowa nr. 10, im. J. Korczaka w Tarnobrzegu, din Tarnobrzeg**, în luna septembrie 2019.

După o călătorie cu peripeții, delegația școlii noastre, formată din cinci elevi din grupul-țintă (Blanariu Alexia - Ioana, Curpan Alysa - Ștefania, Luca Marlene-Ramona, Mihoc Rebeca – Elena, Radu Elena – Ecaterina) și trei membrii ai echipei de proiect, a ajuns la Tarnobrzeg. Preietnii noștri din Polonia ne-au așteptat și ne-au prezentat micul lor oraș.

Pe parcursul unei săptămâni, profesorii și elevii din școala coordonatoare au organizat mai multe activități pe tema poluării aerului („Take a Breath!”) și a apei („Life captured in a drop of water”):

- prezentări referitoare la poluarea aerului și măsurarea gradului de poluare în diferite zone din orașul Tarnobrzeg (**elevii au lucrat în echipe și au folosit diferite instrumente pentru a afla care sunt zonele cele mai poluate din oraș**);
- observarea norilor, determinarea tipurilor de nori și influențarea acestora prin poluare;
- întâlnire cu un apicultor, care ne-a împărtășit din secretele albinelor, dar a subliniat și faptul că poluarea are efecte devastatoare asupra lor;
- testarea calității apei din lacul Machowski; elevii, pe grupe, au efectuat experimente prin care au determinat nivelul Ph-ului, culoarea, temperatura, prezenta microorganismelor etc.

Deoarece prin proiectele de acest tip se încurajează și schimburile interculturale, elevii și profesorii implicați i-au „provocat” pe oaspeții să prezinte un dans tradițional din fiecare țară, pe care apoi să-l învețe toți. Elevii polonezi, coordonați de profesorii de educație fizică, i-au învățat pe partenerii lor un dans cu specific polonez, dans care a fost prezentat în cadrul ceremoniei de încheiere a activităților. De asemenea, elevii au participat la ateliere de creație, au pictat semne de carte și au confecționat figurine folosind tehnica origami

Organizatorii au inclus în program și latura istorică a Poloniei, organizând o excursie în orașul Cracovia, capitalei regilor polonezi, excursie care a cuprins vizitarea celei mai vechi univeristăți din Polonia (Universitate Jagiellona), a catedralei Wawel și a orașului subteran.























Următoarea întâlnire a avut loc în luna noiembrie 2019, în Macedonia de Nord. Timp de o săptămână, am fost oaspeții școlii **Opshtinsko osnovno uchilishte Kocho Racin Kumanovo**.

Gazdele noastre, elevi și profesori, ne-au prezentat școala și proiectele locale prin care urmăresc să protejeze mediul și să încurajeze reciclarea. Participanții la mobilitate au fost „provocați” să participe la competiția „Recycling is cool!” și, împreună cu elevii macedoneni, să realizeze un studiu referitor la gradul de reciclare din fiecare familie-gazdă. Partenerii noștri au organizat mai multe activități pe această temă: prezentări, jocuri video, chestionare, întreceri sportive, ateliere de creație artistică (obiecte decorative din diferite ambalaje, tablouri din dopuri de la pet-uri, felicitari din materiale reciclate etc), expoziții cu obiectele realizate.

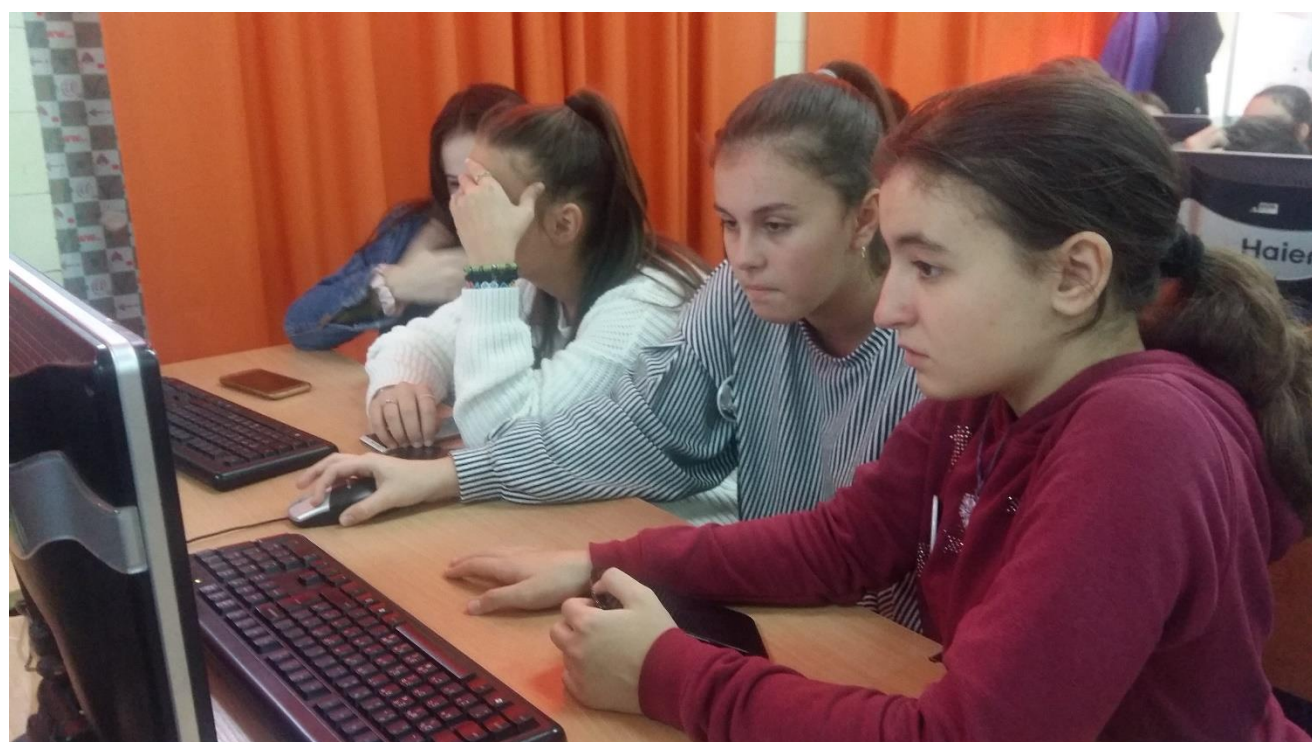
Împreună, am descoperit și partea istorică a Macedoniei de Nord și a orașului Kumanovo. Am vizitat orașul, Muzeul de Istorie, ASNOM Memorial Museum din Pelince și mănăstirea St. Gjorgj din satul Staro Nagorichane, una dintre cele mai vechi din Macedonia.

Poluarea apei a fost un alt subiect de discuție din cadrul activităților proiectului. Am aflat despre calitatea apei de băut în urma vizitei la stația de epurare a apei și am fost invitați într-o excursie la Ohrid, localitate situată pe malul celui mai mare lac din Macedonia. Acest oraș este cunoscut nu doar pentru lac, dar și pentru faptul că, odată, avea 365 de biserici, câte una pentru fiecare zi a anului, Ohrid este unul dintre cele mai vechi orașe din Macedonia de Nord, care găzduiește o cetate veche și numeroase biserici bizantine, dintre care am vizitat Biserica Sf. Clemet, biserica Sf. Ioan și biserica Sf. Sofia.

Activitățile s-au încheiat cu un spectacol organizat de partenerii noștri macedoneni. Toți, elevi și profesori, am avut o experiență plăcută și interesantă. Dar lăsăm imaginile să vorbească de la sine.



















Următorul capitol al poveștii noastre s-a desfășurat în perioada 10 – 14 mai 2021. Reuniunea a fost organizată de **Scuola Secondaria Statale di 1°grado „A. Inveges”, Sciacca, Italia**. Delegația Școlii Gimnaziale “Vasile Alecsandri” Roman a fost compusă din opt elevi din grupul-țintă (Maria – Raluca Rachieru, Beatrice – Maria Mihăilă, Maria – Karina Holbură, Amalia Gulea, Andrei Laic, Matei – Mihai Guțu, Cosmin – Gabriel Enache și Mihne a- Ioan Veniamin, însoțiți de membrii echipei de proiect (Roxana – Gabriela Pătrăuceanu, Adriana – Delia Brumă, Georgiana Rachieru și Ramona – Tatiana Mihăilă).

Activitatea **A Green Town, A Healthy Life** a fost organizată online, pe platforma Google Classroom. Elevii și profesorii școlii coordonatoare au prezentat regiunea și specificul cultural al acesteia, au avut invitați din diferite domenii și i-au „provocat” pe copii să creeze împreună, pe grupe, o insulă care să asigure un mod de viață ecologic, nepoluat și sanatos.

Activități desfășurate:

- prezentarea insulei Ferdinandea, o insulă apărută în urma unei erupții vulcanice la începutul secolul al XIX-lea, dar care ulterior a fost acoperită de ape; datorită poziției strategice în Marea

Mediterană, această insulă a fost disputată de Marea Britanie, Franța și Italia, având denumiri diferite; în prezent, această insulă se afla la 8 m sub nivelul mării, fiind un real pericol pentru navigatori;

- urmările erupției vulcanice s-au răsfrânt asupra florei și faunei din regiune, ducând la apariția unor specii de animale și plante periculoase, dar și la formarea unui coral unic în lume; una dintre activități a fost o vizită virtuală a Muzeului Coralului, sub îndrumarea doamnei **Laura Di Giovanna**, un cunoscut creator de bijuterii din coral roșu. Astfel, am aflat unde se formează, cum se poate extrage acest tip de coral, cum a fost prelucrat de-a lungul timpului și am văzut diverse obiecte de artă și bijuterii create din acest coral roșu;
- deoarece tema principală a activității a fost protejarea mediului, un alt invitat, domnul inginer **Antonio Biella**, a făcut o prezentare despre energia fotovoltaică și avantajele acesteia pentru mediu;
- poate cea mai interesantă prezentare a fost făcută de cercetătorul **Marco Vattano**, care ne-a vorbit despre fenomenele geotermale din zona de sud a Italiei; Marco Vattano este cunoscut atât pentru studiile sale în domeniul energiei geotermale, cât și prin faptul că pregătește astronauții pentru misiunile de pe stația spațială internațională.;
- partea cea mai frumoasă a acestor activități a reprezentat-o lucrul în echipă, deoarece participanții au demonstrat că au atât abilități tehnice, dar mai ales, abilități de comunicare și colaborare; elevii au fost împărțiți în cinci grupe, coordonate de elevi italieni, și au realizat împreună proiecte deosebite: cu ajutorul unor programe sau aplicații, fiecare grupă a creat câte o insulă originală, care să illustreze tema principală a activităților: un oraș verde, nepoluat, curat.





Ultimul capitol al poveștii noastre a fost scris tot “online”, deoarece pandemia provocată de virusul SARS-CoV2 nu ne-a permis deplasările și desfășurarea activităților așa cum au fost proiectate. Congresul Școlar s-a desfășurat pe parcursul a trei zile, fiecare școală parteneră pregătind doua prezentări: una despre tipul de poluare studiat în cadrul proiectului și în cadrul mobilităților cu elevi și o prezentare despre rezultatele obținute în urma implementării proiectului.

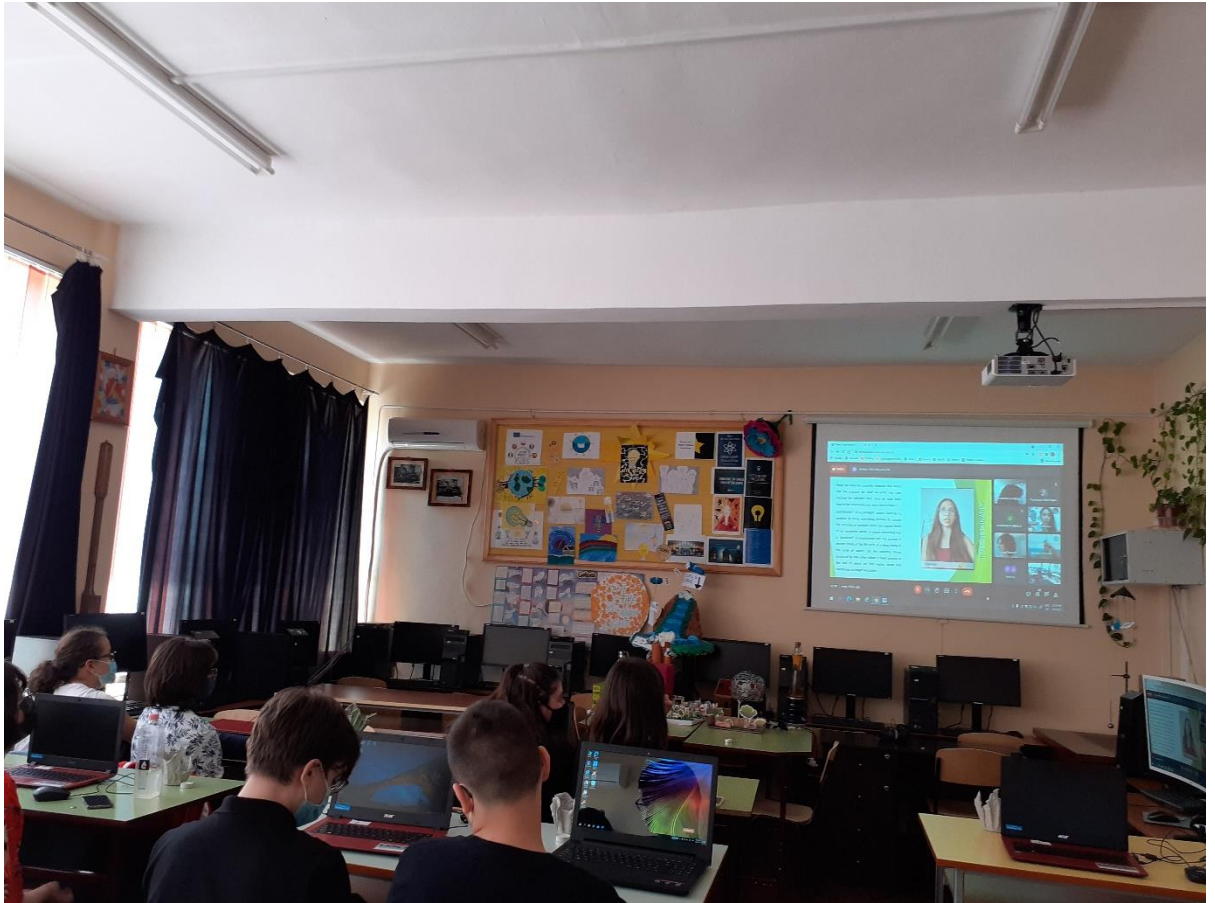
Și de data aceasta, elevii au impresionat prin imaginație și creativitate, dar mai ales prin sensibilitatea lor. Prezentările au fost un prilej să re trăim momentele plăcute din cadrul întâlnirilor, să ne amintim de experiențele noastre, de peripeții și momentele amuzante și de prietenii pe care le-am legat în timpul acestor trei ai de ESCEI.

Povestea merge mai departe...









Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.